



Συνέδριο Σχολικής Εκπαίδευσης eTwinning

9 Ιανουαρίου 2026

«Εκπαίδευση για την Πολιτότητα»

Πρόγραμμα Συνεδρίου

8:30 - 9:00

Προσέλευση - Εγγραφές

9:00 - 9:20

Χαιρετισμοί

Δρ Πέτρος Πασιαρδής

Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Ιδρύματος Διαχείρισης
Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης

Δρ Αθηνά Μιχαλίδου

Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

9:20 - 9:50	Κεντρική Ομιλία «Πολίτες του κόσμου, μαθητές και μαθήτριες της Ευρώπης: το σχολείο ως κοινότητα δημοκρατίας και ενεργούς συμμετοχής» Δρ Λοΐζος Συμεού Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Καθηγητής Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου
9:50 - 10:00	Παρουσίαση Έργου: "AI & IoT - Let us save Birdie's Tree!" 2η θέση στα Ευρωπαϊκά Βραβεία eTwinning 2025 Λίζα Αγαπίου, Φλωρεντία Κονναρή Πάρπα Δημοτικό Σχολείο Μαθιάτη
10:00 - 10:10	Βραβεύσεις Εθνικών Βραβείων & Σχολείων eTwinning
10:10 - 10:40	Διάλειμμα
10:40 - 12:50	Παράλληλα Εργαστήρια (όλα τα εργαστήρια θα διεξαχθούν δύο φορές)
Α' Γύρος: 10:40 - 11:40	Εργαστήρι 1: «Η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης» Δρ Ελένη Α. Κύζα Καθηγήτρια στην Κοινωνία της Πληροφορίας στο Τμήμα Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
	Εργαστήρι 2: «Χτίζοντας δομές διαπολιτισμικής ενδυνάμωσης στα σχολεία και τις τάξεις μας» Δρ Χριστίνα Χατζησωτηρίου Ανώτερη Λειτουργός, Γραφείο Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού
	Εργαστήρι 3: «Πώς καλλιεργούμε πολίτες που νοιάζονται; Εκπαίδευση για το περιβάλλον και τη συμμετοχή» Σάρα Μαρίζα Βρυωνίδα Λειτουργός Προγραμμάτων «Φίλοι της Γης»
	Εργαστήρι 4: «Από τη Μάθηση στη Δράση: Ευκαιρίες του Erasmus+ και του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης για Νέους/ες (13–30 ετών)» Νόννη Χατζηχάρου Συντονίστρια Βασικής Δράσης 1: Τομείς Νεολαίας, Αθλητισμός, Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης, Discover EU, ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης Παρουσίαση έργου καλής πρακτικής eTwinning Πέτρος Γεωργιάδης, Πρεσβευτής eTwinning

11:40 - 11:50

Αλλαγή αιθουσών

Β' Γύρος:

11:50 - 12:50

12:50 - 13:40

Συζήτηση συνέδρων με κεντρικό ομιλητή και συντονιστές εργαστηρίων

Συντονίστρια συζήτησης: **Βίβιαν Κανάρη**

13:40 - 14:00

Βραβεύσεις Ετικετών Ποιότητας

14:00 - 14:30

Ελαφρύ Γεύμα

Βιογραφικά



Δρ Λοΐζος Συμεού

Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Καθηγητής Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Ο Δρ Λοΐζος Συμεού είναι Καθηγητής Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και από το 2018 έχει εκλεγεί ως Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου. Πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στο University of Sydney της Αυστραλίας και στο Πανεπιστήμιο του Cambridge του Ηνωμένου Βασιλείου, από όπου και έλαβε το διδακτορικό του. Οι διδακτορικές του σπουδές χρηματοδοτήθηκαν από το Overseas Research Scholarship (ORS) Award Scheme του Ηνωμένου Βασιλείου. Διετέλεσε ως πρώτος Πρόεδρος του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου (2007-2012) και ως Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών της Αγωγής, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (2014-2018).

