



ΙΔΡΥΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος από τον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης	04
Πρόλογος Γενικού Διευθυντή Γενικής Διεύθυνσης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Συντονισμού και Ανάπτυξης, Εθνικής Αρχής για το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+	06
Διοικητικό Συμβούλιο ΙΔΕΠ Δια Βίου Μάθησης	08
A. Εισαγωγή	10
B. Πεπραγμένα 2020	12
Γ. Η Συμμετοχή της Κύπρου στο Πρόγραμμα Erasmus+	20
Δ. Επίδραση των Προγραμμάτων σε Κύπριους Συμμετέχοντες	29
Ε. Υλοποίηση Του Προϋπολογισμού Εξόδων	30
Παράρτημα I	31
Παράρτημα II	32
Παράρτημα III	34
Παράρτημα IV	46
Παράρτημα V	49
Παράρτημα VI	50
Προσωπικό ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης 2020	57

Πρόλογος από τον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης

Με ιδιαίτερη χαρά και ικανοποίηση προλογίζω το έβδομο και τελευταίο τεύχος της Ετήσιας Έκθεσης του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης για την προγραμματική περίοδο Erasmus+ 2014-2020, στο οποίο παρουσιάζεται το έργο του Ιδρύματος, μέσω του απολογισμού του έτους 2020, που σηματοδοτεί και το τελευταίο έτος της περιόδου.

Μέσω της παρούσας έκθεσης πεπραγμένων, τεκμηριώνεται δημόσια ότι το ΙΔΕΠ ανταποκρίθηκε επαρκώς στις διεργασίες ενός ακόμη έτους, ολοκληρώνοντας επιτυχώς την ακόμα μία προγραμματική περίοδο.

Κατά το 2020, συνεχίστηκαν οι προσπάθειες για μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του ΙΔΕΠ, στοχεύοντας πάντα στη διαφάνεια και ορθή διαχείριση του Προγράμματος σε εθνικό επίπεδο, ενώ παράλληλα, είχαν ξεκινήσει εντατικά οι προετοιμασίες τόσο σε εσωτερικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο των ενδιαφερομένων και διαφόρων σχετικών φορέων αναφορικά με τη νέα προγραμματική περίοδο.

Ο απολογισμός της χρονιάς που πέρασε, αποτέλεσε σταθμό ως προς την τελική διαμόρφωση του Προγράμματος για την περίοδο 2021-2027 και το ΙΔΕΠ έχει ήδη ξεκινήσει να στοχεύει στην αναδιαμόρφωσή του, ούτως ώστε να ολοκληρώσει την τελευταία Πρόσκληση υποβολής προτάσεων κατά το 2020 και να υποδεχθεί το νέο Πρόγραμμα κατά το 2021.

Το Πρόγραμμα Erasmus+ έχει αποδείξει, μέσω τις αυξανόμενης ζήτησής του, την επιτυχημένη πορεία του τόσο σε Ευρωπαϊκό όσο και σε εθνικό επίπεδο. Μέσω της σωστής και διαφανούς διαχείρισης του Προγράμματος από το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, αξιοποιούνται τα διαθέσιμα κονδύλια που είναι δεσμευμένα για την Κύπρο. Στην παρούσα έκδοση, αποτιμάται η δραστηριότητα του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης κατά το 2020. Συγκεκριμένα, παρουσιάζεται τόσο η δέσμευση κονδυλίων η οποία αφορά την Πρόσκληση για υποβολή αιτήσεων του έτους 2020 όσο και η απορρόφηση κονδυλίων όπως αυτή παρουσιάζεται κατά το στάδιο αξιολόγησης της Τελικής Έκθεσης των Σχεδίων. Στα πλαίσια αυτά, αξιολογείται η επίδραση του Προγράμματος στους Κύπριους συμμετέχοντες.

Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, όπως και κάθε έτος, πέτυχε υψηλό βαθμό απορρόφησης και αξιοποίησης των κονδυλίων του Προγράμματος εκμεταλλευόμενο και την υπερδέσμευση κονδυλίων που επιτρέπει η Εθνική Αρχή προς υποστήριξη της πλήρους απορρόφησης των κονδυλίων που ανατίθενται στην Κύπρο για το Πρόγραμμα. Το Ίδρυμα, μέσω δραστηριοτήτων ενημέρωσης και πληροφόρησης των υποψηφίων, επιτυγχάνει τόσο την αποτελεσματική υποστήριξη υφιστάμενων ενδιαφερομένων για το Πρόγραμμα όσο και την προσέλκυση νέων δικαιούχων, εδραιώνοντας περαιτέρω το Πρόγραμμα στην κοινότητα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της Κύπρου.

Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης δεσμεύεται ότι θα συνεχίσει τις προσπάθειες για ενημέρωση του κοινού για τις ευκαιρίες χρηματοδότησης μέσω του Προγράμματος αλλά και για συνεχή υποστήριξη των επιχορηγημένων σχεδίων και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων τους μέσω διαφανών διαδικασιών και υποστηρικτικών δραστηριοτήτων προς κάθε ενδιαφερόμενο ή δικαιούχο του Προγράμματος. Στόχος του Ιδρύματος είναι πάντοτε η επίτευξη ουσιαστικού αντικτύπου του Προγράμματος στα Κυπριακά Συστήματα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης αλλά και η προώθηση στόχων και πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης στους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Τέλος, το Διοικητικό Συμβούλιο του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης συνεπικουρεί τη Διεύθυνση και το προσωπικό του Ιδρύματος με κάθε δυνατό τρόπο ούτως ώστε να επιτυγχάνεται όσον το δυνατόν αποτελεσματικότερη δράση.

Δρ Ονησίφορος Ιορδάνου
Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης
Καθηγητής - Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο

Πρόλογος Γενικού Διευθυντή Γενικής Διεύθυνσης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Συντονισμού και Ανάπτυξης, Εθνικής Αρχής για το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+

Το Erasmus+ 2014-2020 βρίσκεται στον τελευταίο χρόνο εφαρμογής του και στην Ετήσια Έκθεση 2020 του Ιδρύματος Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης (ΙΔΕΠ ΔΒΜ), αποτυπώνονται τα αποτελέσματα για την Κύπρο όσον αφορά την Εκπαίδευση και Κατάρτιση. Το Erasmus+ είναι ευρέως γνωστό στην Κύπρο και οι Κύπριοι δικαιούχοι επιδεικνύουν μεγάλο ενδιαφέρον για συμμετοχή, γεγονός που προωθεί τους στόχους και προτεραιότητες της Κυπριακής Δημοκρατίας, καθώς και τις πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης στους τομείς της Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Με συνολικό προϋπολογισμό πέραν των 14,7 δισ. Ευρώ, το Πρόγραμμα Erasmus+ 2014-2020 αποτελεί το εργαλείο της Ευρωπαϊκής Ένωσης στους τομείς της Εκπαίδευσης, της Κατάρτισης, της Νεολαίας και του Αθλητισμού. Το Erasmus+ 2021-2027, θα βασίζεται πάνω στο υφιστάμενο πρόγραμμα, αλλά ακόμη πιο ενισχυμένο. Ο προϋπολογισμός του Erasmus+ 2021-2027 εκτιμάται στα 26,2 δισ. Ευρώ, ποσό σχεδόν διπλάσιο της χρηματοδότησης που χορηγήθηκε στο υφιστάμενο πρόγραμμα. Το Erasmus+ 2021-2027 θα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην κοινωνική ένταξη, στην πράσινη και στην ψηφιακή μετάβαση, προσφέροντας πλούσιες εμπειρίες και διευρυμένους ορίζοντες στους δικαιούχους.

Το ΙΔΕΠ ΔΒΜ, ως η Εθνική Υπηρεσία για την υλοποίηση του ERASMUS+ στην Κύπρο για τους τομείς της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης, παρέχει τη δυνατότητα στους Κύπριους πολίτες να επωφεληθούν από τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα, τόσο σε θέματα προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, όσο και στην βελτίωση της απασχολησιμότητάς τους. Μέσα στο πλαίσιο αυτό, το ΙΔΕΠ ΔΒΜ διαχειρίζεται τη “Βασική Δράση 1: Κινητικότητα” και τη “Βασική Δράση 2: Στρατηγικές Συμπράξεις”. Τα σχετικά κονδύλια από την Ε.Ε. σε δικαιούχους στην Κύπρο ανήλθαν σε πέραν των €13.6εκ. για το 2020.

Η Γενική Διεύθυνση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Συντονισμού και Ανάπτυξης (ΓΔ ΕΠΣΑ), ως η Εθνική Αρχή για την εφαρμογή του Erasmus+ στην Κύπρο, είναι αρμόδια για τη διασφάλιση της ορθής διαχείρισης των κονδυλίων αυτών, παρέχοντας στο ΙΔΕΠ ΔΒΜ ετήσια χορηγία για κάλυψη μέρους των λειτουργικών του εξόδων.

Το ΙΔΕΠ ΔΒΜ συνεχίζει να επιτελεί επιτυχώς τους σκοπούς για τους οποίους συστάθηκε, μετά από δεκατρία χρόνια λειτουργίας. Η συνεχής αύξηση του ενδιαφέροντος για συμμετοχή στις Δράσεις που διαχειρίζεται και τα αποτελέσματα που επιτυγχάνονται, καθώς και η πλήρης δέσμευση των Ευρωπαϊκών κονδυλίων, αποτελούν επιβεβαίωση της ουσιαστικής εργασίας που γίνεται, ειδικά εν μέσω των πρωτόγνωρων συνθηκών πανδημίας που βιώνει ο πλανήτης. Σημειώνεται ότι, με Απόφαση Υπουργικού Συμβουλίου, το ΙΔΕΠ ΔΒΜ έχει οριστεί για την επόμενη προγραμματική περίοδο ως η Εθνική Υπηρεσία και για το σκέλος Erasmus+ Αθλητισμός.

Θα ήθελα, με την ευκαιρία, να εκφράσω την εκτίμησή μου προς το Διοικητικό Συμβούλιο, τη Διεύθυνση και το προσωπικό του ΙΔΕΠ ΔΒΜ για την αφοσίωση που επιδεικνύουν στο έργο που έχουν αναλάβει.

Θεοδόσης Α. Τσιόλας
Γενικός Διευθυντής
Γενικής Διεύθυνσης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Συντονισμού και Ανάπτυξης

Διοικητικό Συμβούλιο ΙΔΕΠ Δια Βίου Μάθησης

1. Ονσίφορος Ιορδάνου, Πρόεδρος

Πανεπιστημιακός, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο

2. Ανδρέας Κασιουρής, Αντιπρόεδρος

Εκπρόσωπος Εργοδοτικών Οργανώσεων ΚΕΒΕ και ΟΕΒ

3. Ιωάννα Κλεάνθους, Μέλος

Διευθύντρια Προγραμματισμού

Εκπρόσωπος της Γενικής Διεύθυνσης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Συντονισμού και Ανάπτυξης

4. Έλενα Σιβιτανίδου, Μέλος

Ανώτερη Λειτουργός Εργασίας, Τμήμα Εργασίας

Εκπρόσωπος Υπουργείου Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων

5. Πιερής Πιερή, Μέλος

Γραμματέας Διεθνών Σχέσεων, ΠΕΟ

Εκπρόσωπος Συνδικαλιστικών Οργανώσεων

6. Σόφη Ιωάννου-Γεωργίου, Μέλος

Γενική Επιθεωρήτρια Δημοτικής Εκπαίδευσης

Εκπρόσωπος ΥΠΠΑΝ

7. Φρόσω Τοφαρίδου, Μέλος, (μέχρι τον Αύγουστο του 2020)

Γενική Επιθεωρήτρια Μέσης Εκπαίδευσης,

Εκπρόσωπος ΥΠΠΑΝ

Πολύμνια Χατζηνεοφύτου, Μέλος, (από Σεπτέμβρη του 2020 και έπειτα)

Πρώτη Λειτουργός Εκπαίδευσης

Εκπρόσωπος ΥΠΠΑΝ

8. Αμίλιος Χριστοδούλου, Μέλος

Βοηθός Γενικός Γραμματέας, ΠΟΕΔ

Εκπρόσωπος Εκπαιδευτικών Συνδικαλιστικών Οργανώσεων

9. Γρηγόρης Δημητρίου, Μέλος

Ανώτερος Λειτουργός Ανθρώπινου Δυναμικού

Εκπρόσωπος ΑνΑΔ



A. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (ΙΔΕΠ) Διά Βίου Μάθησης ιδρύθηκε το 2007 από την Κυπριακή Δημοκρατία με κύριο σκοπό τη διαχείριση των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων στους τομείς της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης στην Κύπρο. Είναι Ίδρυμα Ιδιωτικού Δικαίου το οποίο διοικείται από εννεαμελές Διοικητικό Συμβούλιο που διορίζεται από το Υπουργικό Συμβούλιο ανά τετραετία. Τα έξοδα λειτουργίας του Ιδρύματος καλύπτονται αποκλειστικά από επιχορηγήσεις, τόσο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (ΕΕ) όσο και της Κυπριακής Δημοκρατίας.

Για την περίοδο 2014-2020 κύρια ασχολία του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης ήταν η διαχείριση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ και συγκεκριμένα των Δράσεων του που απευθύνονται στους τομείς της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης.

Εκτός από το Erasmus+ το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης διαχειρίζεται και το Πρόγραμμα διαδικτυακής συνεργασίας μεταξύ σχολείων eTwinning που λειτουργεί κάτω από το Erasmus+, η διαχείριση του οποίου γίνεται στο πλαίσιο ξεχωριστής συμφωνίας με την ΕΕ. Κατά το 2020 συντόνισε, επίσης, τις εργασίες της Κυπριακής Ομάδας Εμπειρογνομόνων ECVET (ECVET Experts), μιας Ευρωπαϊκής πρωτοβουλίας για την προώθηση της εφαρμογής του Συστήματος Πιστωτικών Μονάδων ECVET στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση.

Η διαχείριση των πιο πάνω προγραμμάτων και η προώθηση των στόχων τους επιτυγχάνεται μέσω της:

- παροχής πληροφοριών στο κοινό για το Πρόγραμμα Erasmus+, για τις Δράσεις του Προγράμματος, Αποκεντρωμένες και Κεντρικές, τις προτεραιότητές του, καθώς και τις πολιτικές που διέπουν το Πρόγραμμα
- επιχορήγησης της διακρατικής κινητικότητας, για σκοπούς εκπαίδευσης/ κατάρτισης, καθώς και της συνεργασίας μεταξύ Κυπριακών ιδρυμάτων/ οργανισμών και ιδρυμάτων/οργανισμών από άλλες συμμετέχουσες στο Πρόγραμμα χώρες
- ενθάρρυνσης της συμμετοχής στα Προγράμματα ατόμων από όλους τους τομείς της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης, και ατόμων όλων των ηλικιών, συμπεριλαμβανομένων ατόμων που ανήκουν σε μειονεκτούσες ομάδες πληθυσμού
- διοργάνωσης δραστηριοτήτων κατάρτισης για τους Κύπριους εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές
- ανταλλαγής καλών πρακτικών στους τομείς της εκπαίδευσης/κατάρτισης μεταξύ των χωρών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Erasmus+
- διάδοσης και της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων του Προγράμματος Erasmus+, καθώς και των αποτελεσμάτων του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης που προηγήθηκε.

Τα μέχρι στιγμής αποτελέσματα της συμμετοχής Κυπρίων δικαιούχων στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, αλλά και το ενδιαφέρον που επιδεικνύεται για συμμετοχή, δείχνουν ότι τα προγράμματα που διαχειρίζεται το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης έχουν γίνει ευρέως γνωστά στην Κυπριακή κοινότητα εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Επιπλέον της διαχείρισης των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων, στους σκοπούς του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης περιλαμβάνεται και η προώθηση των στόχων και πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης στους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, καθώς και η προώθηση των στόχων και πολιτικών της Κυπριακής Δημοκρατίας στους τομείς αυτούς. Σ' αυτό το πλαίσιο, το ΙΔΕΠ διοργανώνει ή συμμετέχει σε δραστηριότητες που σχετίζονται με Ευρωπαϊκές ή Εθνικές πρωτοβουλίες που αποσκοπούν στην επίτευξη των εν λόγω στόχων.

Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης θα συνεχίσει τις προσπάθειες για ενημέρωση του Κυπριακού κοινού για τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα και τις υπάρχουσες ευκαιρίες χρηματοδότησης, με απώτερο σκοπό τη μεγιστοποίηση της επίδρασης των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων στα Κυπριακά Συστήματα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Εν όψει δε και της νέας Προγραμματικής Περιόδου 2021-2027, κατά την οποία προνοείται μεγάλη αύξηση των κονδυλίων για το Erasmus+, το ΙΔΕΠ θα εντείνει τις προσπάθειές του για την απορρόφηση των κονδυλίων αυτών, αλλά και για την προώθηση του Προγράμματος μεταξύ και των μειονεκτούσων ομάδων του Κυπριακού πληθυσμού, αφού ένας από τους κύριους στόχους του νέου Προγράμματος είναι να καταστεί συμπεριληπτικό.



B. ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ 2020

Τα κυριότερα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν από το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης κατά το 2020 ήταν τα εξής:

— 1. Πλήρης δέσμευση των Ευρωπαϊκών Κονδυλίων

Για την Πρόσκληση για υποβολή προτάσεων 2020 τα Κοινοτικά κονδύλια που παραχωρήθηκαν στο ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης για την επιχορήγηση της συμμετοχής Κυπρίων δικαιούχων στο Πρόγραμμα Erasmus+, ανήλθαν στα 12.169.727 Ευρώ (σε σύγκριση με 10.493.449 Ευρώ που παραχωρήθηκαν το 2019). Σε αυτά τα κονδύλια, περιλαμβάνονται και τα επιπρόσθετα κονδύλια που προστέθηκαν στη Συμφωνία Ανάθεσης του Προγράμματος από την ΕΕ προς το ΙΔΕΠ (Delegation Agreement), τα οποία αφορούσαν Πρόσκληση για υποβολή αιτήσεων που προκηρύχθηκε ad hoc λόγω πανδημίας και αφορούσε αιτήσεις για Στρατηγικές Συμπράξεις στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 2 με έμφαση την ψηφιακή εκπαίδευση και τη δημιουργικότητα. Συγκεκριμένα, για την Πρόσκληση του 2020, το ΙΔΕΠ διαχειρίστηκε 6.654.386 Ευρώ για τη Βασική Δράση 1 – Μαθησιακή Κινητικότητα και 5.515.341 Ευρώ για τη Βασική Δράση 2 – Στρατηγικές Συμπράξεις. Η κατανομή των Κοινοτικών κονδυλίων μεταξύ των συμμετεχουσών χωρών αποφασίζεται από την ΕΕ σε συνεργασία με τα κράτη μέλη στη βάση συμφωνημένης φόρμουλας, που λαμβάνει υπόψη τον πληθυσμό της χώρας, την απόσταση της χώρας από το κέντρο της Ευρώπης και την απορρόφηση των διαθέσιμων κονδυλίων κατά τα προηγούμενα έτη.

