

Ετήσια Έκθεση



Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων
Διά Βίου Μάθησης



Ετήσια Έκθεση



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ ΙΔΕΠ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ	4
ΠΡΟΛΟΓΟΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ, ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+	6
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΙΔΕΠ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ 2019-2023	8
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	10
ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ 2022	12
Δέσμευση των Ευρωπαϊκών Κονδυλίων και συμμετοχή των Κυπριακών Ιδρυμάτων/σχολείων/οργανισμών στο Πρόγραμμα	12
Πίνακας 1: Προϋπολογισμός 2022 από ΕΕ	13
Πίνακας 2: Διάθεση κονδυλίων από ΙΔΕΠ σε δικαιούχους οργανισμούς στην Κύπρο κατά το 2022 (από ΙΔΕΠ)	15
ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1	16
Πίνακας 3 – Αιτούμενα κονδύλια και κατανομή κονδυλίων τη Βασική Δράση 1 – Μαθησιακή Κινητικότητα	16
Διάγραμμα 1: Η συμμετοχή των Κυπριακών Ιδρυμάτων/οργανισμών στη Βασική Δράση 1: Κινητικότητα ατόμων κατά επαρχία (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)	17
Σχολική Εκπαίδευση	17
Διάγραμμα 2: Η συμμετοχή των Κυπριακών Σχολείων στη Βασική Δράση 1: Κινητικότητα ατόμων – Σχολική Εκπαίδευση κατά βαθμίδα εκπαίδευσης (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)	18
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση	18
Διάγραμμα 3: Η συμμετοχή των Κυπριακών Οργανισμών στη ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1: Κινητικότητα ατόμων – Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση κατά τύπο δρύματος/οργανισμού - (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)	19
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	19
Πίνακας 4: Συμμετοχή στη ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1: Κινητικότητα ατόμων μεταξύ των Χωρών του Προγράμματος – Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ανά τύπο κινητικότητας (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)	20
Πίνακας 5: Συμμετοχή στη ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1: Κινητικότητα ατόμων μεταξύ των Χωρών του Προγράμματος και Χωρών Εταίρων– Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ανά τύπο κινητικότητας (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)	21
Εκπαίδευση Ενηλίκων	21
ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 2	22
Σχολική Εκπαίδευση	22
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	22
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση	23
Εκπαίδευση Ενηλίκων	23
Πίνακας 6 – Αιτούμενα κονδύλια και κατανομή κονδυλίων στη Βασική Δράση 2 – Συμπράξεις για Συνεργασία	24

Πίνακας 7: Η συμμετοχή των Κυπριακών Ιδρυμάτων/οργανισμών στη Βασική Δράση 2: Συμμετοχή ιδρυμάτων κατά επαρχία (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)	25
ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 3	25
Πίνακας 8: Συμμετοχή Κυπρίων δικαιούχων σε TCAs	26
eTwinning	26
Πίνακας 9: Παραληφθείσες/εγκριθείσες προτάσεις για συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Εργαστήρια eTwinning	27
VET Team of Experts	29
Υλοποίηση του Εγκεκριμένου Προγράμματος Εργασίας	29
Κύριες εκδηλώσεις του ΙΔΕΠ για το 2022	31
Διαδικτυακή Συνάντηση Πρυτάνεων των Κυπριακών ΑΕΙ με το ΙΔΕΠ	31
Διά Βίου Μάθησης για τη συμμετοχή στη Διεθνή Κινητικότητα, Πρόγραμμα Erasmus +	
Εκδήλωση με τίτλο «Πρόγραμμα Erasmus+: Ισότητα Πρόσβαση Χωρίς Αποκλεισμούς»	32
TCA με τίτλο “Two-day training seminar for Inspectors of Secondary General and Secondary Technical, Vocational Education and Training on the use, recognition and transferability of Learning Outcomes”	33
TCA με τίτλο “Supporting teacher development through classroom observation and feedback”	34
Δημοσιογραφική Διάσκεψη με θέμα «Το έργο του ΙΔΕΠ και η αύξηση των κονδυλίων του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ στη νέα Προγραμματική περίοδο 2021-2027»	35
Εορτασμός 35 χρόνων Προγράμματος Erasmus	37
Φεστιβάλ Erasmus	39
Συνέδριο με θέμα «Νεολαία, Δεξιότητες και Συμμετοχικότητα»	40
Ενημερωτική Εκδήλωση για τον τομέα του Αθλητισμού	41
Ημερίδα ενημέρωσης για το Πρόγραμμα Erasmus+	42
Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα με τίτλο «Οι νέοι στο επίκεντρο: Απόκτηση δεξιοτήτων για καθοδήγηση των νέων»	43
Διασφάλιση της ποιότητας στη λειτουργία του ΙΔΕΠ	44
Ιστοσελίδα και Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης	45
Ένταξη και πολυμορφία	46
Green	46
ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΚΥΠΡΙΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	47
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΕΛΙΚΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΠΟΥ ΕΓΚΡΙΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΤΟΥ 2018	48
Τομέας Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	48
Τομέας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης	49
Σχολική Εκπαίδευση	50
Εκπαίδευση Ενηλίκων	50
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΕΞΟΔΩΝ	51
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΙΔΕΠ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΠΟΥ ΕΛΗΞΕ ΣΤΙΣ 31 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2022	52
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	53
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΙΔΕΠ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ	60

Πρόλογος Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης

Με ιδιαίτερη χαρά προλογίζω το δεύτερο τεύχος της Ετήσιας Έκθεσης του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης για την προγραμματική περίοδο 2021-2027 στο οποίο παρουσιάζεται το έργο που επιτελέστηκε από το ΙΔΕΠ, ως Εθνική Υπηρεσία Διαχείρισης του Προγράμματος Erasmus+ (τομείς Εκπαίδευσης και Κατάρτισης) και του eTwinning, καθώς και άλλων πρωτοβουλιών που υπάγονται στα προγράμματα αυτά, κατά τη διάρκεια του 2022. Μέσω της παρούσας έκθεσης, η οποία δημοσιεύεται στα πλαίσια της δημόσιας και διαφανούς λογοδοσίας του ΙΔΕΠ για τις εργασίες που καλείται να διεκπεραιώσει ετησίως, τεκμηριώνεται ότι το ίδρυμα ανταποκρίθηκε επιτυχώς, για ακόμα ένα έτος, στις υποχρεώσεις του.

Κατά το έτος 2022, συνεχίστηκαν οι προσπάθειες για ενημέρωση και υποστήριξη του κοινού για υποβολή αιτήσεων αλλά και των υφιστάμενων δικαιούχων για ορθή διαχείριση των Σχεδίων τους, με ιδιαίτερη έμφαση στις διαφοροποιημένες ευκαιρίες χρηματοδότησης που είναι διαθέσιμες κατά την προγραμματική περίοδο 2021-2027. Αξίζει να σημειωθεί ότι το Ίδρυμα, μέσω της σωστής και διαφανούς διαχείρισης του Προγράμματος, επιτυγχάνει τόσο την αποτελεσματική υποστήριξη υφιστάμενων δικαιούχων του Προγράμματος όσο και την προσέλκυση νέων ενδιαφερομένων, εδραιώνοντας περαιτέρω το Πρόγραμμα στην κοινότητα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της Κύπρου και συνεισφέροντας παράλληλα στην εδραίωσή του ως εμβληματικό παράδειγμα Ευρωπαϊκού προγράμματος.

Το έτος 2022 σηματοδοτήθηκε από τον εορτασμό των 35 χρόνων του Προγράμματος. Το πρόγραμμα Erasmus, με αφηγηρία το 1987, ξεκίνησε ως πρόγραμμα συνεργασίας και κινητικότητας μεταξύ Ευρωπαϊκών Τριτοβάθμιων Ιδρυμάτων, ενώ από το 2014 και μετά υλοποιείται ως Erasmus+ και αφορά όλους τους τομείς της Εκπαίδευσης, της Κατάρτισης, της Νεολαίας και του Αθλητισμού. Η Κύπρος ξεκίνησε να έχει συμμετοχή από το 1997 και έπειτα. Αυτή η επένδυση σε γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες έχει ωφελήσει άτομα, ιδρύματα, οργανισμούς και την Κυπριακή κοινωνία στο σύνολό της. Ο καταλυτικός ρόλος του Προγράμματος στην απόκτηση δεξιοτήτων, γνώσεων και εμπειριών είναι αδιαμφισβήτητος, όπως άλλωστε παρουσιάζεται και μέσω των ερωτηματολογίων που απαντούν οι συμμετέχοντες στο Πρόγραμμα που παρουσιάζονται στην παρούσα έκθεση.

Δεδομένου και του επετειακού χαρακτήρα του έτους, πραγματοποιήθηκε μία σειρά από εκδηλώσεις κατά τις οποίες προβλήθηκαν οι ευκαιρίες χρηματοδότησης που υπάρχουν στο πρόγραμμα, επιχορηγημένα σχέδια αλλά και εμπειρίες συμμετεχόντων. Οι κύριες εκδηλώσεις και δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν εντός του έτους παρουσιάζονται σε σχετικό κεφάλαιο της εν λόγω έκθεσης.

Στην παρούσα έκδοση, παρουσιάζεται, επίσης, τόσο η δέσμευση κονδυλίων η οποία αφορά την Πρόσκληση για υποβολή αιτήσεων του έτους 2022 όσο και η ικανοποίηση δικαιούχων για το έτος 2018, δεδομένου ότι κατά το έτος 2022 το ΙΔΕΠ έκλεισε οικονομικά όλα τα Σχέδια του 2018 που αφορούσαν τη Συμφωνία του με την ΕΕ. Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, όπως και κατά τα προηγούμενα έτη, πέτυχε υψηλό βαθμό κατανομής των διαθέσιμων κονδυλίων. Παράλληλα, από την αποτίμηση της συμμετοχής των δικαιούχων στα Σχέδια, προκύπτει σημαντικός αντίκτυπος στους Κύπριους συμμετέχοντες.

Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης δεσμεύεται ότι θα συνεχίσει τις προσπάθειες για ενημέρωση του κοινού για τις ευκαιρίες χρηματοδότησης μέσω του Προγράμματος αλλά και για συνεχή υποστήριξη των επιχορηγημένων σχεδίων και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων τους μέσω διαφανών διαδικασιών και υποστηρικτικών δραστηριοτήτων προς κάθε ενδιαφερόμενο ή δικαιούχο του Προγράμματος.

Τέλος, το Διοικητικό Συμβούλιο του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης καταβάλλει κάθε προσπάθεια για υποστήριξη της Διεύθυνσης και του προσωπικού του ΙΔΕΠ, ούτως ώστε να επιτυγχάνεται η όσον το δυνατόν αποτελεσματικότερη λειτουργία του ιδρύματος.

Δρ Ονησίφορος Ιορδάνου
Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης
Καθηγητής – Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Πρόλογος Γενικού Διευθυντή Γενικής Διεύθυνσης Ανάπτυξης, Υπουργείο Οικονομικών, Εθνικής Αρχής για το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+

Η Ετήσια Έκθεση του Ιδρύματος Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης (ΙΔΕΠ ΔΒΜ), αποτυπώνει τα αποτελέσματα για την Κύπρο το 2022, δεύτερο χρόνο εφαρμογής του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ 2021-2027, όσον αφορά την Εκπαίδευση και Κατάρτιση.

Το Erasmus+ αποτελεί ανεκτίμητο εργαλείο διαμέσου του οποίου προωθούνται οι προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε όλους τους σχετικούς τομείς, αλλά και οι στόχοι και οι προτεραιότητες της Κυπριακής Δημοκρατίας στους τομείς της Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης. Αυτό υποβοηθείται από το γεγονός ότι το Erasmus+ είναι ευρέως γνωστό στην Κύπρο και οι Κύπριοι δικαιούχοι επιδεικνύουν μεγάλο ενδιαφέρον για συμμετοχή σε αυτό.

Το Erasmus+ κατά τη νέα προγραμματική περίοδο 2021-2027 δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην κοινωνική ένταξη, στην πράσινη και στην ψηφιακή μετάβαση, προσφέροντας πλούσιες εμπειρίες στους δικαιούχους και διευρύνοντας τους ορίζοντές τους, ενισχύοντας ταυτόχρονα την ευρωπαϊκή ταυτότητα και τις ευρωπαϊκές αξίες. Εξάλλου, η τεράστια σημασία που δίνει η Ευρωπαϊκή Ένωση στο Erasmus+ είναι ξεκάθαρη και από τον σχεδόν διπλάσιο συνολικό προϋπολογισμό σε σχέση με το προηγούμενο πρόγραμμα, ο οποίος ξεπερνά τα €26,2 δισ.

Το ΙΔΕΠ ΔΒΜ, ως η Εθνική Υπηρεσία για την υλοποίηση του ERASMUS+ στην Κύπρο για τους τομείς της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης, παρέχει τη δυνατότητα στους Κύπριους πολίτες να επωφεληθούν από τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα, τόσο σε θέματα προσωπικής και επαγγελματικής εξέλιξης, όσο και στην βελτίωση της απασχολησιμότητάς τους. Μέσα στο πλαίσιο αυτό, το ΙΔΕΠ ΔΒΜ διαχειρίζεται τη Βασική Δράση 1: Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων, τη Βασική Δράση 2: Συμπράξεις για συνεργασία και τη Βασική Δράση 3: Δραστηριότητες Κατάρτισης και Συνεργασίας. Τα σχετικά κονδύλια από την Ε.Ε. σε δικαιούχους στην Κύπρο ξεπέρασαν τα €12 εκ. για το 2022.

