

Ετήσια Έκθεση



Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων
Διά Βίου Μάθησης



Ετήσια Έκθεση



2021

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ ΙΔΕΠ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ	6	Πίνακας 11: Κυπριακή Συμμετοχή στη Δράση eTwinning 2021	27
ΠΡΟΛΟΓΟΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ, ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+	8	Πίνακας 12: Παραληφθείσες/εγκριθείσες προτάσεις για συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Εργαστήρια eTwinning	28
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΙΔΕΠ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ 2019-2023	10	VET Team of Experts	30
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	12	Υλοποίηση του Εγκεκριμένου Προγράμματος Εργασίας	30
ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ 2021	14	Κύριες εκδηλώσεις του ΙΔΕΠ για το 2021	32
Δέσμευση των Ευρωπαϊκών Κονδυλίων και συμμετοχή των Ιδρυμάτων/σχολείων/οργανισμών στο Πρόγραμμα	14	Τελετή Έναρξης του Προγράμματος Erasmus+ 2021-2027	32
Πίνακας 1: Προϋπολογισμός 2021 από ΕΕ	15	Διαδικτυακή ημερίδα με τίτλο “Erasmus Goes Digital”	33
Πίνακας 2: Διάθεση κονδυλίων από ΙΔΕΠ σε δικαιούχους οργανισμούς στην Κύπρο κατά το 2021	16	Συνέδριο με θέμα «Επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης: Ενέργειες, Προκλήσεις και Προοπτικές»	34
Βασική Δράση 1	17	Συνέδριο με τίτλο «Οριζόντια αναγνώριση και επικύρωση μαθησιακών αποτελεσμάτων»	34
Πίνακας 3 – Αιτούμενα κονδύλια και κατανομή κονδυλίων στη Βασική Δράση 1 – Μαθησιακή Κινητικότητα	17	Ημέρες Erasmus	36
Πίνακας 4: Η συμμετοχή των Ιδρυμάτων/οργανισμών στη Βασική Δράση 1: Κινητικότητα ατόμων κατά επαρχία (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)	18	Σεμινάριο Επαφών με θέμα την κλιματική αλλαγή	38
Σχολική Εκπαίδευση	18	Συνέδριο Σχολικής Εκπαίδευσης	38
Πίνακας 5: Η συμμετοχή των Σχολείων στη Βασική Δράση 1: Κινητικότητα ατόμων – Σχολική Εκπαίδευση κατά βαθμίδα εκπαίδευσης (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)	19	Διασφάλιση της ποιότητας στη λειτουργία του ΙΔΕΠ	39
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση	19	Ιστοσελίδα και Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης	40
Πίνακας 6: Η συμμετοχή των Οργανισμών/ Σχολών στη ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1: Κινητικότητα ατόμων – Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση κατά τύπο ιδρύματος/οργανισμού - (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)	21	Ένταξη και πολυμορφία	41
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	21	Green	41
Πίνακας 7: Συμμετοχή στη ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1: Κινητικότητα ατόμων – Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ανά τύπο κινητικότητας (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)	21	Γ. ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΚΥΠΡΙΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	42
Εκπαίδευση Ενηλίκων	22	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΕΛΙΚΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ ΠΟΥ ΥΠΟΒΛΗΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΟ 2021	43
Βασική Δράση 2	23	Πίνακας 13: Αριθμοί τελικών εκθέσεων και συμμετεχόντων σε κινητικότητα	43
Σχολική Εκπαίδευση	23	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΙΔΕΠ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΠΟΥ ΕΛΗΞΕ ΣΤΙΣ 31 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2021	50
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	23	Διεύθυνση και Άλλες Πληροφορίες	51
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση	24	Γνώμη	52
Εκπαίδευση Ενηλίκων	24	Βάση γνώμης	52
Πίνακας 8 – Αιτούμενα κονδύλια και κατανομή κονδυλίων στη Βασική Δράση 2 – Συμπράξεις για Συνεργασία	24	Ευθύνες της Διεύθυνσης για τις Οικονομικές Καταστάσεις	52
Πίνακας 9: Η συμμετοχή των Ιδρυμάτων/οργανισμών στη Βασική Δράση 2: Συμμετοχή ιδρυμάτων κατά επαρχία (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)	26	Ευθύνες του Ελεγκτή για τον Έλεγχο των Οικονομικών Καταστάσεων	53
Βασική Δράση 3	26	Άλλα θέματα	53
Πίνακας 10: Συμμετοχή δικαιούχων σε TCAs	26	Grant Thornton (Cyprus) Ltd	54
eTwinning	27	Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης	55
		Σύνολο στοιχείων ενεργητικού	55
		Ίδια κεφάλαια	55
		Σύνολο ιδίων κεφαλαίων	55
		Κατάσταση Ταμειακών Ροών	57
		Καθαρά μετρητά για χρηματοδοτικές δραστηριότητες	57
		ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΙΔΕΠ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ 2021	58

Πρόλογος Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης

Η παρούσα Ετήσια Έκθεση του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, η οποία είναι η πρώτη που εκδίδεται για τη νέα Προγραμματική Περίοδο 2021-2027, παρουσιάζει το έργο που επιτελέστηκε από το ΙΔΕΠ, ως Εθνική Υπηρεσία Διαχείρισης του Προγράμματος Erasmus+ (τομείς Εκπαίδευσης και Κατάρτισης) και του eTwinning, καθώς και άλλων πρωτοβουλιών που υπάγονται στα προγράμματα αυτά, κατά τη διάρκεια του 2021. Μέσω της παρούσας έκθεσης, τεκμηριώνεται ότι το ΙΔΕΠ ανταποκρίθηκε επαρκώς στις διεργασίες που απαιτούνται από το Πρόγραμμα ούτως ώστε να κλείσει επιτυχώς μία προγραμματική περίοδο (2014-2020) και να εκπονηθεί μία νέα (2021-2027), με όλες τις ανάγκες που προέκυψαν από αυτήν.

Κατά το υπό αναφορά έτος και μετά την επίσημη εκπόνηση του νέου Προγράμματος σε Ευρωπαϊκό επίπεδο, ξεκίνησε η υλοποίησή του σε εθνικό επίπεδο, με αυξημένο το ενδιαφέρον των Κύπριων αιτητών, παρά τη συνεχιζόμενη πανδημία. Το νέο Πρόγραμμα, με προϋπολογισμό πέραν των 26.2 δισ. Ευρώ για όλη την Ευρώπη για την προγραμματική περίοδο 2021-2027, παρέχει νέες ευκαιρίες χρηματοδότησης με εστίαση σε τέσσερις προτεραιότητες για όλη την προγραμματική περίοδο: την ένταξη και πολυμορφία, τον ψηφιακό μετασχηματισμό, το περιβάλλον και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής και τη συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο, τις κοινές αξίες και τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά. Το ΙΔΕΠ ξεκίνησε τη διαχείριση του νέου προγράμματος με γνώμονα τη μεθοδικότητα, τη διαφάνεια και την αποτελεσματικότητα.

Ο απολογισμός της χρονιάς που πέρασε, καταδεικνύει ότι το έτος αυτό αποτέλεσε σταθμό αναφορικά με τις προκλήσεις που αντιμετωπίστηκαν από την εκπόνηση του νέου Προγράμματος. Επιπρόσθετα, το έτος επηρεάστηκε και από την πανδημία. Συνεπώς, σημαντικό μέρος των εργασιών του προσωπικού του ΙΔΕΠ αφορούσε την υποστήριξη των δικαιούχων και των αιτητών αναφορικά με την αντιμετώπιση των δυσκολιών που προέκυψαν από την πανδημία αλλά και από τα διαδικτυακά εργαλεία υποβολής αίτησης στα πλαίσια του νέου προγράμματος. Εκ του αποτελέσματος, διαφαίνεται ξεκάθαρα ότι το ΙΔΕΠ ενημέρωσε και υποστήριξε επιτυχώς το κοινό για τις νέες ή και διαφοροποιημένες ευκαιρίες χρηματοδότησης που προσφέρονται από το Πρόγραμμα και υποστήριξε κάθε δυναμικό αιτητή ή δικαιούχο στη βάση των διαφοροποιημένων αναγκών τους.

Στην παρούσα έκδοση, παρουσιάζεται τόσο η δέσμευση κονδυλίων η οποία αφορά την Πρόσκληση για υποβολή αιτήσεων του έτους 2021 όσο και η απορρόφηση κονδυλίων όπως αυτή παρουσιάζεται κατά το στάδιο αξιολόγησης της Τελικής Έκθεσης των Σχεδίων εντός του ίδιου έτους. Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, όπως και κατά τα προηγούμενα έτη,

πέτυχε υψηλό βαθμό απορρόφησης των διαθέσιμων κονδυλίων και, παρά την πανδημία, αξιοποίησε τα διαθέσιμα κονδύλια σε εθνικό επίπεδο. Παράλληλα, από την αποτίμηση της συμμετοχής των δικαιούχων στα Σχέδια, προκύπτει σημαντικός αντίκτυπος στους Κύπριους συμμετέχοντες. Αξίζει να σημειωθεί ότι το Ίδρυμα, μέσω της σωστής και διαφανούς διαχείρισης του Προγράμματος επιτυγχάνει τόσο την αποτελεσματική υποστήριξη υφιστάμενων ενδιαφερομένων για το Πρόγραμμα όσο και την προσέλκυση νέων δικαιούχων, εδραιώνοντας περαιτέρω το Πρόγραμμα στην κοινότητα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της Κύπρου.

Επιπρόσθετα, οι εργασίες του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΔΕΠ σηματοδοτήθηκαν από σημαντικό αριθμό προσλήψεων, δεδομένου ότι δέσμευση του Συμβουλίου ήταν, κατά την έναρξη του νέου Προγράμματος, να τεθεί σε ισχύ το νέο οργανόγραμμα του ιδρύματος, το οποίο προνοούσε νέες θέσεις εργασίας όπως επιτάσσαν οι ανάγκες της νέας προγραμματικής περιόδου. Στις ανάγκες για αύξηση του αριθμού του προσωπικού, συνέτεινε και η απόφαση της Γενικής Διεύθυνσης Ανάπτυξης να αναθέσει το κεφάλαιο του Αθλητισμού του Erasmus+ στο ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης.

Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης δεσμεύεται ότι θα συνεχίσει τις προσπάθειες για ενημέρωση του κοινού για τις ευκαιρίες χρηματοδότησης μέσω του Προγράμματος αλλά και για συνεχή υποστήριξη των επιχορηγημένων σχεδίων και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων τους μέσω διαφανών διαδικασιών και υποστηρικτικών δραστηριοτήτων προς κάθε ενδιαφερόμενο ή δικαιούχο του Προγράμματος.

Τέλος, το Διοικητικό Συμβούλιο του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης καταβάλλει κάθε προσπάθεια για υποστήριξη της Διεύθυνσης και του προσωπικού του ΙΔΕΠ με κάθε δυνατό τρόπο ούτως ώστε να επιτυγχάνεται η όσον το δυνατόν αποτελεσματικότερη λειτουργία του ιδρύματος.

Δρ Ονησίφορος Ιορδάνου
Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης
Καθηγητής – Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Πρόλογος Γενικού Διευθυντή Γενικής Διεύθυνσης Ανάπτυξης, Υπουργείο Οικονομικών, Εθνικής Αρχής για το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+

Η Ετήσια Έκθεση 2021 του Ιδρύματος Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης (ΙΔΕΠ ΔΒΜ), αποτυπώνει τα αποτελέσματα για την Κύπρο κατά τον πρώτο χρόνο εφαρμογής του Erasmus+ 2021-2027, όσον αφορά την Εκπαίδευση και την Κατάρτιση.

Συνεχίζοντας την εντυπωσιακή εξέλιξή του από την έναρξή του το 1987 μέχρι σήμερα, το Πρόγραμμα Erasmus+ 2021-2027 έχει σχεδόν διπλάσιο από το προηγούμενο πρόγραμμα συνολικό προϋπολογισμό, ο οποίος ξεπερνά τα 26,2 δισ. Ευρώ. Το Πρόγραμμα κατά τη νέα προγραμματική περίοδο δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην κοινωνική ένταξη, στην πράσινη και στην ψηφιακή μετάβαση, προσφέροντας πλούσιες εμπειρίες στους δικαιούχους και διευρύνοντας τους ορίζοντές τους, ενισχύοντας ταυτόχρονα την ευρωπαϊκή ταυτότητα και τις ευρωπαϊκές αξίες.

Το Πρόγραμμα αποτελεί πολύτιμο εργαλείο διαμέσου του οποίου προωθούνται οι πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε όλα τα σχετικά πεδία αλλά και οι στόχοι και οι προτεραιότητες της Κυπριακής Δημοκρατίας στους τομείς της Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης. Αυτό διευκολύνεται από το γεγονός ότι το Erasmus+ είναι ευρέως γνωστό στην Κύπρο και οι Κύπριοι δικαιούχοι επιδεικνύουν μεγάλο ενδιαφέρον για συμμετοχή σε αυτό.

Το ΙΔΕΠ ΔΒΜ, ως η Εθνική Υπηρεσία για την υλοποίηση του ERASMUS+ στην Κύπρο για τους τομείς της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης, παρέχει τη δυνατότητα στους Κύπριους πολίτες να επωφεληθούν από τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα, τόσο σε θέματα προσωπικής και επαγγελματικής εξέλιξης, όσο και στην βελτίωση της απασχολησιμότητάς τους. Μέσα στο πλαίσιο αυτό, το ΙΔΕΠ ΔΒΜ διαχειρίζεται τη «Βασική Δράση 1: Μαθησιακή Κινητικότητα», τη «Βασική Δράση 2: Συνεργασία μεταξύ οργανώσεων και ιδρυμάτων» και τη «Βασική Δράση 3: Στήριξη στη χάραξη πολιτικής και στη συνεργασία». Τα σχετικά κονδύλια από την Ε.Ε. σε δικαιούχους στην Κύπρο ανήλθαν σχεδόν στα €11εκ. για το 2021. Με Απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου τον Φεβρουάριο του 2021, το ΙΔΕΠ ΔΒΜ έχει οριστεί ως η Εθνική Υπηρεσία και για το σκέλος Erasmus+ Αθλητισμός. Η Γενική Διεύθυνση Ανάπτυξης, Υπουργείο Οικονομικών, ως η Εθνική Αρχή για την εφαρμογή του Erasmus+ στην Κύπρο, είναι αρμόδια για τη διασφάλιση της ορθής διαχείρισης των κονδυλίων αυτών, συνεργαζόμενη στενά με το ΙΔΕΠ ΔΒΜ και παρέχοντας σε αυτό ετήσια χορηγία για κάλυψη μέρους των λειτουργικών του εξόδων.

Το ΙΔΕΠ ΔΒΜ, μετά από δεκατέσσερα χρόνια λειτουργίας, συνεχίζει να επιτελεί με επιτυχία τους σκοπούς για τους οποίους συστάθηκε. Η συνεχής αύξηση του ενδιαφέροντος για συμμετοχή στις Δράσεις που διαχειρίζεται και τα αποτελέσματα που επιτυγχάνονται, καθώς και η πλήρης δέσμευση των Ευρωπαϊκών κονδυλίων, αποτελούν επιβεβαίωση της εξαιρετικής εργασίας που γίνεται, ειδικά εν μέσω των πρωτόγνωρων συνθηκών που βιώνει ο πλανήτης. Θα ήθελα, με την ευκαιρία, να εκφράσω την εκτίμησή μου προς το Διοικητικό Συμβούλιο, τη Διεύθυνση και το προσωπικό του ΙΔΕΠ ΔΒΜ για την αφοσίωση που επιδεικνύουν στο έργο που έχουν αναλάβει.

Θεοδόσης Α. Τσιόλας
Γενικός Διευθυντής
Γενικής Διεύθυνσης Ανάπτυξης, Υπουργείο Οικονομικών

Διοικητικό Συμβούλιο ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης 2019-2023

1. Δρ Ονησίφορος Ιορδάνου, Πρόεδρος

Πανεπιστημιακός, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο

2. Ανδρέας Κασιουρής, Αντιπρόεδρος

Εκπρόσωπος Εργοδοτικών Οργανώσεων ΚΕΒΕ και ΟΕΒ

3. Ιωάννα Κλεάνθους, Μέλος

Διευθύντρια Προγραμματισμού

Εκπρόσωπος της Γενικής Διεύθυνσης Ανάπτυξης

4. Έλενα Σιβιτανίδου, Μέλος

Ανώτερη Λειτουργός Εργασίας, Τμήμα Εργασίας

Εκπρόσωπος Υπουργείου Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων

5. Πιερής Πιερή, Μέλος

Γραμματέας Διεθνών Σχέσεων, ΠΕΟ

Εκπρόσωπος Συνδικαλιστικών Οργανώσεων

6. Δρ Σόφη Ιωάννου-Γεωργίου, Μέλος

Πρώτη Λειτουργός Εκπαίδευσης, Δημοτική Εκπαίδευση

Εκπρόσωπος ΥΠΠΑΝ

7. Δρ Πολύμνια Χατζηνεοφύτου, Μέλος

Πρώτη Λειτουργός Εκπαίδευσης, Μέση Εκπαίδευση

Εκπρόσωπος ΥΠΠΑΝ

8. Αιμίλιος Χριστοδούλου, Μέλος

Μέλος ΔΣ ΠΟΕΔ

Εκπρόσωπος Εκπαιδευτικών Συνδικαλιστικών Οργανώσεων

9. Δρ Γρηγόρης Δημητρίου, Μέλος

Ανώτερος Λειτουργός Ανθρώπινου Δυναμικού

Εκπρόσωπος ΑνΑΔ



Εισαγωγή

Το Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (ΙΔΕΠ) Διά Βίου Μάθησης ιδρύθηκε το 2007 από την Κυπριακή Δημοκρατία με κύριο σκοπό τη διαχείριση των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων στους τομείς της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης στην Κύπρο. Είναι ίδρυμα Ιδιωτικού Δικαίου το οποίο διοικείται από εννεαμελές Διοικητικό Συμβούλιο που διορίζεται από το Υπουργικό Συμβούλιο ανά τετραετία. Τα έξοδα λειτουργίας του Ιδρύματος καλύπτονται αποκλειστικά από επιχορηγήσεις, τόσο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (ΕΕ) όσο και της Κυπριακής Δημοκρατίας.

Για το έτος 2021, κύρια ασχολία του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης ήταν η διαχείριση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ και συγκεκριμένα των Δράσεων του, που απευθύνονται στους τομείς της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης. Εκτός από το Erasmus+, το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης διαχειρίζεται και το Πρόγραμμα διαδικτυακής συνεργασίας μεταξύ σχολείων eTwinning που λειτουργεί κάτω από το Erasmus+, η διαχείριση του οποίου γίνεται στο πλαίσιο ξεχωριστής συμφωνίας με την ΕΕ. Κατά το 2021 συντόνισε, επίσης, τις εργασίες της Κυπριακής Ομάδας Εμπειρογνομόνων VET (VET Team of Experts), μιας Ευρωπαϊκής πρωτοβουλίας για την προώθηση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και των εργαλείων αναγνώρισής της. Επιπρόσθετα, κατά το ίδιο έτος, ανατέθηκε στο ΙΔΕΠ, μετά από απόφαση της Εθνικής Αρχής του Προγράμματος (Γενική Διεύθυνση Ανάπτυξης, Υπουργείο Οικονομικών), ο τομέας του Αθλητισμού στα πλαίσια του οποίου θα ξεκινήσουν να χρηματοδοτούνται Σχέδια Κινητικότητας από την Πρόσκληση για Υποβολή Αιτήσεων του 2023 και έπειτα.