Το συνολικό διαθέσιμο ποσό κατανέμεται από την ΕΕ ανά τομέα και δράση, όμως το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης έχει, με βάση τους κανονισμούς του Προγράμματος, την ευελιξία να μεταφέρει μέχρι 25% των κονδυλίων μεταξύ τομέων/δράσεων. Το συγκεκριμένο ποσοστό διαφοροποιήθηκε σημαντικά κατά την Πρόσκληση του 2020, λόγω πανδημίας. Συγκεκριμένα, τα επιτρεπόμενα όρια μεταφορών διαφοροποιήθηκαν ως ακολούθως:

- Μεταξύ των τομέων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της σχολικής εκπαίδευσης και εκπαίδευσης ενηλίκων, υπό την προϋπόθεση ότι οι προσαρμογές δεν μειώνουν την κατανομή οποιουδήποτε τομέα πέραν του 25% ή αυξάνουν την κατανομή οποιουδήποτε τομέα πέραν του 35%.
- Μεταξύ των Βασικών Δράσεων σε καθέναν από τους τομείς της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της σχολικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων, υπό την προϋπόθεση ότι οι προσαρμογές δεν μειώνουν την κατανομή οποιασδήποτε Βασικής Δράσης εντός ενός συγκεκριμένου τομέα πέραν του 50%.

Στον Πίνακα 1 του Παραρτήματος Ι φαίνεται η κατανομή του διαθέσιμου ποσού ανά Τομέα και Δράση του Προγράμματος, όπως παραχωρήθηκε από την ΕΕ. Ας σημειωθεί ότι από το 2015, στο ποσό που διατίθεται από την ΕΕ για την επιχορήγηση σχεδίων στα πλαίσια συγκεκριμένης πρόσκλησης προστίθενται και οι τόκοι από τους Λογαριασμούς του ΙΔΕΠ της προηγούμενης χρονιάς. Οπότε για το 2020, το ποσό που είχε στη διάθεση του το ΙΔΕΠ, περιλαμβανομένων και των τόκων, ανήλθε στα 12.174.379,57 Ευρώ. Επίσης, από το 2016, δίνεται η έγκριση από την Εθνική Αρχή στο ΙΔΕΠ Διά Βίου

Μάθησης να προχωρήσει σε υπερδέσμευση μέχρι 300.000 Ευρώ επιπλέον των διαθέσιμων κονδυλίων για επιχορήγηση Κυπρίων δικαιούχων.

Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, μετά από ανακατανομή όλων των διαθέσιμων κονδυλίων με βάση τη ζήτηση, την ποιότητα των αιτήσεων που υποβλήθηκαν και την ευελιξία που παρέχει το πρόγραμμα, έχει παραχωρήσει το σύνολο των διαθέσιμων κονδυλίων από την ΕΕ, καθώς και σχεδόν το πλήρες ποσό της υπερδέσμευσης, σε Κύπριους δικαιούχους, (12.464.860 Ευρώ) όπως φαίνεται από τον Πίνακα 2 του Παραρτήματος Ι. Ας σημειωθεί ότι το ΙΔΕΠ έχει δυνατότητα ανακατανομής κονδυλίων στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 1 και επί πλέον απορρόφησης μέχρι το τέλος 2022 (Νοέμβριο ή Δεκέμβριο αναλόγως τομέα).

Σχετική είναι και η πληροφόρηση που παρέχεται στο Παράρτημα ΙΙ, όπου φαίνεται η ζήτηση, σε αριθμό αιτήσεων και αιτούμενα κονδύλια, για κάθε Τομέα και Δράση. Χαρακτηριστικά αναφέρεται η περίπτωση της Βασικής Δράσης 2, όπου το συνολικό αιτούμενο ποσό ανήλθε σε 29.601.730 Ευρώ, σε σύγκριση με το διαθέσιμο ποσό που ήταν 5.515.341 Ευρώ.

Εκτός από το ποσό των 12.169.727 Ευρώ που διατέθηκε από την ΕΕ για χρηματοδότηση δράσεων μεταξύ των χωρών του Προγράμματος, διατέθηκαν επιπλέον 602.127 Ευρώ για την επιχορήγηση της Διεθνούς Κινητικότητας (με τρίτες χώρες) στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Λόγω των περιορισμών που διέπουν την διάθεση των συγκεκριμένων κονδυλίων (π.χ. κονδύλια που διατίθενται για μια ομάδα χωρών, για την οποία πιθανόν να μην υπάρχει αρκετή ζήτηση, δεν μπορούν να μεταφερθούν σε άλλη ομάδα με μεγάλη ζήτηση) από το ποσό αυτό το ΙΔΕΠ διέθεσε 469,955 Ευρώ (Πίνακας 2 – Παράρτημα Ι), αφού για κάποιες χώρες/περιοχές είτε δεν παρατηρήθηκε ικανοποιητική ζήτηση είτε οι παραληφθείσες αιτήσεις δεν ήταν ικανοποιητικής ποιότητας.

Για την έγκριση των προτάσεων ακολουθήθηκαν οι διαδικασίες αξιολόγησης που προβλέπονται στον «Οδηγό για Εθνικές Υπηρεσίες Διαχείρισης του Προγράμματος Erasmus+» της ΕΕ, και για τη διάθεση των κονδυλίων αυτών έχουν υπογραφεί συμφωνίες με δικαιούχους, όπως προνοούν οι κανονισμοί του Προγράμματος.

— 2. Υλοποίηση του Εγκεκριμένου Προγράμματος Εργασίας

Στο τέλος κάθε χρονιάς, το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης ετοιμάζει Πρόγραμμα Εργασίας για την επόμενη χρονιά, το οποίο εγκρίνεται από το ΔΣ και από την Εθνική Αρχή και υποβάλλεται στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Το Πρόγραμμα αυτό περιέχει κάποιες ελάχιστες απαιτήσεις για το ΙΔΕΠ ως Εθνική Υπηρεσία Διαχείρισης του Προγράμματος Erasmus+, οι οποίες καθορίζονται από την ΕΕ, για να δικαιούται την επιχορήγηση των λειτουργικών εξόδων του από την ΕΕ. Οι απαιτήσεις αυτές αφορούν τις προτεραιότητες και τους στόχους του, τις δραστηριότητες που προτίθεται να υλοποιήσει, τους δείκτες που θέλει να επιτύχει κλπ. Το Πρόγραμμα Εργασίας του ΙΔΕΠ που υποβλήθηκε στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή και εγκρίθηκε από αυτήν, για το 2020, υλοποιήθηκε πλήρως. Συγκεκριμένα: **(α)** Ανακοινώθηκε η πρόσκληση για υποβολή προτάσεων, η οποία περιλάμβανε όλες τις δράσεις του Προγράμματος, Αποκεντρωμένες και Κεντρικές, και έγιναν οι απαραίτητες δραστηριότητες για την προώθηση του προγράμματος. Οι δραστηριότητες αυτές περιλάμβαναν:

- τη διοργάνωση ημερίδων, σεμιναρίων, συνεδρίων από το ΙΔΕΠ. Μέσα στον Ιανουάριο διοργανώθηκαν τομιακές ημερίδες, με σκοπό να ενημερωθεί το κοινό για το πρόγραμμα Erasmus+ και τις Βασικές του Δράσεις και να παρασχεθεί βοήθεια στους ενδιαφερόμενους δικαιούχους αναφορικά με τη συμπλήρωση των αιτήσεων προς υποβολή στα πλαίσια της Πρόσκλησης 2020
- την παροχή πληροφοριών για το πρόγραμμα σε ενδιαφερόμενους δικαιούχους που επικοινωνούσαν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή τηλεφώνου ή που επισκέπτονταν τα γραφεία του ΙΔΕΠ
- τη συμμετοχή λειτουργών του ΙΔΕΠ σε ημερίδες, σεμινάρια, συνέδρια που διοργανώθηκαν σε συνεργασία με άλλους φορείς ή εξολοκλήρου από άλλους φορείς, όπου επίσης έγινε ενημέρωση του κοινού για το Πρόγραμμα
- την προώθηση του προγράμματος και των δράσεών του μέσω έντυπων και ηλεκτρονικών μέσων ενημέρωσης
- την παραγωγή και διάθεση έντυπου και άλλου διαφημιστικού υλικού (βιβλιάρια, φυλλάδια, φάκελοι, USB sticks, τσάντες, σημειωματάρια κλπ.) για προώθηση του προγράμματος.

(β) Παρασχέθηκε βοήθεια στους δικαιούχους για εξεύρεση εταίρων, παραλήφθηκαν, αξιολογήθηκαν και εγκρίθηκαν προτάσεις και καταβλήθηκαν οι σχετικές επιχορηγήσεις. Όπως φαίνεται και στη δημοσίευση των αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του ΙΔΕΠ (www.erasmusplus.cy) και στους συγκεντρωτικούς πίνακες του Παραρτήματος II, έχουν δεσμευτεί πλήρως τα διαθέσιμα κονδύλια που παραχωρήθηκαν από την ΕΕ και επιπλέον έγινε υπερδέσμευση. Για όλες τις δράσεις τα αιτηθέντα κονδύλια για επιχορήγηση προτάσεων που υποβλήθηκαν στο ΙΔΕΠ ήταν πολύ μεγαλύτερα από τα διαθέσιμα.

(γ) Οι Λειτουργοί του ΙΔΕΠ παρακολούθησαν τα εγκεκριμένα σχέδια, και πρόσφεραν στους δικαιούχους κάθε δυνατή βοήθεια ως προς την υλοποίηση των σχεδίων. Για την παρακολούθηση των εγκεκριμένων σχεδίων και την παροχή οδηγιών και στήριξης στους δικαιούχους πραγματοποιήθηκαν, όπου ο αριθμός των δικαιούχων το αιτιολογούσε, επαρχιακές/περιφερειακές συντονιστικές συναντήσεις. Για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων των επιχορηγημένων σχεδίων στην Πλατφόρμα Διάδοσης Αποτελεσμάτων της ΕΕ, αλλά και για τη χρήση του ηλεκτρονικού εργαλείου για υποβολή των εκθέσεων των δικαιούχων, πραγματοποιήθηκαν τομιακά εργαστήρια για την καθοδήγηση των δικαιούχων. Διενεργήθηκαν επίσης όλοι οι προβλεπόμενοι από την ΕΕ έλεγχοι, ως προς τη σωστή υλοποίηση και οικονομική διαχείριση των εγκεκριμένων σχεδίων και επιτόπου επισκέψεις.

(δ) Έγιναν οι ενδεδειγμένες ενέργειες για τη διάδοση των αποτελεσμάτων του Προγράμματος, όπως η διοργάνωση συνεδρίων/εκδηλώσεων, η έκδοση έντυπου υλικού, η δημοσίευση στην ιστοσελίδα παραδειγμάτων καλής πρακτικής.

(ε) Το προσωπικό του ΙΔΕΠ προχώρησε στην ανάλυση των τελικών εκθέσεων των δικαιούχων που παρελήφθησαν μέσα στο 2020 με σκοπό να διαπιστωθεί, με βάση τις απόψεις των συμμετεχόντων, η επίδραση του Προγράμματος, στα άτομα που συμμετέχουν, στα Ιδρύματα

που εκπροσωπούν και στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης γενικότερα. Τα συνοπτικά αποτελέσματα της ανάλυσης φαίνονται στο Παράρτημα III.

(στ) Η Διεύθυνση και το προσωπικό του ΙΔΕΠ έλαβαν μέρος σε συναντήσεις με υπεύθυνους λήψης αποφάσεων, είτε Υπουργείων είτε άλλων Υπηρεσιών, που διοργανώθηκαν με πρωτοβουλία είτε του ΙΔΕΠ είτε άλλων οργανισμών, και συμμετείχαν σε συζητήσεις για θέματα πολιτικής που άπτονται των αρμοδιοτήτων του ΙΔΕΠ.

(ζ) Η Διεύθυνση και το προσωπικό του ΙΔΕΠ συνεργάστηκαν αρμονικά με την αρμόδια Διεύθυνση της ΕΕ για τη διαχείριση του Προγράμματος (DG EAC), για θέματα που αφορούν την εφαρμογή του Προγράμματος στην Κύπρο και γενικότερα σε Ευρωπαϊκό επίπεδο. Έλαβαν μέρος σε συντονιστικές συναντήσεις, απάντησαν σε ερωτηματολόγια, έστειλαν όλες τις πληροφορίες που ζητήθηκαν καθώς και τις απαιτούμενες εκθέσεις έγκαιρα, συμμετείχαν σε working groups και σε on-line meetings/training events κλπ.

Επιπλέον του Προγράμματος Εργασίας για την υλοποίηση των αποκεντρωμένων δράσεων του Προγράμματος Erasmus+, το ΙΔΕΠ υποβάλλει κάθε δύο χρόνια προς την ΕΕ και Πρόγραμμα Εργασίας για το eTwinning, για τη διαχείριση του οποίου παραχωρούνται κονδύλια στα πλαίσια ξεχωριστής συμφωνίας με την ΕΕ. Η παρούσα συμφωνία που είναι σε ισχύ καλύπτει τις χρονιές 2019, 2020, 2021 και 2022 (συγκεκριμένα μέχρι 31.03.2022) δεδομένου ότι πήρε παράταση κατά τη διάρκεια του έτους 2020 λόγω πανδημίας. Οι δραστηριότητες του ΙΔΕΠ σε σχέση με το eTwinning περιγράφονται στο Κεφάλαιο Γ της Ετήσιας Έκθεσης.

— 3. Κύριες εκδηλώσεις του ΙΔΕΠ για το 2020

Μέσα στο 2020, το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, στα πλαίσια των υποχρεώσεών του για διάδοση του Προγράμματος και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του, προγραμμάτιζε διάφορες εκδηλώσεις, οι οποίες λόγω της πανδημίας και κατόπιν οδηγιών από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή ακυρώθηκαν ή αναβλήθηκαν για το 2021. Παρόλα αυτά, το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης προχώρησε με την πραγματοποίηση του ετήσιου Φεστιβάλ Erasmus το οποίο παρουσιάζεται πιο κάτω.

Φεστιβάλ Erasmus

Στο πλαίσιο των εορτασμών των Erasmus Days 2020, το Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (ΙΔΕΠ) Διά Βίου Μάθησης, σε συνεργασία με τον Οργανισμό Νεολαίας Κύπρου (ΟΝΕΚ) διοργάνωσαν με μεγάλη επιτυχία το 4ο Φεστιβάλ Erasmus, το οποίο για πρώτη φορά έλαβε χώρα διαδικτυακά.

Κύριο σλόγκαν της εκδήλωσης ήταν το Erasmus+ Moving Forward θέλοντας να μεταφέρει στο ευρύ κοινό εν καιρώ COVID-19 το θετικό πνεύμα για συνεχή εξέλιξη και ανάπτυξη μέσω των ευκαιριών που προσφέρει το Πρόγραμμα Erasmus.

Όλες οι δραστηριότητες του Erasmus+ Virtual Festival έλαβαν χώρα από τις 15 Οκτωβρίου μέχρι τις 17 Οκτωβρίου, 2020 δίνοντας την ευκαιρία σε άτομα και οργανισμούς να μοιραστούν τις εμπειρίες τους και να αναδείξουν τα σχέδια που υλοποίησαν και υλοποιούν σε όλη την ευρωπαϊκή κοινότητα.

Ο εορτασμός των ημερών Erasmus ξεκίνησε στις 15 Οκτωβρίου 2020 με μία ζωντανή συζήτηση που έλαβε χώρα στα πλαίσια της εκπομπής EU4U με ομιλητές τους Δρα Στυλιανό Μαυρομούστακο, Διευθυντή του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, κύριο Πρόδρομο Αλαμπρίτη, Πρόεδρο του ΔΣ του Οργανισμού Νεολαίας Κύπρου και κύριο Ιερόθεο Παπαδόπουλο, Επικεφαλής της Αντιπροσωπείας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Κύπρο.

Στο πλαίσιο της ζωντανής συζήτησης, το κοινό είχε την ευκαιρία να ενημερωθεί για το Πρόγραμμα Erasmus+, τις ευκαιρίες που προσφέρει σε μαθητές, φοιτητές, νέους, ενήλικες, εκπαιδευτές και εκπαιδευτικούς, το όφελος από τη συμμετοχή αλλά και τις νέες προτεραιότητες που έχουν τεθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για τη νέα προγραμματική περίοδο 2021-2027.

Στις 16 Οκτωβρίου 2020, πέντε διαδικτυακές εκπαιδεύσεις και ανοικτές συζητήσεις από δικαιούχους του Προγράμματος καθώς και φορείς χάραξης πολιτικής πραγματοποιήθηκαν, καλύπτοντας διάφορες θεματικές και απευθυνόμενες σε διάφορες ομάδες στόχους.

Το Φεστιβάλ ολοκλήρωσε τις δραστηριότητές του στις 17 Οκτωβρίου 2020 σε κλίμα εορταστικό και με σειρά εκδηλώσεων για τους δικαιούχους του προγράμματος καθώς και το ευρύ κοινό. Λειτουργοί του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης και του ΟΝΕΚ συναγωνίστηκαν με δικαιούχους του προγράμματος στο ψυχαγωγικό και ενημερωτικό κουίζ «Ο πιο Δυνατός Ευρωπαίος» συνοδευόμενο με μουσικό πρόγραμμα από τους Λουκά Γιώργα και Παπιγιόν.

Όλες οι δραστηριότητες του Φεστιβάλ προβάλλονταν μέσα από την ιστοσελίδα του φεστιβάλ και από τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης των Εθνικών Υπηρεσιών, ενώ οι τελετές έναρξης και λήξης μεταδίδονταν και τηλεοπτικά από το ΡΙΚ2 και από το ΡΙΚ sat.



— 4. Διασφάλιση της ποιότητας στη λειτουργία του ΙΔΕΠ

Η λειτουργία του ΙΔΕΠ διέπεται από κανονισμούς που προέρχονται από την ΕΕ και το Εγχειρίδιο «Guide for National Agencies», το Διοικητικό του Συμβούλιο, τις απαιτήσεις του Συστήματος CYS EN ISO 9001:2015 και τις εισηγήσεις των Εσωτερικών του Ελεγκτών.