Η Γενική Διεύθυνση Ανάπτυξης, Υπουργείο Οικονομικών, ως η Εθνική Αρχή για την εφαρμογή του Erasmus+ στην Κύπρο, είναι αρμόδια για τη διασφάλιση της ορθής διαχείρισης των κονδυλίων αυτών, συνεργαζόμενη στενά με το ΙΔΕΠ ΔΒΜ και παρέχοντας σε αυτό ετήσια χορηγία για κάλυψη μέρους των λειτουργικών του εξόδων.

Το ΙΔΕΠ ΔΒΜ, μετά από δεκαπέντε χρόνια λειτουργίας, συνεχίζει να επιτελεί με επιτυχία τους σκοπούς για τους οποίους συστάθηκε. Η συνεχής αύξηση του ενδιαφέροντος για συμμετοχή στις Δράσεις που διαχειρίζεται και τα αποτελέσματα που επιτυγχάνονται, καθώς και η πλήρης δέσμευση των Ευρωπαϊκών κονδυλίων, αποτελούν επιβεβαίωση της εξαιρετικής εργασίας που επιτελείται. Θα ήθελα, με την ευκαιρία, να εκφράσω την εκτίμησή μου προς το Διοικητικό Συμβούλιο, τη Διεύθυνση και το προσωπικό του ΙΔΕΠ ΔΒΜ για την αφοσίωση που επιδεικνύουν στο έργο που έχουν αναλάβει.

Γιώργος Παντελή
Αν. Γενικός Διευθυντής
Γενικής Διεύθυνσης Ανάπτυξης, Υπουργείο Οικονομικών

Διοικητικό Συμβούλιο ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης 2019-2023

1. Δρ Ονησίφορος Ιορδάνου, Πρόεδρος

Πανεπιστημιακός, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο

2. Ανδρέας Κασιουρής, Αντιπρόεδρος

Εκπρόσωπος Εργοδοτικών Οργανώσεων ΚΕΒΕ και ΟΕΒ

3. Ιωάννα Κλεάνθους, Μέλος

Διευθύντρια Προγραμματισμού
Εκπρόσωπος της Γενικής Διεύθυνσης Ανάπτυξης

4. Έλενα Σιβιτανίδου, Μέλος

Ανώτερη Λειτουργός Εργασίας, Τμήμα Εργασίας
Εκπρόσωπος Υπουργείου Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων

5. Πιερής Πιερή, Μέλος

Γραμματέας Διεθνών Σχέσεων, ΠΕΟ
Εκπρόσωπος Συνδικαλιστικών Οργανώσεων

6. Δρ Σόφη Ιωάννου-Γεωργίου, Μέλος

Πρώτη Λειτουργός Εκπαίδευσης, Δημοτική Εκπαίδευση
Εκπρόσωπος ΥΠΠΑΝ

7. Δρ Πολύμνια Χατζηνεοφύτου, Μέλος

Πρώτη Λειτουργός Εκπαίδευσης, Μέση Εκπαίδευση
Εκπρόσωπος ΥΠΠΑΝ

8. Αιμίλιος Χριστοδούλου, Μέλος

Μέλος ΔΣ ΠΟΕΔ
Εκπρόσωπος Εκπαιδευτικών Συνδικαλιστικών Οργανώσεων

9. Δρ Γρηγόρης Δημητρίου, Μέλος

Αναπληρωτής Διευθυντής Υπηρεσιών Κατάρτισης ΑνΑΔ
Εκπρόσωπος ΑνΑΔ



Εισαγωγή

Το Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (ΙΔΕΠ) Διά Βίου Μάθησης ιδρύθηκε το 2007 από την Κυπριακή Δημοκρατία με κύριο σκοπό τη διαχείριση των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων στους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στην Κύπρο. Είναι ίδρυμα Ιδιωτικού Δικαίου το οποίο διοικείται από εννεαμελές Διοικητικό Συμβούλιο που διορίζεται από το Υπουργικό Συμβούλιο ανά τετραετία. Τα έξοδα λειτουργίας του Ιδρύματος καλύπτονται αποκλειστικά από επιχορηγήσεις, τόσο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (ΕΕ) όσο και της Κυπριακής Δημοκρατίας.

Για το έτος 2022, κύρια ασχολία του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης ήταν η διαχείριση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ και συγκεκριμένα των Δράσεων του, οι οποίες απευθύνονται στους τομείς της Εκπαίδευσης, της Κατάρτισης και του Αθλητισμού. Σημειώνεται ότι ο τομέας του Αθλητισμού ανατέθηκε στο ΙΔΕΠ κατά τη νέα προγραμματική περίοδο 2021-2027 και η προώθησή του ξεκίνησε με την προκήρυξη της Πρόσκλησης για υποβολή αιτήσεων για το 2023, η οποία έγινε κατά το τελευταίο τρίμηνο του 2022. Εκτός από το Erasmus+, το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης διαχειρίζεται και το Πρόγραμμα διαδικτυακής συνεργασίας μεταξύ σχολείων eTwinning που λειτουργεί κάτω από το Erasmus+, η διαχείριση του οποίου γίνεται στο πλαίσιο ξεχωριστής συμφωνίας με την ΕΕ. Κατά το 2022 συντόνισε, επίσης, τις εργασίες της Κυπριακής Ομάδας Εμπειρογνομώνων VET (VET Team of Experts), μιας Ευρωπαϊκής πρωτοβουλίας για την προώθηση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και των εργαλείων αναγνώρισής της.

Η διαχείριση των πιο πάνω προγραμμάτων και η προώθηση των στόχων τους επιτυγχάνεται μέσω:

- της παροχής πληροφοριών στο κοινό για το Πρόγραμμα Erasmus+, όσον αφορά τις Δράσεις του, τις προτεραιότητές του, καθώς και τις πολιτικές που το διέπουν
- της επιχορήγησης της διακρατικής κινητικότητας, για σκοπούς εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και της συνεργασίας μεταξύ Κυπριακών ιδρυμάτων/οργανισμών και ιδρυμάτων/οργανισμών από άλλες συμμετέχουσες στο Πρόγραμμα χώρες
- της ενημέρωσης για τη δυνατότητα συμμετοχής στα Προγράμματα ατόμων από όλους τους τομείς της Εκπαίδευσης, της Κατάρτισης και του Αθλητισμού, και ατόμων όλων των ηλικιών, συμπεριλαμβανομένων ατόμων που ανήκουν σε μειονεκτούσες ομάδες πληθυσμού
- της διοργάνωσης δραστηριοτήτων κατάρτισης για τους Κύπριους εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές
- της ανταλλαγής καλών πρακτικών στους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης μεταξύ των χωρών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Erasmus+
- της διάδοσης και της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των Σχεδίων που χρηματοδοτούνται από το Πρόγραμμα.

Τα μέχρι στιγμής αποτελέσματα της συμμετοχής Κυπρίων δικαιούχων στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, αλλά και το ενδιαφέρον που επιδεικνύεται για συμμετοχή, δείχνουν ότι τα προγράμματα που διαχειρίζεται το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης έχουν γίνει ευρέως γνωστά στην Κυπριακή κοινότητα εκπαίδευσης και κατάρτισης. Παρόλη την επιτυχία του Προγράμματος σε εθνικό επίπεδο, η περαιτέρω προώθηση και αναγνωρισιμότητά του παραμένουν εκ των βασικών προτεραιοτήτων του ΙΔΕΠ.

Επιπλέον της διαχείρισης των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων, στους σκοπούς του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης περιλαμβάνεται και η προώθηση των στόχων και πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης στους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, καθώς και η προώθηση των στόχων και πολιτικών της Κυπριακής Δημοκρατίας στους τομείς αυτούς. Σε αυτό το πλαίσιο, το ΙΔΕΠ διοργανώνει ή συμμετέχει σε δραστηριότητες που σχετίζονται με Ευρωπαϊκές ή εθνικές πρωτοβουλίες που αποσκοπούν στην επίτευξη των εν λόγω στόχων.

Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης θα συνεχίσει τις προσπάθειες για ενημέρωση του Κυπριακού κοινού για τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα και τις υπάρχουσες ευκαιρίες χρηματοδότησης, με απώτερο σκοπό τη μεγιστοποίηση της επίδρασης των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων στην κοινότητα Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Αθλητισμού στην Κύπρο.



Πεπραγμένα 2022

Τα κυριότερα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν από το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης κατά το 2022 ήταν τα εξής:

Δέσμευση των Ευρωπαϊκών Κονδυλίων και συμμετοχή των Κυπριακών Ιδρυμάτων/σχολείων/οργανισμών στο Πρόγραμμα

Για την Πρόσκληση υποβολής προτάσεων 2022 τα κονδύλια που παραχωρήθηκαν στο ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης ανήλθαν στα 12.889.288 Ευρώ για τη Βασική Δράση 1, 2 και 3. Η κατανομή των Κοινοτικών κονδυλίων μεταξύ των συμμετεχουσών χωρών αποφασίζεται από την ΕΕ σε συνεργασία με τα κράτη μέλη στη βάση συμφωνημένης φόρμουλας, που λαμβάνει υπόψη τον πληθυσμό της χώρας, την απόσταση της χώρας από το κέντρο της Ευρώπης και την απορρόφηση των διαθέσιμων κονδυλίων κατά τα προηγούμενα έτη.

Το συνολικό διαθέσιμο ποσό κατανέμεται από την ΕΕ ανά τομέα και δράση. Παρόλα αυτά, το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης έχει, με βάση τους κανονισμούς του Προγράμματος, την ευελιξία να μεταφέρει ένα ποσοστό μεταξύ τομέων/δράσεων.

Στον πίνακα 1 φαίνεται η κατανομή του διαθέσιμου ποσού ανά Τομέα και Δράση του Προγράμματος, όπως παραχωρήθηκε από την ΕΕ. Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης διαχειρίζεται τις αποκεντρωμένες δράσεις του Προγράμματος Erasmus+ που αφορούν τους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, και συγκεκριμένα τη Βασική Δράση 1 – Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων, τη Βασική Δράση 2 – Συμπράξεις για Συνεργασία και τη Βασική Δράση 3 – Δραστηριότητες Κατάρτισης και Συνεργασίας.

Σχετικά αναφέρεται ότι η κατανομή των διαθέσιμων κονδυλίων μεταξύ των τομέων και των Βασικών Δράσεων του προγράμματος γίνεται με βάση το διαθέσιμο ποσό για τη χώρα, το ποσοστό κατανομής ανά δράση και τομέα που προβλέπεται από τον Κανονισμό του Ευρωκοινοβουλίου για το Πρόγραμμα, καθώς και τις οδηγίες διαχείρισης που προβλέπουν οι κανονισμοί του Προγράμματος και η Συμφωνία Επιχορήγησης (Contribution Agreement) που υπογράφεται μεταξύ της ΕΕ και του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης.

Ας σημειωθεί ότι από το 2016, δίνεται η έγκριση από την Εθνική Αρχή στο ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης να προχωρήσει σε υπερδέσμευση μέχρι 300.000 Ευρώ επιπλέον των διαθέσιμων κονδυλίων για επιχορήγηση Κυπρίων δικαιούχων. Η λογική της υπερδέσμευσης βασίστηκε στο γεγονός ότι για κάθε συμφωνία μεταξύ ΙΔΕΠ και ΕΕ που κλείνει, επιστρέφονται περί τις 300.000 Ευρώ προς την ΕΕ, λόγω μη υλοποίησης όλων των εγκεκριμένων δραστηριοτήτων ή μη επιλέξιμων δραστηριοτήτων. Με την υπερδέσμευση, καταβάλλεται προσπάθεια πλήρους απορρόφησης των Ευρωπαϊκών κονδυλίων. Για το 2022, η υπερδέσμευση ήταν στις 33.915 Ευρώ.

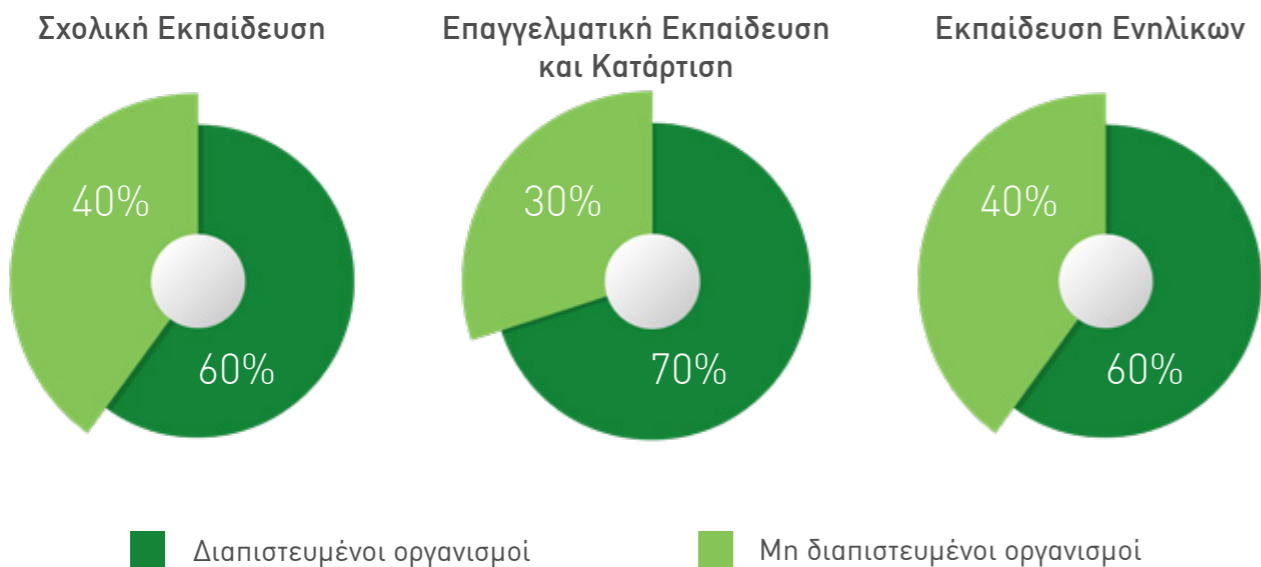
Πίνακας 1: Προϋπολογισμός 2022 από ΕΕ

Τομέας Εκπαίδευσης	Βασική Δράση 1	Βασική Δράση 2 Συμπράξεις Συνεργασίας	Βασική Δράση 2 Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας**	Βασική Δράση 3 Training and Cooperation Activities
Σχολική Εκπαίδευση*	€1.729.706 Διαπιστευμένοι οργ.: 1.037.823,6 Μη διαπιστευμένοι οργ.: 691.882,4	€595.315	€133.266 1η προθεσμία: €79.959,6 2η προθεσμία: €53.306,4	€143.226
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση – Κινητικότητα μεταξύ Χωρών του Προγράμματος	€4.793.989	€678.417	Δεν εφαρμόζεται	
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση – Κινητικότητα μεταξύ Χωρών του Προγράμματος και Χωρών Εταίρων	€890.119	Δεν εφαρμόζεται	Δεν εφαρμόζεται	
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση*	€2.313.032 Διαπιστευμένοι οργ.: 1.619.122,4 Μη διαπιστευμένοι οργ.: 693.909,6	€523.248	€142.259 1η προθεσμία: €85.355,4 2η προθεσμία: €56.903,6	
Εκπαίδευση Ενηλίκων*	€410.850 Διαπιστευμένοι οργ.: 164.340 Μη διαπιστευμένοι οργ.: 246510	€400.000	€135.861 1η προθεσμία: €81.516,6 2η προθεσμία: €54.344,4	
Συνολικό ποσό	€12.889.288			

Σημειώσεις:

* Για αυτούς τους τομείς, το κονδύλι της Βασικής Δράσης 1 κατανέμεται μεταξύ διαπιστευμένων και μη διαπιστευμένων οργανισμών με συγκεκριμένη ποσοστίαση, εντός μόνο μίας προθεσμίας υποβολής αίτησης.