Η διαχείριση των πιο πάνω προγραμμάτων και η προώθηση των στόχων τους επιτυγχάνεται μέσω:

- της παροχής πληροφοριών στο κοινό για το Πρόγραμμα Erasmus+, για τις Δράσεις του Προγράμματος (Αποκεντρωμένες και Κεντρικές), τις προτεραιότητές του, καθώς και τις πολιτικές που διέπουν το Πρόγραμμα
- της επιχορήγησης της κρατικής κινητικότητας, για σκοπούς εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και της συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων/οργανισμών και ιδρυμάτων/οργανισμών από άλλες συμμετέχουσες στο Πρόγραμμα χώρες
- της ενημέρωσης για τη δυνατότητα συμμετοχής στα Προγράμματα ατόμων από όλους τους τομείς της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης, και ατόμων όλων των ηλικιών, συμπεριλαμβανομένων ατόμων που ανήκουν σε μειονεκτούσες ομάδες πληθυσμού
- της διοργάνωσης δραστηριοτήτων κατάρτισης για τους Κύπριους εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές
- της ανταλλαγής καλών πρακτικών στους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης μεταξύ των χωρών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Erasmus+
- της διάδοσης και της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των Σχεδίων που χρηματοδοτούνται από το Πρόγραμμα.

Τα μέχρι στιγμής αποτελέσματα της συμμετοχής δικαιούχων στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, αλλά και το ενδιαφέρον που επιδεικνύεται για συμμετοχή, δείχνουν ότι τα προγράμματα που διαχειρίζεται το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης έχουν γίνει ευρέως γνωστά στην Κυπριακή κοινότητα εκπαίδευσης και κατάρτισης. Εκ των προτεραιοτήτων του ΙΔΕΠ είναι η ακόμα μεγαλύτερη προώθηση και αναγνώριση των προγραμμάτων που διαχειρίζεται, από την Κυπριακή κοινωνία.

Επιπλέον της διαχείρισης των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων, στους σκοπούς του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης περιλαμβάνεται και η προώθηση των στόχων και πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης στους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, καθώς και η προώθηση των στόχων και πολιτικών της Κυπριακής Δημοκρατίας στους τομείς αυτούς. Σε αυτό το πλαίσιο, το ΙΔΕΠ διοργανώνει ή συμμετέχει σε δραστηριότητες που σχετίζονται με Ευρωπαϊκές ή εθνικές πρωτοβουλίες που αποσκοπούν στην επίτευξη των εν λόγω στόχων.

Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης θα συνεχίσει τις προσπάθειες για ενημέρωση του Κυπριακού κοινού για τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα και τις υπάρχουσες ευκαιρίες χρηματοδότησης, με απώτερο σκοπό τη μεγιστοποίηση της επίδρασης των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων στα Κυπριακά Συστήματα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.



Πεπραγμένα 2021

Τα κυριότερα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν από το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης κατά το 2021 ήταν τα εξής:

Δέσμευση των Ευρωπαϊκών Κονδυλίων και συμμετοχή των Ιδρυμάτων/σχολείων/οργανισμών στο Πρόγραμμα

Για την Πρόσκληση υποβολής προτάσεων 2021 τα κονδύλια που παραχωρήθηκαν στο ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης ανήλθαν στα 10.467.904 Ευρώ για τη Βασική Δράση 1, 2 και 3. Η κατανομή των Κοινοτικών κονδυλίων μεταξύ των συμμετεχουσών χωρών αποφασίζεται από την ΕΕ σε συνεργασία με τα κράτη μέλη στη βάση συμφωνημένης φόρμουλας, που λαμβάνει υπόψη τον πληθυσμό της χώρας, την απόσταση της χώρας από το κέντρο της Ευρώπης και την απορρόφηση των διαθέσιμων κονδυλίων κατά τα προηγούμενα έτη.

Το συνολικό διαθέσιμο ποσό κατανέμεται από την ΕΕ ανά τομέα και δράση. Παρόλα αυτά, το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης έχει, με βάση τους κανονισμούς του Προγράμματος, την ευελιξία να μεταφέρει ένα ποσοστό μεταξύ τομέων/δράσεων. Το συγκεκριμένο ποσοστό διαφοροποιήθηκε σημαντικά κατά την Πρόσκληση του 2021. Συγκεκριμένα, τα επιτρεπόμενα όρια μεταφορών αφορούσαν μεταφορές μεταξύ των επιμέρους συνόλων της Βασικής Δράσης 1 και της Βασικής Δράσης 2 που στο σύνολό τους δεν ξεπερνούσαν το 50%.

Στον Πίνακα 1 φαίνεται η κατανομή του διαθέσιμου ποσού ανά Τομέα και Δράση του Προγράμματος, όπως παραχωρήθηκε από την ΕΕ. Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης διαχειρίζεται τις αποκεντρωμένες δράσεις του Προγράμματος Erasmus+ που αφορούν τους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, και συγκεκριμένα τη Βασική Δράση 1 (ΒΔ1) – Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων και τη Βασική Δράση 2 (ΒΔ2) – Συμπράξεις για Συνεργασία.

Σχετικά αναφέρεται ότι η κατανομή των διαθέσιμων κονδυλίων μεταξύ των τομέων και των Βασικών Δράσεων του προγράμματος γίνεται με βάση το διαθέσιμο ποσό για τη χώρα, το ποσοστό κατανομής ανά δράση και τομέα που προβλέπεται από τον Κανονισμό του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου για το Πρόγραμμα, καθώς και τις οδηγίες διαχείρισης που προβλέπουν οι κανονισμοί του Προγράμματος και η Συμφωνία Επιχορήγησης (Contribution Agreement) που υπογράφεται μεταξύ της Γενικής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού της ΕΕ και του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης.

Ας σημειωθεί ότι από το 2016, δίνεται η έγκριση από την Εθνική Αρχή στο ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης να προχωρήσει σε υπερδέσμευση μέχρι 300.000 Ευρώ επιπλέον των διαθέσιμων κονδυλίων για επιχορήγηση δικαιούχων. Η λογική της υπερδέσμευσης βασίστηκε στο γεγονός ότι για κάθε συμφωνία μεταξύ ΙΔΕΠ και ΕΕ που κλείνει, επιστρέφονται περί τις 300.000 Ευρώ προς την ΕΕ, λόγω μη υλοποίησης όλων των εγκεκριμένων δραστηριοτήτων ή μη επιλέξιμων δραστηριοτήτων. Με την υπερδέσμευση, καταβάλλεται προσπάθεια πλήρους απορρόφησης των Ευρωπαϊκών κονδυλίων. Για το 2021, η υπερδέσμευση ήταν μόλις 1.774 Ευρώ, λόγω του ότι τα αιτούμενα κονδύλια επηρεάστηκαν σοβαρά από την πανδημία.

Πίνακας 1: Προϋπολογισμός 2021 από ΕΕ

Τομέας Εκπαίδευσης	Βασική Δράση 1*	Βασική Δράση 2 Συμπράξεις Συνεργασίας	Βασική Δράση 2 Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας**	Βασική Δράση 3 Training and Cooperation Activities
Σχολική Εκπαίδευση	€1.042.152 Διαπιστευμένοι οργ.: 364.753,2 Μη διαπιστευμένοι οργ.: 677.398,8	€901.659	€190.242 1η προθεσμία: €114.145,2 2η προθεσμία: €46.096,8	€138.562
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση – Κινητικότητα μεταξύ Χωρών του Προγράμματος	€3.268.545	€1.076.208	Δεν εφαρμόζεται	
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση	€1.390.897 Διαπιστευμένοι οργ.: 1.112.717,6 Μη διαπιστευμένοι οργ.: 278.179,4	€1.305.422	€201.656 1η προθεσμία: €120.993,6 2η προθεσμία: €80.662,4	
Εκπαίδευση Ενηλίκων	€247.767 Διαπιστευμένοι οργ.: 37.165,05 Μη διαπιστευμένοι οργ.: 210.061,95	€512.145	€192.649 1η προθεσμία: €115.589,4 2η προθεσμία: €77.059,6	
Συνολικό ποσό	€10.467.904			

Σημειώσεις:

* Για τους πιο κάτω τομείς, το κονδύλι της Βασικής Δράσης 1 κατανέμεται μεταξύ διαπιστευμένων και μη διαπιστευμένων οργανισμών με συγκεκριμένη ποσοστιαία, εντός μόνο μίας προθεσμίας υποβολής αίτησης.

Τομέας	Διαπιστευμένοι οργανισμοί	Μη διαπιστευμένοι οργανισμοί
Σχολική Εκπαίδευση	35%	65%
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση	80%	20%
Εκπαίδευση Ενηλίκων	15%	85%

** Οι Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας της Βασικής Δράσης 2 έχουν δύο προθεσμίες για υποβολή αιτήσεων και το 60% του διαθέσιμου κονδυλίου κατανέμεται στην πρώτη Πρόσκληση ενώ το 40% στη δεύτερη.

Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, μετά από ανακατανομή όλων των διαθέσιμων κονδυλίων με βάση τη ζήτηση, την ποιότητα των αιτήσεων που υποβλήθηκαν και την ευελιξία που παρέχει το πρόγραμμα, έχει παραχωρήσει το σύνολο των διαθέσιμων κονδυλίων από την ΕΕ (€10.379.613,80), όπως φαίνεται στον Πίνακα 2. Ας σημειωθεί ότι το ΙΔΕΠ έχει δυνατότητα ανακατανομής κονδυλίων στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 1 και επί πλέον απορρόφησης μέχρι τον Δεκέμβριο του 2022 για τους Διαπιστευμένους Οργανισμούς της Βασικής Δράσης 1 και μέχρι τις 31.05.2023 όσον αφορά τα Σχέδια Κινητικότητας της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Για την έγκριση των προτάσεων ακολουθήθηκαν οι διαδικασίες αξιολόγησης που προβλέπονται στον «Οδηγό για Εθνικές Υπηρεσίες Διαχείρισης του Προγράμματος Erasmus+» της ΕΕ, και για τη διάθεση των κονδυλίων αυτών έχουν υπογραφεί συμφωνίες με δικαιούχους, όπως προνοούν οι κανονισμοί του Προγράμματος.

Όσον αφορά στους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που διαχειρίζεται το ΙΔΕΠ, και συγκεκριμένα τους τομείς της Σχολικής Εκπαίδευσης, της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, το ενδιαφέρον των Κυπρίων δικαιούχων για συμμετοχή το 2021, και στις δύο Δράσεις, ήταν σημαντικά μεγαλύτερο από τα διαθέσιμα κονδύλια.

Στους πίνακες 5, 6, 7, 8, 9 και 10 παρουσιάζεται η κατανομή των εγκεκριμένων σχεδίων.

Πίνακας 2: Διάθεση κονδυλίων από ΙΔΕΠ σε δικαιούχους οργανισμούς στην Κύπρο κατά το 2021

Τομέας Εκπαίδευσης	Βασική Δράση 1*	Βασική Δράση 2 Συμπράξεις Συνεργασίας	Βασική Δράση 2 Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας	Βασική Δράση 3 Training and Cooperation Activities
Σχολική Εκπαίδευση	€530.687 Διαπιστευμένοι οργ.: 284.490 Μη διαπιστευμένοι οργ.: 246.197	€1.100.135	€270.000 1η προθεσμία: €60.000 2η προθεσμία: €210.000	€90.065 (το ποσό αυτό είναι δυναμικό εφόσον δεν κατανέμεται εντός του ημερολογιακού έτους 2021 και ενδέχεται να διαφοροποιηθεί)
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση – Κινητικότητα μεταξύ Χωρών του Προγράμματος	€3.195.510	€1.086.789,80	Δεν εφαρμόζεται	
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση	€1.394.938 Διαπιστευμένοι οργ.: 1.108.250 Μη διαπιστευμένοι οργ.: 286.688	€1.480.627	€300.000 1η προθεσμία: Δεν παρελήφθησαν αιτήσεις 2η προθεσμία: €300.000	

Εκπαίδευση Ενηλίκων	€86.995 Διαπιστευμένοι οργ.: 34.950 Μη διαπιστευμένοι οργ.: 52.045	€663.932	€270.000 1η προθεσμία: €210.000 2η προθεσμία: €60.000	
Συνολικό ποσό που διατέθηκε σε Κύπριους δικαιούχους πλην της ΒΔ3			€10.379.613,80	
Συνολικό ποσό που διατέθηκε σε Κύπριους δικαιούχους συμπεριλαμβανομένης της ΒΔ3			€10.469.678,80	

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1

Στον πίνακα 3 που ακολουθεί, παρουσιάζεται η ζήτηση και η κατανομή κονδυλίων στους 4 τομείς της Βασικής Δράσης 1.

Πίνακας 3 – Αιτούμενα κονδύλια και κατανομή κονδυλίων στη Βασική Δράση 1 – Μαθησιακή Κινητικότητα

Τομέας Εκπαίδευσης	Παραλήφθηκαν		Εγκρίθηκαν	
	Αριθμός Προτάσεων	Αιτούμενο Ποσό Επιχορήγησης σε Ευρώ	Αριθμός Προτάσεων	Ποσό Επιχορήγησης σε Ευρώ
Σχολική Εκπαίδευση Διαπιστευμένοι Οργανισμοί	5	Δεν εφαρμόζεται	5	284.490
Σχολική Εκπαίδευση Σχέδια Μικρής Κλίμακας	17	430.071	16	246.197
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση Διαπιστευμένοι οργανισμοί	18	Δεν εφαρμόζεται	18	1.108.250
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση Σχέδια Μικρής Κλίμακας	12	580.662	11	286.688
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση-Κινητικότητα μεταξύ Χωρών του Προγράμματος	28	Δεν εφαρμόζεται	28	3.195.510
Εκπαίδευση Ενηλίκων Διαπιστευμένοι Οργανισμοί	2	Δεν εφαρμόζεται	2	34.950
Εκπαίδευση Ενηλίκων Σχέδια Μικρής Κλίμακας	5	108.010	4	52.045
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗ	87	Δεν εφαρμόζεται	84	5.208.130

Αξίζει να σημειωθεί ότι από τη νέα Προγραμματική περίοδο έχει ενταχθεί η κινητικότητα μαθητών στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης και εκπαιδευομένων (που προέρχονται από μειονεκτούσες ομάδες πληθυσμού) στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων ως επιλέξιμες κινητικότητες στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 1, κάτι που κατά την προηγούμενη προγραμματική περίοδο 2014-2020 υπήρχε μόνο στους τομείς της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Επιπρόσθετα, αξίζει να σχολιαστεί ο Πίνακας 4, όπου φαίνεται ότι η κατανομή των εγκεκριμένων σχεδίων ανά επαρχία είναι πολύ ικανοποιητική λαμβανομένου υπόψη του πληθυσμού της κάθε επαρχίας αλλά και της συγκέντρωσης των επιλέξιμων ιδρυμάτων/οργανισμών.

Πίνακας 4: Η συμμετοχή των Ιδρυμάτων/οργανισμών στη Βασική Δράση 1: Κινητικότητα ατόμων κατά επαρχία (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)

Επαρχία	Σχολική Εκπαίδευση	Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση	Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	Εκπαίδευση Ενηλίκων
Λευκωσία	9	10	20	1
Λεμεσός	7	11	2	2
Λάρνακα	1	3	3	3
Πάφος	3	2	2	-
Αμμόχωστος	1	3	1	-
Σύνολο	21	29	28	6

Για την Πρόσκληση του 2021 αναφορικά με τη Βασική Δράση 1, ισχύουν τα ακόλουθα ανά τομέα:

Σχολική Εκπαίδευση

Στα πλαίσια της ΒΔ1, υποβλήθηκαν 5 προτάσεις από διαπιστευμένους οργανισμούς, οι οποίοι πλέον δεν αιτούνται συγκεκριμένο κονδύλι αλλά αριθμό κινητικότητας, ενώ, ταυτόχρονα, υποβλήθηκαν και 17 αιτήσεις για Σχέδια Μικρής Κλίμακας με αιτούμενο κονδύλι 430.071 Ευρώ. Κατανεμήθηκαν για τους διαπιστευμένους οργανισμούς 284.490 Ευρώ ενώ για τα Σχέδια Μικρής Κλίμακας εγκρίθηκαν 16 αιτήσεις με 246.197 Ευρώ ενώ μία αίτηση απορρίφθηκε λόγω ποιότητας.

Οι αιτήσεις από διαπιστευμένους οργανισμούς περιλαμβάνουν μόνο αριθμούς αιτούμενης κινητικότητας, επομένως, δεν αξιολογούνται ως προς την ποιότητά τους. Η υποβολή του απλοποιημένου αυτού τύπου αιτήσεων που προνοεί το πρόγραμμα οφείλεται στο γεγονός ότι η ποιότητα των διαδικασιών που εφαρμόζουν τα ιδρύματα σχετικά με τη συμμετοχή στην κινητικότητα αξιολογείται κατά την απονομή της διαπίστευσης, αίτηση που θεωρείται ιδιαίτερα απαιτητική, ενώ παράλληλα, οι συγκεκριμένοι οργανισμοί υπόκεινται σε συγκεκριμένους επιτόπου ελέγχους των συστημάτων και διαδικασιών τους από το ΙΔΕΠ.

Τα αδιάθετα κονδύλια από τον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης της Βασικής Δράσης 1 μεταφέρθηκαν σε άλλο τομέα/δράση.

Όπως παρουσιάζεται στον πίνακα 5 πιο κάτω, από τις εγκεκριμένες αιτήσεις του τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης, η πλειοψηφία προέρχεται από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση: 9 αιτήσεις από δημοτικά σχολεία, 1 από νηπιαγωγείο και 2 από Εθνικές Κοινοπραξίες στα πλαίσια της δημοτικής εκπαίδευσης.

Πίνακας 5: Η συμμετοχή των Κυπριακών Σχολείων στη Βασική Δράση 1: Κινητικότητα ατόμων – Σχολική Εκπαίδευση κατά βαθμίδα εκπαίδευσης (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)

Τύπος Εκπαιδευτικού ιδρύματος	Αριθμός σχολείων
Νηπιαγωγεία	1
Δημοτικά	9
Γυμνάσια	3
Λύκεια	3
Ειδικά Σχολεία	1
Εθνικές Κοινοπραξίες (Δημοτική Εκπαίδευση)	2
Ιδιωτικά Σχολεία	2
Σύνολο	21

Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση

Υποβλήθηκαν 18 αιτήσεις από διαπιστευμένους οργανισμούς, με συνολικό εγκεκριμένο κονδύλι 1.108.250 Ευρώ. Παράλληλα, υποβλήθηκαν και 12 αιτήσεις για Σχέδια Μικρής Κλίμακας εκ των οποίων εγκρίθηκαν οι 11 με κονδύλι 286.688 Ευρώ. Μία αίτηση δεν εγκρίθηκε λόγω ποιότητας. Στον πίνακα 6, παρουσιάζονται οι αριθμοί των εγκεκριμένων Σχεδίων, ανά τύπο δικαιούχου οργανισμού.