(α) Guide for National Agencies: Κάθε χρόνο η Ευρωπαϊκή Επιτροπή εκδίδει και αποστέλλει σε όλες τις Εθνικές Υπηρεσίες που διαχειρίζονται το Πρόγραμμα Erasmus+ ένα Οδηγό Λειτουργίας με τον οποίο πρέπει οι Εθνικές Υπηρεσίες να συμμορφώνονται, αφού η μη συμμόρφωση αποτελεί λόγο καταγγελίας της Συμφωνίας που υπογράφεται με την ΕΕ. Ο Οδηγός περιγράφει όλες τις διαδικασίες που αφορούν τη λειτουργία των Εθνικών Υπηρεσιών και τη διαχείριση του Προγράμματος. Ο έλεγχος για συμμόρφωση γίνεται μέσα από την Ετήσια Έκθεση που υποβάλλεται στην ΕΕ και η οποία πρέπει να συνοδεύεται από την έκθεση των Ανεξάρτητων Ελεγκτών ως προς τη συμμόρφωση. Επίσης οι Εθνικές Υπηρεσίες ελέγχονται και μέσω περιοδικών επί τόπου επισκέψεων που διενεργούνται από λειτουργούς της ΕΕ. Κατά το 2020, με βάση την έκθεση των Ανεξάρτητων Ελεγκτών (KPMG), στους οποίους η Εθνική Αρχή ανέθεσε τον έλεγχο, το ΙΔΕΠ συμμορφώθηκε πλήρως με τον εν λόγω Οδηγό Λειτουργίας.

(β) Κανονισμοί που εκδίδονται από το Διοικητικό Συμβούλιο: Οι κανονισμοί που εκδίδονται από το Διοικητικό Συμβούλιο ενσωματώνονται στο έγγραφο «Κανονισμοί Λειτουργίας του ΙΔΕΠ», όπου αναφέρονται όλα όσα σχετίζονται με το προσωπικό του ΙΔΕΠ (Δικαιώματα, ωφελήματα, καθήκοντα και υποχρεώσεις του προσωπικού), καθώς και στο «Εγχειρίδιο Λειτουργίας του ΙΔΕΠ», το οποίο αναφέρεται σε διαδικασίες και ανανεώνεται σε ετήσια βάση. Ακόμα, δύο ειδικά εγχειρίδια, το «Εγχειρίδιο Λειτουργίας του Λογιστηρίου του ΙΔΕΠ» και το «Εγχειρίδιο Λειτουργίας του Τμήματος Πληροφορικής του ΙΔΕΠ», τα οποία ετοιμάστηκαν μετά και από εισήγηση των Εσωτερικών Ελεγκτών, καλύπτουν σε βάθος τα σχετικά θέματα του αντίστοιχου τομέα, συμπληρώνοντας το γενικό «Εγχειρίδιο Λειτουργίας». Στα ειδικά αυτά Εγχειρίδια εντάσσονται αποφάσεις και κανονισμοί που εκδίδει το ΔΣ, που αφορούν τους τομείς αυτούς. Η συμμόρφωση με τις διαδικασίες που περιγράφονται σε όλα τα εγχειρίδια ελέγχονται τόσο από τους Εσωτερικούς όσο και από τους Εξωτερικούς Ελεγκτές του ΙΔΕΠ.

(γ) Απαιτήσεις του Συστήματος ISO 9001:2015: Τον Μάιο του 2008 απονεμήθηκε στο ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης το Πιστοποιητικό Συμμόρφωσης Συστήματος Ποιότητας ISO 9001:2000, το οποίο τον Μάιο του 2009 αντικαταστάθηκε από το Σύστημα Ποιότητας ISO 9001:2008, ενώ το 2018, μετά από σχετικό έλεγχο και αυτό αντικαταστάθηκε από το νέο Σύστημα Ποιότητας ISO 9001:2015. Κάθε χρόνο διεξάγεται έλεγχος των διαδικασιών που ακολουθεί το ΙΔΕΠ για την ανανέωση της ισχύος του εν λόγω Πιστοποιητικού. Οι διαδικασίες λειτουργίας που πρέπει να ακολουθούνται για την έκδοση του Πιστοποιητικού Συμμόρφωσης είναι επίσης ενταγμένες στο «Εγχειρίδιο Λειτουργίας του ΙΔΕΠ».

Όπως κάθε χρόνο, τον Ιούνιο του 2020, διενεργήθηκε ο προβλεπόμενος έλεγχος, που αφορά τη συμμόρφωση του ΙΔΕΠ με τις απαιτήσεις του προτύπου ISO 9001, οπότε και διαπιστώθηκε η συμμόρφωση του ΙΔΕΠ με τις απαιτήσεις του προτύπου ISO 9001:2015.

(δ) Εισηγήσεις των Εσωτερικών Ελεγκτών: Με βάση τις οδηγίες της ΕΕ για τη λειτουργία των Εθνικών Υπηρεσιών διαχείρισης του Προγράμματος, το ΙΔΕΠ είναι υποχρεωμένο να έχει Εσωτερικό Ελεγκτή. Λόγω του μεγέθους του ΙΔΕΠ και του μικρού όγκου εργασιών του, το ΔΣ αποφάσισε να προχωρήσει στην αγορά υπηρεσιών Εσωτερικού Ελέγχου από Ελεγκτικό Οίκο. Οι

εσωτερικοί ελεγκτές, με βάση το Συμβόλαιό τους, διενεργούν ελέγχους που καλύπτουν όλες τις διαδικασίες του ΙΔΕΠ. Στο τέλος κάθε ελέγχου υποβάλλουν έκθεση, η οποία κοινοποιείται στο ΔΣ και αποστέλλεται και στην Εθνική Αρχή. Οι εισηγήσεις των Εσωτερικών Ελεγκτών λαμβάνονται υπόψη για σκοπούς βελτίωσης των διαδικασιών που ακολουθούνται στο ΙΔΕΠ.

— 5. Ιστοσελίδα, Facebook Page και άλλα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης θεωρεί την ιστοσελίδα του ως σημαντικό εργαλείο επικοινωνίας με τους δικαιούχους, για σκοπούς προώθησης του Προγράμματος, ενημέρωσης των δικαιούχων για θέματα που τους αφορούν, δημοσίευσης Προσκλήσεων, προώθησης των συνδέσμων των αιτήσεων για υποβολή προτάσεων, ανακοίνωσης αποτελεσμάτων κλπ. Επομένως, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους καταβλήθηκε επιτυχής προσπάθεια για συνεχή ενημέρωση της ιστοσελίδας με τη βασική πληροφόρηση, ενημέρωση και υποστήριξη τόσο των δικαιούχων, όσο και κάθε ενδιαφερομένου γενικότερα.

Η ιστοσελίδα, που είναι κοινή με τη δεύτερη Εθνική Υπηρεσία του Erasmus+ (τον Οργανισμό Νεολαίας Κύπρου), κατ' απαίτηση της ΕΕ, έχει διεύθυνση www.erasmusplus.cy. Κατά τη διάρκεια του 2020 η ιστοσελίδα αυτή συνέχισε να αναπτύσσεται και να εμπλουτίζεται με υλικό που ενδιαφέρει τόσο τους υφιστάμενους όσο και τους δυνητικούς δικαιούχους. Στη συγκεκριμένη ιστοσελίδα, κάθε ενδιαφερόμενος μπορεί να βρει τις βασικές πληροφορίες που χρειάζεται για τη συμμετοχή του στο πρόγραμμα: πληροφορίες για τις δράσεις του Προγράμματος, για τις προσκλήσεις και καταληκτικές ημερομηνίες υποβολής προτάσεων, οδηγίες για τη συμπλήρωση αιτήσεων, δημοσίευση αποτελεσμάτων, οδηγίες για τη διαχείριση σχεδίων κ.λπ. Ακόμα, η ιστοσελίδα παρέχει συνδέσμους για πρόσβαση σε ιστοσελίδες και πλατφόρμες της ΕΕ που σχετίζονται με το Πρόγραμμα. Ο στόχος του ΙΔΕΠ είναι η συνεχής βελτίωση και επικαιροποίηση της ιστοσελίδας.

Μέσα από την ιστοσελίδα προσφέρεται η δυνατότητα εγγραφής σε κατάλογο παραληπτών το «newsletter» που εκδίδει το ΙΔΕΠ, με νέα σχετικά με το Πρόγραμμα και τις εκδηλώσεις και δραστηριότητες του ΙΔΕΠ, καθώς επίσης και τη δυνατότητα αξιολόγησης των υπηρεσιών που προσφέρει το ΙΔΕΠ, από κάθε ενδιαφερόμενο.

Ως διαχειριστής του Προγράμματος eTwinning, το ΙΔΕΠ διατηρεί και δεύτερη ιστοσελίδα, ειδικά για το eTwinning, στη διεύθυνση <http://www.etwinning.org.cy>, όπου παρέχονται πληροφορίες για συμμετοχή καθώς και τις δραστηριότητες του eTwinning, τόσο σε Εθνικό, όσο και σε Ευρωπαϊκό επίπεδο.

Επίσης, το ΙΔΕΠ από το 2014, έχει δημιουργήσει σελίδα στο Facebook, ενώ το 2018 δημιουργήθηκε και eTwinning Facebook page. Και οι δύο σελίδες ενημερώνονται καθημερινά με νέα που αφορούν τα προγράμματα και σχετικά θέματα. Το ΙΔΕΠ διατηρεί επίσης λογαριασμό και σε άλλα μέσα κοινωνικής δικτύωσης όπως Twitter και Instagram και LinkedIn.

Τόσο οι ιστοσελίδες όσο και οι σελίδες του ΙΔΕΠ στο Facebook έχουν ικανοποιητική επισκεψιμότητα. Καταβάλλονται, δε, προσπάθειες προώθησής τους, ώστε αυτή να αυξηθεί ακόμα περισσότερο.

Γ. Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+

Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης διαχειρίζεται τις αποκεντρωμένες δράσεις του Προγράμματος Erasmus+ που αφορούν τους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, και συγκεκριμένα τη Βασική Δράση 1 (ΒΔ1) – Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων και τη Βασική Δράση 2 (ΒΔ2) – Στρατηγικές Συμπράξεις.

Η απήκηση του προγράμματος Erasmus+ μεταξύ των κυπριακών ιδρυμάτων/οργανισμών /φορέων, αλλά και μεταξύ των Κυπρίων πολιτών αυξανόταν σταδιακά και σημαντικά καθόλα τα έτη της Προγραμματικής περιόδου 2014-2020, καθώς το Πρόγραμμα γινόταν ευρύτερα γνωστό.

Όσον αφορά στους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που διαχειρίζεται το ΙΔΕΠ, και συγκεκριμένα τους τομείς της Σχολικής Εκπαίδευσης, της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, το ενδιαφέρον των Κυπρίων δικαιούχων για συμμετοχή το 2020, και στις δύο Δράσεις, ήταν σημαντικά μεγαλύτερο από τα διαθέσιμα κονδύλια.

Σχετικά αναφέρεται ότι η κατανομή των διαθέσιμων κονδυλίων μεταξύ των τομέων και των Βασικών Δράσεων του προγράμματος γίνεται με βάση το διαθέσιμο ποσό για τη χώρα, το ποσοστό κατανομής ανά δράση και τομέα που προβλέπεται από τον Κανονισμό του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου για το Πρόγραμμα, καθώς και τις οδηγίες διαχείρισης που προβλέπουν οι κανονισμοί του Προγράμματος και η Συμφωνία Επιχορήγησης που υπογράφεται μεταξύ της Γενικής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού της ΕΕ και του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης.

Συγκεντρωτικά στοιχεία για την Κυπριακή συμμετοχή στο Πρόγραμμα Erasmus+ κατά το 2020, ανά τομέα και δράση, φαίνονται στους Πίνακες των Παραρτημάτων II και IV. Στο Παράρτημα IV περιλαμβάνονται πίνακες που δείχνουν την κατανομή των εγκεκριμένων σχεδίων, σε τομείς/δράσεις όπου το μέγεθος των αριθμών επιτρέπει κάποια ανάλυση.

Συγκεκριμένα, για τη Βασική Δράση 1, παρουσιάζονται τα ακόλουθα:

- Πίνακας 1: κατανομή των εγκεκριμένων σχεδίων Σχολικής Εκπαίδευσης ανά βαθμίδα εκπαίδευσης,
- Πίνακας 2: κατανομή των εγκεκριμένων σχεδίων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ανά τύπο ιδρύματος/οργανισμού,
- Πίνακας 3: κατανομή της κινητικότητας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ανά τύπο κινητικότητας, και
- Πίνακας 4: κατανομή εγκεκριμένων σχεδίων ανά τομέα Εκπαίδευσης και ανά επαρχία.

Αξίζει να σχολιαστεί ο Πίνακας 4, όπου φαίνεται ότι η κατανομή των εγκεκριμένων σχεδίων ανά επαρχία είναι πολύ ικανοποιητική λαμβανομένου υπόψη του πληθυσμού της κάθε επαρχίας αλλά και της συγκέντρωσης των επιλέξιμων ιδρυμάτων/οργανισμών.

Όσον αφορά τη Βασική Δράση 2, στο Παράρτημα IV αναλύεται μόνο η συμμετοχή σχολείων, όπου οι αριθμοί συμμετοχής είναι αρκετά μεγάλοι για να επιτρέπουν ανάλυση. Τόσο η κατανομή ανά βαθμίδα Εκπαίδευσης (Πίνακας 5), όσο και η κατανομή ανά επαρχία (Πίνακας 6), παρουσιάζονται ικανοποιητικές. Όπως φαίνεται από τον Πίνακα 5 στις εγκεκριμένες προτάσεις συμμετέχουν σχολεία όλων των βαθμίδων καθώς και Τεχνικές Σχολές, Ιδιωτικά Σχολεία και Ειδικά Σχολεία.

Ακολουθεί σύντομη ανάλυση του ενδιαφέροντος και της συμμετοχής Κυπριακών Ιδρυμάτων/οργανισμών ανά τομέα και βασική δράση.

— 1. Σχολική Εκπαίδευση

Στα πλαίσια της ΒΔ1, όπως φαίνεται και από τον Πίνακα 1α του Παραρτήματος II υποβλήθηκαν 74 προτάσεις με συνολικό αιτηθέν ποσό 1.408.642 Ευρώ. Από αυτές εγκρίθηκαν οι 40, με συνολική επιχορήγηση 482.637 Ευρώ, 27 τοποθετήθηκαν σε κατάλογο αναμονής λόγω έλλειψης κονδυλίων, 1 απορρίφθηκε λόγω ποιότητας, 1 αποσύρθηκε από τον αιτητή, ενώ όλες οι υπόλοιπες απορρίφθηκαν στα πλαίσια του έλεγχου που γίνεται και αφορά διπλή χρηματοδότηση (double funding check – πανομοιότυπες αιτήσεις). Ο αριθμός των προτάσεων που υποβλήθηκαν είναι αυξημένος σε σύγκριση με τα προηγούμενα χρόνια (54 προτάσεις το 2019). Λόγω του μεγάλου ενδιαφέροντος που παρουσιάστηκε το ΙΔΕΠ διέθεσε στη δράση αυτή μεγαλύτερο ποσό (κατά 29.000 Ευρώ περίπου) από αυτό που προνοούσε η ΕΕ για τη συγκεκριμένη Δράση. Πιο σημαντική κρίνεται από το ΙΔΕΠ η υποβολή προτάσεων από νεοεισερχόμενα σχολεία, για να δίνεται ευκαιρία συμμετοχής σε νεοεισερχόμενους δικαιούχους, κάτι το οποίο επιτεύχθηκε σε μεγάλο βαθμό (29 από τις 75 παραληφθείσες αιτήσεις προέρχονται από νεοεισερχόμενα σχολεία). Αξίζει επίσης να αναφερθεί ότι το ΙΔΕΠ, σε συνεργασία με την Επιτροπή Αξιολόγησης και Επιλογής Προτάσεων, όπου αυτό είναι δυνατό, προτιμά να περιορίζει τον αριθμό κινητικότητας κάθε σχολείου και να εγκρίνει όσο το δυνατό περισσότερα σχολεία, έτσι ώστε όσο το δυνατό περισσότεροι δικαιούχοι να επωφελούνται από το Πρόγραμμα. Με αυτό τον τρόπο ανταποκρίνεται επίσης στις ανησυχίες του ΥΠΠΑΝ για το μεγάλο αριθμό απουσιών των εκπαιδευτικών από τα σχολεία λόγω συμμετοχής στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα. Φυσικά, λόγω της υπερβολικά αυξημένης ζήτησης κατά το 2020, η ικανοποίηση της πλειοψηφίας των αιτητών δεν ήταν δυνατή στο μέγιστο βαθμό.

Όπως φαίνεται από τον Πίνακα 1 του Παραρτήματος IV, από τις εγκεκριμένες αιτήσεις 2 αιτήσεις προέρχονται από νηπιαγωγεία, 19 προέρχονται από Δημοτικά Σχολεία, 5 από Γυμνάσια, 4 από Λύκεια, 3 από Τεχνικές Σχολές, 4 από Ειδικά Σχολεία, 2 από Εθνικές Κοινοπραξίες και 1 από Ιδιωτικό Σχολείο. Αξιοσημείωτο είναι το ενδιαφέρον που παρουσιάζεται τόσο από Δημοτικά Σχολεία, όσο και από τη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΥΠΠ. Το αντίθετο παρουσιάζεται στη Μέση Εκπαίδευση, (κυρίως στη Μέση Γενική, λαμβανομένου υπόψη ότι σχεδόν όλες οι Τεχνικές Σχολές συμμετέχουν στο πρόγραμμα, στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης), όπου η συμμετοχή συνεχίζει να είναι χαμηλή, παρά τις προσπάθειες του ΙΔΕΠ για ενθάρρυνση και υποστήριξη της συμμετοχής των σχολείων της βαθμίδας αυτής.

Όσον αφορά τη ΒΔ2, από το 2016, οι κανονισμοί του Προγράμματος προνοούν για δύο τύπους Στρατηγικών Συμπράξεων: (α) Συμπράξεις που αφορούν την ανταλλαγή καλών πρακτικών και (β) Συμπράξεις που υποστηρίζουν την ανάπτυξη καινοτομίας. Οι Συμπράξεις μεταξύ σχολείων πρέπει υποχρεωτικά να είναι του πρώτου τύπου (ανταλλαγή καλών πρακτικών), χωρίς όμως να αφαιρείται από τα σχολεία το δικαίωμα να συμμετέχουν και σε συμπράξεις μεταξύ διαφόρων ιδρυμάτων/οργανισμών, για την ανάπτυξη καινοτομίας.

Από την Πρόσκληση του 2018, οι συμπράξεις μόνο μεταξύ σχολείων μπαίνουν σε διαφορετικό κατάλογο από τις υπόλοιπες συμπράξεις Σχολικής Εκπαίδευσης και με ξεχωριστό προϋπολογισμό. Το ΙΔΕΠ διέθεσε το 60% του προϋπολογισμού της ΒΔ2 της Σχολικής Εκπαίδευσης στις Συμπράξεις Μεταξύ Σχολείων.

Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα της Δράσης αυτής φαίνονται στον Πίνακα 2 του Παραρτήματος II. Συγκεκριμένα, όσον αφορά τις συμπράξεις μεταξύ διαφόρων ιδρυμάτων/οργανισμών, παρατηρείται μεγάλο ενδιαφέρον για συμμετοχή στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης, τόσο από τριτοβάθμια ιδρύματα, όσο και από μη σχολικούς οργανισμούς με ενδιαφέρον στη Σχολική Εκπαίδευση. Οι εν λόγω προτάσεις αφορούσαν είτε αποκλειστικά τη Σχολική Εκπαίδευση, είτε ήταν διατομεακές με έμφαση στη Σχολική Εκπαίδευση.

Συνολικά, το 2020 υποβλήθηκαν 35 τέτοιου τύπου προτάσεις, με συνολικό αιτηθέν ποσό τα 7.672.031 Ευρώ. Ο αριθμός είναι αυξημένος σε σύγκριση με το 2019, οπότε υποβλήθηκαν 25 προτάσεις. Παρόλα αυτά, αξίζει να σημειωθεί ότι ο αριθμός αυτός είναι αποτέλεσμα 2 Προσκλήσεων για αιτήσεις που προκηρύχθηκαν κατά τη διάρκεια του έτους ως αποτέλεσμα της πανδημίας. Μετά την ποιοτική αξιολόγηση των προτάσεων, λόγω του περιορισμένου κονδυλίου εγκρίθηκαν 8 προτάσεις, με συνολικό προϋπολογισμό 1.849.080. Οι πλείστες των υπολοίπων, λόγω έλλειψης κονδυλίων, τέθηκαν σε κατάλογο αναμονής, πλην 6 που απορρίφθηκαν λόγω χαμηλής ποιότητας. Σε σχέση με την ποιότητα των προτάσεων, πληροφοριακά αναφέρεται ότι η μέση βαθμολογία που έλαβαν οι προτάσεις είναι 76/100, που θεωρείται μια ικανοποιητική βαθμολογία.

Τέλος, αξίζει να αναφερθεί ότι εκτός από τα σχέδια τα οποία εγκρίθηκαν από το ΙΔΕΠ, αριθμός Κυπριακών Ιδρυμάτων/οργανισμών/σχολείων συμμετέχουν ως εταίροι σε σχέδια που εγκρίθηκαν από άλλες χώρες.

Σε σχέση με τις συμπράξεις μόνο μεταξύ σχολείων στα πλαίσια της ΒΔ2, το 2020 το ενδιαφέρον ήταν αυξημένο σε σχέση με το 2019, εφόσον κατά την Πρόσκληση του 2020 παρελήφθησαν 16 προτάσεις ενώ κατά την Πρόσκληση του 2019 παρελήφθησαν 10 προτάσεις.

Μετά την ποιοτική αξιολόγηση, από τις 16 προτάσεις εγκρίθηκαν οι 10, με συνολικό ποσό επιχορήγησης το 1.362.405 Ευρώ. Επιπλέον, 42 προτάσεις εγκρίθηκαν από άλλες χώρες στις οποίες συμμετέχουν Κυπριακά Σχολεία ως εταίροι με συνολικό ποσό επιχορήγησης των εταιρικών σχολείων τα 1.167.802 Ευρώ. Ας σημειωθεί ότι κάποια σχολεία εγκρίθηκαν για συμμετοχή σε περισσότερες της μίας συμπράξεων. Σε σύγκριση με την προηγούμενη χρονιά, που είχαν εγκριθεί 57 επιπλέον συμπράξεις από άλλες χώρες, παρατηρήθηκε μια σημαντική μείωση στο ενδιαφέρον των σχολείων, ενδεχομένως λόγω του ότι η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή αιτήσεων ήταν εν μέσω ολικού lockdown στην Κύπρο.

Η κατανομή των εγκεκριμένων σχεδίων ανά τύπο σχολείου (Πίνακας 5 – Παράρτημα IV) ήταν πολύ καλή ως προς την εκπροσώπηση όλων των τύπων (4 Νηπιαγωγεία, 8 Δημοτικά Σχολεία, 13 Γυμνάσια, 12 Λύκεια, 3 Ιδιωτικά, 2 Ειδικά Σχολεία και 2 Τεχνικές Σχολές). Όσον αφορά την κατανομή ανά επαρχία (Πίνακας 6 – Παράρτημα IV), επίσης υπάρχει καλή εκπροσώπηση, από όλες τις επαρχίες, δεδομένου ότι από τα εγκριθέντα σχολεία 14 ανήκουν στην επαρχία Λευκωσίας, 9 στην επαρχία Λεμεσού, 11 στην επαρχία Λάρνακας, 3 στην επαρχία Αμμοχώστου και 7 στην επαρχία Πάφου.

— 2. Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Κατά την Πρόσκληση για υποβολή προτάσεων 2020 υπέβαλαν αίτηση για συμμετοχή στο Πρόγραμμα (ΒΔ1 – Κινητικότητα) και εγκρίθηκαν τα 24 από τα 32 Κυπριακά Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που είχαν το Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) και επομένως δικαιούνταν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα. Σημειώνεται ότι όλα τα Πανεπιστήμια, δημόσια και ιδιωτικά συμμετέχουν στο πρόγραμμα, καθώς και αρκετές τριτοβάθμιες σχολές και κολλέγια.

Οι αιτήσεις για συμμετοχή στην κινητικότητα, μεταξύ των Χωρών του Προγράμματος, στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση περιλαμβάνουν μόνο αριθμούς αιτούμενης κινητικότητας, επομένως δεν αξιολογούνται ως προς την ποιότητά τους. Η υποβολή του απλοποιημένου αυτού τύπου αιτήσεων που προνοεί το πρόγραμμα οφείλεται στο γεγονός ότι η ποιότητα των διαδικασιών που εφαρμόζουν τα Ιδρύματα σχετικά με τη συμμετοχή στην κινητικότητα αξιολογείται κατά την απονομή του ECHE, καθώς και από τους επιτόπου ελέγχους των συστημάτων και διαδικασιών τους, που διενεργεί το ΙΔΕΠ. Το ΙΔΕΠ κατανέμει το διαθέσιμο κονδύλι σε όλα τα Ιδρύματα που υποβάλλουν επιλέξιμες αιτήσεις, λαμβάνοντας υπόψη το μέγεθος του Ιδρύματος (αριθμό φοιτητών/σπουδαστών και προσωπικού), το ιστορικό της προηγούμενης του συμμετοχής στο Πρόγραμμα και το διαθέσιμο κονδύλι.

Εκτός από τα κονδύλια που πρέπει να διατεθούν για την κινητικότητα σπουδαστών και προσωπικού, τα Ιδρύματα επιχορηγούνται και για τα διαχειριστικά τους έξοδα που σχετίζονται με την οργάνωση της κινητικότητας. Επίσης, κατανέμονται σε αυτά και «άδειες» για χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας για αξιολόγηση του επιπέδου γνώσης της γλώσσας διδασκαλίας για τους φοιτητές που θα συμμετάσχουν σε κινητικότητα, καθώς και για εκμάθηση της γλώσσας. Για το 2020 το ΙΔΕΠ είχε στη διάθεσή του 1184 άδειες για αξιολόγηση και 1184 για εκμάθηση γλώσσας, τις οποίες και μοίρασε στα συμμετέχοντα ιδρύματα ανάλογα με τον αριθμό κινητικότητας για τον οποίο έχουν εγκριθεί.

Στα πλαίσια της Πρόσκλησης 2020, παρατηρήθηκε – όπως και κατά τις πιο πρόσφατες Προσκλήσεις – μεγάλο ενδιαφέρον για συμμετοχή στο πρόγραμμα, κάτι που τεκμηριώνεται από τους αριθμούς κινητικότητας που αιτήθηκαν τα ιδρύματα. Ιδιαίτερα αυξημένο ενδιαφέρον παρατηρήθηκε και για την τοποθέτηση αποφοίτων κατά τον πρώτο χρόνο της αποφοίτησής τους, σε οργανισμούς/ιδρύματα του εξωτερικού για σκοπούς κατάρτισης. Όσον αφορά το ενδιαφέρον από πλευράς ακαδημαϊκών και λοιπού προσωπικού για συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας, αυτό είναι σταθερά μεγάλο τα τελευταία χρόνια και σίγουρα πολύ μεγαλύτερο από τα διαθέσιμα κονδύλια.

Στη ΒΔ1 της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης – κατόπιν οδηγιών της ΕΕ εν καιρώ πανδημίας – κατανεμήθηκε το 80% του αρχικού διαθέσιμου ποσού για τη συγκεκριμένη δράση, ενώ το υπόλοιπο 20% μεταφέρθηκε σε άλλους τομείς και δράσεις του Προγράμματος. Σημειώνεται ότι το αρχικό διαθέσιμο ποσό ήταν 4.106.074 Ευρώ ενώ κατανεμήθηκαν 3.265.680 Ευρώ. Οι εγκρίσεις αφορούσαν 299 δραστηριότητες κινητικότητας φοιτητών για σπουδές, 365 για τοποθέτηση φοιτητών, 112 δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού για διδασκαλία, και 135 δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού για κατάρτιση (Πίνακας – Παράρτημα IV). Στο πιο πάνω συνολικό ποσό περιλαμβάνεται και το ποσό που παραχωρείται στα ιδρύματα για τα διαχειριστικά τους έξοδα που σχετίζονται με την οργάνωση της κινητικότητας.

Επιπλέον των αιτήσεων για την κινητικότητα μεταξύ των Χωρών του Προγράμματος, το 2020 το ΙΔΕΠ παρέλαβε και 10 αιτήσεις από δικαιούχα Ιδρύματα (με Erasmus Charter) για κινητικότητα μεταξύ Χωρών του Προγράμματος και Χωρών Εταίρων (τρίτων χωρών), στα πλαίσια του «International Credit Mobility». Το συνολικό αιτηθέν ποσό για τη δράση αυτή ανήλθε στο 1.061.987 Ευρώ (Παράρτημα II – Πίνακας 1B). Το ΙΔΕΠ ενέκρινε τη συμμετοχή των και των 10 Ιδρυμάτων με συνολικό ποσό επιχορήγησης 469.955 Ευρώ. Το ποσό αυτό είναι λίγο χαμηλότερο από το διαθέσιμο κονδύλι για τη δράση αυτή (602.127 Ευρώ), λόγω των περιορισμών που υπάρχουν για τη διάθεσή του. Οι εν λόγω περιορισμοί σχετίζονται (α) με την προβλεπόμενη αναλογία μεταξύ εισερχομένων/εξερχομένων φοιτητών και προσωπικού και (β) με το γεγονός ότι δεν επιτρέπεται η μεταφορά μεταξύ κονδυλίων που είναι διατεθειμένα για συγκεκριμένες περιοχές του Πλανήτη. Για συγκεκριμένες περιοχές ενώ υπήρχαν διαθέσιμα κονδύλια δεν υπήρχε ζήτηση από τα Κυπριακά Ιδρύματα ενώ για άλλες, ενώ υπήρχε ενδιαφέρον η ποιότητα των αιτήσεων για συγκεκριμένες περιοχές ήταν χαμηλή.

Σχετικά με τη ΒΔ2, κατά το 2020, το ενδιαφέρον για συμμετοχή στον τομέα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ήταν ιδιαίτερα αυξημένο – λόγω και της ύπαρξης δύο Προσκλήσεων εντός του ίδιου έτους. Συνολικά υποβλήθηκαν 33 προτάσεις σε σχέση με 6 που υποβλήθηκαν την προηγούμενη χρονιά με συνολικό αιτούμενο ποσό επιχορήγησης τα 9.182.816 Ευρώ. Από αυτές, με βάση το διαθέσιμο κονδύλι, εγκρίθηκαν 5 προτάσεις, με συνολικό ποσό επιχορήγησης τα 1.193.576 Ευρώ (Παράρτημα II – Πίνακας 2), ενώ οι υπόλοιπες τέθηκαν σε κατάλογο αναμονής.

— 3. Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση

Στα πλαίσια του Erasmus+ μόνο εκπαιδευτές και άτομα που σπουδάζουν ή βρίσκονται σε Αρχική ΕΕΚ (φοιτούν σε ίδρυμα ΕΕΚ) μπορούν να συμμετάσχουν, με εξαίρεση τους αποφοίτους κατά τον πρώτο χρόνο αποφοίτησής τους.

Δεδομένου ότι οι πλείστες των δευτεροβάθμιων Τεχνικών Σχολών συμμετέχουν στην κινητικότητα στα πλαίσια του τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, οι προσπάθειες του ΙΔΕΠ επικεντρώθηκαν κατά τα τελευταία έτη της Προγραμματικής Περιόδου στην υποκίνηση του ενδιαφέροντος όσο το δυνατόν περισσότερων Μεταλυκειακών Ιδρυμάτων, αλλά και ιδιωτικών

Κολλεγίων που προσφέρουν ΕΕΚ, όπου, με βάση τα στατιστικά, συνεχίζουν να υπάρχουν σημαντικά περιθώρια βελτίωσης. Στα πλαίσια της Πρόσκλησης 2020, υποβλήθηκαν 47 αιτήσεις ΒΔ1 (αυξημένος αριθμός, σε σύγκριση με 39 αιτήσεις το 2019), με συνολικό αιτηθέν ποσό 4.066.911 Ευρώ, για κινητικότητα 1389 μαθητευομένων, 145 συνοδών και 242 Εκπαιδευτών για κατάρτιση. Μια από τις αιτήσεις κρίθηκε ως χαμηλής ποιότητας και απορρίφθηκε, ενώ 5 αποσύρθηκαν από τους ίδιους τους αιτητές. Οι υπόλοιπες κρίθηκαν ικανοποιητικής ποιότητας και εγκρίθηκαν για επιχορήγηση (Πίνακας 2 – Παράρτημα IV). Λόγω του περιορισμένου κονδυλίου, για να υπάρξει δυνατότητα επιχορήγησης όλων των προτάσεων που εξασφάλισαν βαθμολογία πάνω από τη βάση, ο αιτούμενος αριθμός κινητικότητας μειώθηκε στις περισσότερες από τις αιτήσεις, με βάση την προηγούμενη εμπειρία του ΙΔΕΠ για τις δυνατότητες των ιδρυμάτων για υλοποίηση των κινητικότητων. Τα τελευταία χρόνια ακολουθείται αυτή η πρακτική από το ΙΔΕΠ, για να διασφαλιστεί η είσοδος νεοεισερχομένων οργανισμών στο Πρόγραμμα, οργανισμών που δεν έχουν ικανοποιητική πείρα στη συγγραφή προτάσεων. Το συνολικό ποσό που παραχωρήθηκε ήταν 1.971.607 Ευρώ, το οποίο αφορούσε την κινητικότητα 729 εκπαιδευομένων, 43 συνοδών και 93 εκπαιδευτών. Η Δράση αυτή κρίνεται ιδιαίτερα επωφελής για τους μαθητές των Τεχνικών Σχολών οι περισσότεροι από τους οποίους προέρχονται από χαμηλά κοινωνικοοικονομικά στρώματα με λίγες έως καθόλου ευκαιρίες για τέτοιου είδους κατάρτιση. Αξίζει να σημειωθεί ότι σχεδόν όλες οι Τεχνικές Σχολές συμμετέχουν στο Πρόγραμμα αν και όχι κατ' ανάγκη σε κάθε πρόσκληση.

Όσον αφορά τη ΒΔ2 στην ΕΕΚ, υποβλήθηκαν 29 προτάσεις και για τις δύο προκηρυχθείσες Προσκλήσεις για Αιτήσεις, ενώ κατά την πρώτη και προγραμματισμένη πρόσκληση (δεδομένου ότι η δεύτερη ήταν ad hoc πρόσκληση λόγω πανδημίας) παραλήφθηκε περίπου ο ίδιος αριθμός προτάσεων με το 2019 (21 το 2020 και 23 το 2019). Το συνολικό αιτηθέν ποσό και για τις δύο προσκλήσεις ήταν 7.536.578 Ευρώ. Οι πλείστες των προτάσεων ήταν ικανοποιητικής ποιότητας, με μέσο όρο το 72/100, βαθμολογία που θεωρείται ικανοποιητική. Αξίζει να αναφερθεί ότι ο μέσος όρος βαθμολογίας των εγκεκριμένων προτάσεων ήταν αρκετά ψηλός, εφόσον έφτανε το 85.75/100. Το συνολικό ποσό επιχορήγησης για τις 5 προτάσεις που εγκρίθηκαν ανήλθε στα 914.442 Ευρώ.

— 4. Εκπαίδευση Ενηλίκων

Ο τομέας της Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι ο μικρότερος από τους τέσσερις που διαχειρίζεται το ΙΔΕΠ, από απόψεως διαθέσιμων κονδυλίων, παρόλα αυτά παρουσιάζεται αρκετό ενδιαφέρον για συμμετοχή από τους δικαιούχους του τομέα, κυρίως για τη Βασική Δράση 2.

Στα πλαίσια της ΒΔ1 το 2020 υποβλήθηκαν 28 προτάσεις (εκ των οποίων οι 15 προέρχονταν από νεοεισερχόμενους οργανισμούς στο Πρόγραμμα), αριθμός ακριβώς διπλάσιος σε σχέση με το 2019. Οι εν λόγω προτάσεις αφορούσαν κινητικότητα 312 εκπαιδευτών, με συνολικό αιτηθέν ποσό που ανήλθε στα 768.360 Ευρώ, ποσό 7 φορές μεγαλύτερο σε σύγκριση με τα 107.636 Ευρώ διαθέσιμα (Πίνακας 1α – Παράρτημα II). Καταβλήθηκε προσπάθεια να επιχορηγηθούν όσο το

δυνατό περισσότερες προτάσεις, με μείωση των αιτηθέντων κινητικότητας όπου αυτό ήταν εφικτό βάσει της ποιότητας της υποβληθείσας αίτησης. Έτσι, εγκρίθηκαν οι 15 προτάσεις για 64 συνολικά κινητικότητες και συνολικό ποσό επιχορήγησης τα 127.760 Ευρώ. Από τις υπόλοιπες προτάσεις 3 τοποθετήθηκαν σε κατάλογο αναμονής, 2 απορρίφθηκαν λόγω ποιότητας, 2 λόγω επιλεξιμότητας, 1 αποσύρθηκε από τον ίδιο των αιτητή, ενώ 4 απορρίφθηκαν στα πλαίσια του ελέγχου διπλής χρηματοδότησης (double funding check: νανομοιότητες αιτήσεις με άλλες είτε εντός του έτους είτε προηγούμενου έτους).