** Οι Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας της Βασικής Δράσης 2 έχουν δύο προθεσμίες για υποβολή αιτήσεων και το 60% του διαθέσιμου κονδυλίου κατανέμεται στην πρώτη Πρόσκληση ενώ το 40% στη δεύτερη.



Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, μετά από ανακατανομή όλων των διαθέσιμων κονδυλίων με βάση τη ζήτηση, την ποιότητα των αιτήσεων που υποβλήθηκαν και την ευελιξία που παρέχει το πρόγραμμα, έχει παραχωρήσει το σύνολο των διαθέσιμων κονδυλίων από την ΕΕ, όπως φαίνεται στον Πίνακα 2. Ας σημειωθεί ότι το ΙΔΕΠ έχει δυνατότητα ανακατανομής κονδυλίων στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 1 και επί πλέον απορρόφησης μέχρι τις 30 Σεπτεμβρίου του 2023 για τους Διαπιστευμένους Οργανισμούς της Βασικής Δράσης 1 και μέχρι τις 29 Φεβρουαρίου του 2024 όσον αφορά τα Σχέδια Κινητικότητας της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Για την έγκριση των προτάσεων ακολουθήθηκαν οι διαδικασίες αξιολόγησης που προβλέπονται στον «Οδηγό για Εθνικές Υπηρεσίες Διαχείρισης του Προγράμματος Erasmus+» της ΕΕ, και για τη διάθεση των κονδυλίων αυτών έχουν υπογραφεί συμφωνίες με δικαιούχους, όπως προνοούν οι κανονισμοί του Προγράμματος.

Όσον αφορά στους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που διαχειρίζεται το ΙΔΕΠ, και συγκεκριμένα τους τομείς της Σχολικής Εκπαίδευσης, της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, το ενδιαφέρον των Κυπρίων δικαιούχων για συμμετοχή το 2021, και στις δύο Δράσεις, ήταν σημαντικά μεγαλύτερο από τα διαθέσιμα κονδύλια.

Πίνακας 2: Διάθεση κονδυλίων από ΙΔΕΠ σε δικαιούχους οργανισμούς στην Κύπρο κατά το 2022

Τομέας Εκπαίδευσης	Βασική Δράση 1	Βασική Δράση 2 Συμπράξεις Συνεργασίας	Βασική Δράση 2 Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας	Βασική Δράση 3 Training and Cooperation Activities
Σχολική Εκπαίδευση	€1.021.394 Διαπιστευμένοι οργ.: 635.020 Μη διαπιστευμένοι οργ.: 386.374	€900.000	€390.000 1η προθεσμία: €210.000 2η προθεσμία: €180.000	
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση – Κινητικότητα μεταξύ Χωρών του Προγράμματος	€3.820.650	€900.000	Δεν εφαρμόζεται	
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση – Κινητικότητα μεταξύ Χωρών του Προγράμματος και Χωρών Εταίρων	€767.335	Δεν εφαρμόζεται	Δεν εφαρμόζεται	€154.958*
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση	€2.349.172 Διαπιστευμένοι οργ.: 1.848.702 Μη διαπιστευμένοι οργ.: 500.470	€620.000	€270.000 1η προθεσμία: €150.000 2η προθεσμία: €120.000	
Εκπαίδευση Ενηλίκων	€314.381 Διαπιστευμένοι οργ.: 119.510 Μη διαπιστευμένοι οργ.: 194.871	€1.020.000	€270.000 1η προθεσμία: €150.000 2η προθεσμία: €120.000	
Συνολικό ποσό που διατέθηκε σε Κύπριους δικαιούχους			€12.798.355,70	

* Αναφορικά με το κονδύλι που έχει καταμετρηθεί από το ΙΔΕΠ για ΤΣΑ για το υπό αναφορά έτος, σημειώνεται αυτό είναι το τελικό όσον αφορά το ποσό που χρηματοδοτήθηκε από το Πρόγραμμα και περιλαμβάνει επιπρόσθετα το ποσό των 11.759 Ευρώ ως εθνική συνεισφορά, σύμφωνα με τους κανονισμούς του Προγράμματος.

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1

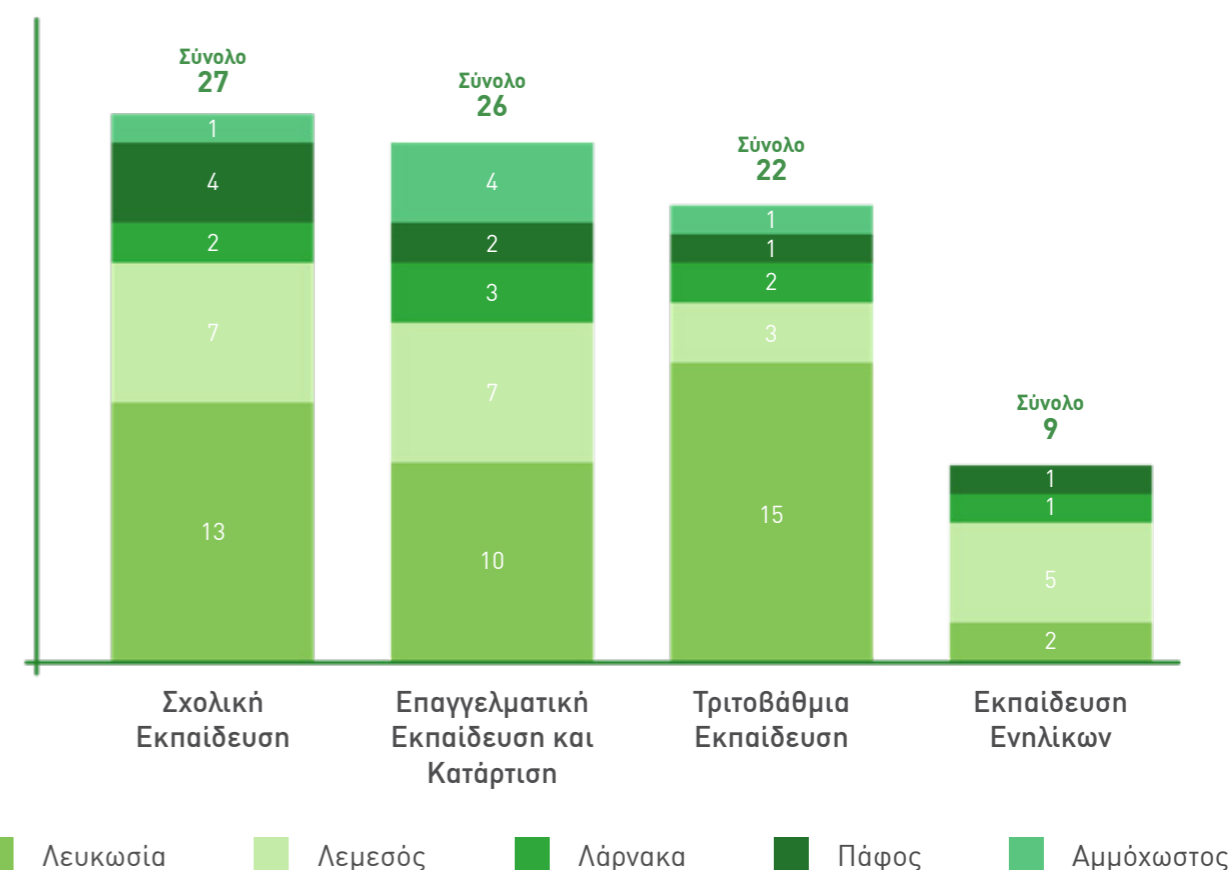
Στον πίνακα 3 που ακολουθεί, παρουσιάζεται η ζήτηση και η κατανομή κονδυλίων στους 4 τομείς της Βασικής Δράσης 1.

Πίνακας 3 – Αιτούμενα κονδύλια και κατανομή κονδυλίων στη Βασική Δράση 1 – Μαθησιακή Κινητικότητα

Τομέας Εκπαίδευσης	Παραλήφθηκαν		Εγκρίθηκαν	
	Αριθμός Προτάσεων	Αιτούμενο Ποσό Επιχορήγησης σε Ευρώ	Αριθμός Προτάσεων	Ποσό Επιχορήγησης σε Ευρώ
Σχολική Εκπαίδευση: Διαπιστευμένοι Οργανισμοί	11	Δεν εφαρμόζεται	11	635.020
Σχολική Εκπαίδευση: Σχέδια Μικρής Κλίμακας	18	544.030	16	386.374
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση: Διαπιστευμένοι οργανισμοί	17	Δεν εφαρμόζεται	17	1.848.702
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση: Σχέδια Μικρής Κλίμακας	18	902.267	9	500.470
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση-Κινητικότητα μεταξύ Χωρών του Προγράμματος	23	Δεν εφαρμόζεται	23	3.820.650
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση-Κινητικότητα μεταξύ Χωρών του Προγράμματος και Χωρών Εταίρων	Δεν εφαρμόζεται	1.185.860,0	Δεν εφαρμόζεται	767.335
Εκπαίδευση Ενηλίκων: Διαπιστευμένοι Οργανισμοί	4	Δεν εφαρμόζεται	4	119.510
Εκπαίδευση Ενηλίκων: Σχέδια Μικρής Κλίμακας	7	251.236	5	194.871
Συνολικό ποσό κατανεμημένης επιχορήγησης				9.348.932

Επιπρόσθετα, αξίζει να σχολιαστεί το διάγραμμα 1, όπου φαίνεται ότι η κατανομή των εγκεκριμένων σχεδίων ανά επαρχία είναι πολύ ικανοποιητική λαμβανομένου υπόψη του πληθυσμού της κάθε επαρχίας αλλά και της συγκέντρωσης των επιλέξιμων ιδρυμάτων/οργανισμών σε αυτή.

Διάγραμμα 1: Η συμμετοχή των Κυπριακών Ιδρυμάτων/οργανισμών στη Βασική Δράση 1: Κινητικότητα ατόμων κατά επαρχία (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)



Για την Πρόσκληση του 2022 αναφορικά με τη Βασική Δράση 1, ισχύουν τα ακόλουθα ανά τομέα:

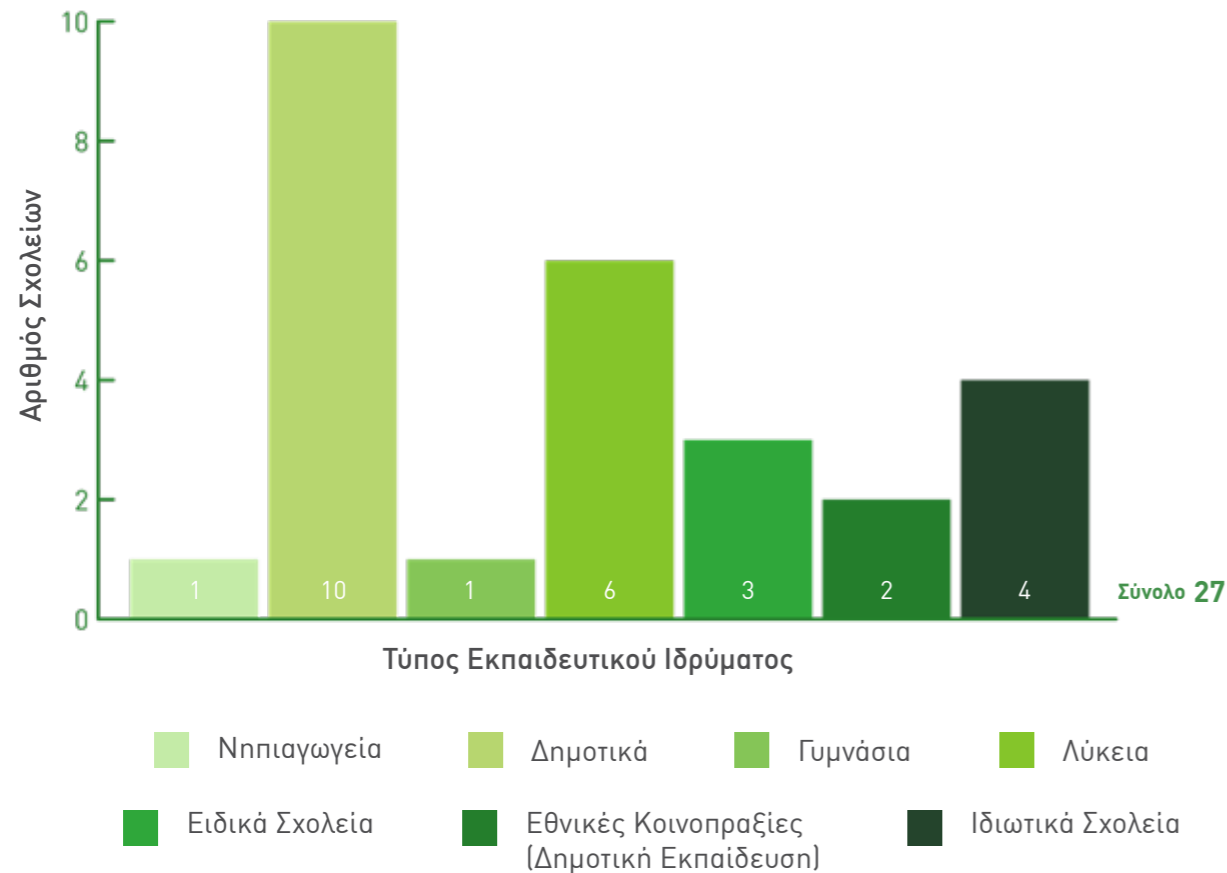
Σχολική Εκπαίδευση

Στα πλαίσια της ΒΔ1, υποβλήθηκαν 11 προτάσεις από διαπιστευμένους οργανισμούς, οι οποίοι πλέον δεν αιτούνται συγκεκριμένο κονδύλι αλλά αριθμό κινητικότητας, ενώ, ταυτόχρονα, υποβλήθηκαν και 18 αιτήσεις για Σχέδια Μικρής Κλίμακας με αιτούμενο κονδύλι 544.030 Ευρώ. Κατανεμήθηκαν για τους διαπιστευμένους οργανισμούς 635.000 Ευρώ ενώ για τα Σχέδια Μικρής Κλίμακας εγκρίθηκαν 16 αιτήσεις με 386.374 Ευρώ ενώ μία αίτηση απορρίφθηκε λόγω ποιότητας και μία λόγω επιλεξιμότητας.

Οι αιτήσεις από διαπιστευμένους οργανισμούς περιλαμβάνουν μόνο αριθμούς αιτούμενης κινητικότητας, επομένως, δεν αξιολογούνται ως προς την ποιότητά τους. Η υποβολή του απλοποιημένου αυτού τύπου αιτήσεων που προνοεί το πρόγραμμα οφείλεται στο γεγονός ότι η ποιότητα των διαδικασιών που εφαρμόζουν τα ιδρύματα σχετικά με τη συμμετοχή στην κινητικότητα αξιολογείται κατά την απονομή της διαπίστευσης, αίτηση που θεωρείται ιδιαίτερα απαιτητική, ενώ παράλληλα, οι συγκεκριμένοι οργανισμοί υπόκεινται σε συγκεκριμένους επιτόπου ελέγχους των συστημάτων και διαδικασιών τους από το ΙΔΕΠ.

Όπως παρουσιάζεται στο διάγραμμα 2 πιο κάτω, από τις εγκεκριμένες αιτήσεις του τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης, η πλειοψηφία προέρχεται από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Διάγραμμα 2: Η συμμετοχή των Κυπριακών Σχολείων στη Βασική Δράση 1: Κινητικότητα ατόμων – Σχολική Εκπαίδευση κατά βαθμίδα εκπαίδευσης (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)



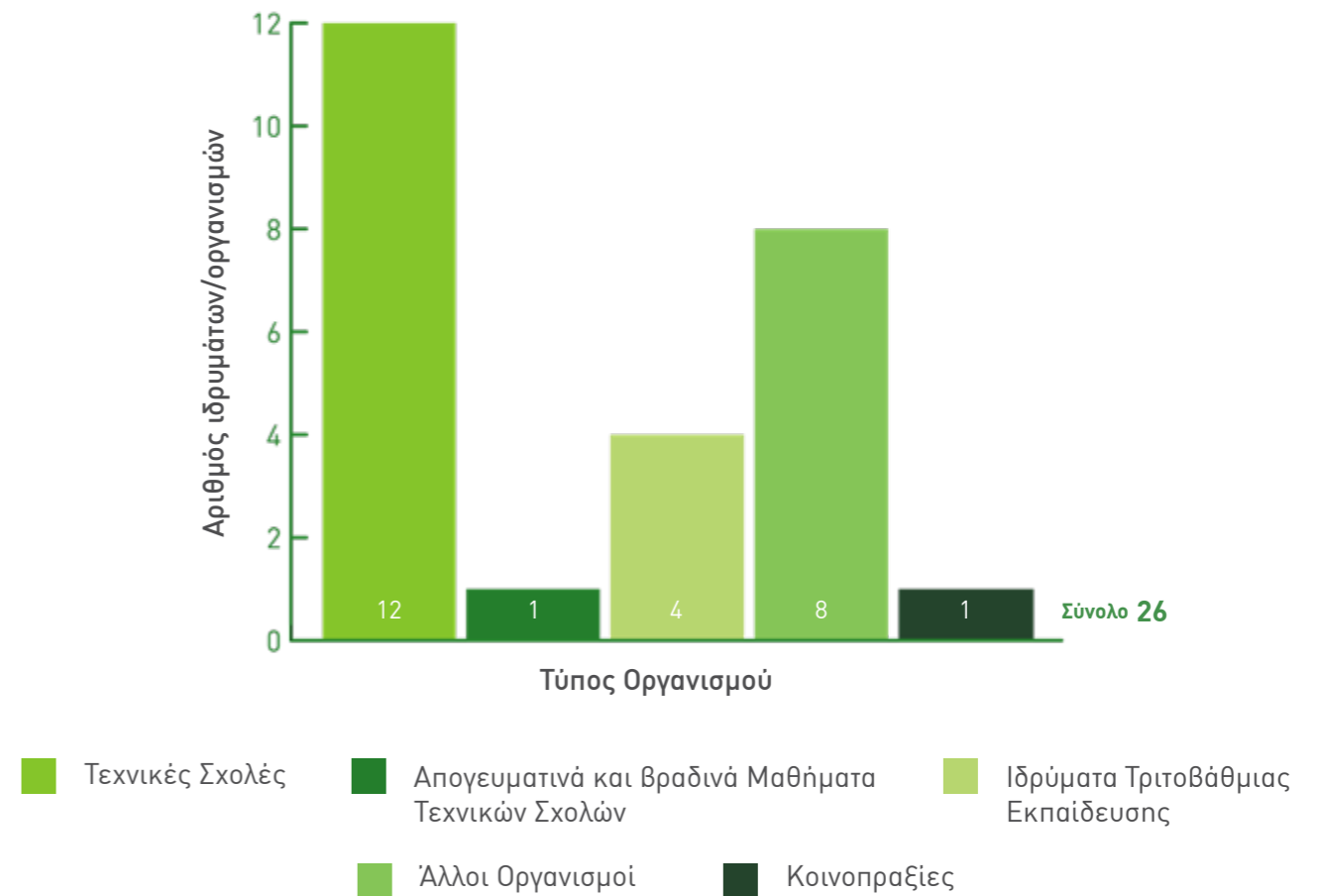
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση

Υποβλήθηκαν 17 αιτήσεις από διαπιστευμένους οργανισμούς, με συνολικό εγκεκριμένο κονδύλι 1.848.702 Ευρώ. Παράλληλα, υποβλήθηκαν και 18 αιτήσεις για Σχέδια Μικρής Κλίμακας εκ των οποίων εγκρίθηκαν οι 9 με κονδύλι 500.470 Ευρώ. Έξι αιτήσεις δεν εγκρίθηκαν λόγω ποιότητας, ενώ 3 αιτήσεις δεν εγκρίθηκαν λόγω επιλεξιμότητας. Στο διάγραμμα 3, παρουσιάζονται οι αριθμοί των εγκεκριμένων Σχεδίων, ανά τύπο δικαιούχου οργανισμού.

Σημειώνεται ότι οι αιτήσεις από διαπιστευμένους οργανισμούς περιλαμβάνουν μόνο αριθμούς αιτούμενης κινητικότητας, επομένως δεν αξιολογούνται ως προς την ποιότητά τους. Η υποβολή του απλοποιημένου αυτού τύπου αιτήσεων που προνοεί το πρόγραμμα οφείλεται στο γεγονός ότι η ποιότητα των διαδικασιών που εφαρμόζουν τα ιδρύματα σχετικά με τη συμμετοχή στην κινητικότητα αξιολογείται κατά την απονομή της διαπίστευσης,

αίτηση που θεωρείται ιδιαίτερα απαιτητική, ενώ παράλληλα, οι συγκεκριμένοι οργανισμοί υπόκεινται σε συγκεκριμένους επιτόπου ελέγχους των συστημάτων και διαδικασιών τους από το ΙΔΕΠ. Αξίζει, όμως, να σημειωθεί ότι για τον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, λόγω του ότι η ζήτηση σε κονδύλια από διαπιστευμένους οργανισμούς ήταν πολύ μεγαλύτερη από τα διαθέσιμα κονδύλια, ακολουθήθηκε η ανταγωνιστική διαδικασία κατανομής κονδυλίων, όπως προβλέπουν οι κανονισμοί του Προγράμματος.

Διάγραμμα 3: Η συμμετοχή των Κυπριακών Οργανισμών στη ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1:Κινητικότητα ατόμων – Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση κατά τύπο ιδρύματος/οργανισμού - (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)



Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Κατά την Πρόσκληση για υποβολή προτάσεων 2022 υπέβαλαν αίτηση και εγκρίθηκαν τα 23 από τα 37 Κυπριακά Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που κατείχαν το Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) για συμμετοχή στη Δράση KA131 που αφορά την κινητικότητα μεταξύ των Χωρών του Προγράμματος. Ο συνολικός εγκεκριμένος αριθμός κινητικοτήτων ήταν 1400 ενώ οι επιμέρους αριθμοί ανά τύπο κινητικότητας παρουσιάζονται στον πίνακα 4.

Πίνακας 4: Συμμετοχή στη ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1: Κινητικότητα ατόμων μεταξύ των Χωρών του Προγράμματος – Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ανά τύπο κινητικότητας (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)

Τύπος Κινητικότητας	Αριθμός συμμετεχόντων Ιδρυμάτων	Αριθμός Κινητικότητων
Κινητικότητα Φοιτητών για σπουδές	21	465
Κινητικότητα Φοιτητών για πρακτική άσκηση	21	568
Κινητικότητα καθηγητών για διδασκαλία	21	172
Κινητικότητα καθηγητών/προσωπικού για κατάρτιση	23	195
Σύνολο	-	1400

Οι αιτήσεις για συμμετοχή στην κινητικότητα, μεταξύ των Χωρών του Προγράμματος στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση περιλαμβάνουν μόνο αριθμούς αιτούμενης κινητικότητας, επομένως δεν αξιολογούνται ως προς την ποιότητά τους. Αξίζει να σημειωθεί ότι στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης, από την Πρόσκληση του 2021 και έπειτα, τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης δύνανται να περιλαμβάνουν και συγκεκριμένο ποσοστό κινητικότητας προς Χώρες Εταίρους. Η υποβολή του απλοποιημένου αυτού τύπου αιτήσεων που προνοεί το πρόγραμμα οφείλεται στο γεγονός ότι η ποιότητα των διαδικασιών που εφαρμόζουν τα ιδρύματα σχετικά με τη συμμετοχή στην κινητικότητα αξιολογείται κατά την απονομή της Διαπίστευσης του Χάρτη Εράσμου στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Erasmus Charter for Higher Education), καθώς και από τους επιτόπου ελέγχους των συστημάτων και διαδικασιών τους, που διενεργεί το ΙΔΕΠ. Το ΙΔΕΠ κατανέμει το διαθέσιμο κονδύλι σε όλα τα Ιδρύματα που υποβάλλουν επιλέξιμες αιτήσεις, λαμβάνοντας υπόψη το μέγεθος του Ιδρύματος (αριθμό φοιτητών/σπουδαστών και προσωπικού), το ιστορικό της προηγούμενης του συμμετοχής στο Πρόγραμμα και το διαθέσιμο κονδύλι.

Εκτός από τα κονδύλια που πρέπει να διατεθούν για την κινητικότητα σπουδαστών και προσωπικού, τα Ιδρύματα επιχορηγούνται και για τα διαχειριστικά τους έξοδα που σχετίζονται με την οργάνωση της κινητικότητας. Επίσης, κατανέμονται σε αυτά και «άδειες» για χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας για αξιολόγηση του επιπέδου γνώσης της γλώσσας διδασκαλίας για τους φοιτητές που θα συμμετάσχουν σε κινητικότητα, καθώς και για εκμάθηση της γλώσσας.