Σημειώνεται ότι οι αιτήσεις από διαπιστευμένους οργανισμούς περιλαμβάνουν μόνο αριθμούς αιτούμενης κινητικότητας, επομένως, δεν αξιολογούνται ως προς την ποιότητά τους. Η υποβολή του απλοποιημένου αυτού τύπου αιτήσεων που προνοεί το πρόγραμμα οφείλεται στο γεγονός ότι η ποιότητα των διαδικασιών που εφαρμόζουν τα ιδρύματα σχετικά με τη συμμετοχή στην κινητικότητα αξιολογείται κατά την απονομή της διαπίστευσης, αίτηση που θεωρείται ιδιαίτερα απαιτητική, ενώ παράλληλα, οι συγκεκριμένοι οργανισμοί υπόκεινται σε συγκεκριμένους επιτόπου ελέγχους των συστημάτων και διαδικασιών τους από το ΙΔΕΠ. Αξίζει, όμως, να σημειωθεί ότι για τον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, λόγω του ότι η ζήτηση σε κονδύλια από διαπιστευμένους οργανισμούς ήταν πολύ μεγαλύτερη από τα διαθέσιμα κονδύλια, ακολουθήθηκε η ανταγωνιστική διαδικασία κατανομής κονδυλίων, όπως προβλέπουν οι κανονισμοί του Προγράμματος.



Πίνακας 6: Η συμμετοχή των Οργανισμών στη ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1: Κινητικότητα ατόμων – Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση κατά τύπο ιδρύματος/οργανισμού - (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)

Τύπος Οργανισμού	Αριθμός ιδρυμάτων/οργανισμών
Τεχνικές Σχολές	8
Μεταλυκειακά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Μ.Ι.Ε.Ε.Κ.)	2
Απογευματινά και βραδινά Μαθήματα Τεχνικών Σχολών	1
Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	8
Άλλοι Οργανισμοί	10
Κοινοπραξίες	1
Σύνολο	30

Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Κατά την Πρόσκληση για υποβολή προτάσεων 2021 υπέβαλαν αίτηση και εγκρίθηκαν τα 28 από τα 37 Κυπριακά Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που κατείχαν το Erasmus Charter for Higher Education (ECHE). Ο συνολικός εγκεκριμένος αριθμός κινητικότητας ήταν 1201 ενώ οι επιμέρους αριθμοί ανά τύπο κινητικότητας παρουσιάζονται στον πίνακα 7.

Πίνακας 7: Συμμετοχή στη ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1: Κινητικότητα ατόμων – Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ανά τύπο κινητικότητας (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)

Τύπος Κινητικότητας	Αριθμός συμμετεχόντων	Αριθμός Κινητικότητας Ιδρυμάτων/κοινοπραξιών
Κινητικότητα Φοιτητών για σπουδές	25	395
Κινητικότητα Φοιτητών για πρακτική άσκηση	25	462
Κινητικότητα καθηγητών για διδασκαλία	25	166
Κινητικότητα καθηγητών/προσωπικού για κατάρτιση	28	178
Σύνολο	-	1201

Οι αιτήσεις για συμμετοχή στην κινητικότητα, μεταξύ των Χωρών του Προγράμματος στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση περιλαμβάνουν μόνο αριθμούς αιτούμενης κινητικότητας, επομένως δεν αξιολογούνται ως προς την ποιότητά τους. Αξίζει να σημειωθεί ότι στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης δύνανται να περιλαμβάνουν και συγκεκριμένο ποσοστό κινητικότητας προς Χώρες Εταίρους. Η υποβολή του απλοποιημένου αυτού τύπου αιτήσεων που προνοεί το πρόγραμμα οφείλεται στο γεγονός ότι η ποιότητα των διαδικασιών που εφαρμόζουν τα ιδρύματα σχετικά με τη συμμετοχή στην κινητικότητα αξιολογείται κατά την απονομή του ECHE (Erasmus Charter for Higher Education), καθώς και από τους επιτόπου ελέγχους των συστημάτων και διαδικασιών τους, που διενεργεί το ΙΔΕΠ. Το ΙΔΕΠ κατανέμει το διαθέσιμο κονδύλι σε όλα τα Ιδρύματα που υποβάλλουν επιλέξιμες αιτήσεις, λαμβάνοντας υπόψη το μέγεθος του Ιδρύματος (αριθμό φοιτητών/σπουδαστών και προσωπικού), το ιστορικό της προηγούμενης του συμμετοχής στο Πρόγραμμα και το διαθέσιμο κονδύλι.

Εκτός από τα κονδύλια που πρέπει να διατεθούν για την κινητικότητα σπουδαστών και προσωπικού, τα Ιδρύματα επιχορηγούνται και για τα διαχειριστικά τους έξοδα που σχετίζονται με την οργάνωση της κινητικότητας. Επίσης, κατανέμονται σε αυτά και «άδειες» για χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας για αξιολόγηση του επιπέδου γνώσης της γλώσσας διδασκαλίας για τους φοιτητές που θα συμμετάσχουν σε κινητικότητα, καθώς και για εκμάθηση της γλώσσας. Για το 2021 το ΙΔΕΠ είχε στη διάθεσή του 1021 άδειες για αξιολόγηση και 1021 για εκμάθηση γλώσσας, τις οποίες και μοίρασε στα συμμετέχοντα ιδρύματα ανάλογα με τον αριθμό κινητικότητας για τον οποίο έχουν εγκριθεί.

Στα πλαίσια της Πρόσκλησης 2021, παρατηρήθηκε – όπως και κατά τις πιο πρόσφατες Προσκλήσεις – μεγάλο ενδιαφέρον για συμμετοχή στο πρόγραμμα, κάτι που τεκμηριώνεται από τους αριθμούς κινητικότητας που αιτήθηκαν τα ιδρύματα. Ιδιαίτερα αυξημένο ενδιαφέρον παρατηρήθηκε και κατά το 2021 για την πρακτική άσκηση φοιτητών και πρόσφατων αποφοίτων όπου τόσο ο αριθμός των αιτούμενων κινητικότητας, όπως και κατ' επέκταση ο αριθμός των εγκεκριμένων κινητικότητας ήταν μεγαλύτερος σε σχέση με την κινητικότητα φοιτητών για σπουδές.

Όσον αφορά το ενδιαφέρον από πλευράς ακαδημαϊκών και λοιπού προσωπικού για συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας, αυτό είναι σταθερά μεγάλο τα τελευταία χρόνια και σίγουρα πολύ μεγαλύτερο από τα διαθέσιμα κονδύλια.

Εκπαίδευση Ενηλίκων

Ο τομέας της Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι ο μικρότερος από τους τέσσερις που διαχειρίζεται το ΙΔΕΠ, από απόψεως διαθέσιμων κονδυλίων. Παρόλα αυτά παρουσιάζεται αρκετό ενδιαφέρον για συμμετοχή από τους δικαιούχους του τομέα, κυρίως για τη Βασική Δράση 2.

Στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 1, κατά το έτος 2021, υποβλήθηκαν 2 αιτήσεις από διαπιστευμένους οργανισμούς και 5 αιτήσεις από μη διαπιστευμένους οργανισμούς που αιτήθηκαν για συμμετοχή σε Σχέδια Μικρής Κλίμακας. Όσον αφορά τις αιτήσεις από διαπιστευμένους οργανισμούς, αξίζει να σημειωθεί ότι εγκρίθηκαν και οι 2, κατανέμοντας τον ακριβή αριθμό αιτούμενων κινητικότητας, εφόσον η ζήτηση ήταν χαμηλή και έτσι οι αιτούντες οργανισμοί δεν υπέστησαν την ανταγωνιστική διαδικασία κατανομής κονδυλίων. Συγκεκριμένα, για τα 2 Σχέδια εγκρίθηκαν 12 κινητικότητες.

Οι αιτήσεις από διαπιστευμένους οργανισμούς περιλαμβάνουν μόνο αριθμούς αιτούμενης κινητικότητας, επομένως δεν αξιολογούνται ως προς την ποιότητά τους. Η υποβολή του απλοποιημένου αυτού τύπου αιτήσεων που προνοεί το πρόγραμμα οφείλεται στο γεγονός ότι η ποιότητα των διαδικασιών που εφαρμόζουν τα ιδρύματα σχετικά με τη συμμετοχή στην κινητικότητα αξιολογείται κατά την απονομή της διαπίστευσης, αίτηση που θεωρείται ιδιαίτερα απαιτητική, ενώ παράλληλα, οι συγκεκριμένοι οργανισμοί υπόκεινται σε συγκεκριμένους επιτόπου ελέγχους των συστημάτων και διαδικασιών τους από το ΙΔΕΠ.

Αναφορικά με τις αιτήσεις Σχεδίων Μικρής Κλίμακας, από τις 5 αιτήσεις εγκρίθηκαν οι 4, ενώ η μία αίτηση κρίθηκε μη επιλέξιμη και απορρίφθηκε. Ο αιτούμενος αριθμός κινητικότητας ήταν 58 ενώ εν τέλει εγκρίθηκαν 28 κινητικότητες στα πλαίσια των 4 αυτών Σχεδίων.

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 2

Όσον αφορά τη Βασική Δράση 2, κατά το 2021, υπήρχαν δύο είδη συμπράξεων, στα πλαίσια της Δράσης: οι Συμπράξεις Συνεργασίας και οι Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας. Αξίζει να σημειωθεί ότι τα δύο αυτά είδη συμπράξεων είχαν διαφορετικό χρηματοδοτικό μοντέλο. Συγκεκριμένα, οι Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας εισήχθησαν ως δράση στο Πρόγραμμα στη βάση του κατ' αποκοπή ποσού ενώ οι Συμπράξεις Συνεργασίας διατήρησαν το χρηματοδοτικό μοντέλο της προηγούμενης προγραμματικής περιόδου που στηριζόταν στο μοναδιαίο κόστος. Αναμένεται ότι κατά την Πρόσκληση του 2022 και τα δύο είδη συμπράξεων θα ακολουθήσουν το ίδιο χρηματοδοτικό μοντέλο και αυτό θα είναι στη βάση του κατ' αποκοπή ποσού.

Αναλυτικά τα στατιστικά υποβολής για το έτος 2021 αναφέρονται στις επόμενες παραγράφους ενώ παρουσιάζονται και στον πίνακα 8 που ακολουθεί.

Σχολική Εκπαίδευση

Το ενδιαφέρον για τον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης ήταν ιδιαίτερα αυξημένο σε σχέση με προηγούμενες Προσκλήσεις.

Όσον αφορά τα Σχέδια με κωδικό αριθμό ΚΑ220 (Συμπράξεις Συνεργασίας), υποβλήθηκαν 20 αιτήσεις, με συνολικό αιτούμενο ποσό επιχορήγησης τα 4.675.253 Ευρώ. Από αυτές, με βάση το διαθέσιμο κονδύλι, εγκρίθηκαν 5 αιτήσεις, με συνολικό ποσό επιχορήγησης το 1.100.135 Ευρώ, ενώ οι υπόλοιπες αιτήσεις τέθηκαν σε κατάλογο αναμονής. Αναφορικά με τις Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας, υποβλήθηκε μόνο μία αίτηση κατά την πρώτη Πρόσκληση, η οποία και εγκρίθηκε με ποσό επιχορήγησης τις 60.000 Ευρώ, ενώ κατά τη δεύτερη Πρόσκληση υποβλήθηκε και εγκρίθηκε μία αίτηση με ποσό επιχορήγησης τις 30.000 Ευρώ ενώ υποβλήθηκαν 4 αιτήσεις με ποσό επιχορήγησης τις 60.000 έκαστη και εγκρίθηκαν οι 3 με συνολικό ποσό επιχορήγησης τις 180.000 Ευρώ ενώ μία αίτηση τέθηκε σε κατάλογο αναμονής.

Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Κατά το 2021, το ενδιαφέρον για συμμετοχή στον τομέα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ήταν ιδιαίτερα μεγάλο. Συνολικά υποβλήθηκαν 17 προτάσεις στα πλαίσια της δράσης Συμπράξεις Συνεργασίας, με συνολικό αιτούμενο ποσό επιχορήγησης τα 4.626.762,80 Ευρώ. Από αυτές, με βάση το διαθέσιμο κονδύλι, εγκρίθηκαν 4 αιτήσεις, με συνολικό ποσό επιχορήγησης τα 1.086.789,80 Ευρώ, ενώ οι υπόλοιπες αιτήσεις τέθηκαν σε κατάλογο αναμονής.

Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση

Όσον αφορά την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, υποβλήθηκαν 25 προτάσεις όσον αφορά τις Συμπράξεις με κωδικό ΚΑ220 με αιτούμενο κονδύλι ύψους 6.686.020,20 Ευρώ. Εγκρίθηκαν 6 από τις 25 υποβληθείσες αιτήσεις. 17 αιτήσεις τοποθετήθηκαν σε κατάλογο αναμονής ενώ 2 απορρίφθηκαν. Το συνολικό ποσό επιχορήγησης για τις 6 προτάσεις που εγκρίθηκαν ανήλθε στο 1.480.627 Ευρώ.

Αναφορικά με τις Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας, κατά την πρώτη πρόσκληση του έτους, δεν υποβλήθηκε καμία αίτηση στον συγκεκριμένο τομέα, ενώ κατά τη δεύτερη Πρόσκληση, υποβλήθηκαν μόνο 5 αιτήσεις που αφορούσαν το κατ' αποκοπή ποσό των 60.000 Ευρώ. Εγκρίθηκαν και οι 5 αιτήσεις με συνολικό ποσό επιχορήγησης τις 300.000 Ευρώ.

Εκπαίδευση Ενηλίκων

Στα πλαίσια των Συμπράξεων Συνεργασίας με κωδικό αριθμό ΚΑ220, υποβλήθηκαν 28 αιτήσεις με συνολικό ποσό αιτούμενης επιχορήγησης τα 6.404.143 Ευρώ. Εξ αυτών, εγκρίθηκαν οι 3 αιτήσεις με 663.932 Ευρώ ενώ 19 αιτήσεις τοποθετήθηκαν σε κατάλογο αναμονής και 6 απορρίφθηκαν.

Αναφορικά με τις Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας (ΚΑ210), κατά την πρώτη πρόσκληση του έτους υποβλήθηκε μόνο μία αίτηση για το κατ' αποκοπή ποσό των 30.000 Ευρώ η οποία και εγκρίθηκε και 3 αιτήσεις για το κατ' αποκοπή ποσό των 60.000 Ευρώ οι οποίες επίσης εγκρίθηκαν, με συνολικό ποσό επιχορήγησης τις 180.000 Ευρώ. Κατά τη δεύτερη πρόσκληση υποβολής αιτήσεων του ίδιου έτους, υποβλήθηκαν 3 αιτήσεις για Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας για το ποσό των 30.000 Ευρώ έκαστη εκ των οποίων οι 2 τοποθετήθηκαν σε κατάλογο αναμονής και η 1 απορρίφθηκε λόγω επιλεξιμότητας. Παράλληλα, υποβλήθηκαν και 5 αιτήσεις για το κατ' αποκοπή ποσό των 60.000 Ευρώ από τις οποίες εγκρίθηκε η μία και οι υπόλοιπες 4 τέθηκαν σε κατάλογο αναμονής.

Πίνακας 8 – Αιτούμενα κονδύλια και κατανομή κονδυλίων στη Βασική Δράση 2 – Συμπράξεις για Συνεργασία

Τομέας Εκπαίδευσης	Παραλήφθηκαν		Εγκρίθηκαν	
	Αριθμός Προτάσεων	Αιτούμενο Ποσό Επιχορήγησης σε Ευρώ	Αριθμός Προτάσεων	Ποσό Επιχορήγησης σε Ευρώ
Σχολική Εκπαίδευση Συμπράξεις Συνεργασίας	20	4.674.253	5	1.100.135
Σχολική Εκπαίδευση Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας 1n Πρόσκληση	1	60.000	1	60.000
Σχολική Εκπαίδευση Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας 1n Πρόσκληση	5	270.000	4	210.000
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Συμπράξεις Συνεργασίας	17	4.626.762,80	6	1.086.789,80

Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση Συμπράξεις Συνεργασίας	25.6	86.020,20	6	1.480.627
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας 1n Πρόσκληση	-	-	-	-
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας 2n Πρόσκληση	5	300.000	5	300.000
Εκπαίδευση Ενηλίκων Συμπράξεις Συνεργασίας	28	6.404.143	3	663.932
Εκπαίδευση Ενηλίκων Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας 1n Πρόσκληση	4	210.000	4	210.000
Εκπαίδευση Ενηλίκων Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας 2n Πρόσκληση	8	390.000	1	60.000
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗ	113	23.621.79	35	5.171.483,80

Πίνακας 9: Η συμμετοχή των Ιδρυμάτων/οργανισμών στη Βασική Δράση 2: Συμμετοχή ιδρυμάτων κατά επαρχία (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)

Επαρχία	Σχολική Εκπαίδευση	Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση	Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	Εκπαίδευση Ενηλίκων
Λευκωσία	8	10	4	5
Λεμεσός	1	1	-	2
Λάρνακα	1	-	-	1
Πάφος	-	-	-	-
Αμμόχωστος	-	-	-	-
Σύνολο	10	11	4	8

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 3

Για τις δραστηριότητες Training and Cooperation Activities (TCAs) παρουσιάζεται πιο κάτω ο πίνακας αναφορικά με τη συμμετοχή δικαιούχων σε Σεμινάρια Επαφών ή και άλλου είδους κατάρτιση ή συνέδριο, χωρίς να περιλαμβάνονται οι εκδηλώσεις που διοργανώθηκαν σε εθνικό επίπεδο. Για το έτος 2021 διοργανώθηκε μόνο μία εκδήλωση στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 3 με τίτλο «Contact Seminar on the General Theme of Climate Change» η οποία αφορούσε τον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης. Αναλυτικά, η συγκεκριμένη εκδήλωση παρουσιάζεται στο σημείο «Κύριες Εκδηλώσεις του ΙΔΕΠ για το έτος 2021» της παρούσας έκθεσης πεπραγμένων.

Αξίζει να σημειωθεί ότι για το έτος 2021 η συμμετοχή ήταν αρκετά μειωμένη λόγω της πανδημίας, δεδομένου ότι κάποιες εκδηλώσεις είχαν ακυρωθεί ή πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά, ενώ παράλληλα υπήρχαν σε ισχύ περιοριστικά μέτρα σε όλη την Ευρώπη.