Στα πλαίσια της ΒΔ2 υποβλήθηκαν 40 προτάσεις, με συνολικό αιτηθέν ποσό τα 2.912.616 Ευρώ κατά τις δύο προκηρυχθείσες προσκλήσεις. Αξίζει να σημειωθεί ότι μόνο κατά την πρώτη Πρόσκληση του έτους και μόνο υποβλήθηκαν 33 αιτήσεις, αριθμός αυξημένος κατά 30% σε σχέση με το 2019 (21 αιτήσεις το 2019). Μετά την ποιοτική αξιολόγηση, εγκρίθηκαν συνολικά 7 προτάσεις και από τις δύο προσκλήσεις με συνολική επιχορήγηση τα 1.189.000 Ευρώ, ενώ από τις υπόλοιπες, 27 τέθηκαν σε κατάλογο αναμονής, 5 απορρίφθηκαν λόγω ποιότητας, ενώ μια απορρίφθηκε στα πλαίσια του ελέγχου Multiple Submission Check. Η ποιότητα των προτάσεων ήταν αρκετά καλή, δεδομένου ότι ο μέσος όρος της βαθμολογίας όλων των προτάσεων ήταν 76/100 μονάδες, ενώ ο μέσος όρος των εγκριθέντων προτάσεων ήταν 89.1/100 μονάδες.

— 5. eTwinning

Το ΙΔΕΠ διαχειρίζεται το eTwinning, το Πρόγραμμα διαδικτυακής συνεργασίας μεταξύ σχολείων, στα πλαίσια ξεχωριστής συμφωνίας με την ΕΕ. Οι υποχρεώσεις του ΙΔΕΠ όσον αφορά το πρόγραμμα αυτό περιλαμβάνουν την προώθηση του προγράμματος στα Κυπριακά σχολεία, την παροχή στήριξης στους εκπαιδευτικούς που υλοποιούν σχέδια συνεργασίας και τη συμβολή στην επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευτικών όσον αφορά τη χρήση διαδικτυακών εργαλείων στην εκπαίδευση. Το ΙΔΕΠ ανταποκρίθηκε με επιτυχία στις υποχρεώσεις του καταφέροντας μια σημαντική αύξηση στους Κύπριους χρήστες του eTwinning, οι οποίοι δείχνουν ικανοποιητικό ενδιαφέρον για το πρόγραμμα, λόγω και των ευέλικτων διαδικασιών που προβλέπονται για συμμετοχή. Τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν στα πλαίσια της διαχείρισης του eTwinning φαίνονται στο Παράρτημα V.

Το 2020, το ΙΔΕΠ έχει πραγματοποιήσει τις πιο κάτω κύριες δραστηριότητες σε σχέση με το eTwinning:

- Παρακολούθηση των εγγραφών από Κυπριακά σχολεία στην πλατφόρμα eTwinning, αποστολή οδηγίων χρήσης των εργαλείων της σε όλους τους νεοεγγεγραμμένους εκπαιδευτικούς, έγκριση υποβληθέντων σχεδίων, παροχή στήριξης όπου χρειάζεται μέσω τηλεφώνου ή/και δια ζώσης.
- Αξιολόγηση Σχεδίων που αιτήθηκαν την απονομή ετικετών ποιότητας τόσο σε Εθνικό όσο και σε Ευρωπαϊκό επίπεδο. Επίσης, η Εθνική Υπηρεσία συνεργάστηκε με Εθνικές Υπηρεσίες άλλων χωρών για την αξιολόγηση σχεδίων και την απονομή των ετήσιων βραβείων eTwinning.
- Εργαστήρια σε συγκεκριμένα σχολεία όπου όλοι ή η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών έδειξαν ενδιαφέρον για συμμετοχή στο eTwinning. Το ΙΔΕΠ πραγματοποίησε ενδοσχολικά εργαστήρια, μετά από πρόσκληση της Διεύθυνσης του εκάστοτε σχολείου. Κατά τη διάρκεια

των εργαστηρίων οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία του eTwinning για να αποκτήσουν την απαιτούμενη ευχέρεια έτσι ώστε να προχωρήσουν μόνοι τους σε διαδικτυακές συνεργασίες. Σε κάποια από τα σχολεία ακολούθησε δεύτερο εργαστήριο, σε μετέπειτα στάδιο, με εστίαση στην ποιότητα των έργων, στην υποβολή αιτήσεων για ετικέτες ποιότητας και στην παρουσίαση βραβευμένων έργων από εκπαιδευτικούς.

- Διαδικτυακά εργαστήρια για συντονιστές σχεδίων Erasmus+ στη Σχολική Εκπαίδευση, με σκοπό την επιμόρφωσή τους για την αξιοποίηση της πλατφόρμας eTwinning στη διαχείριση των σχεδίων τους.
- Συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για παρουσίαση του eTwinning σε νεοπροαχθέντες Διευθυντές και Βοηθούς Διευθυντές όλων των βαθμίδων, καθώς και στα πλαίσια των ημερών κατάρτισης των εκπαιδευτικών.
- Επιλογή εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων για συμμετοχή σε διαδικτυακά σεμινάρια επαφών και εργαστήρια επαγγελματικής κατάρτισης που διοργανώνονται από άλλες συμμετέχουσες χώρες. Οι δραστηριότητες κατάρτισης έχουν θέματα που σχετίζονται με τη χρήση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση και έχουν επίσης στόχο την αλληλογνωριμία και την εξεύρεση εταιρών για προώθηση διαδικτυακών σχεδίων συνεργασίας.
- Συντονισμός της Εθνικής Ομάδας Πρεσβευτών eTwinning και συνεργασία για την προώθηση της δράσης, συμμετοχή στη διεξαγωγή των εργαστηρίων σε συναντήσεις προσωπικού, και τη διοργάνωση διαδικτυακών σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς.
- Παροχή πληροφόρησης μέσω της ιστοσελίδας του eTwinning, της σελίδας Facebook του eTwinning αλλά και πληροφόρηση μέσω της λίστας επαφών.
- Έκδοση πληροφοριακού υλικού και υλικών προώθησης του eTwinning.
- Τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας <https://www.etwinning.org.cy> με ενημερωτικό, πληροφοριακό και άλλο χρήσιμο υλικό για τους εκπαιδευτικούς.
- Αναφορά στο eTwinning σε όλες τις εκδηλώσεις και εκδόσεις του ΙΔΕΠ που απευθύνονται στη Σχολική Εκπαίδευση και παρουσίαση του eTwinning σε εκδηλώσεις/προγράμματα κατάρτισης εκπαιδευτικών που διοργανώνονται από άλλους φορείς, όπως π.χ. το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.
- Συμμετοχή στο Φεστιβάλ Erasmus. Η Εθνική Υπηρεσία στήριξης του eTwinning διοργάνωσε δραστηριότητες στα πλαίσια των «Erasmus Days» όπως διαγωνισμούς και εκπαιδεύσεις που αφορούσαν τη δράση.

— 6. ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training)

Οι Εθνικές Υπηρεσίες διαχείρισης του Erasmus+ που διαχειρίζονται τα θέματα της Επαγγελματικής Κατάρτισης, όπως είναι το ΙΔΕΠ, από το 2014 έχουν την υποχρέωση να προωθούν στη χώρα τους το σύστημα πιστωτικών μονάδων ECVET. Ως εκ τούτου, το ΙΔΕΠ διαχειρίζεται το σχέδιο ECVET, στα πλαίσια του οποίου καθηκόντως συντονίζει τις εργασίες της Κυπριακής ομάδας «εμπειρογνομόνων ECVET» και σε συνεργασία μαζί τους να προβαίνει σε δραστηριότητες προώθησης του συστήματος στην Κύπρο. Πληροφοριακά αναφέρεται ότι η ομάδα αποτελείται από 6 άτομα προερχόμενα από το Δημόσιο και Ιδιωτικό Τομέα με πείρα στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση.

Οι δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν μέσα στο 2020, στα πλαίσια του Σχεδίου ECVET, είχαν ως κύριο στόχο αφενός την ενημέρωση των υπευθύνων για λήψη σχετικών αποφάσεων (π.χ. Ανώτεροι Λειτουργοί του ΥΠΠ, εκπρόσωποι Ανωτέρων Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης κλπ.) για τις τελευταίες εξελίξεις σε Ευρωπαϊκό επίπεδο που επηρεάζουν και το ECVET, με σκοπό τη λήψη αποφάσεων για την εφαρμογή του και αφετέρου ενημέρωση των ενδιαφερομένων για τα μέτρα που θα πρέπει να ληφθούν για την διαμόρφωση του σχετικού Νομικού Πλαισίου, αλλά και σε επίπεδο Σχολών για την εφαρμογή του συστήματος στην Κύπρο. Στόχος του σχεδίου μέσα στο 2020 ήταν και η προβολή σχεδίων Βασικής Δράσης 2 που υλοποιήθηκαν από δικαιούχους και σχετίζονται με το ECVET και τα εργαλεία του. Στις δραστηριότητες του σχεδίου περιλαμβάνονται τα ακόλουθα:

- Συντονιστικές Συναντήσεις μεταξύ της ομάδας και των λειτουργών του ΙΔΕΠ που διαχειρίζονται το σχέδιο, για ανταλλαγή ιδεών και οργάνωση των δραστηριοτήτων προώθησης του ECVET στην Κύπρο
- Συμμετοχή σε σχετικές συναντήσεις που διοργανώθηκαν στο ΥΠΠ για θέματα που σχετίζονται με το ECVET
- Σεμινάριο για την προώθηση του ECVET στην Κύπρο (βλ. περιγραφή στην παράγραφο «Κύριες Εκδηλώσεις του ΙΔΕΠ»)
- Έκδοση Ενημερωτικού Υλικού και άλλου υλικού προώθησης του ECVET
- Τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας του ΙΔΕΠ για τα θέματα που αφορούν το ECVET

Δ. ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΚΥΠΡΙΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

Ανάμεσα στις υποχρεώσεις του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, ως Εθνική Υπηρεσία διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, συγκαταλέγεται και η αξιολόγηση της επίδρασης των προγραμμάτων αυτών, τόσο στους τελικούς αποδέκτες (συμμετέχοντες) όσο και στα ιδρύματα/οργανισμούς απ' όπου προέρχονται, στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και στην ευρύτερη κοινωνία. Αξίζει να σημειωθεί ότι ο προσανατολισμός του προγράμματος Erasmus+ στοχεύει στην όσο το δυνατό μεγαλύτερη επίδραση στα συμμετέχοντα ιδρύματα και στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, κάτι που φαίνεται και από το σχεδιασμό και τις πρόνοιές του, όπως η Ιδρυματική προσέγγιση στην υποβολή αιτήσεων, η διατομεακή συνεργασία, η αύξηση των διαθέσιμων κονδυλίων κλπ.

Μέσα στο 2020, οι λειτουργοί του ΙΔΕΠ διεξήγαγαν ανάλυση των στοιχείων που περιέχονται στις τελικές εκθέσεις, που παραλήφθηκαν μέσα στο 2020, των συμμετεχόντων σε δραστηριότητες κινητικότητας, στα πλαίσια όλων των τομέων Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Τα αποτελέσματα της ανάλυσης αυτής φαίνονται στο Παράρτημα III. Σημειώνεται ότι η ανάλυση αυτή δεν ήταν τόσο λεπτομερής όσο κατά τα προηγούμενα έτη, λόγω του ότι πολύ περιορισμένος αριθμός Σχεδίων ολοκληρώθηκαν εντός του 2020. Τα πλείστα, τα οποία ήταν Σχέδια του 2018 και 2019, πήραν παράταση, ούτως ώστε να ολοκληρώσουν τις κινητικότητες που επρόκειτο να πραγματοποιηθούν εντός του 2020 και αναβλήθηκαν ή ακυρώθηκαν λόγω πανδημίας. Αξίζει τέλος να αναφερθεί ότι για τα Σχέδια που είχαν εγκριθεί κατά τις Προσκλήσεις του 2018, 2019 και 2020 η ΕΕ έδωσε κατ' εξαίρεση παρατάσεις, ως αποτέλεσμα της πανδημίας, κι έτσι, ενώ η μέγιστη διάρκεια των σχεδίων της ΒΔ1 οριζόταν στους 24 ή 26 μήνες (αναλόγως τομέα), βάσει των νέων κανονισμών για αντιμετώπιση της πανδημίας, η μέγιστη διάρκεια ορίστηκε στους 36 μήνες (για τα Σχέδια της ΒΔ1) ενώ η μέγιστη διάρκεια των Σχεδίων της ΒΔ2 ορίστηκε στους 40 μήνες, αντί στους 36 που όριζε ο Οδηγός Προγράμματος.



Ε. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΕΞΟΔΩΝ

Στόχος του Ιδρύματος είναι η εξασφάλιση των καλύτερων προϋποθέσεων (κόστος σε σχέση με την ποιότητα) κατά την προμήθεια υλικών, εξοπλισμού και υπηρεσιών για το Ίδρυμα και η αποφυγή περιττών εξόδων. Οι αποφάσεις για τις προμήθειες ή την αγορά υπηρεσιών για το Ίδρυμα λαμβάνονται ακολουθώντας την εγκεκριμένη από το Διοικητικό Συμβούλιο του ΙΔΕΠ «Διαδικασία Προσφορών», η οποία συνάδει με τις ενδεδειγμένες για δημόσιες συμβάσεις πρόνοιες της Κυπριακής Νομοθεσίας. Με βάση τις αρχές αυτές υλοποιήθηκε ο προϋπολογισμός εξόδων του Ιδρύματος του 2020. Τα καθαρά έξοδα λειτουργίας του Ιδρύματος για το 2020 ανήλθαν σε 995.143,00 Ευρώ, σε σύγκριση με 900.526 Ευρώ που ήταν τα έξοδα του 2019. Σε γενικές γραμμές το σύνολο των εξόδων κινήθηκε στα ίδια με τα περσινά επίπεδα, αφού μεγάλο ποσοστό των εξόδων αφορά πάγια έξοδα όπως μισθούς, ενοίκια κλπ. τα οποία τα τελευταία χρόνια παραμένουν σταθερά. Υπήρξε αύξηση των εξόδων σε σύγκριση με το 2019. Ο λόγος είναι ότι ενοικιάστηκε στο ίδιο κτίριο και ο τέταρτος όροφος και ακολούθως διαμορφώθηκε σε γραφεία και αίθουσα εκδηλώσεων, επίσης υπήρξε αύξηση στους μισθούς σύμφωνα με τις προσαυξήσεις και τιμαριθμική αναπροσαρμογή που υπάρχουν στο δημόσιο κλπ.

Οι Ελεγμένοι Λογαριασμοί του ΙΔΕΠ για το 2020 από τον ανεξάρτητο Ελεγκτικό Οίκο KPMG, που διορίστηκε από την Εθνική Αρχή (ΓΔ ΕΠΣΑ) ως Εξωτερικός Ελεγκτής του ΙΔΕΠ, επισυνάπτονται ως Παράρτημα VI.



ΠΙΝΑΚΑΣ 1: ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2020 (από ΕΕ)

Τομέας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης	Βασική Δράση 1 (Ευρώ)	Βασική Δράση 2 (Ευρώ)
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	4.106.074	972.973
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση	1.986.996	870.237
Σχολική Εκπαίδευση	453.680	2.697.508
Εκπαίδευση Ενηλίκων	107.636	974.623
ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΠΟΣΑ	6.654.386	5.515.341
ΣΥΝΟΛΟ	12.169.727	
Τόκοι από τραπεζικούς Λογαριασμούς (2019)	4.652,57	
ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΑΘΕΣΙΜΩΝ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ	12.174.379,57	
Επιτρεπόμενη Υπερδέσμευση	300.000	
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση – Διεθνής Κινητικότητα	602.127	

ΠΙΝΑΚΑΣ 2: ΔΙΑΘΕΣΗ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ (από ΙΔΕΠ)

Τομέας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης	Βασική Δράση 1 (Ευρώ)	Βασική Δράση 2 (Ευρώ)
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	3.265.680	1.193.576
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση	1.971.607	914.442
Σχολική Εκπαίδευση*	482.637	3.323.167
Εκπαίδευση Ενηλίκων	124.760	1.188.993
ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΠΟΣΑ	5.844.684	6.620.178
ΣΥΝΟΛΟ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΠΟΥ ΔΙΑΤΕΘΗΚΑΝ	12.464.862	
Υπερδέσμευση(-) / διαθέσιμο ποσό (+) (χωρίς ΤΣΑ)	296.778,90	
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση – Διεθνής Κινητικότητα	469.955	

*Συμπεριλαμβάνονται τα κονδύλια που αφορούν τις Συμπράξεις Ανταλλαγών μεταξύ Σχολείων. Το κονδύλι αυτών των Σχεδίων κατανέμεται από τις ΕΥ άλλων Ευρωπαϊκών χωρών και δεν συμπεριλαμβάνεται στο ποσό της υπερδέσμευσης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

Αριθμοί Προτάσεων που παραλήφθηκαν/εγκρίθηκαν ανά Δράση και Τομέα με τα αντίστοιχα ποσά – Πρόσκληση 2020

ΠΙΝΑΚΑΣ 1α
Βασική Δράση 1 - Μαθησιακή Κινητικότητα

Τομέας Εκπαίδευσης	Παραλήφθηκαν		Εγκρίθηκαν	
	Αριθμός Προτάσεων	Αιτούμενο Ποσό Επιχορήγησης	Αριθμός Προτάσεων	Ποσό Επιχορήγησης
Σχολική Εκπαίδευση	74	1.408.642	40	482.637
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση	47	4.066.911	41	1.971.607
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση – Κινητικότητα μεταξύ Χωρών του Προγράμματος	24	Δεν εφαρμόζεται	24	3.265.680
Εκπαίδευση Ενηλίκων	28	768.360	15	124.760
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗ				5.844.684

ΠΙΝΑΚΑΣ 1β
Βασική Δράση 1 - Μαθησιακή Κινητικότητα μεταξύ Χωρών του Προγράμματος και Χωρών Εταίρων

Τομέας Εκπαίδευσης	Παραλήφθηκαν		Εγκρίθηκαν	
	Αριθμός Προτάσεων	Αιτούμενο Ποσό Επιχορήγησης	Αριθμός Προτάσεων	Ποσό Επιχορήγησης
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση – Διεθνής Κινητικότητα	10	1.061.987	10	469.955
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗ				469.955

ΠΙΝΑΚΑΣ 2
Βασική Δράση 2 - Στρατηγικές Συμπράξεις

Τομέας Εκπαίδευσης	Παραλήφθηκαν		Εγκρίθηκαν	
	Αριθμός Προτάσεων	Αιτούμενο Ποσό Επιχορήγησης	Αριθμός Προτάσεων	Ποσό Επιχορήγησης
Σχολική Εκπαίδευση (Συμπράξεις μεταξύ σχολείων)	16	2.297.689	10	1.362.405
Σχολική Εκπαίδευση (Συμπράξεις μεταξύ σχολείων που εγκρίθηκαν από άλλες χώρες με επιπλέον ποσό)	-	-	42	1.167.802
Σχολική Εκπαίδευση (Συμπράξεις μεταξύ διαφόρων ιδρυμάτων)	33	7.672.031	8	1.849.080
Σχολική Εκπαίδευση (TCA)	-	-		1.766,47
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	33	9.182.816	5	1.193.576
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (TCA)	-	-	*	540,53
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση	29	7.536.578	5	914.442
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (TCA)	-	-		726,80
Εκπαίδευση Ενηλίκων	40	2.912.616	7	1.188.993
Εκπαίδευση Ενηλίκων (TCA)	-	-	*	1.637,34
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗ	-	29.601.730	-	7.680.969,14

* Στις δραστηριότητες TCA δεν συμπεριλαμβάνονται δραστηριότητες πέραν της συμμετοχής σε Σεμινάρια Επαφών, οι οποίες κατά το 2020 ως επί το πλείστον είχαν ακυρωθεί λόγω πανδημίας. Τόσο οι δραστηριότητες που προγραμματίζονταν από άλλες Εθνικές Υπηρεσίες και στις οποίες το ΙΔΕΠ θα απέστειλε συμμετέχοντες, όσο και αυτές που προγραμματίζονταν από το ΙΔΕΠ ακυρώθηκαν ή αναβλήθηκαν για το επόμενο έτος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΕΛΙΚΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΕΤΗΣΙΑΣ ΕΚΘΕΣΗΣ 2020

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, στα πλαίσια των υποχρεώσεών του για αξιολόγηση της επίδρασης των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης/Κατάρτισης στους Κύπριους δικαιούχους (ιδρύματα/οργανισμούς) και συμμετέχοντες (άτομα), προχώρησε στην ανάλυση των τελικών εκθέσεων που παραλήφθηκαν μέσα στο 2020.