Στα πλαίσια της Πρόσκλησης 2022, παρατηρήθηκε, ελαφρώς μειωμένη ζήτηση στους αριθμούς κινητικότητας, που αιτιολογείται κυρίως από το γεγονός ότι τα πλείστα ιδρύματα είχαν αδιάθετα κονδύλια από προηγούμενα σχέδια που επηρεάστηκαν

από την πανδημία και ήταν ακόμα σε ισχύ. Παρόλα αυτά, όμως, δεδομένου ότι το διαθέσιμο κονδύλι ήταν επαρκές, δεν έγιναν μειώσεις στους αιτούμενους αριθμούς κινητικότητας και έτσι το ΙΔΕΠ προχώρησε σε έγκριση αυξημένων αριθμών κινητικότητας σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά. Ιδιαίτερα αυξημένο ενδιαφέρον παρατηρήθηκε και κατά το 2022 για την πρακτική άσκηση φοιτητών και πρόσφατων αποφοίτων όπου τόσο ο αριθμός των αιτούμενων κινητικότητας, όπως και κατ' επέκταση ο αριθμός των εγκεκριμένων κινητικότητας ήταν μεγαλύτερος σε σχέση με την κινητικότητα φοιτητών για σπουδές.

Σημειώνεται ότι, λόγω του τύπου της Δράσης που αφορά την κινητικότητα μεταξύ των Χωρών του Προγράμματος και Χωρών Εταίρων (ΚΑ171), δεν μπορεί να γίνει ανάλυση αναφορικά με τον αριθμό αιτήσεων που υποβλήθηκαν και των εγκρίσεων. Παρόλα αυτά, το αιτούμενο και εγκεκριμένο κονδύλι παρουσιάζεται στον Πίνακα 3 πιο πάνω, ενώ οι εγκεκριμένοι αριθμοί ανά τύπο κινητικότητας, οι οποίοι αφορούν εισερχόμενη και εξερχόμενη κινητικότητα, παρουσιάζονται στον πίνακα 5 πιο κάτω.

Πίνακας 5: Συμμετοχή στη ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1: Κινητικότητα ατόμων μεταξύ των Χωρών του Προγράμματος και Χωρών Εταίρων- Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ανά τύπο κινητικότητας (αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων)

Τύπος Κινητικότητας	Αριθμός συμμετεχόντων Ιδρυμάτων	Αριθμός Κινητικότητων
Κινητικότητα Φοιτητών για σπουδές	6	87
Κινητικότητα καθηγητών για διδασκαλία	8	156
Σύνολο	-	243

Εκπαίδευση Ενηλίκων

Ο τομέας της Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι ο μικρότερος από τους τέσσερις που διαχειρίζεται το ΙΔΕΠ, από απόψεως διαθέσιμων κονδυλίων. Παρόλα αυτά παρουσιάζεται αρκετό ενδιαφέρον για συμμετοχή από τους δικαιούχους του τομέα.

Στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 1, κατά το έτος 2022, υποβλήθηκαν 4 αιτήσεις από διαπιστευμένους οργανισμούς και 7 αιτήσεις από μη διαπιστευμένους οργανισμούς που αιτήθηκαν για συμμετοχή σε Σχέδια Μικρής Κλίμακας. Όσον αφορά τις αιτήσεις από διαπιστευμένους οργανισμούς, αξίζει να σημειωθεί ότι εγκρίθηκαν και οι 4, κατανέμοντας τον ακριβή αριθμό αιτούμενων κινητικότητας, εφόσον η ζήτηση ήταν χαμηλή και έτσι οι αιτούντες οργανισμοί δεν υπέστησαν την ανταγωνιστική διαδικασία κατανομής κονδυλίων. Για τα 4 αυτά Σχέδια κατανεμήθηκαν 119.510 Ευρώ.

Οι αιτήσεις από διαπιστευμένους οργανισμούς περιλαμβάνουν μόνο αριθμούς αιτούμενης κινητικότητας, επομένως δεν αξιολογούνται ως προς την ποιότητά τους. Η υποβολή του απλοποιημένου αυτού τύπου αιτήσεων που προνοεί το πρόγραμμα οφείλεται

στο γεγονός ότι η ποιότητα των διαδικασιών που εφαρμόζουν τα ιδρύματα σχετικά με τη συμμετοχή στην κινητικότητα αξιολογείται κατά την απονομή της διαπίστευσης, αίτηση που θεωρείται ιδιαίτερα απαιτητική, ενώ παράλληλα, οι συγκεκριμένοι οργανισμοί υπόκεινται σε συγκεκριμένους επιτόπου ελέγχους των συστημάτων και διαδικασιών τους από το ΙΔΕΠ.

Αναφορικά με τις αιτήσεις Σχεδίων Μικρής Κλίμακας, από τις 7 αιτήσεις εγκρίθηκαν οι 5, με συνολικό κονδύλι 194.871 Ευρώ, ενώ μία αίτηση κρίθηκε μη επιλέξιμη και απορρίφθηκε και μία απορρίφθηκε λόγω ποιότητας.

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 2

Όσον αφορά τη Βασική Δράση 2, κατά το 2022, υπήρχαν δύο είδη συμπράξεων, στα πλαίσια της Δράσης: οι Συμπράξεις Συνεργασίας και οι Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας. Αξίζει να σημειωθεί ότι από την Πρόσκληση του 2022 και έπειτα, τα δύο είδη συμπράξεων ακολουθούν το ίδιο χρηματοδοτικό μοντέλο και συγκεκριμένα τίθενται σε εφαρμογή στη βάση του κατ' αποκοπή ποσού.

Αναλυτικά τα στατιστικά υποβολής για το έτος 2022 αναφέρονται στις επόμενες παραγράφους ενώ παρουσιάζονται και στον πίνακα 6 που ακολουθεί.

Σχολική Εκπαίδευση

Όσον αφορά τα Σχέδια με κωδικό αριθμό ΚΑ220 (Συμπράξεις Συνεργασίας), υποβλήθηκαν 14 αιτήσεις, με συνολικό αιτούμενο ποσό επιχορήγησης τα 6.520.000 Ευρώ. Από αυτές, με βάση το διαθέσιμο κονδύλι, εγκρίθηκαν 4 αιτήσεις, με συνολικό ποσό επιχορήγησης το 1.020.000 Ευρώ, ενώ οι υπόλοιπες αιτήσεις τέθηκαν σε κατάλογο αναμονής. Παρόλα αυτά, ένα ίδρυμα δεν αποδέχθηκε την έγκριση και ως αποτέλεσμα, το τελικό ποσό επιχορήγησης για τα ΚΑ220 Σχέδια ανήλθε στις 900.000 Ευρώ εν τέλει, με τις υπόλοιπες 120.000 Ευρώ να διατίθενται για κατανομή κατά τη δεύτερη Πρόσκληση για υποβολή αιτήσεων του έτους. Στον πίνακα 6 πιο κάτω δεν συμπεριλαμβάνεται το Σχέδιο που αποσύρθηκε, για να παρουσιάζεται ορθότερα η τελική κατανομή των κονδυλίων. Αναφορικά με τις Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας, υποβλήθηκαν 7 αιτήσεις κατά την πρώτη Πρόσκληση, εκ των οποίων εγκρίθηκαν οι 4 με συνολικό ποσό επιχορήγησης τις 210.000 Ευρώ ενώ οι υπόλοιπες τέθηκαν σε κατάλογο αναμονής. Κατά τη δεύτερη Πρόσκληση υποβλήθηκαν 6 αιτήσεις και εγκρίθηκαν 3 με συνολικό ποσό επιχορήγησης τις 180.000 Ευρώ. Δύο αιτήσεις τέθηκαν σε κατάλογο αναμονής ενώ μία αίτηση απορρίφθηκε.

Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Κατά το 2022, συνολικά υποβλήθηκαν 6 προτάσεις στα πλαίσια της δράσης Συμπράξεις Συνεργασίας στον τομέα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, με συνολικό αιτούμενο ποσό επιχορήγησης το 1.800.000 Ευρώ. Από αυτές, με βάση το διαθέσιμο κονδύλι, εγκρίθηκαν 3 αιτήσεις, με συνολικό ποσό επιχορήγησης τις 900.000 Ευρώ, ενώ 2 αιτήσεις τέθηκαν σε κατάλογο αναμονής και μία απορρίφθηκε. Ο συγκεκριμένος τομέας δεν υποστηρίζει τις συμπράξεις μικρής κλίμακας.

Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση

Όσον αφορά την ΕΕΚ, υποβλήθηκαν 16 προτάσεις όσον αφορά τις Συμπράξεις με κωδικό ΚΑ220 με αιτούμενο κονδύλι ύψους 3.870.000 Ευρώ. Εγκρίθηκαν 3 από τις υποβληθείσες αιτήσεις. 12 αιτήσεις τοποθετήθηκαν σε κατάλογο αναμονής ενώ 1 απορρίφθηκε. Το συνολικό ποσό επιχορήγησης για τις 3 προτάσεις που εγκρίθηκαν ανήλθε στις 620.000 Ευρώ.

Αναφορικά με τις Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας, κατά την πρώτη πρόσκληση του έτους, υποβλήθηκαν 8 αιτήσεις, με συνολικό αιτούμενο ποσό επιχορήγησης τις 450.000 Ευρώ. Από αυτές, εγκρίθηκαν οι 3, με συνολικό ποσό επιχορήγησης τις 150.000 Ευρώ ενώ οι υπόλοιπες 5 αιτήσεις τέθηκαν σε κατάλογο αναμονής. Κατά τη δεύτερη Πρόσκληση, υποβλήθηκαν 12 αιτήσεις με συνολικό αιτούμενο ποσό επιχορήγησης τις 720.000 Ευρώ, εκ των οποίων εγκρίθηκαν οι 2 με συνολικό ποσό επιχορήγησης τις 120.000 Ευρώ. Δύο αιτήσεις τέθηκαν σε κατάλογο αναμονής και 8 απορρίφθηκαν.

Εκπαίδευση Ενηλίκων

Στα πλαίσια των Συμπράξεων Συνεργασίας με κωδικό αριθμό ΚΑ220, υποβλήθηκαν 21 αιτήσεις με συνολικό ποσό αιτούμενης επιχορήγησης τα 5.270.000 Ευρώ. Εξ αυτών, εγκρίθηκαν οι 4 αιτήσεις με 1.020.000 Ευρώ ενώ 13 αιτήσεις τοποθετήθηκαν σε κατάλογο αναμονής και 4 απορρίφθηκαν.

Αναφορικά με τις Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας, κατά την πρώτη πρόσκληση του έτους υποβλήθηκαν 8 αιτήσεις με συνολικό αιτούμενο ποσό τις 450.000 Ευρώ, εκ των οποίων εγκρίθηκαν οι 3 με συνολικό ποσό επιχορήγησης τις 150.000 Ευρώ, ενώ 3 αιτήσεις τέθηκαν σε κατάλογο αναμονής και 2 απορρίφθηκαν. Κατά τη δεύτερη πρόσκληση υποβολής αιτήσεων του ίδιου έτους, υποβλήθηκαν 17 αιτήσεις για Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας (ΚΑ210) με συνολικό αιτούμενο ποσό τις 900.000 Ευρώ. Εγκρίθηκαν 3 αιτήσεις με συνολική επιχορήγηση τις 120.000 Ευρώ. Οκτώ αιτήσεις τέθηκαν σε κατάλογο αναμονής και 6 αιτήσεις απορρίφθηκαν.

Πίνακας 6 – Αιτούμενα κονδύλια και κατανομή κονδυλίων στη Βασική Δράση 2 – Συμπράξεις για Συνεργασία

Τομέας Εκπαίδευσης	Παραλήφθηκαν		Εγκρίθηκαν	
	Αριθμός Προτάσεων	Αιτούμενο Ποσό Επιχορήγησης σε Ευρώ	Αριθμός Προτάσεων	Ποσό Επιχορήγησης σε Ευρώ
Σχολική Εκπαίδευση: Συμπράξεις Συνεργασίας	14	6.520.000	4	900.000
Σχολική Εκπαίδευση: Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας 1n Πρόσκληση	7	360.000	4	210.000
Σχολική Εκπαίδευση: Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας 2n Πρόσκληση	6	360.000	3	180.000
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Συμπράξεις Συνεργασίας	6	1.800.000	3	900.000
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση: Συμπράξεις Συνεργασίας	16	3.870.000	3	620.000
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση: Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας 1n Πρόσκληση	8	450.000	3	150.000
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση: Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας 2n Πρόσκληση	12	720.000	2	120.000
Εκπαίδευση Ενηλίκων: Συμπράξεις Συνεργασίας	21	5.270.000	4	1.020.000
Εκπαίδευση Ενηλίκων: Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας 1n Πρόσκληση	8	450.000	3	150.000

Εκπαίδευση Ενηλίκων: Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας 2n Πρόσκληση	17	900.000	3	120.000
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗ	115	20.700.000	31	4.370.000

Πίνακας 7: Αριθμός εγκεκριμένων προτάσεων στη Βασική Δράση 2

Επαρχία	Σχολική Εκπαίδευση	Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση	Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	Εκπαίδευση Ενηλίκων
Λευκωσία	6	6	3	8
Λεμεσός	3	1	-	2
Λάρνακα	1	-	-	-
Πάφος	-	1	-	-
Αμμόχωστος	-	-	-	-
Σύνολο	10	8	3	10

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 3

Για τις δραστηριότητες Training and Cooperation Activities (TCAs), οι οποίες εμπίπτουν στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 3, παρουσιάζεται πιο κάτω ο πίνακας αναφορικά με τη συμμετοχή Κυπρίων δικαιούχων σε Σεμινάρια Επαφών ή και άλλου είδους κατάρτιση ή συνέδριο, χωρίς να περιλαμβάνονται οι εκδηλώσεις που διοργανώθηκαν σε εθνικό επίπεδο. Αναλυτικά, οι εκδηλώσεις που διοργανώνονται από το ΙΔΕΠ στα πλαίσια της συγκεκριμένης δράσης παρουσιάζονται στο σημείο «Κύριες Εκδηλώσεις του ΙΔΕΠ για το έτος 2022» της παρούσας έκθεσης πεπραγμένων.