Οι περιοχές ερευνητικού ενδιαφέροντός του περιλαμβάνουν ευρύτερα θέματα Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και εστιάζουν στη διερεύνηση μέσα από ποιοτικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις του πώς το πολιτισμικό και κοινωνικό κεφάλαιο των παιδιών συνδέονται με τη σχολική επιτυχία. Οι ερευνητικές του δραστηριότητες έχουν χρηματοδοτηθεί τόσο από ευρωπαϊκούς, όσο και εθνικούς οργανισμούς και έχει συντονίσει εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα. Έχει ακόμη συμμετάσχει σε διακρατικές ερευνητικές ομάδες και δίκτυα. Έχει εκδώσει μια μονογραφία, ενώ έχει δημοσιεύσει πέραν των 100 επιστημονικών κεφαλαίων σε βιβλία και άρθρα σε έγκριτα περιοδικά υψηλής επιρροής. Επίσης, έχει λάβει διεθνείς διακρίσεις, ενώ το έργο του αριθμεί πάνω από 2200 ετεροαναφορές στα βιβλιομετρικά στοιχεία του Google Scholar.

Δρ Ελένη Α. Κύζα

Καθηγήτρια στην Κοινωνία της Πληροφορίας στο Τμήμα
Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο Κύπρου



Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Η Δρ Ελένη Α. Κύζα είναι Καθηγήτρια στην Κοινωνία της Πληροφορίας στο Τμήμα Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου, όπου συντονίζει την ερευνητική ομάδα «Νέα Μέσα, Νόηση και Μάθηση» (MCL). Είναι κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος στο γνωστικό αντικείμενο Learning Sciences, με εξειδίκευση στη Γνωστική Επιστήμη, από το Northwestern University (ΗΠΑ), Μεταπτυχιακού Διπλώματος στην Τεχνολογία στην Εκπαίδευση από το Harvard Graduate School of Education (ΗΠΑ), Πτυχίου στην Εκπαίδευση (B.Sc. in Education, summa cum laude) με ειδίκευση στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία από το Boston University (ΗΠΑ), καθώς και Διπλώματος Δασκάλας από την Παιδαγωγική Ακαδημία Κύπρου. Οι προπτυχιακές και μεταπτυχιακές της σπουδές χρηματοδοτήθηκαν από υποτροφίες CASP/Fulbright. Η ερευνητική της δραστηριότητα επικεντρώνεται στον σχεδιασμό και τη μελέτη νέων τεχνολογιών που στηρίζουν τη διδασκαλία και τη μάθηση, με στόχο την ανάπτυξη ψηφιακού και επιστημονικού γραμματισμού και την καλλιέργεια κριτικής ενασχόλησης. Τα τρέχοντα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τη διερεύνηση της επίδρασης της παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης στη μάθηση, τις τεχνολογίες εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας για την υποστήριξη της μάθησης σε διάφορα επίπεδα και γνωστικά αντικείμενα, καθώς και τον συμμετοχικό και συνεργατικό σχεδιασμό. Έχει υπηρετήσει ως αρχισυντάκτρια του επιστημονικού περιοδικού Instructional Science, ως πρόεδρος του European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) και ως πρόεδρος International Society of the Learning Sciences (ISLS). Είναι Inaugural Fellow του ISLS.

Τίτλος εργαστηρίου

«Η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης»

Περιγραφή Εργαστηρίου

Η αυξανόμενη χρήση των Μεγάλων Γλωσσικών Μοντέλων (LLMs) και των Παραγωγικών εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης (ΠΤΝ), όπως το ChatGPT, αλλάζει τον τρόπο με τον οποίο οι μαθητές/τριες αναζητούν και επεξεργάζονται πληροφορίες. Αυτό έχει δημιουργήσει εύλογους προβληματισμούς σχετικά με το κατά πόσο τέτοια εργαλεία επηρεάζουν την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, όπως επίσης και για το ποιος πρέπει να είναι ο ρόλος των εκπαιδευτικών σε αυτό το νέο περιβάλλον. Το εργαστήριο αυτό εστιάζει στο πώς μπορεί να χρησιμοποιηθεί η ΠΤΝ για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης στη σχολική ηλικία. Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου, θα παρουσιαστεί μία εισαγωγή για το τι γνωρίζουμε από εμπειρικές έρευνες για την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης σε μαθητές και μαθήτριες σχολικής εκπαίδευσης. Στη συνέχεια, θα παρουσιαστεί ένα θεωρητικό πλαίσιο για το πώς θα μπορούσε να ενσωματωθεί η ΠΤΝ στη μαθησιακή διαδικασία ώστε να ενθαρρύνεται η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, μέσω της αξιοποίησης των δυνατοτήτων των νέων τεχνολογιών. Οι συμμετέχοντες/ουσες θα δουλέψουν με ρεαλιστικά παραδείγματα, ώστε να μπορούν να αξιολογήσουν τις δυνατότητες του θεωρητικού πλαισίου για εφαρμογή στη δική τους διδακτική πρακτική. Το εργαστήριο αυτό απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων και γνωστικών αντικειμένων.