Εκτός από την αξιολόγηση της επίδρασης του Προγράμματος, η ανάλυση στοχεύει στην αποτίμηση του βαθμού συμμετοχής των Κυπρίων δικαιούχων και συμμετεχόντων και γενικότερα στην επίτευξη των στόχων του Προγράμματος, αλλά και στη βελτίωση της εφαρμογής του μέσα από τη διαδικασία ανατροφοδότησης.

Η ανάλυση τελικών εκθέσεων έγινε για τους τομείς/δράσεις που παραλήφθηκε ικανοποιητικός αριθμός τελικών εκθέσεων, έτσι ώστε να μπορούν να εξαχθούν αξιόπιστα συμπεράσματα. Τα προγράμματα αυτά είναι τα εξής:

1. Σχέδια Κινητικότητας Βασικής Δράσης 1
 - Σχολικής Εκπαίδευσης (εκπαιδευτικοί)
 - Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (εκπαιδευόμενοι και εκπαιδευτές)
 - Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (φοιτητές και καθηγητές/προσωπικό)
 - Εκπαίδευση Ενηλίκων (εκπαιδευτές)
2. Σχέδια Στρατηγικών Συμπράξεων Βασικής Δράσης 2 Erasmus+
 - Σχολικής Εκπαίδευσης (Συμπράξεις Ανταλλαγών μεταξύ Σχολείων)

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΕΛΙΚΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ

Ι. ΣΧΕΔΙΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΒΑΣΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ 1 ERASMUS+

Τελικές εκθέσεις Σχεδίων που ολοκληρώθηκαν μέσα στο 2020

Τομέας	Αριθμός τελικών εκθέσεων σχεδίων	Αριθμός συμμετεχόντων
Σχολική Εκπαίδευση	13	Εκπαιδευτικοί: 67
Επαγγελματική Εκπαίδευση	320	Εκπαιδευτές: 35 Εκπαιδευόμενοι: 285
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση – Κινητικότητα μεταξύ Χωρών του Προγράμματος	206	Προσωπικό/καθηγητές: 73 Φοιτητές: 133
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση – Διεθνής Κινητικότητα	51	Προσωπικό/καθηγητές: 47 Φοιτητές: 4
Εκπαίδευση Ενηλίκων	12	Εκπαιδευτές: 12

Πίνακας 1: Αριθμοί τελικών εκθέσεων και συμμετεχόντων



(α) Τομέας Σχολικής Εκπαίδευσης (KA101)

Ανάλυση τελικών εκθέσεων των Σχεδίων που ολοκληρώθηκαν μέσα στο 2020:

- Μόνο 13 Σχέδια ολοκληρώθηκαν εντός του 2020, εκ των οποίων 1 Σχέδιο είχε εγκριθεί στα πλαίσια της Πρόσκλησης του 2017, 7 είχαν εγκριθεί στα πλαίσια της Πρόσκλησης του 2018 και 5 κατά την Πρόσκληση του 2019. Κύριος λόγος για τους χαμηλούς αριθμούς ήταν η πανδημία, εφόσον τα περισσότερα Σχέδια που ήταν ανοικτά κατά το 2020 ζήτησαν παράταση της διάρκειας των Σχεδίων τους ούτως ώστε να καταφέρουν να πραγματοποιήσουν τις κινητικότητές τους.
- Ανάλυση αριθμητικών στοιχείων των τελικών εκθέσεων:
 - Πραγματοποιήθηκαν συνολικά 67 κινητικότητες με συνολικό κόστος τις 90.112€ (μην συμπεριλαμβανομένων των Οργανωτικών Εξόδων).
 - 65 κινητικότητες αφορούσαν συμμετοχή σε Structured Training Course και 2 σε Job Shadowing. Δεν πραγματοποιήθηκε κινητικότητα για σκοπούς Teaching Assignment
 - Τα ακόλουθα ισχύουν αναφορικά με τις πραγματοποιηθείσες κινητικότητες:
 - Structured training courses: 65 συμμετέχοντες
Μέση διάρκεια: 5 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1,345 Ευρώ
 - Job shadowing: 2 συμμετέχοντες
Μέση διάρκεια: 5 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1,327 Ευρώ
 - Όσον αφορά τις πραγματοποιηθείσες κινητικότητες, δεν επηρεάστηκε καμία από αυτές από την πανδημία. Συγκεκριμένα, υπήρχε μία τακτική πραγματοποίηση κινητικότητας εντός του 2019 με την τελευταία να πραγματοποιείται τον Ιανουάριο του 2020. Έπειτα, υπήρξε ένα μεγάλο κενό στην πραγματοποίηση της οποιασδήποτε κινητικότητας ενώ δύο επιπρόσθετες κινητικότητες πραγματοποιήθηκαν εντός του Αυγούστου 2020. Ως εκ τούτου, για έξι ολόκληρους μήνες δεν πραγματοποιήθηκε οποιαδήποτε κινητικότητα στα πλαίσια αυτής της δράσης.
 - Αξίζει να σημειωθεί ότι αρχικά, στα πλαίσια των Σχεδίων που ολοκληρώθηκαν, είχαν εγκριθεί 51 κινητικότητες με συνολικό ποσό τις 112.506 Ευρώ, ενώ εν τέλει πραγματοποιήθηκαν 67 κινητικότητες με 106.402 Ευρώ.

Ανάλυση της συμβολής των κινητικότητας στην υλοποίηση του Ευρωπαϊκού Σχεδίου Ανάπτυξης

Δεν παρατηρήθηκαν σοβαρές αποκλίσεις από το Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης, όπως συνέβαινε και κατά τα προηγούμενα έτη. Υπήρξαν αλλαγές στον τύπο κινητικότητας ή χώρα προορισμού, αλλά αυτές, κατόπιν και σύστασης της Εθνικής Υπηρεσίας, δεν επηρέαζαν τη θεματική για την οποία το εκάστοτε Σχέδιο είχε εγκριθεί.

Ανάλυση Εκθέσεων Συμμετεχόντων

Αναφορικά με την ανάλυση των εκθέσεων που παρουσιάζεται πιο κάτω, σημειώνεται ότι δεν επιχειρείται ανάλυση ανά τύπο κινητικότητας, δεδομένου ότι μόνο 2 κινητικότητες για σκιάδη εργασία πραγματοποιήθηκαν και άρα δεν υπάρχουν περιθώρια για εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων ανά τύπο κινητικότητας.

Αναφορικά με τις 67 πραγματοποιηθείσες κινητικότητες κατά το έτος 2020:

- Υπήρξε γενική ικανοποίηση ύψους 98.4%
- 92.1% σχολίασε θετικά τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν ως αποτέλεσμα της κινητικότητάς τους
- 96.8% ανέφεραν ότι έλαβαν επίσημη αναγνώριση της κινητικότητάς τους

Πέραν των συγκεκριμένων 67 κινητικότητας, βάσει της εφαρμογής QlikView της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ισχύουν τα πιο κάτω όσον αφορά τις κινητικότητες που πραγματοποιήθηκαν εντός του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020

- 100% δήλωσαν ικανοποιημένοι και θα σύστηναν και σε άλλους τη συμμετοχή στο Πρόγραμμα
- 98.9% έλαβαν αναγνώριση για την κινητικότητά τους
- 96.6% δήλωσαν ότι όλες οι προβλεπόμενες συμφωνίες υπογράφηκαν πριν την έναρξη της κινητικότητάς τους
- 100% δήλωσαν ότι η κινητικότητά τους ήταν άμεσα συνδεδεμένη με το Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης του σχολείου τους
- 95% σχολίασαν θετικά τις δεξιότητες που απέκτησαν από τη συμμετοχή τους.

(β) Τομέας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (KA102 & KA116)

Ανάλυση τελικών εκθέσεων των Σχεδίων που ολοκληρώθηκαν μέσα στο 2020:

18 Σχέδια ολοκληρώθηκαν εντός του ημερολογιακού έτους 2020 και αυτά ήταν ως ακολούθως:

KA102

1 Σχέδια της Πρόσκλησης του 2017
9 Σχέδια της Πρόσκλησης του 2018
5 Σχέδια της Πρόσκλησης του 2019

KA116

1 Σχέδιο της Πρόσκλησης του 2017
2 Σχέδια της Πρόσκλησης του 2018

Βάσει των Τελικών Εκθέσεων, φαίνεται ότι οι κινητικότητες που ολοκληρώθηκαν ήταν απόλυτα ευθυγραμμισμένες με τις δραστηριότητες όπως αυτές προγραμματίστηκαν κατά το στάδιο της αίτησης. Οι όποιες αποκλίσεις υπήρξαν αφορούσαν μόνο τον τύπο, διάρκεια ή και τη χώρα προορισμού της κινητικότητας, αλλά σε καμία περίπτωση τη θεματική της κινητικότητας.

Αναφορικά με τα Σχέδια της Δράσης ΚΑ116, τα ακόλουθα ισχύουν:

Πραγματοποιήθηκαν συνολικά 123 κινητικότητες (συμπεριλαμβανομένων των συνοδών). Η μέση διάρκεια των Σχεδίων που ολοκληρώθηκαν ήταν οι 12.7 μήνες. Η συνολική επιχορήγηση που κατανεμήθηκε στα σχέδια αυτά ήταν 250.429 Ευρώ ενώ η επιχορήγηση που εν τέλει απορροφήθηκε ήταν ελαφρώς χαμηλότερη, στις 241.723 Ευρώ. Παρόλα αυτά, παρά την απορρόφηση κατά την υλοποίηση των Σχεδίων, που αν και κάπως χαμηλότερη παραμένει αρκετά ψηλή στο 96.5% , υπήρξε αύξηση στον αριθμό των κινητικότητας που πραγματοποιήθηκαν, δεδομένου ότι για τα 3 εγκεκριμένα σχέδια είχαν αρχικά εγκριθεί 104 κινητικότητες ενώ εν τέλει πραγματοποιήθηκαν 123 κινητικότητες.

Μια γενική αποτίμηση των κινητικότητας που πραγματοποιήθηκαν (συμπεριλαμβανομένων και των συνοδών) είναι η ακόλουθη:

Μέσος όρος ηλικίας συμμετεχόντων: 28 έτη
Μέση διάρκεια: 11 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1734 Ευρώ

Τα ακόλουθα ισχύουν αναλύοντας τους αριθμούς ανά τύπο κινητικότητας:

Κινητικότητα Εκπαιδευομένων ΕΕΚ (2 εβδομάδες – 3 μήνες): 55 συμμετέχοντες
Μέση διάρκεια: 13 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1909 Ευρώ

Κινητικότητα Εκπαιδευομένων ΕΕΚ σε κέντρα ΕΕΚ στο εξωτερικό: 28 συμμετέχοντες
Μέση διάρκεια: 12 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1580 Ευρώ

Κινητικότητα προσωπικού για κατάρτιση: 6 συμμετέχοντες
Μέση διάρκεια: 6 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1325 Ευρώ

Κινητικότητα προσωπικού για σκοπούς διδασκαλίας: 1 συμμετέχοντας
Μέση διάρκεια: 6
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1330 Ευρώ

Αναφορικά με τα Σχέδια της Δράσης ΚΑ102, τα ακόλουθα ισχύουν:

Πραγματοποιήθηκαν 246 κινητικότητες (συμπεριλαμβανομένων των συνοδών). Η μέση διάρκεια των Σχεδίων που ολοκληρώθηκαν ήταν οι 15 μήνες. Η επιχορήγηση που κατανεμήθηκε για όλα τα Σχέδια ανερχόταν γύρω στις 607,000 Ευρώ, ενώ απορροφήθηκαν 539.252 Ευρώ. Παρά τη φαινομενική χαμηλότερη απορρόφηση, ο αριθμός των κινητικότητας που πραγματοποιήθηκαν ήταν περίπου ο ίδιος με τον αριθμό των κινητικότητας που εγκρίθηκαν, δεδομένου ότι εγκρίθηκαν 249 κινητικότητες ενώ πραγματοποιήθηκαν 245 κινητικότητες. Επίσης, παρόλο που δεν είχε αρχικά εγκριθεί καμία κινητικότητα για συμμετοχή ατόμων με ειδικές ανάγκες, εν τέλει, πραγματοποιήθηκαν 2 τέτοιες κινητικότητες.

Γενική αποτίμηση:

Participant average age: 28

AvDur: 16 days

AvGrant: 1993 EUR

Ανάλυση ανά τύπο κινητικότητας

ErasmusPro: 6 κινητικότητες

Μέση διάρκεια: 145 ημέρες

Μέσο ποσό επιχορήγησης: 11,320 Ευρώ

Εκπαιδευόμενοι ΕΕΚ: 196 κινητικότητες

Μέση διάρκεια: 13 ημέρες

Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1768 Ευρώ

Κατάρτιση προσωπικού: 27 κινητικότητες

Μέση διάρκεια: 6.5 ημέρες

Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1622 Ευρώ

Κινητικότητα προσωπικού για σκοπούς διδασκαλίας: 1 άτομο

Μέση διάρκεια: 5 ημέρες

Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1115 Ευρώ

Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης

Δεν παρατηρήθηκε καμία απόκλιση από το Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης (European Development Plan) των Σχεδίων που ολοκληρώθηκαν. Αυτό οφείλεται κυρίως στις οδηγίες που δίνει η Εθνική Υπηρεσία προς τους δικαιούχους όπου τους επεξηγεί ότι κινητικότητες εκτός της θεματικής για την οποία εγκρίθηκαν δεν είναι εφικτές. Ως αποτέλεσμα, οι αλλαγές που πραγματοποιούνται, αφορούν τον τύπο, διάρκεια ή και χώρα προορισμού της κινητικότητας.

Ανάλυση εκθέσεων εκπαιδευομένων

Αναφορικά με τις εκθέσεις συμμετεχόντων, όπως αυτές παρουσιάζονται στην εφαρμογή QlikView της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και αφορούν κινητικότητες που πραγματοποιήθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ισχύουν τα ακόλουθα:

Κινητικότητα εκπαιδευομένων (διάρκειας 2 εβδομάδων -3 μηνών)

- Σχεδόν 90% των συμμετεχόντων έλαβαν αναγνώριση της κινητικότητάς τους
- 97.5% των συμμετεχόντων ήταν σε γενικές γραμμές ικανοποιημένοι από την εμπειρία κινητικότητάς τους
- Η γενική εξέλιξη των συμμετεχόντων σχολιάστηκε θετικά από τους ίδιους (κατά 84.4%), ενώ το 83.7% εξ αυτών σχολίασε θετικά τον αντίκτυπο στη μελλοντική τους καριέρα και δεξιότητες, 50% στις γλωσσικές δεξιότητες και 90.6% σχολίασε θετικά τον αντίκτυπο σε άλλες δεξιότητες.

Αναφορικά με την κινητικότητα που αφορούσε τη δραστηριότητα ErasmusPro, φαίνεται ότι τα ποσοστά ικανοποίησης των συμμετεχόντων είναι υψηλότερα, παρά τον χαμηλότερο αριθμό συμμετοχής στη δράση αυτή:

- Η εξέλιξη των συμμετεχόντων αξιολογήθηκε θετικά από το 87.1% των ίδιων των συμμετεχόντων
- 100% των συμμετεχόντων ήταν ικανοποιημένοι, έλαβαν αναγνώριση και δήλωσαν θετικό αντίκτυπο στις γλωσσικές τους δεξιότητες
- 100% των συμμετεχόντων δήλωσαν θετικό αντίκτυπο σε βασικές δεξιότητες, ως αποτέλεσμα της συμμετοχής τους σε κινητικότητα.

Ανάλυση εκθέσεων προσωπικού

Αναφορικά με τις εκθέσεις συμμετεχόντων, όπως αυτές παρουσιάζονται στην εφαρμογή QlikView της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, και αφορούν κινητικότητες που πραγματοποιήθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ισχύουν τα ακόλουθα:

82.1% των συμμετεχόντων απάντησαν θετικά στις ερωτήσεις που αφορούσαν την εμπειρία τους, την εξέλιξή τους, τις πρακτικές διευθετήσεις της κινητικότητάς τους, την αναγνώριση της κινητικότητάς τους και την ικανοποίησή τους. Συγκεκριμένα, απάντησαν τα εξής:

- Η γενική ικανοποίησή τους αναφορικά με τη συμμετοχή τους φτάνει στο 100% ενώ, παράλληλα, όλοι δήλωσαν ότι θα σύστηναν τη συμμετοχή και σε άλλους
- Αναφορικά με την εξέλιξη συμμετεχόντων, το 52% πιστεύει ότι η συμμετοχή τους θα έχει θετικό αντίκτυπο στην καριέρα τους (οι περισσότεροι εξ αυτών προέρχονται από δημόσια σχολεία), 79.7% δήλωσαν ότι η κινητικότητά τους είχε θετικό αντίκτυπο στις δεξιότητές τους, 90% σχολίασαν θετικό αντίκτυπο στη χρήση ξένων γλωσσών ενώ 92% θεωρούν ότι η συμμετοχή τους ήταν μία καλή ευκαιρία δικτύωσης.
- Αναφορικά με θέματα αναγνώρισης, όλοι δήλωσαν ότι έλαβαν επίσημη αναγνώριση για την κινητικότητά τους.