Πίνακας 8: Συμμετοχή Κυπρίων δικαιούχων σε TCAs

Τομέας	Αριθμός συμμετεχόντων	Συνολικό ποσό επιχορήγησης
Σχολική Εκπαίδευση	14	10.280,72
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση	-	-
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	2	2.382
Εκπαίδευση Ενηλίκων	6	3.465
Σύνολο	22	16127,72

eTwinning

Το ΙΔΕΠ διαχειρίζεται το eTwinning, το Πρόγραμμα διαδικτυακής συνεργασίας μεταξύ σχολείων, στα πλαίσια ξεχωριστής συμφωνίας με την ΕΕ. Οι υποχρεώσεις του ΙΔΕΠ όσον αφορά το πρόγραμμα αυτό περιλαμβάνουν την προώθηση του προγράμματος στα Κυπριακά σχολεία, την παροχή στήριξης στους εκπαιδευτικούς που υλοποιούν σχέδια συνεργασίας και τη συμβολή στην επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευτικών όσον αφορά τη χρήση διαδικτυακών εργαλείων στην εκπαίδευση. Το ΙΔΕΠ, όπως και κατά τα προηγούμενα έτη, ανταποκρίθηκε με επιτυχία στις υποχρεώσεις του. Παρόλα αυτά, λόγω τεχνικών θεμάτων της Ευρωπαϊκής Πλατφόρμας διαχείρισης του eTwinning δεν είναι εφικτή η παρουσίαση σε πίνακα, όπως σε προηγούμενα τεύχη της Ετήσιας Έκθεσης του ΙΔΕΠ, του αριθμού των εγγεγραμμένων σχολείων, εγγεγραμμένων εκπαιδευτικών και εγγεγραμμένων έργων (νέων και συνολικών αριθμών).

Στον πίνακα 9, παρουσιάζεται ο αριθμός των αιτήσεων που παραλήφθηκαν και εγκρίθηκαν ανά έτος σε Ευρωπαϊκά Εργαστήρια eTwinning.

Πίνακας 9: Παραληφθείσες/εγκριθείσες προτάσεις για συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Εργαστήρια eTwinning

Έτος	Παραλήφθηκαν	Εγκρίθηκαν
2009	24	16
2010	38	29
2011	60	33
2012	87	43
2013	147	41
2014	225	44
2015	347	64
2016	303	73
2017	359	71
2018	304	53
2019	517	66
2020	252	20
2021	103	38
2022	85	30

Το 2022, το ΙΔΕΠ έχει πραγματοποιήσει τις πιο κάτω κύριες δραστηριότητες σε σχέση με το eTwinning:

- **Παρακολούθηση των εγγραφών** από Κυπριακά σχολεία στην πλατφόρμα eTwinning, αποστολή οδηγιών χρήσης των εργαλείων της σε όλους τους νέο-εγγραφέντες εκπαιδευτικούς, έγκριση υποβληθέντων σχεδίων, παροχή στήριξης όπου χρειάζεται μέσω τηλεφώνου ή/και διά ζώσης.
- **Αξιολόγηση Σχεδίων** που αιτήθηκαν την απονομή ετικετών ποιότητας τόσο σε Εθνικό όσο και σε Ευρωπαϊκό επίπεδο. Επίσης, το ΙΔΕΠ συνεργάστηκε με Εθνικές Υπηρεσίες άλλων χωρών για την αξιολόγηση σχεδίων και την απονομή των ετήσιων βραβείων eTwinning.
- **13 Εργαστήρια σε συγκεκριμένα σχολεία** όπου όλοι ή η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών έδειξαν ενδιαφέρον για συμμετοχή στο eTwinning. Οι πρεσβευτές πραγματοποίησαν εργαστήρια είτε για ενημέρωση για τη δράση και εξοικείωση με τα εργαλεία του eTwinning είτε για παρουσίαση έργων καλής πρακτικής, μετά από πρόσκληση της Διεύθυνσης του εκάστοτε σχολείου. Κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων

οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία του eTwinning για να αποκτήσουν την απαιτούμενη ευχέρεια έτσι ώστε να προχωρήσουν μόνοι τους σε διαδικτυακές συνεργασίες.

- **5 Εθνικά Εργαστήρια** που διοργανώθηκαν από το ΙΔΕΠ, με εστίαση σε θέματα ποιότητας των έργων, στην υποβολή αιτήσεων για ετικέτες ποιότητας, στη χρήση της τεχνολογίας στα έργα eTwinning και σε εργαλεία Τεχνολογίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών. Στα εν λόγω εργαστήρια, παρουσιάστηκαν έργα καλής πρακτικής από τους πρεσβευτές eTwinning.
- **Συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο** για παρουσίαση του eTwinning σε νεοπροαχθέντες Διευθυντές και Βοηθούς Διευθυντές όλων των βαθμίδων, καθώς και στα πλαίσια των ημερών κατάρτισης των εκπαιδευτικών.
- Κατά το 2022 συνεχίστηκε η υλοποίηση της πρωτοβουλίας **ένταξης του eTwinning στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών της Παιδαγωγικής Σχολής** του Πανεπιστημίου Κύπρου, προσφέροντας εργαστήρια, σε φοιτητές/τριες που υλοποιούν την πρακτική τους άσκηση.
- **Επιλογή εκπαιδευτικών** όλων των βαθμίδων για συμμετοχή σε διαδικτυακά σεμινάρια επαφών και εργαστήρια επαγγελματικής κατάρτισης που διοργανώνονται από άλλες συμμετέχουσες χώρες. Οι δραστηριότητες κατάρτισης έχουν θέματα που σχετίζονται με τη χρήση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση και έχουν, επίσης, στόχο την αλληλογνωριμία και την εξεύρεση εταίρων για προώθηση διαδικτυακών σχεδίων συνεργασίας.
- **Συντονισμός της Εθνικής Ομάδας Πρεσβευτών eTwinning** και συνεργασία για την προώθηση της δράσης, συμμετοχή στη διεξαγωγή των εργαστηρίων σε συναντήσεις προσωπικού σχολείων όλων των βαθμίδων και στη διοργάνωση διαδικτυακών σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς.
- **Παροχή πληροφόρησης** μέσω της ιστοσελίδας του eTwinning, της σελίδας Facebook του eTwinning αλλά και μέσω της λίστας επαφών.
- **Έκδοση πληροφοριακού υλικού** και υλικών προώθησης του eTwinning.
- **Τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας** <https://ider.org.cy/etwinning/> με ενημερωτικό, πληροφοριακό και άλλο χρήσιμο υλικό για τους εκπαιδευτικούς.
- **Αναφορά στο eTwinning** σε όλες τις εκδηλώσεις και εκδόσεις του ΙΔΕΠ που απευθύνονται στη Σχολική Εκπαίδευση και παρουσίαση του eTwinning σε εκδηλώσεις/προγράμματα κατάρτισης εκπαιδευτικών που διοργανώνονται από άλλους φορείς, όπως π.χ. το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.
- **Συμμετοχή στα Erasmus Days.** Η Εθνική Υπηρεσία στήριξης του eTwinning διοργάνωσε δραστηριότητες στα πλαίσια των «Erasmus Days» όπως διαγωνισμούς και εκπαιδεύσεις που αφορούσαν τη δράση.

VET TEAM OF EXPERTS

Οι Εθνικές Υπηρεσίες διαχείρισης του Erasmus+ που διαχειρίζονται τα θέματα της Επαγγελματικής Κατάρτισης, όπως είναι το ΙΔΕΠ, είχαν την υποχρέωση να συστήσουν για την Προγραμματική περίοδο 2021-2027, σε συνεννόηση με την Εθνική Αρχή του Προγράμματος, που στην Κύπρο είναι η Γενική Διεύθυνση Ανάπτυξης του Υπουργείου Οικονομικών, την ομάδα Εμπειρογνομώνων για θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Οι δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν μέσα στο 2022, στα πλαίσια αυτής της πρωτοβουλίας είχαν ως κύριο στόχο την ενημέρωση και κατάρτιση αναφορικά με θέματα αναγνώρισης της άτυπης και μη τυπικής εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, οι δραστηριότητες αυτές.

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στο τέλος κάθε χρονιάς, το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης ετοιμάζει Πρόγραμμα Εργασίας για την επόμενη χρονιά, το οποίο εγκρίνεται από το ΔΣ και την Εθνική Αρχή και υποβάλλεται στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Το Πρόγραμμα αυτό περιέχει κάποιες ελάχιστες απαιτήσεις για το ΙΔΕΠ ως Εθνική Υπηρεσία Διαχείρισης του Προγράμματος Erasmus+, οι οποίες καθορίζονται από την ΕΕ, για να δικαιούται την επιχορήγηση των λειτουργικών εξόδων του από την ΕΕ. Οι απαιτήσεις αυτές αφορούν τις προτεραιότητες και τους στόχους του, τις δραστηριότητες που προτίθεται να υλοποιήσει, τους δείκτες που θέλει να επιτύχει κλπ. Το Πρόγραμμα Εργασίας του ΙΔΕΠ, το οποίο υποβλήθηκε στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή και εγκρίθηκε από αυτήν, για το 2022, υλοποιήθηκε πλήρως. Συγκεκριμένα:

- (α) Ανακοινώθηκε η πρόσκληση για υποβολή προτάσεων, η οποία περιλάμβανε όλες τις δράσεις του Προγράμματος, αποκεντρωμένες και κεντρικές, και έγιναν οι απαραίτητες δραστηριότητες για την προώθηση του προγράμματος. Οι δραστηριότητες αυτές περιλάμβαναν:
 - τη διοργάνωση ημερίδων, σεμιναρίων, συνεδρίων από το ΙΔΕΠ με σκοπό να ενημερωθεί το κοινό για το πρόγραμμα Erasmus+ και τις Βασικές του Δράσεις και να παρασχεθεί βοήθεια στους ενδιαφερόμενους δικαιούχους αναφορικά με τη συμπλήρωση των αιτήσεων προς υποβολή στα πλαίσια της Πρόσκλησης 2022
 - την παροχή πληροφοριών για το πρόγραμμα σε ενδιαφερόμενους δικαιούχους που επικοινωνούσαν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή τηλεφώνου ή που επισκέπτονταν τα γραφεία του ΙΔΕΠ
 - τη συμμετοχή λειτουργιών του ΙΔΕΠ σε ημερίδες, σεμινάρια, συνέδρια που διοργανώθηκαν σε συνεργασία με άλλους φορείς ή εξολοκλήρου από άλλους φορείς, όπου, επίσης, έγινε ενημέρωση του κοινού για το Πρόγραμμα
 - την προώθηση του προγράμματος και των δράσεών του μέσω έντυπων και ηλεκτρονικών μέσων ενημέρωσης
 - την παραγωγή και διάθεση έντυπου και ψηφιακού υλικού για προώθηση του προγράμματος

- (β) Παρασχέθηκε βοήθεια στους δικαιούχους για εξεύρεση εταιρών στα πλαίσια διαφόρων εργαλείων ή ευκαιριών που παρέχει το πρόγραμμα, παραλήφθηκαν, αξιολογήθηκαν και εγκρίθηκαν προτάσεις και καταβλήθηκαν οι σχετικές επιχορηγήσεις. Όπως φαίνεται και στη δημοσίευση των αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του ΙΔΕΠ (www.ider.org.cy) και στους συγκεντρωτικούς πίνακες που παρατίθενται σε προηγούμενα κεφάλαια της παρούσας έκθεσης, έχουν δεσμευτεί πλήρως τα διαθέσιμα κονδύλια που παραχωρήθηκαν από την ΕΕ.
- (γ) Οι Λειτουργοί του ΙΔΕΠ παρακολούθησαν τα εγκεκριμένα σχέδια, και πρόσφεραν στους δικαιούχους κάθε δυνατή βοήθεια ως προς την υλοποίηση των σχεδίων τους. Για την παρακολούθηση των εγκεκριμένων σχεδίων και την παροχή οδηγιών και στήριξης στους δικαιούχους πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις οι οποίες ευνοούσαν τη συμμετοχή δικαιούχων από όλη την Κύπρο. Για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων των επιχορηγημένων σχεδίων στην Πλατφόρμα Διάδοσης Αποτελεσμάτων της ΕΕ, αλλά και για τη χρήση του ηλεκτρονικού εργαλείου για υποβολή των εκθέσεων των δικαιούχων, πραγματοποιήθηκαν τομεακά εργαστήρια. Τέλος, διενεργήθηκαν όλοι οι προβλεπόμενοι από την ΕΕ έλεγχοι, ως προς τη σωστή υλοποίηση και οικονομική διαχείριση των εγκεκριμένων σχεδίων.
- (δ) Έγιναν οι ενδεδειγμένες ενέργειες για τη διάδοση των αποτελεσμάτων του Προγράμματος, όπως η διοργάνωση συνεδρίων/εκδηλώσεων, η έκδοση έντυπου ή ψηφιακού υλικού κ.ά.
- (ε) Το ΙΔΕΠ προχώρησε στην ανάλυση των Εκθέσεων των Συμμετεχόντων που παρελήφθησαν μέσα στο 2022 και αφορούσαν τη Βασική Δράση 1 με σκοπό να παρουσιαστούν κάποια στατιστικά στοιχεία όσον αφορά τον κάθε τύπο κινητικότητας αλλά και η αξιολόγηση κάποιων βασικών παραμέτρων της κινητικότητας, όπως π.χ. θέματα αναγνώρισης, βελτίωσης δεξιοτήτων κλπ.
- (στ) Η Διεύθυνση και το προσωπικό του ΙΔΕΠ έλαβαν μέρος σε συναντήσεις με υπεύθυνους λήψης αποφάσεων, είτε Υπουργείων είτε άλλων υπηρεσιών, που διοργανώθηκαν με πρωτοβουλία είτε του ΙΔΕΠ είτε άλλων οργανισμών, και συμμετείχαν σε συζητήσεις για θέματα πολιτικής που άπτονται των αρμοδιοτήτων του ΙΔΕΠ.
- (η) Η Διεύθυνση και το προσωπικό του ΙΔΕΠ συνεργάστηκαν αρμονικά με την αρμόδια Διεύθυνση της ΕΕ για τη διαχείριση του Προγράμματος (DG EAC), για θέματα που αφορούν την εφαρμογή του Προγράμματος στην Κύπρο και σε Ευρωπαϊκό επίπεδο. Έλαβαν μέρος σε συντονιστικές συναντήσεις, απάντησαν σε ερωτηματολόγια, έστειλαν όλες τις πληροφορίες που ζητήθηκαν καθώς και τις απαιτούμενες εκθέσεις έγκαιρα, συμμετείχαν σε ομάδες εργασίας, διαδικτυακές συναντήσεις και δραστηριότητες κατάρτισης.