Πίνακας 10: Συμμετοχή δικαιούχων σε TCAs

Τομέας	Αριθμός συμμετεχόντων	Συνολικό ποσό επιχορήγησης
Σχολική Εκπαίδευση	5	3259
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση	-	-
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	2	2382
Εκπαίδευση Ενηλίκων	1	620
Σύνολο	8	6261

eTwinning

Το ΙΔΕΠ διαχειρίζεται το eTwinning, το Πρόγραμμα διαδικτυακής συνεργασίας μεταξύ σχολείων, στα πλαίσια ξεχωριστής συμφωνίας με την ΕΕ. Οι υποχρεώσεις του ΙΔΕΠ όσον αφορά το πρόγραμμα αυτό περιλαμβάνουν την προώθηση του προγράμματος στα Κυπριακά σχολεία, την παροχή στήριξης στους εκπαιδευτικούς που υλοποιούν σχέδια συνεργασίας και τη συμβολή στην επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευτικών όσον αφορά τη χρήση διαδικτυακών εργαλείων στην εκπαίδευση. Το ΙΔΕΠ, όπως και κατά τα προηγούμενα έτη, ανταποκρίθηκε με επιτυχία στις υποχρεώσεις του καταφέροντας μια σημαντική αύξηση στους Κύπριους χρήστες του eTwinning, οι οποίοι δείχνουν ικανοποιητικό ενδιαφέρον για το πρόγραμμα, λόγω και των ευέλικτων διαδικασιών που προβλέπονται για συμμετοχή. Στον πίνακα 11 παρουσιάζονται τα εγγεγραμμένα σχολεία, εκπαιδευτικοί και έργα κατά το έτος 2021, ενώ στον πίνακα 12 που ακολουθεί, παρουσιάζονται οι αιτήσεις και συμμετοχές εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά Εργαστήρια eTwinning.

Πίνακας 11: Κυπριακή Συμμετοχή στη Δράση eTwinning 2021

Εγγεγραμμένα Σχολεία		Εγγεγραμμένοι Εκπαιδευτικοί		Εγγεγραμμένα Έργα eTwinning	
Νέα σχολεία	Συνολικός αριθμός σχολείων	Νέοι χρήστες	Συνολικός αριθμός χρηστών	Νέα έργα	Συνολικός αριθμός ενεργών έργων
43	659	251	1441	141	280

Πίνακας 12: Παραληφθείσες/εγκριθείσες προτάσεις για συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Εργαστήρια eTwinning

Έτος	Παραλήφθηκαν	Εγκρίθηκαν
2009	24	16
2010	38	29
2011	60	33
2012	87	43
2013	147	41
2014	225	44
2015	347	64
2016	303	73
2017	359	71
2018	304	53
2019	517	66
2020	252	20
2021	103	38

Το 2021, το ΙΔΕΠ έχει πραγματοποιήσει τις πιο κάτω κύριες δραστηριότητες σε σχέση με το eTwinning:

- **Παρακολούθηση των εγγραφών** από Κυπριακά σχολεία στην πλατφόρμα eTwinning, αποστολή οδηγιών χρήσης των εργαλείων της σε όλους τους νεοεγγραφέντες εκπαιδευτικούς, έγκριση υποβληθέντων σχεδίων, παροχή στήριξης όπου χρειάζεται μέσω τηλεφώνου ή/και διά ζώσης.
- **Αξιολόγηση Σχεδίων** που αιτήθηκαν την απονομή ετικετών ποιότητας τόσο σε Εθνικό όσο και σε Ευρωπαϊκό επίπεδο. Επίσης, η Εθνική Υπηρεσία συνεργάστηκε με Εθνικές Υπηρεσίες άλλων χωρών για την αξιολόγηση σχεδίων και την απονομή των ετήσιων βραβείων eTwinning.
- **16 Εργαστήρια σε συγκεκριμένα σχολεία** όπου όλοι ή η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών έδειξαν ενδιαφέρον για συμμετοχή στο eTwinning. Το ΙΔΕΠ πραγματοποίησε ενδοσχολικά εργαστήρια, μετά από πρόσκληση της Διεύθυνσης του εκάστοτε σχολείου. Κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία του eTwinning για να αποκτήσουν την απαιτούμενη ευχέρεια έτσι ώστε να προχωρήσουν μόνοι τους σε διαδικτυακές συνεργασίες. Σε κάποια από τα σχολεία ακολούθησε δεύτερο εργαστήριο, σε μετέπειτα στάδιο, με εστίαση στην ποιότητα των έργων, στην υποβολή αιτήσεων για ετικέτες ποιότητας και στην παρουσίαση βραβευμένων έργων από εκπαιδευτικούς.
- **4 Εθνικά Εργαστήρια** που διοργανώθηκαν από το ΙΔΕΠ σε συνεργασία με τους πρεσβευτές eTwinning για παρουσίαση της πλατφόρμας και των εργαλείων της.



- **Συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο** για παρουσίαση του eTwinning σε νεοπροσχθέντες Διευθυντές και Βοηθούς Διευθυντές όλων των βαθμίδων, καθώς και στα πλαίσια των ημερών κατάρτισης των εκπαιδευτικών.
- Κατά το 2021 ξεκίνησε η υλοποίηση της πρωτοβουλίας **ένταξης του eTwinning στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών της Παιδαγωγικής Σχολής** του Πανεπιστημίου Κύπρου, προσφέροντας εργαστήρια, σε πρώτο στάδιο.
- **Επιλογή εκπαιδευτικών** όλων των βαθμίδων για συμμετοχή σε διαδικτυακά σεμινάρια επαφών και εργαστήρια επαγγελματικής κατάρτισης που διοργανώνονται από άλλες συμμετέχουσες χώρες. Οι δραστηριότητες κατάρτισης έχουν θέματα που σχετίζονται με τη χρήση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση και έχουν επίσης στόχο την αλληλογνωριμία και την εξεύρεση εταιρών για προώθηση διαδικτυακών σχεδίων συνεργασίας.
- **Συντονισμός της Εθνικής Ομάδας Πρεσβευτών eTwinning** και συνεργασία για την προώθηση της δράσης, συμμετοχή στη διεξαγωγή των εργαστηρίων σε συναντήσεις προσωπικού και στη διοργάνωση διαδικτυακών σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς.
- **Παροχή πληροφόρησης** μέσω της ιστοσελίδας του eTwinning, της σελίδας Facebook του eTwinning αλλά και μέσω της λίστας επαφών.
- **Έκδοση πληροφοριακού υλικού** και υλικών προώθησης του eTwinning.
- **Τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας** <https://iderp.org.cy/etwinning/> με ενημερωτικό, πληροφοριακό και άλλο χρήσιμο υλικό για τους εκπαιδευτικούς.
- **Αναφορά στο eTwinning** σε όλες τις εκδηλώσεις και εκδόσεις του ΙΔΕΠ που απευθύνονται στη Σχολική Εκπαίδευση και παρουσίαση του eTwinning σε εκδηλώσεις/προγράμματα κατάρτισης εκπαιδευτικών που διοργανώνονται από άλλους φορείς, όπως π.χ. το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.
- **Συμμετοχή στο Φεστιβάλ Erasmus.** Η Εθνική Υπηρεσία στήριξης του eTwinning διοργάνωσε δραστηριότητες στα πλαίσια των «Erasmus Days» όπως διαγωνισμούς και εκπαιδεύσεις που αφορούσαν τη δράση.

VET TEAM OF EXPERTS

Οι Εθνικές Υπηρεσίες διαχείρισης του Erasmus+ που διαχειρίζονται τα θέματα της Επαγγελματικής Κατάρτισης, όπως είναι το ΙΔΕΠ, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο έχουν την υποχρέωση να συστήσουν, σε συνεννόηση με την Εθνική Αρχή του Προγράμματος, που στην Κύπρο είναι η Γενική Διεύθυνση Ανάπτυξης του Υπουργείου Οικονομικών, την ομάδα Εμπειρογνομώνων για θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Οι δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν μέσα στο 2021, στα πλαίσια αυτής της πρωτοβουλίας είχαν ως κύριο στόχο την ενημέρωση αναφορικά με θέματα αναγνώρισης της άτυπης και μη τυπικής εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, οι δραστηριότητες αυτές, αφορούσαν τα ακόλουθα:

- **Συντονιστικές Συναντήσεις** μεταξύ της ομάδας και των λειτουργών του ΙΔΕΠ που διαχειρίζονται την πρωτοβουλία, για ανταλλαγή ιδεών και οργάνωση των δραστηριοτήτων προώθησης του τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στην Κύπρο.
- Διοργάνωση των δύο ακόλουθων συνεδρίων (για τα οποία παρατίθενται πληροφορίες στο σημείο «Κύριες Εκδηλώσεις του ΙΔΕΠ» της παρούσας Έκθεσης:
 - Συνέδριο με θέμα «Επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης: Ενέργειες, Προκλήσεις και Προοπτικές»
 - Συνέδριο με τίτλο “Horizontal recognition and validation of Learning Outcomes”.

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στο τέλος κάθε χρονιάς, το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης ετοιμάζει Πρόγραμμα Εργασίας για την επόμενη χρονιά, το οποίο εγκρίνεται από το ΔΣ και από την Εθνική Αρχή και υποβάλλεται στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Το Πρόγραμμα αυτό περιέχει κάποιες ελάχιστες απαιτήσεις για το ΙΔΕΠ ως Εθνική Υπηρεσία Διαχείρισης του Προγράμματος Erasmus+, οι οποίες καθορίζονται από την ΕΕ, για να δικαιούται την επιχορήγηση των λειτουργικών εξόδων του από την ΕΕ. Οι απαιτήσεις αυτές αφορούν τις προτεραιότητες και τους στόχους του, τις δραστηριότητες που προτίθεται να υλοποιήσει, τους δείκτες που θέλει να επιτύχει κλπ. Το Πρόγραμμα Εργασίας του ΙΔΕΠ που υποβλήθηκε στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή και εγκρίθηκε από αυτήν, για το 2021, υλοποιήθηκε πλήρως. Συγκεκριμένα:

(α) Ανακοινώθηκε η πρόσκληση για υποβολή προτάσεων, η οποία περιλάμβανε όλες τις δράσεις του Προγράμματος, αποκεντρωμένες και κεντρικές, και έγιναν οι απαραίτητες δραστηριότητες για την προώθηση του προγράμματος. Οι δραστηριότητες αυτές περιλάμβαναν:

- τη διοργάνωση ημερίδων, σεμιναρίων, συνεδρίων από το ΙΔΕΠ. Μέσα στον Ιανουάριο διοργανώθηκαν τομεακές ημερίδες, με σκοπό να ενημερωθεί το κοινό για το πρόγραμμα Erasmus+ και τις Βασικές του Δράσεις και να παρασχεθεί βοήθεια στους ενδιαφερόμενους δικαιούχους αναφορικά με τη συμπλήρωση των αιτήσεων προς υποβολή στα πλαίσια της Πρόσκλησης 2020
- την παροχή πληροφοριών για το πρόγραμμα σε ενδιαφερόμενους δικαιούχους που επικοινωνούσαν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή τηλεφώνου ή που επισκέπτονταν τα γραφεία του ΙΔΕΠ
- τη συμμετοχή λειτουργών του ΙΔΕΠ σε ημερίδες, σεμινάρια, συνέδρια που διοργανώθηκαν σε συνεργασία με άλλους φορείς ή εξολοκλήρου από άλλους φορείς, όπου, επίσης, έγινε ενημέρωση του κοινού για το Πρόγραμμα

- την προώθηση του προγράμματος και των δράσεών του μέσω έντυπων και ηλεκτρονικών μέσων ενημέρωσης
- την παραγωγή και διάθεση έντυπου και άλλου διαφημιστικού υλικού για προώθηση του προγράμματος

(β) Παρασχέθηκε βοήθεια στους δικαιούχους για εξεύρεση εταίρων στα πλαίσια διαφόρων εργαλείων ή ευκαιριών που παρέχει το πρόγραμμα, παραλήφθηκαν, αξιολογήθηκαν και εγκρίθηκαν προτάσεις και καταβλήθηκαν οι σχετικές επιχορηγήσεις. Όπως φαίνεται και στη δημοσίευση των αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του ΙΔΕΠ (www.ider.org.cy) και στους συγκεντρωτικούς πίνακες που παρατίθενται σε προηγούμενα κεφάλαια της παρούσας έκθεσης, έχουν δεσμευτεί πλήρως τα διαθέσιμα κονδύλια που παραχωρήθηκαν από την ΕΕ. Για όλες τις δράσεις, τα αιτηθέντα κονδύλια για επιχορήγηση προτάσεων που υποβλήθηκαν στο ΙΔΕΠ ήταν πολύ μεγαλύτερα από τα διαθέσιμα.

(γ) Οι Λειτουργοί του ΙΔΕΠ παρακολούθησαν τα εγκεκριμένα σχέδια, και πρόσφεραν στους δικαιούχους κάθε δυνατή βοήθεια ως προς την υλοποίηση των σχεδίων. Για την παρακολούθηση των εγκεκριμένων σχεδίων και την παροχή οδηγιών και στήριξης στους δικαιούχους πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακές συναντήσεις οι οποίες ευνοούσαν τη συμμετοχή δικαιούχων από όλη την Κύπρο. Για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων των επιχορηγημένων σχεδίων στην Πλατφόρμα Διάδοσης Αποτελεσμάτων της ΕΕ, αλλά και για τη χρήση του ηλεκτρονικού εργαλείου για υποβολή των εκθέσεων των δικαιούχων, πραγματοποιήθηκαν τομεακά εργαστήρια για την καθοδήγηση των δικαιούχων τα οποία διεξήχθησαν, επίσης, διαδικτυακά. Τέλος, διενεργήθηκαν όλοι οι προβλεπόμενοι από την ΕΕ έλεγχοι, ως προς τη σωστή υλοποίηση και οικονομική διαχείριση των εγκεκριμένων σχεδίων.

(δ) Έγιναν οι ενδεδειγμένες ενέργειες για τη διάδοση των αποτελεσμάτων του Προγράμματος, όπως η διοργάνωση συνεδρίων/εκδηλώσεων, η έκδοση έντυπου υλικού, η δημοσίευση στην ιστοσελίδα παραδειγμάτων καλής πρακτικής.

(ε) Το ΙΔΕΠ προχώρησε στην ανάλυση των Εκθέσεων των Συμμετεχόντων που παρελήφθησαν μέσα στο 2021 και αφορούσαν τη Βασική Δράση 1 με σκοπό να παρουσιαστούν κάποια στατιστικά στοιχεία όσον αφορά τον κάθε τύπο κινητικότητας αλλά και η αξιολόγηση κάποιων βασικών παραμέτρων της κινητικότητας, όπως π.χ. θέματα αναγνώρισης, βελτίωσης δεξιοτήτων κλπ.

(στ) Η Διεύθυνση και το προσωπικό του ΙΔΕΠ έλαβαν μέρος σε συναντήσεις με υπεύθυνους λήψης αποφάσεων, είτε Υπουργείων είτε άλλων Υπηρεσιών, που διοργανώθηκαν με πρωτοβουλία είτε του ΙΔΕΠ είτε άλλων οργανισμών, και συμμετείχαν σε συζητήσεις για θέματα πολιτικής που άπτονται των αρμοδιοτήτων του ΙΔΕΠ.

(ζ) Η Διεύθυνση και το προσωπικό του ΙΔΕΠ συνεργάστηκαν αρμονικά με την αρμόδια Διεύθυνση της ΕΕ για τη διαχείριση του Προγράμματος (DG EAC), για θέματα που αφορούν την εφαρμογή του Προγράμματος στην Κύπρο και γενικότερα σε Ευρωπαϊκό επίπεδο. Έλαβαν μέρος σε συντονιστικές συναντήσεις, απάντησαν σε ερωτηματολόγια, έστειλαν όλες τις πληροφορίες που ζητήθηκαν καθώς και τις απαιτούμενες εκθέσεις έγκαιρα, συμμετείχαν σε ομάδες εργασίας, διαδικτυακές συναντήσεις και δραστηριότητες κατάρτισης.

Επιπλέον του Προγράμματος Εργασίας, για την υλοποίηση των αποκεντρωμένων δράσεων του Προγράμματος Erasmus+, το ΙΔΕΠ υποβάλλει κάθε δύο χρόνια προς την ΕΕ και Πρόγραμμα Εργασίας για το eTwinning, για τη διαχείριση του οποίου παραχωρούνται κονδύλια στα πλαίσια ξεχωριστής συμφωνίας με την ΕΕ. Η παρούσα συμφωνία που είναι σε ισχύ καλύπτει τις χρονιές 2019, 2020, 2021 και 2022 (συγκεκριμένα μέχρι 31.03.2022) δεδομένου ότι πήρε παράταση κατά τη διάρκεια του έτους 2020 λόγω πανδημίας. Οι δραστηριότητες του ΙΔΕΠ σε σχέση με το eTwinning περιγράφονται στο Κεφάλαιο Γ της Ετήσιας Έκθεσης.



ΚΥΡΙΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΙΔΕΠ ΓΙΑ ΤΟ 2021

Μέσα στο 2021, το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, στα πλαίσια των υποχρεώσεων του για διάδοση του Προγράμματος και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του, διοργάνωσε διάφορες εκδηλώσεις, εκ των οποίων οι κυριότερες παρουσιάζονται πιο κάτω:

ΤΕΛΕΤΗ ΕΝΑΡΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+ 2021-2027

Το Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης, ο Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου και η Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Κύπρο ανακοίνωσαν και επίσημα την έναρξη της Νέας Προγραμματικής Περιόδου του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ 2021-2027. Η τελετή τέθηκε υπό την αιγίδα του Υπουργού Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας. Η τελετή έναρξης του Προγράμματος Erasmus+ 2021-2027 πραγματοποιήθηκε στις 8 Ιουνίου 2021 στο ξενοδοχείο Hilton Nicosia, στη Λευκωσία.

Οι Πρόεδροι των Διοικητικών Συμβουλίων των δύο Εθνικών Υπηρεσιών που διαχειρίζονται το πρόγραμμα Erasmus+ Δρ Ιορδάνου και κ. Αλαμπρίτης, καλωσόρισαν τους εκλεκτούς προσκεκλημένους. Την τελετή χαιρέτισαν ο κ. Θεοδόσης Τσιόλας, Γενικός Διευθυντής της Γενικής Διεύθυνσης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Συντονισμού και Ανάπτυξης και ο Υπουργός Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας κ. Πρόδρομος Προδρόμου. Ο κ. Προδρόμου δήλωσε πως το πρόγραμμα Erasmus+ προωθεί την κοινωνική και χωρίς

αποκλεισμούς ένταξη που αποτελεί μια από τις προτεραιότητες του ευρωπαϊκού πυλώνα κοινωνικών δικαιωμάτων. Τόνισε πως το πρόγραμμα έχει ένα πολύ σημαντικό ρόλο να διαδραματίσει ώστε να επωφεληθούν όλοι από τις ευκαιρίες του, κυρίως όσοι έχουν λιγότερες ευκαιρίες ή αντιμετωπίζουν δυσκολίες λόγω της προσωπικής ή οικονομικής κατάστασής τους, του κοινωνικού και πολιτισμικού υπόβαθρου τους, αλλά ακόμα και πρόσωπα που ζουν σε απομακρυσμένες περιοχές ή υπολείπονται βασικών δεξιοτήτων.