(γ) Τομέας Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΑ103)

Κατά το έτος 2020, ολοκληρώθηκαν συνολικά 14 σχέδια, εκ των οποίων τα 4 είχαν εγκριθεί κατά την Πρόσκληση του 2017, ενώ τα υπόλοιπα 10 κατά την Πρόσκληση του 2018. Τα ακόλουθα ισχύουν για τα σχέδια που ολοκληρώθηκαν εντός του έτους 2020:

2017

Η αρχική επιχορήγηση που κατανεμήθηκε για τα 4 Σχέδια του 2017 ανερχόταν σε 439.290 Ευρώ, ενώ εν τέλει απορροφήθηκαν 366.636 ως Ευρώ κατά το στάδιο της υλοποίησης των σχεδίων. Παρά το ότι το κονδύλι που απορροφήθηκε ήταν χαμηλότερο από αυτό που εγκρίθηκε, αξίζει να σημειωθεί ότι ο αριθμός κινητικότητας που πραγματοποιήθηκαν ήταν περίπου ο ίδιος δεδομένου ότι εγκρίθηκαν 131 κινητικότητες και πραγματοποιήθηκαν 125.

Κινητικότητα φοιτητών για σπουδές: 42 συμμετέχοντες
Μέση διάρκεια: 139 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 3.393 Ευρώ

Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση: 58 συμμετέχοντες
Μέση διάρκεια: 112 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 2.795 Ευρώ

Κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία: 18 συμμετέχοντες
Μέση διάρκεια: 4 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 887 Ευρώ

Κινητικότητα προσωπικού για κατάρτιση: 7 συμμετέχοντες
Μέση διάρκεια: 4 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1.022€

2018

Αναφορικά με τα Σχέδια που εγκρίθηκαν κατά την Πρόσκληση του 2018 και ολοκληρώθηκαν εντός του 2020, η απορρόφηση ήταν αρκετά χαμηλή, και συγκεκριμένα έφτανε το 64%, δεδομένου ότι είχαν εγκριθεί 305.500 Ευρώ και απορροφήθηκαν εν τέλει μόνο 196,126 Ευρώ. Ο αριθμός των εγκεκριμένων κινητικότητας ήταν 110 ενώ στο τέλος πραγματοποιήθηκαν 81 κινητικότητες, με ποσοστό υλοποίησης το 73.6%.

Κινητικότητα φοιτητών για σπουδές: 16 συμμετέχοντες
Μέση διάρκεια: 150 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 3.844 Ευρώ

Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση: 17 συμμετέχοντες
Μέση διάρκεια: 119 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 3.071 Ευρώ

Κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία: 12 συμμετέχοντες
Μέση διάρκεια: 5 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1.122 Ευρώ

Κινητικότητα προσωπικού για κατάρτιση: 36 συμμετέχοντες
Μέση διάρκεια: 5 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1.185 Ευρώ

Ερωτηματολόγια συμμετεχόντων

Αναφορικά με τα ολοκληρωμένα Σχέδια του 2020, ισχύουν τα ακόλουθα:

- 96% των συμμετεχόντων σε κινητικότητα εξέφρασαν μία γενική ικανοποίηση αναφορικά με την κινητικότητά τους.
- 95% δήλωσαν ότι η εμπειρία της κινητικότητας είχε θετικό αντίκτυπο στις δεξιότητές τους
- 88.5% δήλωσαν ότι έλαβαν κάποιου είδους αναγνώριση για την κινητικότητά τους
- 95.5% δήλωσαν ότι οι γλωσσικές δεξιότητές τους έχουν ενισχυθεί
- 75.6% απάντησαν ότι η κινητικότητά τους είχε θετικό αντίκτυπο στις προοπτικές εργοδότησής τους.

Ανάλυση της Κινητικότητας των Φοιτητών

Αναφορικά με τις εκθέσεις συμμετεχόντων, όπως αυτές παρουσιάζονται στην εφαρμογή QlikView της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, και αφορούν κινητικότητες που πραγματοποιήθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ισχύουν τα ακόλουθα όσον αφορά την κινητικότητα φοιτητών συγκεκριμένα:

Κινητικότητα φοιτητών για σπουδές

Οι φοιτητές σχολίασαν θετικά διάφορες παραμέτρους της συμμετοχής τους, κάποιες εκ των οποίων παρουσιάζονται πιο κάτω:

- 77.5% δήλωσε θετικό αντίκτυπο στην προσωπική τους εξέλιξη
- Σχεδόν 69% δήλωσε ότι η κινητικότητά τους επέδρασε θετικά στη μελλοντική τους καριέρα
- Σχεδόν 80% δήλωσε ότι η συμμετοχή τους επέδρασε θετικά στις δεξιότητές τους
- Για το 89% των συμμετεχόντων, η κινητικότητά τους αναγνωρίστηκε
- Τέλος, το 97% θα σύστηνε τη συμμετοχή σε κινητικότητα και σε άλλους.

Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση

Αυτός ο τύπος κινητικότητας είναι προτιμητέος από τους φοιτητές και νέους απόφοιτους και αυτό φαίνεται τόσο μέσω των αριθμών συμμετοχής όσο και μέσω της θετικής ανατροφοδότησης που καταγράφεται στα ερωτηματολόγια συμμετεχόντων:

- Το 98% θα σύστηνε τη συμμετοχή σε αυτού του τύπου κινητικότητα και σε άλλους
- Το 83% σχολίασε θετικά τον αντίκτυπο της συμμετοχής τους στην προσωπική τους εξέλιξη, δεδομένου ότι το 83% δήλωσε θετικό αντίκτυπο στις βασικές δεξιότητές του ενώ το 85.7% δήλωσε θετικό αντίκτυπο σε άλλες δεξιότητες.

Ανάλυση της κινητικότητας προσωπικού για διδασκαλία (STA και STT)

Αναφορικά με τις εκθέσεις συμμετεχόντων, όπως αυτές παρουσιάζονται στην εφαρμογή QlikView της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, και αφορούν κινητικότητες που πραγματοποιήθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ισχύουν τα ακόλουθα όσον αφορά την κινητικότητα προσωπικού συγκεκριμένα: Τα επίπεδα ικανοποίησης από την κινητικότητα προσωπικού είναι αντιστοίχως υψηλά με το 100% των συμμετεχόντων να είναι πρόθυμοι να συστήσουν το Πρόγραμμα και τη συμμετοχή σε κινητικότητα και σε άλλους. Επιπρόσθετα, το 92% δήλωσαν ότι έλαβαν αναγνώριση για την κινητικότητά τους, το 89.2% δήλωσε ότι η κινητικότητά του είχε αντίκτυπο σε εκδόσεις και άλλη χρήση εξ αυτών, ενώ το 70% δήλωσε αντίκτυπο σε επαγγελματικές προοπτικές.

(δ) Τομέας Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης – Διεθνής Κινητικότητα (KA107)

Κατά το 2020, μόνο 4 Σχέδια ολοκληρώθηκαν συνολικά, τα οποία είχαν όλα εγκριθεί κατά την Πρόσκληση του 2017. Τα ακόλουθα ισχύουν για τα συγκεκριμένα Σχέδια:
Κινητικότητα φοιτητών για σπουδές: 4 εισερχόμενοι συμμετέχοντες
Μέση διάρκεια: 116 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 2.999 Ευρώ

Κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία: 23 συμμετέχοντες, εκ των οποίων οι 10 πραγματοποίησαν εξερχόμενη κινητικότητα
Μέση διάρκεια: 6 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1.463 Ευρώ

Κινητικότητα προσωπικού για κατάρτιση: 24 συμμετέχοντες, εκ των οποίων οι 4 πραγματοποίησαν εξερχόμενη κινητικότητα
Μέση διάρκεια: 5 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1.110 Ευρώ

Και τα 4 Σχέδια που ολοκληρώθηκαν είχαν διάρκεια 26 μηνών. Έλαβαν συνολική επιχορήγηση 153.022 Ευρώ κατά το στάδιο της έγκρισης, ενώ η τελική απορρόφηση των Σχεδίων έφτασε τις 84,674 Ευρώ, που ερμηνεύεται σε απορρόφηση ύψους 55% του αρχικού ποσού επιχορήγησης. Παρά το χαμηλό ποσοστό απορρόφησης κονδυλίου, αξίζει να σημειωθεί ότι το ποσοστό υλοποίησης κινητικότητας είναι αρκετά υψηλότερο και φθάνει το 79%, δεδομένου ότι αρχικά είχαν εγκριθεί 62 κινητικότητες στα πλαίσια των 4 αυτών Σχεδίων και εν τέλει πραγματοποιήθηκαν 49.

Αναφορικά με το θέμα της αναγνώρισης της κινητικότητας των φοιτητών, αυτή φαίνεται να φθάνει το 82.4%. Παρόλα αυτά, το ποσοστό ικανοποίησης των συμμετεχόντων δηλώνεται στο 100%, ενώ το 94% δήλωσε θετικό αντίκτυπο στις αποκτηθείσες δεξιότητες, το 100% δήλωσε θετικό αντίκτυπο σε γλωσσικές δεξιότητες ενώ το 80.4% δήλωσε ότι η συμμετοχή τους σε κινητικότητα θα έχει θετική επίδραση σε μελλοντική τους εργοδοτηση.

(ε) Τομέας Εκπαίδευσης Ενηλίκων (KA104)

Στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, όπως και στη Σχολική Εκπαίδευση, η κινητικότητα στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 1 αφορά μόνο το προσωπικό.

Συνολικά μόνο 4 Σχέδια ολοκληρώθηκαν το 2020 εκ των οποίων το 1 είχε εγκριθεί κατά την Πρόσκληση του 2017, τα 2 κατά την Πρόσκληση του 2018 και ακόμα 1 κατά την Πρόσκληση του 2019. Τα ακόλουθα ισχύουν για τα συγκεκριμένα σχέδια:

Συνολικός αριθμό κινητικότητας: 12 (καμία δεν αφορούσε συμμετοχή ατόμων με ειδικές ανάγκες)
 Μέση διάρκεια ανά Σχέδιο: 15.8 μήνες
 Μέσο ποσό επιχορήγησης ανά Σχέδιο: 5.734 Ευρώ
 Μέσο ποσό επιχορήγησης ανά συμμετέχοντα: 1.863 Ευρώ
 Μέση διάρκεια κινητικότητας: 6 ημέρες
 Μέση ηλικία συμμετεχόντων: 46 έτη

Όλες οι πραγματοποιηθείσες κινητικότητες εντός των 4 αυτών Σχεδίων αφορούσαν συμμετοχή σε δομημένα σεμινάρια κατάρτισης (structured courses).

Συγκρίνοντας τους αριθμούς κινητικότητας που πραγματοποιήθηκαν, φαίνεται ότι η πανδημία δεν επηρέασε τα συγκεκριμένα σχέδια, δεδομένου αρχικά εγκρίθηκαν 11 κινητικότητες στα πλαίσια των συγκεκριμένων σχεδίων ενώ στο τέλος πραγματοποιήθηκαν 12. Παρόλα αυτά, και πάλι παρατηρείται μία μικρότερη απορρόφηση κονδυλίων, δεδομένου ότι για τα συγκεκριμένα σχέδια κατανεμήθηκαν 25.649 Ευρώ ενώ κατά το κλείσιμο των Σχεδίων φαίνεται ότι απορροφήθηκαν 22.970 Ευρώ.

Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης

Δεν παρατηρήθηκε καμία απόκλιση από το Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης (European Development Plan) των Σχεδίων που ολοκληρώθηκαν. Αυτό οφείλεται κυρίως στις οδηγίες που δίνει η Εθνική Υπηρεσία προς τους δικαιούχους όπου τους επεξηγεί ότι κινητικότητες εκτός της θεματικής για την οποία εγκρίθηκαν δεν είναι εφικτές. Ως αποτέλεσμα, οι αλλαγές που πραγματοποιούνται, αφορούν τον τύπο, διάρκεια ή και χώρα προορισμού της κινητικότητας.

Ερωτηματολόγια συμμετεχόντων

Τα πιο κάτω σχόλια αφορούν και τις 12 κινητικότητες συνολικά. Δεδομένου του πολύ μικρού αριθμού κινητικότητας που πραγματοποιήθηκαν δεν επιχειρήθηκε διαφοροποίηση στον σχολιασμό ανά Πρόσκληση, τύπο κινητικότητας κλπ.

Σύμφωνα με τις απαντήσεις που δόθηκαν στα ερωτηματολόγια συμμετεχόντων, το 100% των συμμετεχόντων δήλωσαν ικανοποιημένοι από τη συμμετοχή τους με το 91.7% να δηλώνει ότι απέκτησε καλύτερες δεξιότητες ως αποτέλεσμα της συμμετοχής αυτής. Αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι όλοι οι συμμετέχοντες δήλωσαν ότι η κινητικότητα τους έτυχε αναγνώρισης από το ίδρυμα αποστολής τους. Τέλος, μόνο το 33% δήλωσε ότι η κινητικότητα αυτή θα επηρεάσει την απασχολησιμότητά τους.

Αναφορικά με τις εκθέσεις συμμετεχόντων, όπως αυτές παρουσιάζονται στην εφαρμογή QlikView της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, και αφορούν κινητικότητες που πραγματοποιήθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ισχύουν τα ακόλουθα:

- 100% των συμμετεχόντων θα σύστηναν το πρόγραμμα και σε άλλους, με το 80% να δηλώνει ότι η εμπειρία της συμμετοχής τους επέδρασε θετικά τόσο στην προσωπική τους εξέλιξη όσο και στον ίδιο τον οργανισμό αποστολής τους
- 100% δήλωσαν ότι οι δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχαν ήταν συνδεδεμένες με το Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης
- 100% δήλωσε ότι η εμπειρία συμμετοχής τους αποδείχθηκε και μία καλή ευκαιρία δικτύωσης
- 82.5% δήλωσε ότι η συμμετοχή τους επέδρασε θετικά στις βασικές δεξιότητές τους
- 100% δήλωσε ότι απέκτησε ή βελτίωσε γενικές δεξιότητες ως αποτέλεσμα της συμμετοχής του
- Το 100% δήλωσε ότι οι γλωσσικές τους δεξιότητες βελτιώθηκαν
- Τέλος, όλοι οι συμμετέχοντες δήλωσαν ότι όλες οι προβλεπόμενες από το Πρόγραμμα Συμφωνίες υπογράφηκαν πριν την έναρξη της κινητικότητάς τους.

II. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΒΑΣΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ 2 ERASMUS+

Γενικά Συμπεράσματα – Συμπράξεις ανταλλαγών μεταξύ σχολείων

Αναφορικά με τα Σχέδια ΚΑ229, μόνο 2 ολοκληρώθηκαν κατά το 2020, ένα εκ των οποίων είχε εγκριθεί στα πλαίσια της Πρόσκλησης του 2016 και το δεύτερο στα πλαίσια της Πρόσκλησης του 2018. Τα συνολικά τους αποτελέσματα ήταν αυτά που αναμένονταν και από το στάδιο της έγκρισής τους και δεν υπήρξε καμία απόκλιση. Η μέση διάρκεια των Σχεδίων ήταν οι 24 μήνες και το ένα εξ αυτών ήταν σχετικό με θέματα συμπερίληψης.

Τα πιο κάτω θέματα απασχόλησαν τα Κυπριακά συντονιστικά σχολεία των οποίων τα Σχέδια ολοκληρώθηκαν εντός του 2020 (Σημειώνεται ότι δεν υπήρχε υπερκάλυψη όσον αφορά τις θεματικές με τις οποίες ασχολήθηκε το κάθε Σχέδιο)

- Ένταξη προσφύγων
- Πρόωρη αποχώρηση από το σχολείο
- Πολιτιστική κληρονομιά
- Νέα καινοτόμα αναλυτικά προγράμματα
- Δημιουργικότητα και πολιτισμός
- ΕΕ Ιθαγένεια και ευαισθητοποίηση

Στα πλαίσια των Σχεδίων αυτών, συμμετείχαν 148 άτομα ενώ πραγματοποιήθηκαν 38 Διεθνικές Δραστηριότητες Διδασκαλίας/Μάθησης/Κατάρτισης με 102 συμμετέχοντες.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1: ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΤΟΜΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

Η συμμετοχή των Κυπριακών Σχολείων στη ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1: Κινητικότητα ατόμων – Σχολική Εκπαίδευση κατά βαθμίδα εκπαίδευσης (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)

Τύπος Εκπαιδευτικού ιδρύματος	Αριθμός σχολείων
Νηπιαγωγεία	2
Δημοτικά	19
Γυμνάσια	5
Λύκεια	4
Τεχνικές Σχολές	3
Ειδικά Σχολεία	4
Εθνικές Κοινοπραξίες (Δημοτική Εκπαίδευση)	2
Ιδιωτικά Σχολεία	1
Σύνολο	40

ΠΙΝΑΚΑΣ 2

Η συμμετοχή των Κυπριακών Οργανισμών στη ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1: Κινητικότητα ατόμων – Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση κατά τύπο ιδρύματος/οργανισμού (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)

Τύπος Οργανισμού	Αριθμός ιδρυμάτων/οργανισμών
Τεχνικές Σχολές	12
Μεταλυκειακά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Μ.Ι.Ε.Ε.Κ.)	4
Απογευματινά και βραδινά Μαθήματα Τεχνικών Σχολών	1
Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	8
Άλλοι Οργανισμοί	13
Κοινοπραξίες	3
Σύνολο	41

ΠΙΝΑΚΑΣ 3

Η συμμετοχή των Κυπριακών Οργανισμών στη ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1: Κινητικότητα ατόμων – Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση κατά τύπο ιδρύματος/οργανισμού (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)

Τύπος Κινητικότητας	Αριθμός συμμετεχόντων Ιδρυμάτων/κοινοπραξιών	Αριθμός Κινητικοτήτων
Κινητικότητα Φοιτητών για σπουδές	19	299
Κινητικότητα Φοιτητών για πρακτική άσκηση	20	365
Κινητικότητα καθηγητών για διδασκαλία	22	112
Κινητικότητα καθηγητών/προσωπικού για κατάρτιση	24	135
Σύνολο		911

ΠΙΝΑΚΑΣ 4

Η συμμετοχή των Κυπριακών Ιδρυμάτων/οργανισμών στη Βασική Δράση 1: Κινητικότητα ατόμων κατά επαρχία (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)

Επαρχία	Σχολική Εκπαίδευση και Κατάρτιση	Επαγγελματική Εκπαίδευση	Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	Εκπαίδευση Ενηλίκων
Λευκωσία	24	14	15	5
Λεμεσός	5	13	2	7
Λάρνακα	5	7	4	1
Πάφος	5	4	1	2
Αμμόχωστος	1	3	2	-
Σύνολο	40	41	24	15

**ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 2: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ
(ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)**
ΠΙΝΑΚΑΣ 5