Δρ Χριστίνα Χατζησωτηρίου

Ανώτερη Λειτουργός, Γραφείο Επιτρόπου Προστασίας
των Δικαιωμάτων του Παιδιού



Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Η Δρ Χριστίνα Χατζησωτηρίου προήχθη στη βαθμίδα της πρωτοβάθμιας Καθηγήτριας Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στο Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας το 2024. Σήμερα υπηρετεί ως Ανώτερη Λειτουργός στο Γραφείο της Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού. Είναι πρωτεύουσα απόφοιτος του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ και έλαβε ετήσια βραβεία επίδοσης από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών. Ολοκλήρωσε τους τίτλους σπουδών MPhil (με άριστα) και PhD in Education από το Πανεπιστήμιο του Cambridge, με υποτροφία από το Ίδρυμα Λεβέντη. Έχει εκπονήσει μεταδιδακτορική έρευνα για τον εξευρωπαϊσμό της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και έχει εκδώσει 8 βιβλία και πάνω από 70 επιστημονικές δημοσιεύσεις.

Τίτλος εργαστηρίου

«Χτίζοντας δομές διαπολιτισμικής ενδυνάμωσης
στα σχολεία και τις τάξεις μας»

Περιγραφή Εργαστηρίου

Σε μια εποχή αυξανόμενης παγκόσμιας διασύνδεσης και πολυπλοκότητας, η προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης και ικανότητας αποτελεί βασική προτεραιότητα στα σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Το εργαστήριο «Χτίζοντας δομές διαπολιτισμικής ενδυνάμωσης στα σχολεία και τις τάξεις μας» στοχεύει να ενισχύσει τους/τις εκπαιδευτικούς τόσο με θεωρητική κατάρτιση, όσο και με πρακτικά εργαλεία, προκειμένου να καλλιεργήσουν αποτελεσματικά τη διαπολιτισμική γνώση και ικανότητα των μαθητών/τριών.

Στο πρώτο μέρος του εργαστηρίου, θα παρουσιαστούν συνοπτικά οι θεωρητικές βάσεις της διαπολιτισμικότητας, εστιάζοντας σε θεμελιώδεις έννοιες όπως ο πολιτισμικός πλουραλισμός, η ταυτότητα, η δυναμική της διαπολιτισμικής επικοινωνίας, καθώς και σύγχρονες προσεγγίσεις στον ρευστό ρατσισμό και τις πολλαπλές, συχνά αόρατες, εκφάνσεις του. Θα διερευνηθεί επίσης η σημασία της αναγνώρισης και κατανόησης τέτοιων ρευστών μορφών διακρίσεων στο εκπαιδευτικό πλαίσιο, καθώς και της υιοθέτησης πρακτικών που προάγουν τον σεβασμό και την ενδυνάμωση των μαθητών/τριών ως ευκαιρίες για τον εμπλουτισμό της μαθησιακής διαδικασίας και όχι ως εμπόδια.

Το εργαστήριο παρουσιάζει μια σειρά δημιουργικών και καινοτόμων μεθοδολογικών εργαλείων που ενισχύουν τη διαπολιτισμική μάθηση μέσα στην τάξη. Τέλος, το εργαστήριο εξετάζει τις δυνατότητες των εικονικών κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής ως πλατφορμών διαπολιτισμικών ανταλλαγών.