Η κ. Θέμις Χριστοφίδου, Γενική Διευθύντρια Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή τίμησε με την παρουσία της την εκδήλωση παρουσιάζοντας το νέο Πρόγραμμα. Μιλώντας στην παρουσίασή της, υπογράμμισε πως η Κύπρος αποτελεί πυλώνα υποστήριξης του προγράμματος Erasmus+ με αξία ανεκτίμητη για τους νέους της. Στόχος είναι 10 εκατομμύρια άτομα εντός Ευρώπης να επωφεληθούν από το πρόγραμμα τα επόμενα 7 χρόνια. Η κ. Χριστοφίδου πρόσθεσε πως στο νέο πρόγραμμα θα ενταχθούν καινοτόμες δράσεις όπως η βραχυπρόθεσμη και μικτή κινητικότητα καθώς και οι εικονικές μορφές πρακτικής άσκησης. Για πρώτη φορά θα επιτραπεί στους μαθητές σχολικής ηλικίας και στους ενήλικες μαθητές να πραγματοποιήσουν μια περίοδο κινητικότητας στο εξωτερικό, όχι μόνο σε ομάδες αλλά και ατομικά σε σχολεία ή οργανισμούς στο εξωτερικό. Επιπλέον, η κ. Χριστοφίδου τόνισε ότι το πρόγραμμα γίνεται περισσότερο προσιτό σε μικρότερους οργανισμούς, όπως και σε ομάδες νέων και αθλητικούς συλλόγους, με περισσότερες ευκαιρίες χρηματοδότησης στους τομείς της νεολαίας και του αθλητισμού.

Όσοι παρευρέθηκαν είχαν την ευκαιρία να απολαύσουν ένα χορευτικό δρώμενο από την ομάδα της Έλσας Σουρουλλά, καθώς και να ακούσουν 3 ομιλίες από δικηγόρους του προγράμματος.

Αξίζει να σημειωθεί ότι της εκδήλωσης προηγήθηκε ενημερωτική καμπάνια αναφορικά με το νέο Πρόγραμμα της οποίας νηγήθηκαν οι δύο Εθνικές Υπηρεσίες του Προγράμματος.

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΤΙΤΛΟ “ERASMUS GOES DIGITAL”

Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε στις 19 Ιουλίου 2021 και αφορούσε την ψηφιοποίηση των διαδικασιών της Βασικής Δράσης 1 στον τομέα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, οι Λειτουργοί των Γραφείων Erasmus των Ίδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ενημερώθηκαν από το προσωπικό του ΙΔΕΠ αναφορικά με τα ακόλουθα:

1. τη χρήση των Online Learning Agreements που είναι πλέον μία υποχρεωτική διαδικασία από την Πρόσκληση του 2021 και έπειτα,
2. τη σύνδεση των συστημάτων πληροφορικής των ιδρυμάτων με την πλατφόρμα Edugain, που θεωρείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή ως ο πιο κατάλληλος τρόπος ταυτοποίησης της αυθεντικότητας των φοιτητών (απαραίτητο για τη χρήση των Online Learning Agreements, αλλά και για την πρωτοβουλία Erasmus Student Card),
3. τα χρονοδιαγράμματα για τα επόμενα στάδια της ψηφιοποίησης του Προγράμματος στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Τέλος, τα ιδρύματα παρακολούθησαν παρουσίαση από τον οργανισμό The CYNET Identity Federation, που διαχειρίζεται το Edugain στην Κύπρο ενώ η υπηρεσία πληροφορικής των ιδρυμάτων έτυχε ενημέρωσης για τις απαραίτητες τεχνικές προδιαγραφές.

ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΘΕΜΑ «ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΤΗΣ ΜΗ ΤΥΠΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΤΥΠΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ: ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ, ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ»

Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης διοργάνωσε συνέδριο με τίτλο «Επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης: Ενέργειες, Προκλήσεις και Προοπτικές». Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στις 16 Ιουνίου, 2021 στο Ξενοδοχείο Hilton Nicosia, στη Λευκωσία.

Στόχος του συνεδρίου ήταν να εντοπιστούν οι τρέχουσες προκλήσεις και οι πιθανές λύσεις και να σκιαγραφηθούν οι απαιτούμενοι μηχανισμοί και οι δεσμοί συνεργασίας μεταξύ των διαφόρων φορέων, προκειμένου να διευκολυνθεί η διαδικασία επικύρωσης της μη τυπικής και άτυπης μάθησης. Η εκδήλωση υποστηρίχθηκε από το CARDET, στο πλαίσιο της συμμετοχής του συγκεκριμένου οργανισμού στην ανάπτυξη της Εθνικής Στρατηγικής Δια Βίου Μάθησης 2021-2027, σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Ένωση για την Εκπαίδευση Ενηλίκων (ΕΑΕΑ).

Στο συνέδριο, συμμετείχαν συνολικά 47 άτομα, συμπεριλαμβανομένων αξιωματούχων και εκπροσώπων του τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Συγκεκριμένα, οι συμμετέχοντες προέρχονταν από το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, το Υπουργείο Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, την Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, την Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων, τον ΟΝΕΚ, ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, το Κέντρο Παραγωγικότητας, τον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμια και άλλους οργανισμούς.

Ο Δρ Στυλιανός Μαυρομυστάκος, Διευθυντής του Ιδρύματος Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης, κήρυξε την επίσημη έναρξη των εργασιών του συνεδρίου διευκρινίζοντας το όραμα και τους στόχους του. Στη συνέχεια, ο Δρ Ηλίας Μαρκάτζης, Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης του ΥΠΠΑΝ, παρουσίασε την τρέχουσα κατάσταση και τις μελλοντικές φιλοδοξίες του Κυπριακού Πλαισίου Προσόντων ενώ ο κ. Μάριος Επαμεινώνδας, Λειτουργός του Γραφείου Ευρωπαϊκών και Διεθνών Υποθέσεων, Διά Βίου Μάθησης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων του ΥΠΠΑΝ, παρουσίασε τις εθνικές ενέργειες για την επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης και ανακοίνωσε τα επόμενα βήματα. Ο Χρήστος Τζιάμας, Λειτουργός της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, εξήγησε τις λειτουργίες της ΑνΑΔ για το Σύστημα Επαγγελματικών Προσόντων και την ανάπτυξη Προτύπων Επαγγελματικών Προσόντων. Τέλος, ο Δρ Χαράλαμπος Βρασίδης, Εκτελεστικός Διευθυντής του CARDET, παρουσίασε τα ερευνητικά αποτελέσματα πίσω από την ανάπτυξη της εθνικής στρατηγικής για τη διά βίου μάθηση 2021-2027 και παρουσίασε τις μελλοντικές δράσεις.

Μετά τις παρουσιάσεις, οι συμμετέχοντες χωρίστηκαν σε τέσσερις ομάδες για να εργαστούν πάνω σε συγκεκριμένα θέματα. Σε κάθε ομάδα ανατέθηκε ένας τομέας ενδιαφέροντος για συζήτηση, δηλαδή Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Ανώτερη Εκπαίδευση, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση και Εκπαίδευση ενηλίκων. Μια σύντομη περίληψη των αποτελεσμάτων από κάθε ομάδα εργασίας παρουσιάστηκε στο τέλος στην ολομέλεια.

ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΤΙΤΛΟ «ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ»

Το ΙΔΕΠ Δια Βίου Μάθησης διοργάνωσε συνέδριο με τίτλο «Οριζόντια αναγνώριση και επικύρωση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων». Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στις 28 Σεπτεμβρίου, 2021 στο ξενοδοχείο Landmark, στη Λευκωσία. Ο κύριος στόχος

του Συνεδρίου ήταν η παρουσίαση βέλτιστων πρακτικών από άλλες χώρες και η ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας μεταξύ των εθνικών φορέων για τη δημιουργία ενός ολοκληρωμένου πλαισίου για την αναγνώριση και επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης στην Κύπρο. Η εκδήλωση υποστηρίχθηκε από το CARDET, στο πλαίσιο της συμμετοχής του στην ανάπτυξη της Εθνικής Στρατηγικής Δια Βίου Μάθησης 2021-2027, σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Ένωση για την Εκπαίδευση Ενηλίκων (ΕΑΕΑ). Παράλληλα, ο Υπουργός Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας έθεσε το Συνέδριο υπό την αιγίδα του. Στο πλαίσιο της ανταλλαγής εμπειριών και βέλτιστων πρακτικών, το Συνέδριο φιλοξένησε έξι εμπειρογνώμονες από τη Μάλτα, την Ιρλανδία, την Εσθονία, το Βέλγιο, τη Φινλανδία και την Ελλάδα. Στο συνέδριο συμμετείχαν 93 συμμετέχοντες, συμπεριλαμβανομένων αξιωματούχων και εκπροσώπων από εθνικούς δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς που σχετίζονται με την εκπαίδευση και την κατάρτιση ως βασικά ενδιαφερόμενα μέρη στον τομέα.

Το συνέδριο χαιρέτησε ο κ. Ανδρέας Κασιουρής, Αντιπρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΔΕΠ, ο οποίος τόνισε ότι απαιτείται συλλογική προσπάθεια για τη δημιουργία ενός ολοκληρωμένου συστήματος αναγνώρισης της μη τυπικής και άτυπης μάθησης. Στη συνέχεια, ο Υπουργός Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, κ. Πρόδρομος Προδρόμος, υπογράμμισε τα οφέλη που έχει να προσφέρει ένα τέτοιο σύστημα σε μια κοινωνία της γνώσης, δηλώνοντας ότι η επικύρωση και η αναγνώριση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης αποτελεί εθνική πολιτική προτεραιότητα ενώ εξέφρασε την πολιτική δέσμευση να υποστηρίξει κάθε προσπάθεια εκ μέρους του Υπουργείου. Στη συνέχεια, ο Δρ Στυλιανός Μαυρομυστάκος, Διευθυντής του ΙΔΕΠ, έθεσε το θεματικό πλαίσιο και τους στόχους του Συνεδρίου. Ακολούθησαν τέσσερις παρουσιάσεις. Συγκεκριμένα, η Δρ Νικολέτα Ιωάννου από το Γραφείο Ευρωπαϊκών και Διεθνών Υποθέσεων, Διά Βίου Μάθησης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων του ΥΠΠΑΝ και ο Δρ Χαράλαμπος Βρασίδης, Εκτελεστικός Διευθυντής του CARDET, μοιράστηκαν τις εξελίξεις σχετικά με την Εθνική Στρατηγική για τη Διά Βίου Μάθηση 2021-2027, αναφερόμενοι στους βασικούς στρατηγικούς της στόχους και προτεραιότητες. Ο καθηγητής Joachim James Calleja, Διευθυντής και Διευθύνων Σύμβουλος του Κολλεγίου Τεχνών, Επιστήμης και Τεχνολογίας της Μάλτας, και Πρόεδρος του EfVET, παρουσίασε μερικά βασικά μηνύματα από τις προσπάθειες της Μάλτας για τη δημιουργία του εθνικού συστήματος για την επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης. Βασικές έννοιες που προέκυψαν από την παρουσίασή του είναι η σημασία της σύνδεσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων με τα προσόντα όπως απαιτούνται



από την αγορά εργασίας και η μαθητοκεντρική προσέγγιση στην εκπαίδευση για την καλλιέργεια κουλτούρας διά βίου μάθησης. Η κ. Kulli All μοιράστηκε το επιτυχημένο παράδειγμα της Εσθονίας. Περιέγραψε, επίσης, τον τρόπο με τον οποίο η Εσθονία αποκέντρωσε το σύστημά της αναθέτοντας καθήκοντα και υποχρεώσεις σε εκπαιδευτικά ιδρύματα και πώς έγινε διαχείριση του μη ρυθμιζόμενου χαρακτήρα της αγοράς εργασίας σε αυτή τη διαδικασία. Στην τελευταία παρουσίαση, η κ. Andrina Wafer, επικεφαλής του τμήματος Access and Lifelong Learning, Qualifications and Quality Assurance Ireland (QQI), εξήγησε πώς η Ιρλανδία κατάφερε να ξεπεράσει σοβαρές προκλήσεις μετατοπίζοντας τις αντιλήψεις σε πολιτική εξουσία και τελικά μετατρέποντας τις πολιτικές σε πράξη. Αναφέρθηκε επίσης στη μεγάλη ποσότητα προσοχής, ενέργειας και πόρων που απαιτούνται για τη διασφάλιση της ποιότητας και της βιωσιμότητας του συστήματος.

ΗΜΕΡΕΣ ERASMUS

Το Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης και ο Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου ανακοίνωσαν επίσημα την έναρξη των Εορτασμών, στα πλαίσια των Ημερών Erasmus 2021.

Οι «Ημέρες Erasmus» γιορτάζονται ταυτόχρονα σε όλες τις συμμετέχουσες χώρες της Ευρώπης και σκοπός είναι να αναδείξουν την επιτυχημένη πορεία του Προγράμματος Erasmus+ και να προβάλουν τις μοναδικές ευκαιρίες που προσφέρει. Στην Κύπρο, κατά το έτος 2021, πραγματοποιήθηκαν αρκετές εκδηλώσεις και πληθώρα πρωτοβουλιών τόσο από τους δικαιούχους του Προγράμματος όσο και από τις 2 Υπηρεσίες που διαχειρίζονται το πρόγραμμα στην Κύπρο, και περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, εργαστήρια, εκδηλώσεις, διαδικτυακά σεμινάρια, διαδικτυακούς διαγωνισμούς, διαδικτυακή συζήτηση Στρογγυλής Τραπέζης.

Οι εκδηλώσεις επικεντρώθηκαν στην προώθηση των οριζόντιων προτεραιοτήτων του Erasmus+ για τη νέα προγραμματική περίοδο 2021-2027: την κοινωνική ενσωμάτωση, την πράσινη ανάπτυξη και την κλιματική αλλαγή, τον ψηφιακό μετασχηματισμό και τη δημοκρατική συμμετοχή, με στόχο στην αύξηση των ευκαιριών που προσφέρονται σε συμμετέχοντες και οργανισμούς, ευαισθητοποιώντας τους ταυτόχρονα στα πιο πάνω. Η επίσημη τελετή έναρξης των εορτασμών για τις ημέρες Erasmus έλαβε χώρα την Πέμπτη, 14 Οκτωβρίου, 2021 στη Λεβέντσιο Πινακοθήκη. Η εκδήλωση, η οποία είχε ως θέμα την «Κοινωνική Ενσωμάτωση», στόχευε στην ανάδειξη των ίσων ευκαιριών



και της προσβασιμότητας του Προγράμματος σε ένα ευρύ φάσμα συμμετεχόντων, ενώ το κοινό που παρακολουθούσε ζωντανά την εκδήλωση από τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης των δύο Εθνικών Υπηρεσιών, είχε την ευκαιρία να υποβάλει ερωτήσεις και να στείλει τα δικά του σχόλια κατά τη διάρκεια της συζήτησης στρογγυλής τραπέζης.

Ο πρόεδρος του ΔΣ του Ιδρύματος Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης, Δρ Οησιόφορος Ιορδάνου και ο πρόεδρος του ΔΣ του Οργανισμού Νεολαίας Κύπρου, κ. Κλεάνθης Κουτσόφτα καλωσόρισαν τους παρευρισκόμενους.

Η Δρ Έλενα Παπαμιχαήλ, Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, παρουσίασε τις Πολιτικές του ΥΠΠΑΝ σχετικά με τη συμπερίληψη στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού.

Ακολούθησε συζήτηση στρογγυλής τραπέζης, με τους κ. Σουζάνα Παύλου, κ. Γιώργο Ανλιώτη και κ. Άγγελο Παρματζιά. Συντονίστρια της συζήτησης ήταν η δημοσιογράφος Βίβιαν Κανάρη.

Σε όσους παρευρέθηκαν δόθηκε ως αναμνηστικό δώρο ένα Δεντράκι Ευτυχίας, το οποίο κατασκευάστηκε από τα άτομα με νοητική αναπηρία, που φοιτούν στο Ίδρυμα Χρίστου Στέλιου Ιωάννου.



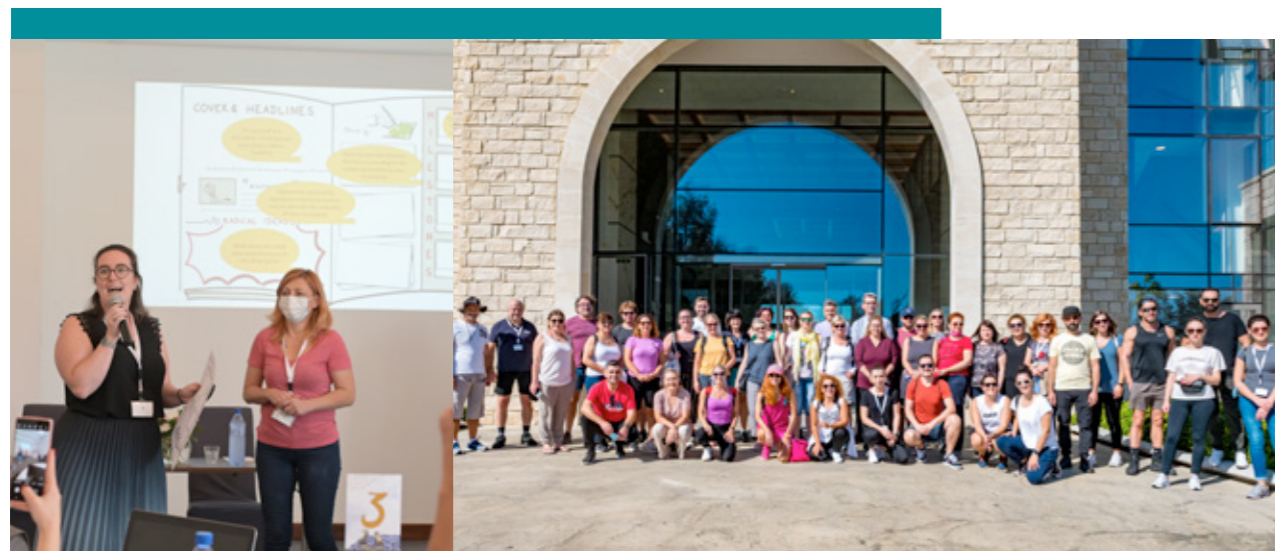
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΠΑΦΩΝ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ

Το Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης διοργάνωσε Σεμινάριο Επαφών με θέμα την κλιματική αλλαγή στις 2-5 Νοεμβρίου, 2021 στην Πάφο. Σκοπός του σεμιναρίου ήταν να φέρει σε επαφή ιδρύματα και οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης με ειδικό ενδιαφέρον στην κλιματική αλλαγή, ούτως ώστε να δημιουργηθούν Σχέδια τα οποία θα υποβληθούν για επιχορήγηση κατά την Πρόσκληση του 2022 στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 2.

Ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου, Δρ Ιορδάνου και ο διευθυντής του ΙΔΕΠ, Δρ Μαυρομούστακος χαιρέτισαν το συνέδριο.

Κεντρική ομιλήτρια του σεμιναρίου ήταν η κ. Σάρα Μαρίζα Βρυωνίδη, Ερευνητική Συνεργάτης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου και η ομιλία της είχε τίτλο "Systems thinking for climate change: The case of Young Innovators Cyprus". Πέραν της παρουσίασης της Βασικής Δράσης 2 από τη συντονίστρια της Δράσης κ. Στέλλα Λεωνίδου, ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην παρουσίαση του eTwinning και των εργαλείων του.

Το συνέδριο παρακολούθησαν περίπου 40 συμμετέχοντες από διάφορες χώρες της Ευρώπης.



ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Το Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης διοργάνωσε το Σάββατο, 11 Δεκεμβρίου, 2021 το Συνέδριο Σχολικής εκπαίδευσης με θεματικές την 'Κλιματική Αλλαγή' και την 'Παραπληροφόρηση'. Το συνέδριο, που έχει γίνει πλέον θεσμός, διοργανώνεται στα πλαίσια της Δράσης eTwinning του Προγράμματος Erasmus+ και τέθηκε υπό την αιγίδα του έντιμου Υπουργού Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου, Δρ Ιορδάνου, και ο Διευθυντής του ΙΔΕΠ, Δρ Μαυρομούστακος, καλωσόρισαν τους συνέδρους. Το συνέδριο χαιρέτισε, επίσης, η Δρ Ζαχαρίου εκ μέρους του Υπουργού Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Το συνέδριο παρακολούθησαν πάνω από 100 εκπαιδευτικοί από όλη την Κύπρο, οι οποίοι είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν διακεκριμένους ομιλητές και να διευρύνουν τις γνώσεις τους μέσα από πρακτικά εργαστήρια.



Ακολούθησαν οι απονομές του Ευρωπαϊκού Βραβείου Καινοτόμου Διδασκαλίας και των Βραβείων eTwinning. Τιμήθηκαν, επίσης, πρόεδροι και προεδρεύοντες των προηγούμενων διοικητικών συμβουλίων του ΙΔΕΠ για τη συμβολή τους κατά την διάρκεια της θητείας τους.

Μέσω της αγοράς αναμνηστικού δώρου για τους συνέδρους, το ΙΔΕΠ στήριξε τον Οργανισμό Ψυχοθεραπευτική Εστία Μακρόβιας Απεξάρτησης, εφόσον μέρος των εσόδων δόθηκε από τον πωλητή για στήριξη του εν λόγω οργανισμού.

ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΙΔΕΠ

Η λειτουργία του ΙΔΕΠ διέπεται από κανονισμούς που προέρχονται από την ΕΕ και το Εγχειρίδιο «Guide for National Agencies», το Διοικητικό του Συμβούλιο, τις απαιτήσεις του Συστήματος CYS EN ISO 9001:2015 και τις εισηγήσεις των Εσωτερικών του Ελεγκτών.

(α) **Guide for National Agencies:** Κάθε χρόνο η Ευρωπαϊκή Επιτροπή εκδίδει και αποστέλλει σε όλες τις Εθνικές Υπηρεσίες που διαχειρίζονται το Πρόγραμμα Erasmus+ ένα Οδηγό Λειτουργίας με τον οποίο πρέπει οι Εθνικές Υπηρεσίες να συμμορφώνονται, αφού η μη συμμόρφωση αποτελεί λόγο καταγγελίας της Συμφωνίας που υπογράφεται με την ΕΕ. Ο Οδηγός περιγράφει όλες τις διαδικασίες που αφορούν τη λειτουργία των Εθνικών Υπηρεσιών και τη διαχείριση του Προγράμματος. Ο έλεγχος για συμμόρφωση γίνεται μέσα από την Ετήσια Έκθεση που υποβάλλεται στην ΕΕ και η οποία πρέπει να συνοδεύεται από την έκθεση των Ανεξάρτητων Ελεγκτών ως προς τη συμμόρφωση. Επίσης, οι Εθνικές Υπηρεσίες ελέγχονται και μέσω περιοδικών επιτόπου επισκέψεων που διενεργούνται από λειτουργούς της ΕΕ. Κατά το 2021, με βάση την έκθεση των Ανεξάρτητων Ελεγκτών (KPMG), στους οποίους η Εθνική Αρχή ανέθεσε τον έλεγχο, το ΙΔΕΠ συμμορφώθηκε πλήρως με τον εν λόγω Οδηγό Λειτουργίας.

(β) **Κανονισμοί που εκδίδονται από το Διοικητικό Συμβούλιο:** Οι κανονισμοί που εκδίδονται από το Διοικητικό Συμβούλιο ενσωματώνονται στο «Εγχειρίδιο Λειτουργίας του ΙΔΕΠ», όπου αναφέρονται όλα όσα σχετίζονται με το προσωπικό του ΙΔΕΠ (Δικαιώματα, ωφελήματα, καθήκοντα και υποχρεώσεις του προσωπικού). Επιπρόσθετα, δύο ειδικά εγχειρίδια, το «Εγχειρίδιο Λειτουργίας του Λογιστηρίου του ΙΔΕΠ» και το «Εγχειρίδιο Λειτουργίας του Τμήματος Πληροφορικής του ΙΔΕΠ», τα οποία ετοιμάστηκαν μετά και από εισήγηση των Εσωτερικών Ελεγκτών, καλύπτουν σε βάθος τα σχετικά θέματα του αντίστοιχου τομέα, συμπληρώνοντας το γενικό «Εγχειρίδιο

Λειτουργίας». Στα ειδικά αυτά Εγχειρίδια εντάσσονται, μεταξύ άλλων, και αποφάσεις και κανονισμοί που εκδίδει το ΔΣ, που αφορούν τους τομείς αυτούς. Η συμμόρφωση με τις διαδικασίες που περιγράφονται σε όλα τα εγχειρίδια ελέγχονται τόσο από τους Εσωτερικούς όσο και από τους Εξωτερικούς Ελεγκτές του ΙΔΕΠ.

(γ) **Απαιτήσεις του Συστήματος ISO 9001:2015:** Τον Μάιο του 2008 απονεμήθηκε στο ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης το Πιστοποιητικό Συμμόρφωσης Συστήματος Ποιότητας ISO 9001:2000, το οποίο τον Μάιο του 2009 αντικαταστάθηκε από το Σύστημα Ποιότητας ISO 9001:2008, ενώ το 2018, μετά από σχετικό έλεγχο. Αυτό αντικαταστάθηκε από το νέο Σύστημα Ποιότητας ISO 9001:2015. Κάθε χρόνο διεξάγεται έλεγχος των διαδικασιών για την ανανέωση της ισχύος του εν λόγω Πιστοποιητικού. Κατά το 2020 έγινε επαναξιολόγηση του ΙΔΕΠ και ανανεώθηκε το πιστοποιητικό που κατείχε. Οι διαδικασίες λειτουργίας που πρέπει να ακολουθούνται για την έκδοση του Πιστοποιητικού Συμμόρφωσης είναι επίσης ενταγμένες στο «Εγχειρίδιο Λειτουργίας του ΙΔΕΠ». Όπως κάθε χρόνο, τον Αύγουστο του 2021, διενεργήθηκε ο προβλεπόμενος ετήσιος έλεγχος, που αφορά τη συμμόρφωση του ΙΔΕΠ με τις απαιτήσεις του προτύπου ISO 9001, οπότε και διαπιστώθηκε η συμμόρφωση του ΙΔΕΠ με τις απαιτήσεις του προτύπου ISO 9001:2015.

(δ) **Εισηγήσεις των Εσωτερικών Ελεγκτών:** Με βάση τις οδηγίες της ΕΕ για τη λειτουργία των Εθνικών Υπηρεσιών διαχείρισης του Προγράμματος, το ΙΔΕΠ είναι υποχρεωμένο να έχει Εσωτερικό Ελεγκτή. Το ΔΣ αποφάσισε να προχωρήσει στην αγορά υπηρεσιών Εσωτερικού Ελέγχου από Ελεγκτικό Οίκο. Οι εσωτερικοί ελεγκτές, με βάση το Συμβόλαιό τους, διενεργούν ελέγχους που καλύπτουν όλες τις διαδικασίες του ΙΔΕΠ. Στο τέλος κάθε ελέγχου υποβάλλουν έκθεση, η οποία κοινοποιείται στο ΔΣ και αποστέλλεται και στην Εθνική Αρχή. Οι εισηγήσεις των Εσωτερικών Ελεγκτών λαμβάνονται υπόψη για σκοπούς βελτίωσης των διαδικασιών που ακολουθούνται στο ΙΔΕΠ.

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ

Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης θεωρεί την ιστοσελίδα του ως σημαντικό εργαλείο επικοινωνίας με τους δικαιούχους για σκοπούς προώθησης του Προγράμματος, ενημέρωσης των δικαιούχων για θέματα που τους αφορούν, δημοσίευσης Προσκλήσεων, προώθησης των συνδέσμων των αιτήσεων για υποβολή προτάσεων, ανακοίνωσης αποτελεσμάτων κ.λπ. Επομένως, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους καταβλήθηκε επιτυχής προσπάθεια για συνεχή ενημέρωση της ιστοσελίδας με τη βασική πληροφόρηση, ενημέρωση και υποστήριξη τόσο των δικαιούχων όσο και κάθε ενδιαφερομένου γενικότερα.

Η ιστοσελίδα του Προγράμματος, που είναι κοινή με τη δεύτερη Εθνική Υπηρεσία του Erasmus+ (τον Οργανισμό Νεολαίας Κύπρου), κατ' απαίτηση της ΕΕ, έχει διεύθυνση www.erasmusplus.cy. Κατά τη διάρκεια του 2021 η ιστοσελίδα αυτή συνέχισε να υφίσταται, αλλά παράλληλα αναπτύχθηκε μία νέα ιστοσελίδα που αφορά όλα τα προγράμματα και δράσεις του ΙΔΕΠ με διεύθυνση www.ider.org.cy η οποία συνδέεται με την πρώτη. Η ιστοσελίδα του ΙΔΕΠ ενημερώνεται με πληροφορίες και υλικό που ενδιαφέρει τόσο τους υφιστάμενους όσο και τους δυνητικούς δικαιούχους. Στη συγκεκριμένη ιστοσελίδα, κάθε ενδιαφερόμενος μπορεί να βρει τις πληροφορίες που χρειάζεται για τη συμμετοχή του στο πρόγραμμα: πληροφορίες για τις δράσεις του Προγράμματος, τις προσκλήσεις και καταληκτικές ημερομηνίες υποβολής προτάσεων, οδηγίες για τη συμπλήρωση αιτήσεων, δημοσίευση αποτελεσμάτων, οδηγίες για τη διαχείριση σχεδίων κ.λπ. Ακόμα, η ιστοσελίδα παρέχει συνδέσμους για πρόσβαση σε ιστοσελίδες και πλατφόρμες της ΕΕ που σχετίζονται

με το Πρόγραμμα. Ο στόχος του ΙΔΕΠ είναι η συνεχής βελτίωση και επικαιροποίηση της ιστοσελίδας.

Μέσα από την ιστοσελίδα προσφέρεται η δυνατότητα εγγραφής σε κατάλογο παραληπτών του «newsletter» που εκδίδει το ΙΔΕΠ, με νέα σχετικά με το Πρόγραμμα και τις εκδηλώσεις και δραστηριότητες του ΙΔΕΠ, καθώς επίσης και η δυνατότητα αξιολόγησης των υπηρεσιών που προσφέρει το ΙΔΕΠ από κάθε ενδιαφερόμενο.

Το ΙΔΕΠ, ως διαχειριστής του Προγράμματος eTwinning, έχει πληροφόρηση ειδικά για το eTwinning στην ιστοσελίδα του, σε ειδικά αφιερωμένο χώρο με δικό του μενού πλοήγησης <https://ider.org.cy/etwinning/> όπου παρέχονται πληροφορίες για συμμετοχή καθώς και τις δραστηριότητες του eTwinning, τόσο σε Εθνικό όσο και σε Ευρωπαϊκό επίπεδο.

Επίσης, το ΙΔΕΠ από το 2014, έχει δημιουργήσει σελίδα στο Facebook, ενώ το 2018 δημιουργήθηκε και eTwinning Facebook page. Και οι δύο σελίδες ενημερώνονται τακτικά με νέα που αφορούν τα προγράμματα και σχετικά θέματα. Το ΙΔΕΠ διατηρεί επίσης λογαριασμό και σε άλλα μέσα κοινωνικής δικτύωσης όπως Twitter, Instagram και LinkedIn. Τόσο οι ιστοσελίδες όσο και οι σελίδες του ΙΔΕΠ στα διάφορα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης έχουν ικανοποιητική επισκεψιμότητα. Καταβάλλονται, δε, προσπάθειες προώθησής τους, ώστε αυτή να αυξηθεί ακόμα περισσότερο.

ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ

Στα πλαίσια της νέα προγραμματικής περιόδου 2021-2027, το Πρόγραμμα Erasmus+ θέτει ως κεντρικό του στόχο την εξασφάλιση ίσων ευκαιριών πρόσβασης στο πρόγραμμα σε όλους, ανεξάρτητα από την καταγωγή, το κοινωνικοοικονομικό πλαίσιο, τη σωματική και ψυχική κατάσταση, ή την κατάσταση υγείας. Ως εκ τούτου, αναγνωρίζει ως κύριο μέλημά του την προσέγγιση ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες, συμπεριλαμβανομένων ατόμων με αναπηρίες και ατόμων, των οποίων η συμμετοχή στο πρόγραμμα δυσχεραίνεται από κοινωνικοοικονομικούς και άλλους φραγμούς. Το Πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για να ενθαρρύνει και να στηρίζει τους οργανισμούς και τους συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. Για τον σκοπό αυτό έχει θεσπίσει μηχανισμούς και διαθέτει επιπρόσθετους πόρους ώστε να διασφαλίσει την πρόσβαση των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες χωρίς αποκλεισμούς. Ένα από αυτούς τους μηχανισμούς αποτελεί η ειδική χρηματοδοτική στήριξη, η οποία ευνοεί και προωθεί την ένταξη και την πολυμορφία σε όλα τα έργα.

Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, αναγνωρίζοντας τον καίριο ρόλο του ως Εθνική Υπηρεσία στη στήριξη των συμμετεχόντων οργανισμών, ώστε να ενδυναμώσουν τη διάσταση της ένταξης και της πολυμορφίας στα σχέδιά τους, έχει ξεκινήσει την ανάπτυξη Εθνικού Σχεδίου Δράσης για την Ένταξη και την Πολυμορφία. Το Σχέδιο Δράσης διέπεται από τους στόχους του Πλαισίου για την Ενίσχυση της Ένταξης και της Πολυμορφίας του προγράμματος Erasmus+ και του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης για την περίοδο 2021-2027, και ακολουθεί τις Κατευθυντήριες Γραμμές Εφαρμογής της Στρατηγικής για την Ένταξη και την Πολυμορφία στο πλαίσιο του Erasmus+ και του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης. Ταυτόχρονα, το Σχέδιο Δράσης είναι προσαρμοσμένο στο εθνικό πλαίσιο, λαμβάνοντας υπόψη τις προτεραιότητες της Κυπριακής Δημοκρατίας για την ένταξη και την πολυμορφία, όπως εκφράζονται από τους αρμόδιους φορείς σε κάθε περίπτωση, ενώ παράλληλα έχει καταρτιστεί συγκεκριμένος κατάλογος δικαιούχων ατόμων συγκεκριμένων ευκαιριών στα πλαίσια του προγράμματος ο οποίος είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του ΙΔΕΠ.

GREEN

Το περιβάλλον και η δράση για το κλίμα αποτελούν βασικές προτεραιότητες για την ΕΕ τόσο για το παρόν όσο και για το μέλλον. Η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία είναι η νέα ευρωπαϊκή στρατηγική για την ανάπτυξη και αναγνωρίζει τον κεντρικό ρόλο των σχολείων, των ιδρυμάτων κατάρτισης και των πανεπιστημίων στη συνεργασία με τους μαθητές, τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα όσον αφορά τις αλλαγές που απαιτούνται για την επιτυχή μετάβαση ώστε η ΕΕ να καταστεί κλιματικά ουδέτερη ως προς τις εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα, έως το 2050.

Αυτό απαιτεί δραστικές αλλαγές στη συμπεριφορά όλων των εμπλεκόμενων στα προγράμματα κινητικότητας και συνεργασίας. Ως εκ τούτου, η τελευταία έκδοση του προγράμματος Erasmus+ (2021-2027) θα αποτελέσει βασικό μέσο για την ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών όσον αφορά την κλιματική αλλαγή και τη βιώσιμη ανάπτυξη τόσο εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης όσο και πέραν αυτής.

Μέσω διαδραστικών εργαστηρίων που διεκπεραιώθηκαν, συλλέγηκαν πληροφορίες για την χαρτογράφηση των δραστηριοτήτων του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης συμπεριλαμβανομένης της καθημερινότητας των υπαλλήλων και των προγραμμάτων που χρηματοδοτεί ως οργανισμός. Οι δραστηριότητες συμπεριλαμβάνουν μεταξύ άλλων τις μετακινήσεις από και προς το γραφείο, τη χρήση ηλεκτρονικών συσκευών και θέματα όπως την ψηφιοποίηση του αρχείου. Ο σκοπός της δραστηριότητας αυτής ήταν να αποκτήσουν οι συμμετέχοντες μια καθαρή εικόνα των δραστηριοτήτων τους για να μπορέσουν μετά να σκεφτούν τρόπους με τους οποίους θα αντισταθμίσουν τις επιπτώσεις τους στο περιβάλλον.

Γ. ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΚΥΠΡΙΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

Ανάμεσα στις υποχρεώσεις του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, ως Εθνική Υπηρεσία διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, συγκαταλέγεται και η αξιολόγηση της επίδρασης των προγραμμάτων αυτών, τόσο στους τελικούς αποδέκτες (συμμετέχοντες) όσο και στα ιδρύματα/οργανισμούς απ' όπου προέρχονται, στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και στην ευρύτερη κοινωνία. Αξίζει να σημειωθεί ότι ο προσανατολισμός του προγράμματος Erasmus+ στοχεύει στην όσο το δυνατό μεγαλύτερη επίδραση στα συμμετέχοντα ιδρύματα και στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, κάτι που φαίνεται και από τον σχεδιασμό και τις πρόνοιές του, όπως η Ιδρυματική προσέγγιση στην υποβολή αιτήσεων, η διατομεακή συνεργασία, η αύξηση των διαθέσιμων κονδυλίων κ.λπ.

Εκτός από την αξιολόγηση της επίδρασης του Προγράμματος, η ανάλυση στοχεύει στην αποτίμηση του βαθμού συμμετοχής των δικαιούχων και συμμετεχόντων και γενικότερα στην επίτευξη των στόχων του Προγράμματος, αλλά και στη βελτίωση της εφαρμογής του μέσα από τη διαδικασία ανατροφοδότησης.

Η ανάλυση τελικών εκθέσεων έγινε όλους τους τομείς της Βασικής Δράσης 1 που παραλήφθηκε ικανοποιητικός αριθμός τελικών εκθέσεων, έτσι ώστε να μπορούν να εξαχθούν αξιόπιστα συμπεράσματα. Συγκεκριμένα, έγινε ανάλυση για τα εξής:

- Σχολικής Εκπαίδευσης (εκπαιδευτικοί)
- Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (εκπαιδευόμενοι και εκπαιδευτές)
- Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (φοιτητές και καθηγητές/προσωπικό)
- Εκπαίδευση Ενηλίκων (εκπαιδευτές)

Αποτελέσματα ανάλυσης Τελικών Εκθέσεων που υποβλήθηκαν κατά το 2021

ΣΧΕΔΙΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΒΑΣΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ 1 ERASMUS+

Πίνακας 13: Αριθμοί τελικών εκθέσεων και συμμετεχόντων σε κινητικότητα

Τελικές εκθέσεις Σχεδίων που ολοκληρώθηκαν μέσα στο 2021

Τομέας	Αριθμός τελικών εκθέσεων σχεδίων	Αριθμός κινητικότητας
Σχολική Εκπαίδευση	19	90
Επαγγελματική Εκπαίδευση	11	231
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση – Κινητικότητα μεταξύ Χωρών του Προγράμματος	12	914
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση – Διεθνής Κινητικότητα	5	59
Εκπαίδευση Ενηλίκων	2	3

(α) Τομέας Σχολικής Εκπαίδευσης (KA101)

Ανάλυση τελικών εκθέσεων των Σχεδίων που ολοκληρώθηκαν μέσα στο 2021:

19 Σχέδια ολοκληρώθηκαν εντός του 2021, εκ των οποίων τα 4 είχαν εγκριθεί στα πλαίσια της Πρόσκλησης του 2018 ενώ τα 15 στα πλαίσια της Πρόσκλησης του 2019.