Η συμμετοχή των Κυπριακών Σχολείων στη ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 2:
Εγκεκριμένες Στρατηγικές Συμπράξεις κατά βαθμίδα εκπαίδευσης

Τύπος Σχολείου	Αριθμός Συμπράξεων	Αριθμός Σχολείων
Νηπιαγωγεία	4	4
Δημοτικά	8	8
Γυμνάσια	18	13
Λύκεια	14	12
Ιδιωτικά Σχολεία	3	3
Ειδικά Σχολεία	2	2
Τεχνικές Σχολές	3	2
Σύνολο	52	44

ΠΙΝΑΚΑΣ 6

Η Συμμετοχή των Κυπριακών Σχολείων στη ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 2:
Εγκεκριμένες Στρατηγικές Συμπράξεις κατά επαρχία

Επαρχία	Αριθμός Συμπράξεων	Αριθμός Σχολείων
Λευκωσία	15	14
Λεμεσός	9	9
Λάρνακα	15	11
Αμμόχωστος	4	3
Πάφος	9	7
Σύνολο	52	44

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ eTWINNING

Κυριακή Συμμετοχή στη Δράση eTwinning 2020

Εγγεγραμμένα Σχολεία		Εγγεγραμμένοι Εκπαιδευτικοί		Εγγεγραμμένα Έργα eTwinning	
Νέα σχολεία	Συνολικός αριθμός σχολείων	Νέοι χρήστες	Συνολικός αριθμός χρηστών	Νέα έργα	Συνολικός αριθμός ενεργών έργων
42	616	196	3118	137	1040

Παραληφθείσες/εγκριθείσες προτάσεις για συμμετοχή
σε Ευρωπαϊκά Εργαστήρια eTwinning

Έτος	Παραλήφθηκαν	Εγκρίθηκαν
2009	24	16
2010	38	29
2011	60	33
2012	87	43
2013	147	41
2014	225	44
2015	347	64
2016	303	73
2017	359	71
2018	304	53
2019	517	66
2020	252	20

ΙΔΡΥΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

Για το έτος που έληξε 31 Δεκεμβρίου 2020

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

Διεύθυνση και Επαγγελματικοί Σύμβουλοι

Έκθεση Ανεξάρτητων Ελεγκτών

Κατάσταση λογαριασμού εσόδων και εξόδων

Κατάσταση οικονομικής θέσης

Κατάσταση των ταμειακών ροών

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

Διευθυντής: Στυλιανός Μαυρομούστακος

Ανεξάρτητοι Ελεγκτές: KPMG Limited

Τραπεζίτης: Alpha Bank Cyprus Ltd

Έδρα : Προδρόμου και Δημητρακοπούλου 2,
1090 Λευκωσία, Κύπρος

ΕΚΘΕΣΗ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ ΠΡΟΣ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Έκθεση επί του ελέγχου των οικονομικών καταστάσεων

Γνώμη

Έχουμε ελέγξει τις συνημμένες οικονομικές καταστάσεις του Ιδρύματος Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης (το 'Ίδρυμα'), οι οποίες παρουσιάζονται στις σελίδες 5 μέχρι 22 και αποτελούνται από την κατάσταση χρηματοοικονομικής θέσης στις 31 Δεκεμβρίου 2020, τις καταστάσεις αποτελεσμάτων και λοιπών συνολικών εσόδων και ταμειακών ροών για το έτος που έληξε την ημερομηνία αυτή, καθώς και σημειώσεις επί των οικονομικών καταστάσεων συμπεριλαμβανομένου περίληψης σημαντικών λογιστικών αρχών.

Κατά τη γνώμη μας, οι συνημμένες οικονομικές καταστάσεις δίνουν αληθινή και δίκαιη εικόνα της χρηματοοικονομικής θέσης Σωματείου/Ιδρύματος στις 31 Δεκεμβρίου 2020, και της χρηματοοικονομικής της επίδοσης και των ταμειακών ροών της, για το έτος που έληξε την ημερομηνία αυτή, σύμφωνα με τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, όπως αυτά υιοθετήθηκαν από την Ευρωπαϊκή Ένωση ('ΔΠΧΑ-ΕΕ') και τις απαιτήσεις του περί Σωματείων και Ιδρυμάτων και για Άλλα Συναφή Θέματα Νόμου του 2017, και του Καταστατικού του Ιδρύματος.

Βάση γνώμης

Διενεργήσαμε τον έλεγχό μας σύμφωνα με τα Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου ('ΔΠΕ'). Οι ευθύνες μας, με βάση τα πρότυπα αυτά, περιγράφονται περαιτέρω στο τμήμα της έκθεσής μας 'Ευθύνες των ελεγκτών για τον έλεγχο των οικονομικών καταστάσεων'. Είμαστε ανεξάρτητοι από το Ίδρυμα, σύμφωνα με τον Διεθνή Κώδικα Δεοντολογίας Λογιστών (συμπεριλαμβανομένων των Διεθνών Προτύπων Ανεξαρτησίας) που εκδίδεται από το Διεθνές Συμβούλιο Προτύπων Δεοντολογίας για Επαγγελματίες Λογιστές ('Κώδικας ΔΣΠΔΕΛ'), και τις απαιτήσεις δεοντολογίας που σχετίζονται με τον έλεγχο οικονομικών καταστάσεων στην Κύπρο και έχουμε συμμορφωθεί με τις άλλες ευθύνες δεοντολογίας που απορρέουν από τις απαιτήσεις αυτές και τον Κώδικα ΔΣΠΔΕΛ. Πιστεύουμε, ότι τα ελεγκτικά τεκμήρια που έχουμε αποκτήσει είναι επαρκή και κατάλληλα για να αποτελέσουν βάση για την ελεγκτική μας γνώμη.

Ευθύνες του Διαχειριστή για τις οικονομικές καταστάσεις

Η Διεύθυνση είναι υπεύθυνη για την κατάρτιση οικονομικών καταστάσεων που δίνουν αληθινή και δίκαιη εικόνα σύμφωνα με τα ΔΠΧΑ-ΕΕ και τις απαιτήσεις του περί Σωματείων και Ιδρυμάτων και για Άλλα Συναφή Θέματα Νόμου του 2017, και του Καταστατικού του Ιδρύματος, και για εκείνες τις δικλίδες εσωτερικού ελέγχου που ο Διαχειριστής καθορίζει ως απαραίτητες, ώστε να καθίσταται δυνατή η κατάρτιση οικονομικών καταστάσεων απαλλαγμένων από ουσιώδες σφάλμα, οφειλόμενου είτε σε απάτη είτε σε λάθος.

Κατά την κατάρτιση των οικονομικών καταστάσεων, ο Διαχειριστής είναι υπεύθυνος για την αξιολόγηση της ικανότητας του Ιδρύματος να συνεχίσει τη δραστηριότητά του, γνωστοποιώντας, όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο, θέματα που σχετίζονται με τη συνεχιζόμενη δραστηριότητα και τη χρήση της λογιστικής βάσης συνεχιζόμενης δραστηριότητας, εκτός εάν υπάρχει πρόθεση είτε να τεθεί το Ίδρυμα σε εκκαθάριση ή να παύσει τις δραστηριότητές του, ή δεν υπάρχει άλλη ρεαλιστική

εναλλακτική επιλογή από το να προχωρήσει σε αυτές τις ενέργειες.

Το Διοικητικό Συμβούλιο είναι υπεύθυνο για την επίβλεψη της διαδικασίας χρηματοοικονομικής αναφοράς του Ιδρύματος.

Ευθύνες των ελεγκτών για τον έλεγχο των οικονομικών καταστάσεων

Οι στόχοι μας είναι να αποκτήσουμε λελογισμένη διασφάλιση κατά πόσον οι οικονομικές καταστάσεις, στο σύνολό τους, είναι απαλλαγμένες από ουσιώδες σφάλμα, που οφείλεται είτε σε απάτη είτε σε λάθος και να εκδώσουμε έκθεση ελεγκτών που περιλαμβάνει τη γνώμη μας. Λελογισμένη διασφάλιση συνιστά διασφάλιση υψηλού βαθμού, αλλά δεν είναι εγγύηση, ότι ο έλεγχος που διενεργείται σύμφωνα με τα ΔΠΕ, θα εντοπίζει πάντα ένα ουσιώδες σφάλμα όταν αυτό υπάρχει. Σφάλματα δύναται να προκύψουν από απάτη ή από λάθος και θεωρούνται ουσιώδη όταν, μεμονωμένα ή αθροιστικά, θα μπορούσε εύλογα να αναμένεται ότι θα επηρέαζαν τις οικονομικές αποφάσεις των χρηστών, που λαμβάνονται με βάση αυτές τις οικονομικές καταστάσεις.

Στο πλαίσιο ενός ελέγχου σύμφωνα με τα ΔΠΕ, ασκούμε επαγγελματική κρίση και διατηρούμε επαγγελματικό σκεπτικισμό καθ' όλη τη διάρκεια του ελέγχου. Επίσης:

- Κατανοούμε τις σχετικές με τον έλεγχο των οικονομικών καταστάσεων δικλίδες εσωτερικού ελέγχου, προκειμένου να σχεδιάσουμε ελεγκτικές διαδικασίες κατάλληλες για τις περιστάσεις, αλλά όχι με σκοπό τη διατύπωση γνώμης επί της αποτελεσματικότητας των δικλίδων εσωτερικού ελέγχου του Ιδρύματος.
- Αξιολογούμε την καταλληλότητα των λογιστικών αρχών και μεθόδων που χρησιμοποιήθηκαν και το εύλογο των λογιστικών εκτιμήσεων και των σχετικών γνωστοποιήσεων που έγιναν από τον Διαχειριστή.
- Συμπεραίνουμε για την καταλληλότητα της χρήσης από το Διοικητικό Συμβούλιο της λογιστικής βάσης της συνεχιζόμενης δραστηριότητας και, με βάση τα ελεγκτικά τεκμήρια που αποκτήθηκαν, κατά πόσον υπάρχει ουσιώδης αβεβαιότητα σχετικά με γεγονότα ή συνθήκες που μπορεί να υποδηλώνουν ουσιώδη αβεβαιότητα ως προς την ικανότητα του Ιδρύματος να συνεχίσει τη δραστηριότητά του. Εάν συμπεράνουμε, ότι υφίσταται ουσιώδης αβεβαιότητα, είμαστε υποχρεωμένοι στην έκθεσή μας να επισύρουμε την προσοχή στις σχετικές γνωστοποιήσεις στις οικονομικές καταστάσεις, ή εάν οι σχετικές γνωστοποιήσεις είναι ανεπαρκείς, να διαφοροποιήσουμε τη γνώμη μας. Τα συμπεράσματά μας βασίζονται στα ελεγκτικά τεκμήρια που αποκτήθηκαν μέχρι την ημερομηνία της έκθεσης ελεγκτών. Ωστόσο, μελλοντικά γεγονότα ή συνθήκες ενδέχεται να έχουν ως αποτέλεσμα το Σωματείο/Ίδρυμα να παύσει να λειτουργεί ως συνεχιζόμενη δραστηριότητα.
- Αξιολογούμε τη συνολική παρουσίαση, τη δομή και το περιεχόμενο των οικονομικών καταστάσεων, συμπεριλαμβανομένων των γνωστοποιήσεων, καθώς και κατά πόσο οι οικονομικές καταστάσεις απεικονίζουν τις υποκείμενες συναλλαγές και γεγονότα κατά τρόπο που να επιτυγχάνεται η αληθινή και δίκαιη εικόνα.

Μεταξύ άλλων θεμάτων, κοινοποιούμε στο Διοικητικό Συμβούλιο το σχεδιαζόμενο εύρος και το χρονοδιάγραμμα του ελέγχου καθώς και σημαντικά ευρήματα του ελέγχου, συμπεριλαμβανομένων όποιων σημαντικών ελλείψεων στις δικλίδες εσωτερικού ελέγχου που εντοπίζουμε κατά τη διάρκεια του ελέγχου μας.

Άλλο θέμα

Αυτή η έκθεση, περιλαμβανομένης και της γνώμης, ετοιμάστηκε για τα μέλη του Ιδρύματος ως σώμα σύμφωνα με το Άρθρο 69 του περί Ελεγκτών Νόμου του 2017, όπως τροποποιείται από καιρού εις καιρόν, και για κανένα άλλο σκοπό. Δίνοντας αυτή τη γνώμη δεν αποδεχόμαστε και δεν αναλαμβάνουμε ευθύνη για οποιοδήποτε άλλο σκοπό ή προς οποιοδήποτε άλλο πρόσωπο στη γνώση του οποίου αυτή η έκθεση δυνατόν να περιέλθει.

Μαρία Α. Παπακώστα, FCCA

Εγκεκριμένος Λογιστής και Εγγεγραμμένος Ελεγκτής εκ μέρους και για λογαριασμό της KPMG Limited

**Εγκεκριμένοι Λογιστές και Εγγεγραμμένοι Ελεγκτές Εσπερίδων 14
1087 Λευκωσία Κύπρος**

30 Μαρτίου 2021

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ ΕΣΟΔΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΔΩΝ

Για το έτος που έληξε 31 Δεκεμβρίου 2020

		2020	2019
	Σημ	€	€
ΕΣΟΔΑ			
Κρατική χορηγία		105.000	362.624
Χορηγία Ευρωπαϊκής Επιτροπής		822.788	691.282
Άλλες χορηγίες (eTwinning και ECVET)		118.535	172.709
Τραπεζικοί τόκοι εισπρακτέοι		-	16
Διάφορα έσοδα		-	44.200
		1.046.323	1.270.832
ΕΞΟΔΑ			
Κόστος προσωπικού	4	619.303	585.532
Ιατροφαρμακευτικά ταμεία		-	10.755
Δαπάνες που σχετίζονται με προγράμματα		141.530	167.030
Επαγγελματικά έξοδα		37.402	34.886
Έξοδα υπηρεσιακών ταξιδιών	5	2.806	47.138
Αγορά εξοπλισμού γραφείου	6	32.740	9.229
Λειτουργικά έξοδα		54.611	22.772
Ενοίκιο		67.548	35.202
Τηλέφωνο και ηλεκτρισμός		8.629	7.811
Τραπεζικά έξοδα	7	29.443	8.883
Ασφάλειες		1.131	1.013
		995.143	930.276
Πλεόνασμα για το έτος		51.180	340.556

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ ΣΤΙΣ 31 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2020

		2020	2019
	Σημ	€	€
Περιουσιακά στοιχεία			
Κυκλοφορούντα περιουσιακά στοιχεία			
Άλλοι εισπρακτέοι λογαριασμοί	8	67.957	35.264
Μετρητά και αντίστοιχα μετρητών	9	515.554	567.645
Σύνολο περιουσιακών στοιχείων		583.511	602.909
Ίδια κεφάλαια			
Λογαριασμός πλεονάσματος			
1 Ιανουαρίου		340.556	262.624
Πλεόνασμα για το έτος	10	51.180	340.566
Επιστροφή κρατικής χορηγίας		-	(262.624)
31 Δεκεμβρίου		391.736	340.556
Τρέχουσες υποχρεώσεις			
Άλλοι πληρωτέοι λογαριασμοί	11	191.775	153.554
Αναβαλλόμενο εισόδημα	12	-	108.799
Σύνολο ιδίων κεφαλαίων και υποχρεώσεων		583.511	602.909

Στις 30 Μαρτίου 2021 η Διεύθυνση του Ιδρύματος ενέκρινε και εξουσιοδότησε την έκδοση αυτών των οικονομικών καταστάσεων.

Στυλιανός Μαυρομούστακος
Διευθυντής

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΤΑΜΕΙΑΚΩΝ ΡΟΩΝ

Για το έτος που έληξε 31 Δεκεμβρίου 2020

		2020	2019
	Σημ	€	€
Πλεόνασμα για το έτος		51.180	340.556
Αύξηση στους άλλους εισπρακτέους λογαριασμούς	8	(32.694)	(22.056)
(Μείωση) στους πληρωτέους λογαριασμούς	11	(70.579)	150.639
Επιστροφή κρατικής χορηγίας		-	(262.624)
Καθαρή αύξηση/(μείωση) στα μετρητά και αντίστοιχα μετρητών		(52.093)	206.514
Μετρητά και αντίστοιχα μετρητών στην αρχή του έτους		567.645	361.130
Μετρητά και αντίστοιχα μετρητών στο τέλος του έτους	9	515.552	567.645

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΙΔΕΠ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ 2020

A/A	ΟΝΟΜΑ/ΘΕΣΗ	ΤΟΜΕΑΣ/ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ
1	Δρ Ανδρούλα Παπαναστασίου Δρ Στυλιανός Μαυρομούστακος	Διευθύντρια (μέχρι 31.03.2020) Διευθυντής (από 01.04.2020)
2	Μαρία Χατζηγεωργίου	Ανώτερη Λειτουργός Προγραμμάτων Συντονίστρια Προγραμμάτων ERASMUS+ (KA1 και KA2, eTwinning, ECVET, TCA)
3	Θέκλα Χριστοδουλίδου	Λειτουργός Προγραμμάτων Α' Συντονίστρια της Δράσης ERASMUS+ KA1 και eTwinning
4	Στέλλα Λεωνίδου	Λειτουργός Προγραμμάτων Α' Συντονίστρια της Δράσης ERASMUS+ KA2 και ECVET
5	Σταυρούλα Αντωνίου	Λειτουργός Προγραμμάτων ERASMUS+ KA1, Λειτουργός Δημοσιότητας - Σελίδες Κοινωνικής Δικτύωσης
6	Δρ Στέφανη Αφερού	Λειτουργός Προγραμμάτων ERASMUS+ KA1, Λειτουργός Δημοσιότητας - Εκδηλώσεις
7	Μαρία Χριστοφίδου	Λειτουργός Προγραμμάτων ERASMUS+ KA1, Λειτουργός Δημοσιότητας - Εκδόσεις
8	Πολίνα Σταύρου	Λειτουργός Προγραμμάτων ERASMUS+ KA2 και TCA
9	Σοφία Αρναούτη	Λειτουργός Προγραμμάτων ERASMUS+ KA2
10	Νόννη Χατζηχάρου	Λειτουργός Προγραμμάτων eTwinning
11	Πάρης Σάββα	Λειτουργός Οικονομικής Διαχείρισης Όλες οι Δραστηριότητες του ΙΔΕΠ
12	Αντωνία Γωγάκη	Λειτουργός Πληροφορικής Όλες οι Δραστηριότητες του ΙΔΕΠ
13	Άντρη Βορκά - Καλλή	Βοηθός Γραμματειακός Λειτουργός Προγράμματα και Λογιστήριο
14	Κυρούλα Νικολάου	Βοηθός Γραμματειακός Λειτουργός Προγράμματα και Λογιστήριο
15	Βασιλική Δημοσθένους	Βοηθός Γραφείου Υποδοχή και Προγράμματα





www.idep.org.cy