Επιπλέον του Προγράμματος Εργασίας, για την υλοποίηση των αποκεντρωμένων δράσεων του Προγράμματος Erasmus+, το ΙΔΕΠ υποβάλλει κάθε δύο χρόνια προς την ΕΕ και Πρόγραμμα Εργασίας για το eTwinning, για τη διαχείριση του οποίου παραχωρούνται κονδύλια στα πλαίσια ξεχωριστής συμφωνίας με την ΕΕ. Η συμφωνία που ήταν σε ισχύ μέχρι τις 31 Μαρτίου του 2022, κάλυπτε της χρονιές 2019, 2020, 2021 και 2022 δεδομένου ότι πήρε παράταση κατά τη διάρκεια του έτους 2020 λόγω πανδημίας. Η επόμενη Συμφωνία του ΙΔΕΠ που είναι σε ισχύ καλύπτει την περίοδο από 1 Απριλίου 2022 μέχρι και 31 Δεκεμβρίου 2023.

ΚΥΡΙΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΙΔΕΠ ΓΙΑ ΤΟ 2022

Μέσα στο 2022, το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, στα πλαίσια των υποχρεώσεων του για διάδοση του Προγράμματος και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του, διοργάνωσε διάφορες εκδηλώσεις, εκ των οποίων οι κυριότερες παρουσιάζονται πιο κάτω:

[Διαδικτυακή Συνάντηση Πρυτάνεων των Κυπριακών ΑΕΙ με το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης για τη συμμετοχή στη Διεθνή Κινητικότητα, Πρόγραμμα Erasmus +](#)

Πραγματοποιήθηκε με επιτυχία η διαδικτυακή συνάντηση των Πρυτάνεων των ΑΕΙ την Παρασκευή 4 Φεβρουαρίου 2022, με θέμα τη συμμετοχή των κυπριακών ΑΕΙ στη Διεθνή Κινητικότητα στα πλαίσια του Προγράμματος Erasmus+.

Τη συνάντηση τίμησαν με την παρουσία τους ο καθηγητής Τάσος Χριστοφίδης, Πρύτανης του Πανεπιστημίου Κύπρου, ο καθηγητής Πέτρος Πασιαρδής, Πρύτανης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, ο καθηγητής Φίλιππος Πουγιούτας, Πρύτανης του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, ο καθηγητής Πανίκκος Πουντζιουρής, Πρύτανης του UCLAN Cyprus, ο καθηγητής Παντελής Σκλιάς, Πρύτανης του Πανεπιστημίου Nearolis, ο καθηγητής Μάριος Βρυωνίδης, Αντιπρύτανης Έρευνας και Εξωτερικών Υποθέσεων του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου, ο καθηγητής Κώστας Κυριάκου, Αντιπρύτανης Διασφάλισης Ποιότητας και Ακαδημαϊκής Αριστείας του Πανεπιστημίου Frederick, καθώς και οι αντιπρόσωποι των Γραφείων Erasmus και Διεθνών Σχέσεων των κυπριακών ΑΕΙ.

Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, ο Διευθυντής του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, Δρ Στυλιανός Μαυρομούστακος, παρουσίασε τις ευκαιρίες συμμετοχής των ΑΕΙ στη Διεθνή Κινητικότητα, καθώς και τις αλλαγές και προκλήσεις της νέας προγραμματικής περιόδου 2021-2027.

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην ανάγκη για συνεργασία με τους κρατικούς φορείς για τόνωση των κινητικότητων που προκύπτουν με Τρίτες χώρες αλλά και των συνεργειών που αφορούν στην ενίσχυση της διεθνοποίησης, τη συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού, καθώς και την πραγματοποίηση ποιοτικών και αποτελεσματικών κινητικότητων ακαδημαϊκού προσωπικού, φοιτητών και αποφοίτων διασφαλίζοντας την αξιοποίηση των κονδυλίων.

Μεταξύ άλλων, τα ΑΕΙ αναφέρθηκαν στον ανασταλτικό παράγοντα που διαδραμάτισε η νόσος Covid-19 στην υλοποίηση κινητικότητας, στην ανάγκη για άρση των εμποδίων για την προσέλκυση φοιτητών από άλλες χώρες, όπως επίσης και στην αξιοποίηση εμπειρογνομόνων σε θέματα διεθνοποίησης με στόχο την αναβάθμιση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας μας, την εξωστρέφειά της και τη δυναμική της παρουσία στη σύγχρονη εκπαίδευση.

Εκδήλωση με τίτλο «Πρόγραμμα Erasmus+: Ισότιμη Πρόσβαση Χωρίς Αποκλεισμούς»

Το Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης και το Υφυπουργείο Κοινωνικής Πρόνοιας συνδιοργάνωσαν την Πέμπτη, 3 Μαρτίου 2022, εκδήλωση με θέμα Πρόγραμμα Erasmus+: Ισότιμη Πρόσβαση Χωρίς Αποκλεισμούς.

Η εκδήλωση είχε ως στόχο να εμβαθύνει σε μια από τις προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής - την Ένταξη και Πολυμορφία στο πλαίσιο του Erasmus+. Οι αρχές της ισότητας και της συμμετοχικότητας αποτελούν μέρος των βασικών αξιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και κατοχυρώνονται στις Συνθήκες της.

Ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΔΕΠ, Δρ Ιορδάνου, καλωσόρισε τους προσκεκλημένους, ενώ την εκδήλωση χαιρέτησε η κ. Ειρήνη Παντέλα, εκ μέρους της Υφυπουργού Κοινωνικής Πρόνοιας. Η κ. Θέμις Χριστοφίδου, Γενική Διευθύντρια Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, απύθυνε σύντομο χαιρετισμό μέσω μαγνητοσκοπημένου μηνύματος.

Ο Διευθυντής του ΙΔΕΠ, Δρ Μαυρομούστακος, παρουσίασε τη δομή του προγράμματος και πώς έχει σχεδιαστεί για να ενθαρρύνει και να στηρίζει τους οργανισμούς και τους συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. Μίλησε, επίσης, για τον ρόλο και τη συμβολή του ΙΔΕΠ στην ανάπτυξη Εθνικού Σχεδίου Δράσης για την Ένταξη και την Πολυμορφία.



Ακολούθησε ομιλία για τις ευκαιρίες για εκπαίδευση και κατάρτιση των μαθητών και βραβεύσεις των μελών στην Κυπριακή Ομάδα Εμπειρογνομόνων ECVET για τη συνεισφορά τους καθώς και απονομές πιστοποιητικών στους κυπριακούς οργανισμούς που διαπιστεύθηκαν.

Σε όσους παρευρέθηκαν δόθηκε αναμνηστικό ένα δωράκι, το οποίο κατασκευάστηκε από τα άτομα με νοητική αναπηρία που φοιτούν στο Ίδρυμα Χρίστου Στέλιου Ιωάννου.

TCA με τίτλο “Two-day training seminar for Inspectors of Secondary General and Secondary Technical, Vocational Education and Training on the use, recognition and transferability of Learning Outcomes”

Το Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης, στο πλαίσιο των υποχρεώσεών του για διοργάνωση και προώθηση δραστηριοτήτων Κατάρτισης και Συνεργασίας (Training and Cooperation Activities), διοργάνωσε, σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και Μέσης Τεχνικής, Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, διήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο επιθεωρητών των πιο πάνω Διευθύνσεων. Ο τίτλος του σεμιναρίου ήταν “Two-day training seminar for Inspectors of Secondary General and Secondary Technical, Vocational Education and Training on the use, recognition and transferability of Learning Outcomes” και πραγματοποιήθηκε στις 8 και 9 Απριλίου 2022, στη Λεμεσό.



Στο σεμινάριο παρευρέθηκαν 40 Κύπριοι επιθεωρητές, οι οποίοι είχαν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με καταξιωμένους εμπειρογνώμονες από το εξωτερικό και να διευρύνουν τις γνώσεις τους σχετικά με τη σωστή και αποτελεσματική χρήση των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η πρώτη μέρα του σεμιναρίου περιλάμβανε ομιλίες και παρουσιάσεις που αποσκοπούσαν στο να δοθεί το θεωρητικό πλαίσιο της χρήσης των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων, μέσα από παραδείγματα εφαρμογής τους σε άλλες Ευρωπαϊκές χώρες, ενώ η δεύτερη ημέρα περιλάμβανε 3 παράλληλα εργαστήρια, κατά τα οποία οι συμμετέχοντες απέκτησαν εμπειρίες πρακτικής εφαρμογής, στη βάση συγκεκριμένων μαθημάτων του Αναλυτικού Προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας.



Στόχος του συνεδρίου ήταν οι συμμετέχοντες επιθεωρητές να εξοικειωθούν με τη χρήση και τις διαδικασίες αναγνώρισης, συσσώρευσης και επικύρωσης Μαθησιακών Αποτελεσμάτων, να αντιληφθούν τα οφέλη που μπορούν να προκύψουν από τη χρήση τους στα πλαίσια των Αναλυτικών Προγραμμάτων και να γίνουν φορείς ουσιαστικής αλλαγής και μετασχηματισμού σε επίπεδο πολιτικής.

Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, μέσα από τέτοιες διοργανώσεις, επιτελεί έναν από τους βασικούς του σκοπούς, που είναι η ανταπόκριση στις ανάγκες της σύγχρονης

και συνεχώς μεταβαλλόμενης κοινωνίας γνώσης, υποστηρίζοντας την κινητικότητα ατόμων ανά την Ευρώπη αλλά και τη δημιουργία νομικού πλαισίου για την αναγνώριση και επικύρωση της αποκτηθείσας γνώσης, δεξιοτήτων και ικανοτήτων και για τη μεταφορά τους σε άλλα μαθησιακά πλαίσια, προς απόκτηση προσόντων που να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των σύγχρονων πλαισίων Προσόντων.

TCA με τίτλο “Supporting teacher development through classroom observation and feedback”

Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης στο πλαίσιο των υποχρεώσεών του για διοργάνωση και προώθηση δραστηριοτήτων Κατάρτισης και Συνεργασίας (Training and Cooperation Activities), διοργάνωσε, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, διήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο για Πρώτους Λειτουργούς Εκπαίδευσης και Επιθεωρητές Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ο τίτλος του σεμιναρίου ήταν “Supporting teacher development through classroom observation and feedback” και πραγματοποιήθηκε στις 17 και 18 Ιουνίου 2022, στην Πάφο.

Στόχος του συνεδρίου ήταν οι συμμετέχοντες να έρθουν σε επαφή με πιο αποτελεσματικούς τρόπους αξιολόγησης των εκπαιδευτικών, μέσα από την παρακολούθησή τους εν ώρα διδασκαλίας αλλά και να διευρύνουν τις γνώσεις τους σχετικά με την παροχή στοχευμένης ανατροφοδότησης προς τους εκπαιδευτικούς αυτούς, προκειμένου οι τελευταίοι να αναπτύσσονται συνεχώς επαγγελματικά και να βελτιώνουν τις μεθόδους διδασκαλίας τους. Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου, οι παρευρισκόμενοι είχαν την ευκαιρία να συνομιλήσουν με και να λάβουν γνώση από καταξιωμένους εμπειρογνώμονες σε θέματα σχολικής αξιολόγησης, προερχόμενους από το εξωτερικό.



Η πρώτη μέρα του σεμιναρίου περιλάμβανε ομιλίες και παρουσιάσεις που αποσκοπούσαν στο να δοθεί το θεωρητικό πλαίσιο, μέσα από παραδείγματα εφαρμογής σε άλλες Ευρωπαϊκές χώρες, ενώ η δεύτερη ημέρα περιλάμβανε εργαστήρια, κατά τα οποία οι συμμετέχοντες απέκτησαν εμπειρίες πρακτικής εφαρμογής.

Στα πλαίσια του συνεδρίου, δόθηκε έμφαση στην ανάγκη για συλλογικότητα και συνεργασία σε πολλαπλά επίπεδα. Διαφάνηκε ξεκάθαρα ότι τα διάφορα μέρη που εμπλέκονται στη διαδικασία αξιολόγησης θα πρέπει να εμπλακούν ενεργά και στον σχεδιασμό της.

Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, αναγνωρίζοντας τον σημαίνοντα ρόλο του ως Εθνική Υπηρεσία διαχείρισης του Erasmus+, ενημερώνει, μέσω τέτοιων δραστηριοτήτων, για διάφορα επίκαιρα εκπαιδευτικά θέματα που απασχολούν την Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική κοινότητα. Ανώτερος σκοπός του ΙΔΕΠ είναι, μέσω των Δράσεων του Προγράμματος Erasmus+ και των επιπρόσθετων εθνικών ή ευρωπαϊκών δραστηριοτήτων που διοργανώνονται από το ΙΔΕΠ, να βοηθηθούν οι εκπαιδευτικοί, επιθεωρητές αλλά και άτομα που βρίσκονται σε επίπεδο πολιτικής να γνωρίσουν εκπαιδευτικά συστήματα και πρακτικές άλλων ευρωπαϊκών χωρών. Ταυτόχρονα, μέσω των ίδιων δραστηριοτήτων, προωθείται και η μεταφορά και διάδοση στην Ευρώπη των πρακτικών που εφαρμόζονται στην Κύπρο.