- Ανάλυση αριθμητικών στοιχείων των τελικών εκθέσεων:
 - Πραγματοποιήθηκαν συνολικά 90 κινητικότητες με συνολικό κόστος τις 124.096,24 Ευρώ (μη συμπεριλαμβανομένων των Οργανωτικών Εξόδων).
 - 83 κινητικότητες αφορούσαν συμμετοχή σε Structured Training Course και 7 σε Job Shadowing. Δεν πραγματοποιήθηκε κινητικότητα για σκοπούς Teaching Assignment
 - Τα ακόλουθα ισχύουν αναφορικά με τις πραγματοποιηθείσες κινητικότητες:
 - Structured training courses: 83 συμμετέχοντες
Μέση διάρκεια: 5 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1.478,27 Ευρώ
 - Job shadowing: 7 συμμετέχοντες
Μέση διάρκεια: 5 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 700 Ευρώ (το μέσο ποσό αφορά μόνο τις 2 επιχορηγημένες κινητικότητες εφόσον οι υπόλοιπες 5 πραγματοποιήθηκαν ως κινητικότητες με μηδενική επιχορήγηση).

- Αξίζει να σημειωθεί ότι αρχικά, στα πλαίσια των Σχεδίων που ολοκληρώθηκαν, είχαν εγκριθεί 79 κινητικότητες με συνολικό ποσό τις 181.355.506 Ευρώ, ενώ εν τέλει πραγματοποιήθηκαν 90 κινητικότητες με 150.555 Ευρώ.

Ανάλυση της συμβολής των κινητικότητας στην υλοποίηση του Ευρωπαϊκού Σχεδίου Ανάπτυξης

Δεν παρατηρήθηκαν σοβαρές αποκλίσεις από το Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης, όπως συνέβαινε και κατά τα προηγούμενα έτη. Υπήρξαν αλλαγές στον τύπο κινητικότητας ή χώρα προορισμού, αλλά αυτές, κατόπιν και σύστασης της Εθνικής Υπηρεσίας, δεν επηρέαζαν τη θεματική για την οποία το εκάστοτε Σχέδιο είχε εγκριθεί.

Ανάλυση Εκθέσεων Συμμετεχόντων

Αναφορικά με την ανάλυση των εκθέσεων που παρουσιάζεται πιο κάτω, σημειώνεται ότι δεν επιχειρείται ανάλυση ανά τύπο κινητικότητας, δεδομένου ότι μόνο 7 κινητικότητες για σκιάδα εργασία πραγματοποιήθηκαν και άρα δεν υπάρχουν περιθώρια για εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων ανά τύπο κινητικότητας.

Αξίζει να σημειωθεί ότι τα 19 Σχέδια που ολοκληρώθηκαν εντός του 2021 ασχολήθηκαν, μεταξύ άλλων, με θεματικές που αφορούσαν κυρίως θέματα συμπερίληψης και ισότητας (7 Σχέδια), Παιδαγωγικής και Διδακτικής (6 Σχέδια) και ICT (6 Σχέδια).

Αναφορικά με τις 90 πραγματοποιηθείσες κινητικότητες κατά το έτος 2021:

- Υπήρξε γενική ικανοποίηση ύψους 86.3%
- 55% ανέφερε θετικό αντίκτυπο σε θέματα εργοδότησης
- 98.8% ανέφεραν ότι έλαβαν επίσημη αναγνώριση της κινητικότητάς τους
- 86.3% ανέφεραν θετικό αντίκτυπο σε θέματα βελτίωσης των δεξιοτήτων τους.

(B) Τομέας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (KA102 & KA116)

9 Σχέδια ολοκληρώθηκαν εντός του ημερολογιακού έτους 2021 και αυτά ήταν ως ακολούθως:

KA102

- 1 Σχέδιο της Πρόσκλησης του 2017
- 5 Σχέδια της Πρόσκλησης του 2018
- 3 Σχέδια της Πρόσκλησης του 2019

KA116

- 2 Σχέδια της Πρόσκλησης του 2018

Βάσει των Τελικών Εκθέσεων, φαίνεται ότι οι κινητικότητες που ολοκληρώθηκαν ήταν απόλυτα ευθυγραμμισμένες με τις δραστηριότητες όπως αυτές προγραμματίστηκαν κατά το στάδιο της αίτησης. Οι όποιες αποκλίσεις υπήρξαν αφορούσαν μόνο τον τύπο, διάρκεια ή και τη χώρα προορισμού της κινητικότητας, αλλά σε καμία περίπτωση τη θεματική της κινητικότητας.

Αναφορικά με τα Σχέδια της Δράσης KA102, ισχύουν τα ακόλουθα:

Πραγματοποιήθηκαν 168 κινητικότητες εκ των οποίων οι 11 αφορούσαν κινητικότητες συνοδών. Η μέση διάρκεια των Σχεδίων που ολοκληρώθηκαν ήταν οι 20 μήνες. Η επιχορήγηση που κατανεμήθηκε για όλα τα Σχέδια ανερχόταν στις 477.805 Ευρώ, ενώ απορροφήθηκαν 391.323,70 Ευρώ. Παρά τη φαινομενική χαμηλότερη απορρόφηση, ο αριθμός των κινητικότητας που πραγματοποιήθηκαν ήταν μεγαλύτερος από τον αριθμό των κινητικότητας που εγκρίθηκαν, δεδομένου ότι εγκρίθηκαν 192 κινητικότητες ενώ πραγματοποιήθηκαν 203 κινητικότητες. Επίσης, στα πλαίσια των συγκεκριμένων σχεδίων, εγκρίθηκαν και πραγματοποιήθηκαν δύο κινητικότητες που αφορούσαν κινητικότητες ατόμων με ειδικές ανάγκες.

Γενική αποτίμηση:

Μέση ηλικία συμμετεχόντων: 30
Μέση διάρκεια κινητικότητας: 17 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 2.013 Ευρώ

Ανάλυση ανά τύπο κινητικότητας

ErasmusPro: 3 κινητικότητες
Μέση διάρκεια: 111 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 8.609 Ευρώ

Εκπαιδευόμενοι ΕΕΚ (2 εβδομάδες – 3 μήνες): 110 κινητικότητες
Μέση διάρκεια: 16 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1988 Ευρώ

VET Learners Traineeships in companies abroad: 44 κινητικότητες
Μέση διάρκεια: 14 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1.708 Ευρώ

Κινητικότητα προσωπικού για: 11 άτομα
Μέση διάρκεια: 7 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1.673 Ευρώ

Ανάλυση εκθέσεων συμμετεχόντων – γενική αποτίμηση

- 98.1% των συμμετεχόντων ήταν σε γενικές γραμμές ικανοποιημένοι από την εμπειρία κινητικότητάς τους
- 96.2% των συμμετεχόντων δήλωσαν ότι βελτίωσαν τις δεξιότητές τους μέσω της συμμετοχής τους
- 88.7% των συμμετεχόντων έλαβαν αναγνώριση της κινητικότητάς τους
- 84.6% των συμμετεχόντων δήλωσαν ότι βελτίωσαν τις γλωσσικές τους δεξιότητες
- 93.2% δήλωσαν ότι η συμμετοχή τους είχε θετικό αντίκτυπο σε θέματα μελλοντικής τους εργοδότησης

Αναφορικά με τα Σχέδια της Δράσης ΚΑ116, ισχύουν τα ακόλουθα:

Πραγματοποιήθηκαν συνολικά 63 κινητικότητες (συμπεριλαμβανομένων των συνοδών). Η μέση διάρκεια των Σχεδίων που ολοκληρώθηκαν ήταν οι 24 μήνες. Η συνολική επιχορήγηση που κατανεμήθηκε στα σχέδια αυτά ήταν 173.748 Ευρώ ενώ η επιχορήγηση που εν τέλει απορροφήθηκε ήταν ελαφρώς χαμηλότερη, στις 165.888 Ευρώ. Παρόλα αυτά, παρά την απορρόφηση κατά την υλοποίηση των Σχεδίων, που αν και κάπως χαμηλότερη παραμένει αρκετά ψηλή, ο αριθμός εγκεκριμένων και πραγματοποιησιών κινητικότητας ήταν σχεδόν ο ίδιος, δεδομένου ότι εγκρίθηκαν 66 κινητικότητες και πραγματοποιήθηκαν 63.

Ο μόνος τύπος κινητικότητας που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια των συγκεκριμένων σχεδίων είναι «Mobility of VET learners (2 weeks up to 3 months)». Τα στατιστικά για τον συγκεκριμένο τύπο κινητικότητας παρουσιάζονται πιο κάτω:

Μέση ηλικία συμμετεχόντων: 23
Μέση διάρκεια κινητικότητας: 15 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 2.371 Ευρώ

Ανάλυση εκθέσεων συμμετεχόντων – γενική αποτίμηση

- 98.1% των συμμετεχόντων ήταν σε γενικές γραμμές ικανοποιημένοι από την εμπειρία κινητικότητάς τους
- 92.3% των συμμετεχόντων δήλωσαν ότι βελτίωσαν τις δεξιότητές τους μέσω της συμμετοχής τους
- 86.5% των συμμετεχόντων έλαβαν αναγνώριση της κινητικότητάς τους
- 100% των συμμετεχόντων δήλωσαν ότι βελτίωσαν τις γλωσσικές τους δεξιότητες
- 94.2% δήλωσαν ότι η συμμετοχή τους είχε θετικό αντίκτυπο σε θέματα μελλοντικής τους εργοδότησης

(γ) Τομέας Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΑ103)

Κατά το έτος 2021, ολοκληρώθηκαν συνολικά 12 σχέδια, εκ των οποίων τα 2 είχαν εγκριθεί κατά την Πρόσκληση του 2017, τα 9 κατά την Πρόσκληση του 2018 και 1 κατά την Πρόσκληση του 2019.

Η συνολική επιχορήγηση που κατανεμήθηκε και αφορούσε και τα 12 Σχέδια ανερχόταν σε 3.036.395 Ευρώ, ενώ εν τέλει απορροφήθηκαν 2.517.457,24 Ευρώ κατά το στάδιο της υλοποίησης των σχεδίων. Παρά το ότι το κονδύλι που απορροφήθηκε ήταν χαμηλότερο από αυτό που εγκρίθηκε, αξίζει να σημειωθεί ότι ο αριθμός κινητικότητας που πραγματοποιήθηκαν ήταν αυξημένος, εφόσον εγκρίθηκαν 777 κινητικότητες ενώ εν τέλει πραγματοποιήθηκαν 913.

Τα ακόλουθα ισχύουν για τα σχέδια που ολοκληρώθηκαν εντός του έτους 2021:

Κινητικότητα φοιτητών για σπουδές: 297 συμμετέχοντες
Μέση ηλικία συμμετεχόντων: 21 ετών
Μέση διάρκεια: 142 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 3.619,34 Ευρώ

Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση: 439 συμμετέχοντες
Μέση ηλικία συμμετεχόντων: 21 ετών
Μέση διάρκεια: 150 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 2.410,92 Ευρώ

Κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία: 71 συμμετέχοντες
Μέση διάρκεια: 4 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 895,80 Ευρώ

Κινητικότητα προσωπικού για κατάρτιση: 116 συμμετέχοντες
Μέση διάρκεια: 4 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1.015 Ευρώ

Ερωτηματολόγια συμμετεχόντων

Αναφορικά με τα ολοκληρωμένα Σχέδια του 2021, ισχύουν τα ακόλουθα:

- 95,6% των συμμετεχόντων σε κινητικότητα εξέφρασαν μία γενική ικανοποίηση αναφορικά με την κινητικότητά τους.
- 96,9% δήλωσαν ότι η εμπειρία της κινητικότητας είχε θετικό αντίκτυπο στις δεξιότητές τους
- 87,8% δήλωσαν ότι έλαβαν κάποιου είδους αναγνώριση για την κινητικότητά τους
- 94,2% δήλωσαν ότι οι γλωσσικές δεξιότητές τους έχουν ενισχυθεί
- 80,9% απάντησαν ότι η κινητικότητά τους είχε θετικό αντίκτυπο στις προοπτικές εργοδότησής τους.

(δ) Τομέας Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης – Διεθνής Κινητικότητα (ΚΑ107)

Κατά το έτος 2021, ολοκληρώθηκαν συνολικά 5 σχέδια, τα οποία είχαν εγκριθεί κατά την Πρόσκληση του 2018.

Η συνολική επιχορήγηση που κατανεμήθηκε και αφορούσε και τα 5 Σχέδια ανερχόταν σε 430.777 Ευρώ, ενώ εν τέλει απορροφήθηκαν 200.783 Ευρώ κατά το στάδιο της υλοποίησης των σχεδίων. Στα πλαίσια αυτά, είχαν εγκριθεί αρχικά 141 κινητικότητες ενώ τελικά πραγματοποιήθηκαν οι 59. Αξίζει δε να σημειωθεί ότι από αυτές τις 59, οι 46 κινητικότητες αφορούσαν εισερχόμενη κινητικότητα ενώ οι 13 αφορούσαν εξερχόμενη.

Τα ακόλουθα ισχύουν για τα σχέδια που ολοκληρώθηκαν εντός του έτους 2021:

Κινητικότητα φοιτητών για σπουδές: 32 συμμετέχοντες
Μέση ηλικία συμμετεχόντων: 22 ετών
Μέση διάρκεια: 140 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 4.225,53 Ευρώ

Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση: 1 συμμετέχων
Μέση ηλικία συμμετεχόντων: 19 ετών
Μέση διάρκεια: 60 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1.975 Ευρώ

Κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία: 15 συμμετέχοντες
Μέση διάρκεια: 7 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1.818,67 Ευρώ

Κινητικότητα προσωπικού για κατάρτιση: 11 συμμετέχοντες
Μέση διάρκεια: 6 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1.385,91 Ευρώ

Ερωτηματολόγια συμμετεχόντων

Αναφορικά με τα ολοκληρωμένα Σχέδια του 2021, ισχύουν τα ακόλουθα:

- 94,6% των συμμετεχόντων σε κινητικότητα εξέφρασαν μία γενική ικανοποίηση αναφορικά με την κινητικότητά τους.
- 96,4% δήλωσαν ότι η εμπειρία της κινητικότητας είχε θετικό αντίκτυπο στις δεξιότητές τους
- 87,5% δήλωσαν ότι έλαβαν κάποιου είδους αναγνώριση για την κινητικότητά τους
- 95,5% δήλωσαν ότι οι γλωσσικές δεξιότητές τους έχουν ενισχυθεί
- 82,1% απάντησαν ότι η κινητικότητά τους είχε θετικό αντίκτυπο στις προοπτικές εργοδότησής τους.

(ε) Τομέας Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΚΑ104)

Στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, όπως και στη Σχολική Εκπαίδευση, η κινητικότητα στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 1 αφορά μόνο το προσωπικό.

Συνολικά μόνο 2 Σχέδια ολοκληρώθηκαν το 2021 τα οποία είχαν εγκριθεί κατά την Πρόσκληση του 2019.

Η συνολική επιχορήγηση που κατανεμήθηκε και αφορούσε και τα 2 Σχέδια ανερχόταν σε 8.935 Ευρώ, ενώ εν τέλει απορροφήθηκαν 6.474 Ευρώ κατά το στάδιο της υλοποίησης των σχεδίων. Παρά το ότι το κονδύλι που απορροφήθηκε ήταν χαμηλότερο από αυτό που εγκρίθηκε, αξίζει να σημειωθεί ότι ο αριθμός κινητικότητων που πραγματοποιήθηκαν ήταν ο ίδιος με τον αριθμό κινητικότητων που εγκρίθηκαν. Συγκεκριμένα, επιχορηγήθηκαν και πραγματοποιήθηκαν 3 κινητικότητες.

Τα ακόλουθα ισχύουν για τα σχέδια που ολοκληρώθηκαν εντός του έτους 2021:

Κινητικότητα προσωπικού για κατάρτιση: 3 συμμετέχοντες
Μέση διάρκεια: 6 ημέρες
Μέσο ποσό επιχορήγησης: 1.511,67 Ευρώ

Ερωτηματολόγια συμμετεχόντων

Αναφορικά με τα ολοκληρωμένα Σχέδια του 2021, ισχύουν τα ακόλουθα:

- 100% των συμμετεχόντων σε κινητικότητα εξέφρασαν μία γενική ικανοποίηση αναφορικά με την κινητικότητά τους.
- 66,7% δήλωσαν ότι η εμπειρία της κινητικότητας είχε θετικό αντίκτυπο στις δεξιότητές τους
- 33,3% δήλωσαν ότι έλαβαν κάποιου είδους αναγνώριση για την κινητικότητά τους

Δ. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΕΞΟΔΩΝ

Στόχος του Ιδρύματος είναι η εξασφάλιση των καλύτερων προϋποθέσεων (κόστος σε σχέση με την ποιότητα) κατά την προμήθεια υλικών, εξοπλισμού και υπηρεσιών για το Ίδρυμα και η αποφυγή περιττών εξόδων. Οι αποφάσεις για τις προμήθειες ή την αγορά υπηρεσιών για το Ίδρυμα λαμβάνονται ακολουθώντας την εγκεκριμένη από το Διοικητικό Συμβούλιο του ΙΔΕΠ «Διαδικασία Προσφορών», η οποία συνάδει με τις ενδεδειγμένες για δημόσιες συμβάσεις πρόνοιες της Κυπριακής Νομοθεσίας. Με βάση τις αρχές αυτές υλοποιήθηκε ο προϋπολογισμός εξόδων του Ιδρύματος του 2021.

Οι Ελεγμένοι Λογαριασμοί του ΙΔΕΠ για το 2021 από τον ανεξάρτητο Ελεγκτικό Οίκο Grant Thornton, που διορίστηκε από την Εθνική Αρχή (ΓΔ Ανάπτυξης) ως Εξωτερικός Ελεγκτής του ΙΔΕΠ, παρουσιάζονται στις επόμενες σελίδες.