Σάρα Μαρίζα Βρυωνίδα

Λειτουργός Προγραμμάτων «Φίλοι της Γης»



Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Η Σάρα Μαρίζα Βρυωνίδα είναι Συντονίστρια Προγραμμάτων στον περιβαλλοντικό οργανισμό «Φίλοι της Γης» και ασχολείται κυρίως με την πρόληψη και μείωση των αποβλήτων και την αλλαγή προς βιώσιμα συστήματα. Το έργο της συνδυάζει την πρακτική δράση με την ευρύτερη ευαισθητοποίηση, την προώθηση πολιτικών και την εμπλοκή της κοινότητας, με στόχο την αντιμετώπιση των βαθύτερων αιτίων της περιβαλλοντικής και κοινωνικής ανισότητας. Παράλληλα, εργάζεται ως Ερευνητική Συνεργάτιδα στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΤΕΠΑΚ), συμβάλλοντας σε έργα που προωθούν την καινοτομία στην κυκλική οικονομία.

Τίτλος εργαστηρίου

«Πώς καλλιεργούμε πολίτες που νοιάζονται;
Εκπαίδευση για το περιβάλλον και τη συμμετοχή»

Περιγραφή Εργαστηρίου

Το εργαστήριο προσκαλεί τους εκπαιδευτικούς να αναστοχαστούν τον ρόλο του σχολείου ως ζωντανού κυττάρου της κοινότητας και να εξερευνήσουν τρόπους με τους οποίους η περιβαλλοντική εκπαίδευση μπορεί να γίνει εργαλείο ενεργού πολιτότητας. Μέσα από βιωματικές ασκήσεις, συλλογικό σχεδιασμό και ανταλλαγή εμπειριών, οι συμμετέχοντες θα συνδημιουργήσουν ιδέες και μικρές δράσεις που μπορούν να εφαρμοστούν άμεσα στο σχολικό τους περιβάλλον. Στόχος είναι να εμπνευστούν, πώς η εκπαίδευση μπορεί να ενδυναμώσει τους μαθητές να γίνουν φορείς αλλαγής, πολίτες που παρατηρούν, συμμετέχουν και φροντίζουν τον κόσμο γύρω τους.



Νόννη Χατζηχάρου

Συντονίστρια Βασικής Δράσης 1: Τομείς Νεολαίας, Αθλητισμός,
Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης, Discover EU,
ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης



Τίτλος εργαστηρίου

«Από τη Μάθηση στη Δράση: Ευκαιρίες του Erasmus+ και του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης για Νέους/ες (13-30 ετών)»

Περιγραφή Εργαστηρίου

Το εργαστήριο έχει στόχο να ενημερώσει τη σχολική κοινότητα σχετικά με τις ευκαιρίες που έχουν οι μαθητές/ήτριοι στα πλαίσια των προγραμμάτων Erasmus+ και Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης που διαχειρίζεται το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης. Μέσα από την παρουσίαση, οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν τις βασικές δράσεις των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων που αφορούν νέους/ες και άτυπες ομάδες καθώς και τις δυνατότητες συμμετοχής των νέων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες νεολαίας. Το εργαστήριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς μέσης εκπαίδευσης, ώστε να είναι σε θέση να ενθαρρύνουν τους μαθητές/ήτριοι να αξιοποιήσουν τα προγράμματα με σκοπό να μετατρέψουν τις ιδέες τους σε δράσεις που έχουν πραγματικό κοινωνικό αντίκτυπο. Οι συγκεκριμένες δράσεις δεν υλοποιούνται μέσω του σχολείου ή μέσω αίτησης των εκπαιδευτικών, αλλά μέσω της ατομικής ή ομαδικής συμμετοχής των ίδιων των νέων σε εγκεκριμένους φορείς ή άτυπες ομάδες. Στόχος μας είναι οι εκπαιδευτικοί να αποκτήσουν μια ξεκάθαρη εικόνα για τις πολλαπλές ευκαιρίες των προγραμμάτων και με έμπνευση να καθοδηγήσουν τους μαθητές/ήτριοι να κάνουν το πρώτο βήμα στο ευρωπαϊκό τους ταξίδι.