Οικονομικές καταστάσεις ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης για το έτος που έληξε στις 31 Δεκεμβρίου 2021

Περιεχόμενα

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΆΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΈΚΘΕΣΗ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΥ ΕΛΕΓΚΤΗ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΣΟΔΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΔΩΝ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΑΜΕΙΑΚΩΝ ΡΟΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΆΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Ανεξάρτητοι Ελεγκτές:

Grant Thornton (Cyprus) Ltd

Εγκεκριμένοι Λογιστές και Εγγεγραμμένοι Ελεγκτές Αγίου Νικολάου 41-49

Nimeli Court, Block C, Έγκωμη 2408 P.O. Box 23907, 1687

Λευκωσία, Κύπρος

Εγγεγραμμένη διεύθυνση:

Προδρόμου και Δημητρακοπούλου 2 1090 Λευκωσία, Κύπρος

Τράπεζες:

RCB Bank

Alpha Bank Cyprus Ltd

Έκθεση Ανεξάρτητου Ελεγκτή προς τα Μέλη του Ιδρύματος Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης

Έκθεση επί του Ελέγχου των Οικονομικών Καταστάσεων

Γνώμη

Έχουμε ελέγξει τις οικονομικές καταστάσεις του Ιδρύματος Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης (το 'Ίδρυμα'), όπως παρουσιάζονται στις σελίδες 5 μέχρι 28 και αποτελούνται από την κατάσταση χρηματοοικονομικής θέσης στις 31 Δεκεμβρίου 2021, τις καταστάσεις εσόδων και εξόδων και ταμειακών ροών του έτους που έληξε την ημερομηνία αυτή, καθώς και περίληψη σημαντικών λογιστικών πολιτικών και σημειώσεις στις οικονομικές καταστάσεις.

Κατά τη γνώμη μας, οι συνημμένες οικονομικές καταστάσεις δίνουν αληθινή και δίκαιη εικόνα της χρηματοοικονομικής θέσης του Ιδρύματος στις 31 Δεκεμβρίου 2021, και της χρηματοοικονομικής του επίδοσης και των ταμειακών ροών του για το έτος που έληξε την ημερομηνία αυτή σύμφωνα με τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ), όπως αυτά υιοθετήθηκαν από την Ευρωπαϊκή Ένωση και τις απαιτήσεις του περί Σωματείων και Ιδρυμάτων και για Άλλα Συναφή Θέματα Νόμου του 2017, και του Καταστατικού του Ιδρύματος.

Βάση γνώμης

Ο έλεγχός μας έχει διενεργηθεί σύμφωνα με τα Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου (ΔΠΕ). Οι ευθύνες μας, με βάση αυτά τα πρότυπα, περιγράφονται περαιτέρω στην παράγραφο 'Ευθύνες του Ελεγκτή για τον Έλεγχο των Οικονομικών Καταστάσεων' της έκθεσής μας. Είμαστε ανεξάρτητοι από το Ίδρυμα σύμφωνα με τον Διεθνή Κώδικα Δεοντολογίας Λογιστών (συμπεριλαμβανομένων των Διεθνών Προτύπων Ανεξαρτησίας), που εκδίδεται από το Διεθνές Συμβούλιο Προτύπων Δεοντολογίας για Επαγγελματίες Λογιστές (Κώδικας ΔΣΠΔΕΛ) και τις απαιτήσεις δεοντολογίας που σχετίζονται με τον έλεγχο οικονομικών καταστάσεων στην Κύπρο και έχουμε συμμορφωθεί με τις άλλες ευθύνες δεοντολογίας που απορρέουν από τις απαιτήσεις αυτές και τον Κώδικα ΔΣΠΔΕΛ. Πιστεύουμε ότι τα ελεγκτικά τεκμήρια που έχουμε αποκτήσει είναι επαρκή και κατάλληλα για να αποτελέσουν βάση για την ελεγκτική μας γνώμη.

Ευθύνες της Διεύθυνσης για τις Οικονομικές Καταστάσεις

Η Διεύθυνση είναι υπεύθυνη για την κατάρτιση των οικονομικών καταστάσεων που δίνουν αληθινή και δίκαιη εικόνα σύμφωνα με τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς όπως αυτά υιοθετήθηκαν από την Ευρωπαϊκή Ένωση και τις απαιτήσεις του περί Σωματείων και Ιδρυμάτων και για Άλλα Συναφή Θέματα Νόμου του 2017, και του Καταστατικού του Ιδρύματος, και για εκείνες τις δικλίδες εσωτερικού ελέγχου που η Διεύθυνση καθορίζει ως απαραίτητες, ώστε να καθίσταται δυνατή η κατάρτιση οικονομικών καταστάσεων απαλλαγμένων από ουσιώδες σφάλμα, οφειλόμενου είτε σε απάτη είτε σε λάθος.

Κατά την κατάρτιση των οικονομικών καταστάσεων, η Διεύθυνση είναι υπεύθυνη για την αξιολόγηση της ικανότητας του Ιδρύματος να συνεχίσει τη δραστηριότητά του, γνωστοποιώντας όπου συντρέχει τέτοια περίπτωση, τα θέματα που σχετίζονται με τη συνεχιζόμενη δραστηριότητά του Ιδρύματος και τη χρήση της λογιστικής αρχής της συνεχιζόμενης δραστηριότητας, εκτός και εάν η Διεύθυνση είτε προτίθεται να ρευστοποιήσει το Ίδρυμα ή να διακόψει τη δραστηριότητά του ή δεν έχει άλλη ρεαλιστική εναλλακτική επιλογή από το να προβεί σ' αυτές τις ενέργειες.

Η Διεύθυνση είναι υπεύθυνη για την επίβλεψη της διαδικασίας χρηματοοικονομικής αναφοράς του Ιδρύματος.

Ευθύνες του Ελεγκτή για τον Έλεγχο των Οικονομικών Καταστάσεων

Οι στόχοι μας, είναι να αποκτήσουμε λελογισμένη διασφάλιση για το κατά πόσον οι οικονομικές καταστάσεις στο σύνολο τους είναι απαλλαγμένες από ουσιώδες σφάλμα, οφειλόμενου είτε σε απάτη είτε σε λάθος και η έκδοση έκθεσης ελεγκτή, η οποία να περιλαμβάνει τη γνώμη μας. Λελογισμένη διασφάλιση συνιστά υψηλού βαθμού διασφάλιση, αλλά όχι εγγύηση, ότι ο έλεγχος όπως αυτός πραγματοποιήθηκε με βάση τα ΔΠΕ πάντοτε θα εντοπίζει ένα ουσιώδες σφάλμα, όταν αυτό υπάρχει. Σφάλματα δύναται να προκύψουν, είτε από απάτη, είτε από λάθος και θεωρούνται ουσιώδη εάν, μεμονωμένα ή αθροιστικά, θα μπορούσε εύλογα να αναμενόταν, ότι θα επηρεάσουν τις οικονομικές αποφάσεις των χρηστών, που λήφθηκαν με βάση αυτές τις οικονομικές καταστάσεις.

Ως μέρος ενός ελέγχου σύμφωνα με τα ΔΠΕ, ασκούμε επαγγελματική κρίση και διατηρούμε επαγγελματικό σκεπτικισμό καθ' όλη τη διάρκεια του ελέγχου. Επίσης:

- Αναγνωρίζουμε και αξιολογούμε τους κινδύνους για ουσιώδη σφάλματα στις οικονομικές καταστάσεις που οφείλονται είτε σε απάτη είτε σε λάθος, σχεδιάζουμε και εφαρμόζουμε ελεγκτικές διαδικασίες οι οποίες ανταποκρίνονται στους κινδύνους αυτούς και λαμβάνουμε ελεγκτικά τεκμήρια τα οποία είναι επαρκή και κατάλληλα για να αποτελέσουν τη βάση της γνώμης μας. Ο κίνδυνος μη εντοπισμού ενός ουσιώδους σφάλματος που οφείλεται σε απάτη είναι μεγαλύτερος από αυτόν που οφείλεται σε λάθος, λόγω του ότι η απάτη μπορεί να περιλαμβάνει συμπαιγνία, πλαστογραφία, εσκεμμένες παραλείψεις, ψευδείς δηλώσεις ή την παράκαμψη των δικλίδων εσωτερικού ελέγχου.
- Κατανοούμε τις δικλίδες εσωτερικού ελέγχου που είναι σχετικές με τον έλεγχο, προκειμένου να σχεδιάσουμε ελεγκτικές διαδικασίες που είναι κατάλληλες υπό τις περιστάσεις, αλλά όχι με σκοπό την έκφραση γνώμης επί της αποτελεσματικότητας των δικλίδων εσωτερικού ελέγχου του Ιδρύματος.
- Αξιολογούμε την καταλληλότητα των λογιστικών πολιτικών που χρησιμοποιήθηκαν και του λελογισμένου των λογιστικών εκτιμήσεων και των σχετικών γνωστοποιήσεων που έγιναν από τη Διεύθυνση.
- Συμπεραίνουμε για την καταλληλότητα της χρήσης από τη Διεύθυνση της λογιστικής αρχής της συνεχιζόμενης δραστηριότητας και, με βάση τα ελεγκτικά τεκμήρια που αποκτήθηκαν, για το εάν υπάρχει ουσιώδης αβεβαιότητα σχετικά με γεγονότα ή συνθήκες που μπορεί να υποδηλώνουν ουσιώδη αβεβαιότητα σχετικά με τη δυνατότητα του Ιδρύματος να συνεχίσει τη δραστηριότητά του. Εάν συμπεράνουμε, ότι υφίσταται ουσιώδης αβεβαιότητα, είμαστε υποχρεωμένοι στην έκθεση ελεγκτή να επισύρουμε την προσοχή στις σχετικές γνωστοποιήσεις των οικονομικών καταστάσεων, ή εάν αυτές οι γνωστοποιήσεις είναι ανεπαρκείς, να διαφοροποιήσουμε τη γνώμη μας. Τα συμπεράσματά μας βασίζονται σε ελεγκτικά τεκμήρια που αποκτώνται μέχρι την ημερομηνία της έκθεσης ελεγκτή. Ωστόσο, μελλοντικά γεγονότα ή συνθήκες ενδέχεται να έχουν ως αποτέλεσμα το Ίδρυμα να παύσει να λειτουργεί ως συνεχιζόμενη δραστηριότητα.
- Αξιολογούμε τη συνολική παρουσίαση, δομή και περιεχόμενο των οικονομικών καταστάσεων, συμπεριλαμβανομένων των γνωστοποιήσεων, και κατά πόσο οι οικονομικές καταστάσεις αντικατοπτρίζουν τις συναλλαγές και γεγονότα με τρόπο που να επιτυγχάνεται η αληθινή και δίκαιη εικόνα.

Μεταξύ άλλων θεμάτων, κοινοποιούμε στη Διεύθυνση θέματα σχετικά με το προβλεπόμενο πεδίο και χρονοδιάγραμμα του ελέγχου και σημαντικά ευρήματα από τον έλεγχο, συμπεριλαμβανομένων τυχόν σημαντικών ελλείψεων στις δικλίδες εσωτερικού ελέγχου, που εντοπίσαμε κατά τη διάρκεια του ελέγχου μας.

Άλλα θέματα

Αυτή η έκθεση, περιλαμβανομένης και της γνώμης, ετοιμάστηκε για τα μέλη του Ιδρύματος ως σώμα και μόνο και για κανένα άλλο σκοπό. Δίνοντας αυτή τη γνώμη δεν αποδεχόμαστε και δεν αναλαμβάνουμε ευθύνη για οποιοδήποτε άλλο σκοπό ή προς οποιοδήποτε άλλο πρόσωπο στη γνώση του οποίου αυτή η έκθεση δυνατόν να περιέλθει.

Συγκριτικοί αριθμοί

Οι οικονομικές καταστάσεις του Ιδρύματος για το έτος που έληξε στις 31 Δεκεμβρίου 2020 ελέγχθηκαν από άλλον ελεγκτή ο οποίος εξέφρασε μη διαφοροποιημένη γνώμη επί εκείνων των οικονομικών καταστάσεων την 30 Μαρτίου 2021.

Grant Thornton (Cyprus) Ltd



Εγκεκριμένοι Λογιστές και Εγγεγραμμένοι Ελεγκτές

Λευκωσία, 31 Μαρτίου 2022

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ

31 Δεκεμβρίου 2021

	2021	2020
	€	€
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ		
Μη κυκλοφορούντα στοιχεία ενεργητικού		
Ακίνητα, εγκαταστάσεις και εξοπλισμός	21.826	-
Περιουσιακά στοιχεία με δικαίωμα χρήσης	448.075	-
Άυλα στοιχεία ενεργητικού	3.888	-
	473.789	-
Κυκλοφορούντα στοιχεία ενεργητικού		
Άλλοι εισπρακτέοι λογαριασμοί	12.052	67.957
Μετρητά στην τράπεζα και στο ταμείο	656.532	515.554
	668.584	583.511
	1.142.373	583.511
Σύνολο στοιχείων ενεργητικού		
ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ	424.685	391.736
Ίδια κεφάλαια	424.685	391.736
Συσσωρευμένο πλεόνασμα		
Σύνολο ιδίων κεφαλαίων		
Μη βραχυπρόθεσμες υποχρεώσεις	401.121	-
Υποχρεώσεις από μισθώσεις	401.121	-
Βραχυπρόθεσμες υποχρεώσεις	251.496	191.775
Άλλοι πληρωτέοι λογαριασμοί	65.071	-
Υποχρεώσεις από μισθώσεις		
	316.567	191.775
Σύνολο υποχρεώσεων	717.688	191.775
ΣΥΝΟΛΟ ΙΔΙΩΝ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ	1.142.373	583.511

Στις 31 Μαρτίου 2022 η Διεύθυνση του Ιδρύματος ενέκρινε αυτές τις οικονομικές καταστάσεις για έκδοση.

Κατάσταση Εσόδων και Εξόδων

Έτος που έληξε στις 31 Δεκεμβρίου 2021

	2021	2020
	€	€
ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΑ		
Κρατική Χρηματοδότηση	225.000	105.000
Χρηματοδότηση Ευρωπαϊκής Επιτροπής	775.204	822.788
Χορηγίες από προγράμματα	21.191	118.535
Σύνολο εσόδων	1.021.395	1.046.323
ΕΞΟΔΑ		
Μισθοί προσωπικού	667.277	619.303
Ενοίκια	-	67.548
Τηλέφωνο και ηλεκτρισμός	16.350	8.629
Ασφάλειες	1.794	1.131
Επαγγελματικά έξοδα	17.217	37.402
Αγορά εξοπλισμού γραφείου	-	32.740
Έξοδα υπηρεσιακών ταξιδιών	4.249	2.806
Δαπάνες που σχετίζονται με προγράμματα	69.207	141.530
Λειτουργικά έξοδα	131.645	54.611
Τραπεζικά έξοδα	29.527	29.443
Σύνολο εξόδων	937.266	995.143
Πλεόνασμα για το έτος	84.129	51.180

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΑΜΕΙΑΚΩΝ ΡΟΩΝ

Έτος που έληξε στις 31 Δεκεμβρίου 2021

	2021	2020
	€	€
ΡΟΗ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΑΠΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		
Πλεόνασμα για το έτος	84.129	50.567
Αναπροσαρμογές για:		
Αποσβέσεις ακινήτων, εγκαταστάσεων και εξοπλισμού	4.693	-
Απόσβεση περιουσιακών στοιχείων με δικαίωμα χρήσης	74.679	-
Απόσβεση προγραμμάτων ηλεκτρονικού υπολογιστή	1.943	-
Χρεωστικούς τόκους	15.438	-
	180.882	50.567
Μεταβολές στο κεφάλαιο κινήσεως:		
Μείωση/(αύξηση) στα εισπρακτέα ποσά	55.905	(32.694)
Αύξηση/(μείωση) στους πιστωτές και οφειλόμενα έξοδα	59.721	(70.579)
Μετρητά που προήλθαν από/(για) εργασίες	296.508	(52.706)
Ροή μετρητών από επενδυτικές δραστηριότητες		
Πληρωμή για αγορά άυλων στοιχείων ενεργητικού	(5.831)	-
Πληρωμή για αγορά ακινήτων, εγκαταστάσεων και εξοπλισμού	(26.519)	-
Καθαρά μετρητά για επενδυτικές δραστηριότητες	(32.350)	-
Ροή μετρητών από χρηματοδοτικές δραστηριότητες		
Αποπληρωμές υποχρεώσεων από μισθώσεις	(56.562)	-
Πληρωμή τόκων	(15.438)	-
Επιστροφή κρατικής χρηματοδότησης	(51.180)	-
	(123.180)	-
Καθαρά μετρητά για χρηματοδοτικές δραστηριότητες		
Καθαρή αύξηση/(μείωση) σε μετρητά και αντίστοιχα μετρητών	140.978	(52.706)
Μετρητά και αντίστοιχα μετρητών στην αρχή του έτους	515.554	568.260
Μετρητά και αντίστοιχα μετρητών στο τέλος του έτους	656.532	515.554

Προσωπικό ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης 2021

ΟΝΟΜΑ/ΘΕΣΗ

Δρ Στυλιανός Μαυρομούστακος
Διευθυντής

Βασιλική Δημοσθένους
Βοηθός Γραμματειακός Λειτουργός

Μαρία Χατζηγεωργίου
Ανώτερη Λειτουργός Προγραμμάτων

Θέκλα Χριστοδουλίδου
Λειτουργός Προγραμμάτων Α'

Στέλλα Λεωνίδου
Λειτουργός Προγραμμάτων Α'

Σταυρούλα Αντωνίου
Λειτουργός Προγραμμάτων

Στέφανη Απερού
Λειτουργός Προγραμμάτων

Μαρία Χριστοφίδου
Λειτουργός Προγραμμάτων

Πολίνα Σταύρου
Λειτουργός Προγραμμάτων

Σοφία Αρναούτη
Λειτουργός Προγραμμάτων

Σοφία Βιολάρη
Λειτουργός Προγραμμάτων

Νόννη Χατζηχάρου
Λειτουργός Προγραμμάτων

ΤΟΜΕΑΣ/ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ

Ιδιαιτέρα Γραμματέας

Συντονίστρια Προγραμμάτων
Erasmus+ (Βασική Δράση 1 και 2,
eTwinning, VET Teams of Experts,
TCA)

Συντονίστρια της Δράσης Erasmus +
KA1 και eTwinning

Συντονίστρια της Δράσης Erasmus +
KA2, TCA και VET Teams of Experts

Erasmus+ KA1,
Λειτουργός Δημοσιότητας -
Σελίδες Κοινωνικής Δικτύωσης

Erasmus+ KA1, Λειτουργός
Δημοσιότητας - Εκδηλώσεις

Erasmus+ KA1, Λειτουργός
Δημοσιότητας - Εκδόσεις

Erasmus+ KA2 και TCA

Erasmus+ KA2, Inclusion
and VET Team of Expert

Erasmus+
Βασική Δράση 2

eTwinning

Γιώργος Δόσης
Λειτουργός Προγραμμάτων

Σοφία Βιολάρη
Λειτουργός Ελέγχων και Διασφάλισης Ποιότητας

Σάββας Γρηγορίου
Λειτουργός Επικοινωνίας

Πάρης Σάββα
Υπεύθυνος Λογιστηρίου

Μιχάλης Σάββα
Λειτουργός Πληροφορικής

Άντρη Βορκά - Καλλή
Βοηθός Γραμματειακός Λειτουργός

Κυπρούλα Νικολάου
Βοηθός Γραμματειακός Λειτουργός

eTwinning και TCAs

Erasmus+ KA2

Όλες οι Δραστηριότητες του ΙΔΕΠ

Όλες οι Δραστηριότητες του ΙΔΕΠ

Όλες οι Δραστηριότητες του ΙΔΕΠ

Προγράμματα και Λογιστήριο

Προγράμματα και Λογιστήριο