Δημοσιογραφική Διάσκεψη με θέμα «Το έργο του ΙΔΕΠ και η αύξηση των κονδυλίων του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ στη νέα Προγραμματική περίοδο 2021-2027»

Στο πλαίσιο δημοσιογραφικής διάσκεψης, η οποία πραγματοποιήθηκε στις 6 Οκτωβρίου 2022, παρουσιάστηκαν οι ευκαιρίες χρηματοδότησης στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+, οι προτεραιότητες της νέας προγραμματικής περιόδου 2021-2027, και το έργο του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης. Η δημοσιογραφική διάσκεψη πραγματοποιήθηκε στα γραφεία του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, στη Λευκωσία.

Το Erasmus+ γιόρτασε κατά το 2022 τα 35 χρόνια ζωής, με την Κύπρο να συμπληρώνει με τη σειρά της 25 χρόνια συμμετοχής στο πρόγραμμα.

Ο αντίκτυπος του Προγράμματος σε εθνικό επίπεδο είναι σημαντικός και αδιαμφισβήτητος. Κατά την προγραμματική περίοδο 2014-2020 επιχορηγήθηκαν 1351 Σχέδια με συνολικό προϋπολογισμό 77,9 εκατομμύρια ευρώ. Συγκεκριμένα, 5245 οργανισμοί είχαν εμπλοκή σε Σχέδια στους τομείς της εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, τα οποία συμπεριέλαβαν 28,551 κινητικότητες.



Όπως γνωστοποίησε ο Δρ Ονησίφορος Ιορδάνου, πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΔΕΠ, «η έναρξη της παρούσας προγραμματικής περιόδου 2021-2027 προέβλεπε αυξημένα κονδύλια τόσο σε ευρωπαϊκό όσο και σε εθνικό επίπεδο, νέα δομή του προγράμματος καθώς και νέες δράσεις».

Παράλληλα, ο διευθυντής του ΙΔΕΠ, Δρ Στυλιανός Μαυρομούστακος, επεσήμανε ότι το κονδύλι για Κύπριους δικαιούχους για το 2023 ανέρχεται περίπου στα 19,5 εκατ. Ευρώ. Αναλυτικά, η κατανομή του προϋπολογισμού αφορά 13.137.500 Ευρώ στον τομέα της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, 4.688.697 Ευρώ στον τομέα της Νεολαίας, 49.505 Ευρώ στον τομέα του Αθλητισμού, 433.313 Ευρώ σε θέματα δικτύωσης και 1.179.600 Ευρώ στη διαχείριση.

Κατά τη διάρκεια της διάσκεψης παρουσιάστηκε το έργο του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, το οποίο εκτός από το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ (τομείς Εκπαίδευσης & Κατάρτισης και Αθλητισμού), διαχειρίζεται, επίσης, και το Πρόγραμμα διαδικτυακής συνεργασίας μεταξύ σχολείων eTwinning, και συντονίζει τις εργασίες της Εθνικής Ομάδας Εμπειρογνομητών στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (VET Team of Experts).

Όπως τόνισε ο Δρ Ονησίφορος Ιορδάνου «η έναρξη της παρούσας προγραμματικής περιόδου χαρακτηρίζεται από πρωτοφανείς προκλήσεις. Η πανδημία του κορωνοϊού δοκίμασε αρκετά το πρόγραμμα τόσο σε επίπεδο διαχείρισης σχεδίων από τους ίδιους τους δικαιούχους όσο και σε επίπεδο ιδρύματος. Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, αντιλαμβανόμενο τη δική του συνεισφορά στην Κυπριακή κοινωνία μέσω του Προγράμματος που διαχειρίζεται έχει αποδείξει εμπράκτως ότι μπορεί να ανταποκριθεί σε δύσκολες καταστάσεις» εφόσον κατά τη διάρκεια της πανδημίας δεν σταμάτησε καθόλου τις εργασίες του και αδιαλείπτως στήριζε αιτητές και δικαιούχους.

Εορτασμός 35 χρόνων Προγράμματος Erasmus

Πραγματοποιήθηκε εκδήλωση για τον εορτασμό των 35 χρόνων του προγράμματος Erasmus+ και του Ευρωπαϊκού Έτους Νεολαίας στο Προεδρικό Μέγαρο, στις 13 Οκτωβρίου 2022. Την εκδήλωση διοργάνωσαν το Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (ΙΔΕΠ) Διά Βίου Μάθησης και ο Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου (ΟΝΕΚ) ως οι Εθνικές Υπηρεσίες που διαχειρίζονται το πρόγραμμα στην Κύπρο, καθώς επίσης και η Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Κύπρο. Η εκδήλωση τέθηκε υπό την αιγίδα του Εξοχότατου Προέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας, κ. Νίκου Αναστασιάδη.

Οι Πρόεδροι των Διοικητικών Συμβουλίων του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης και του ΟΝΕΚ, Δρ Ονησίφορος Ιορδάνου και κ. Κλεάνθης Κουτσόφτας αντίστοιχα, καλωσόρισαν τους εκλεκτούς προσκεκλημένους. Την τελετή χαιρέτισε ο Έντιμος Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, κ. Πρόδρομος Προδρόμου. Ο κ. Προδρόμου δήλωσε πως με προϋπολογισμό πάνω από 28 δισεκατομμύρια ευρώ για την περίοδο 2021-2027, σχεδόν διπλάσιο από την προηγούμενη προγραμματική περίοδο, αναδεικνύεται η σημασία που αποδίδει η Ευρωπαϊκή Επιτροπή στην εκπαίδευση, τη διά βίου μάθηση και τη νεολαία στην Ευρώπη.



Στη συνέχεια, ο Επίτροπος του Πολίτη, κ. Παναγιώτης Σεντώνας μίλησε για το Ευρωπαϊκό Έτος Νεολαίας 2022 ως ο Εθνικός Συντονιστής. Τόνισε ότι το Erasmus+ είναι η σημαντικότερη επένδυση της Ευρωπαϊκής Ένωσης προς επίτευξη της επιδίωξής της για ενότητα στην πολυμορφία. Πρόσθεσε πως το Πρόγραμμα ενώνει εδώ και 35 χρόνια τους Ευρωπαίους πολίτες, διευρύνοντας τους ορίζοντές τους και προσφέροντας εμπειρίες ζωής σε εκατομμύρια συμμετέχοντες.



Η κ. Θέμις Χριστοφίδου, Γενική Διευθύντρια Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή τίμησε με τη διαδικτυακή παρουσία της την εκδήλωση παρουσιάζοντας το νέο Πρόγραμμα. Μιλώντας στην παρουσίασή της, υπογράμμισε πως η Κύπρος αποτελεί πυλώνα υποστήριξης του προγράμματος Erasmus+ με αξία ανεκτίμητη για τους νέους της. Στόχος είναι 10 εκατομμύρια άτομα εντός Ευρώπης να επωφεληθούν από το πρόγραμμα τα επόμενα 7 χρόνια. Η κ. Χριστοφίδου πρόσθεσε πως στο νέο πρόγραμμα θα ενταχθούν καινοτόμες δράσεις όπως η βραχυπρόθεσμή και μικτή κινητικότητα καθώς και οι εικονικές μορφές πρακτικής άσκησης. Για πρώτη φορά θα επιτραπεί στους μαθητές σχολικής ηλικίας και στους ενήλικες μαθητές να πραγματοποιήσουν μια περίοδο κινητικότητας στο εξωτερικό, όχι μόνο σε ομάδες αλλά και ατομικά σε σχολεία ή οργανισμούς στο εξωτερικό. Επιπλέον, η κ. Χριστοφίδου τόνισε ότι το πρόγραμμα γίνεται περισσότερο προσιτό σε μικρότερους οργανισμούς, όπως και σε ομάδες νέων και αθλητικούς συλλόγους, με περισσότερες ευκαιρίες χρηματοδότησης στους τομείς της νεολαίας και του αθλητισμού.

Όσοι παρευρέθηκαν είχαν την ευκαιρία να απολαύσουν μια μουσική παράσταση με παραδοσιακά τραγούδια από το Σύνολο Παραδοσιακής Μουσικής του Μουσικού Σχολείου Πάφου με μαέστρο τον Σωκράτη Τερπίζη. Ακολούθησε δεξίωση στους κήπους του Προεδρικού Μεγάρου..

Την εκδήλωση συντόνισε η δημοσιογράφος Βίβιαν Κανάρη.

Φεστιβάλ Erasmus

Πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 15 Οκτωβρίου 2022, από τις 17:00 μέχρι τις 21:00, στην Πλατεία Ελευθερίας, το "Erasmus Festival". Το Φεστιβάλ συν-διοργάνωσαν το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης και ο Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου, στο πλαίσιο των Erasmus Days που πραγματοποιούνται τα τελευταία 6 χρόνια, με εκδηλώσεις σε όλη την Ευρώπη.

Οι 1.500 και πλέον επισκέπτες του Φεστιβάλ, είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν το πρόγραμμα Erasmus+, να συνομιλήσουν μαζί με εκπροσώπους των δύο Εθνικών Υπηρεσιών που το διαχειρίζονται και να μάθουν πώς μπορούν και οι ίδιοι να επωφεληθούν από το πρόγραμμα, να γνωρίσουν δικαιούχους του προγράμματος και τα σχέδιά τους, να περιηγηθούν στην έκθεση «Ο Δήμος του Μέλλοντος», καθώς και να απολαύσουν διαδραστικά παιχνίδια και δραστηριότητες. Ταυτόχρονα, οι παρευρισκόμενοι είχαν την ευκαιρία να διασκεδάσουν με ραδιοφωνικό 'live link' και με ζωντανή μουσική από το συγκρότημα 'Παπιγιόν'.

Στόχος του "Erasmus Festival" και γενικότερα των Erasmus Days, κάθε χρόνο, είναι η μαζική προβολή του προγράμματος Erasmus+. Φέτος, περισσότερο από ποτέ, οι Erasmus Days ήταν σημαντικές και ξεχωριστές, καθώς πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο των εορτασμών των 35 χρόνων του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+, συμπίπτοντας επίσης με το Ευρωπαϊκό Έτος Νεολαίας 2022. Ως εκ τούτου και σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Έτος Νεολαίας, η διοργάνωση για το 2022 ανέδειξε το θέμα: «Μοιραζόμαστε τις ευρωπαϊκές μας αξίες, με τη νεολαία του σήμερα και του αύριο: για 35 χρόνια τώρα και πολλά ακόμη στο μέλλον».



Συνέδριο με θέμα «Νεολαία, Δεξιότητες και Συμμετοχικότητα»

Στις 21 Οκτωβρίου, 2022 το ΙΔΕΠ συνδιοργάνωσε Συνέδριο με τίτλο «Νεολαία, Δεξιότητες και Συμμετοχικότητα: Πολιτικές και Πρακτικές». Το συνέδριο διοργανώθηκε σε συνεργασία με το Γραφείο Επιτρόπου του Πολίτη στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έτους Νεολαίας 2022.

Το συνέδριο είχε ως στόχο να παρουσιάσει και να συζητήσει πρακτικές και εργαλεία ενδυνάμωσης των νέων για διευκόλυνση της πρόσβασής τους στην εκπαίδευση και την ένταξή τους στην αγορά εργασίας και στην κοινωνία ευρύτερα.

Το Συνέδριο αποσκοπούσε να συνεισφέρει στον πολύ-επίπεδο διάλογο φορέων, τόσο σε εθνικό όσο και σε Ευρωπαϊκό επίπεδο, για τη θέση των νέων στα κέντρα λήψης αποφάσεων ο οποίος έχει εξελιχθεί με αφορμή το Ευρωπαϊκό Έτος Νεολαίας.

Το Συνέδριο φιλοξένησε φορείς χάραξης πολιτικής, επαγγελματίες, εκπρόσωπους οργανώσεων και νέους. Μέσω του συνεδρίου κατέστη εφικτή η εξέλιξη ενός επικοινωνιακού διαλόγου ανάμεσα στα ενδιαφερόμενα μέρη, ενώ παράλληλα παρουσιάστηκαν εργαλεία, καλές πρακτικές και πολιτικές που θα συμβάλουν στη μεγιστοποίηση της συμμετοχικότητας των νέων στα κοινά και στη βελτίωση της ποιότητας ζωής τους.



Ενημερωτική Εκδήλωση για τον τομέα του Αθλητισμού

Με αφορμή τη νέα αποκεντρωμένη Δράση του Προγράμματος Erasmus+ που αφορά Σχέδια Κινητικότητας στον τομέα του Αθλητισμού, διοργανώθηκε ενημερωτική εκδήλωση από το ΙΔΕΠ σε συνεργασία με τον Κυπριακό Οργανισμό Αθλητισμού. Η εκδήλωση έλαβε χώρα την Τρίτη, 22 Νοεμβρίου 2022, στην αίθουσα εκδηλώσεων του ΚΟΑ στη Λευκωσία. Κατά την εκδήλωση παρουσιάστηκαν οι ευκαιρίες χρηματοδότησης που αφορούν στη συγκεκριμένη δράση.

Στην εκδήλωση παρευρέθηκαν οι Πρόεδροι και μέλη των Διοικητικών Συμβουλίων του Κυπριακού Οργανισμού Αθλητισμού και του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, οι Γενικοί Διευθυντές των δύο Οργανισμών, δημόσιοι και ιδιωτικοί οργανισμοί, σωματεία και ομοσπονδίες που δραστηριοποιούνται στους τομείς των αθλητικών και σωματικών δραστηριοτήτων, που αφορούν σε αθλήματα βάσης (grassroots sports).

Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης υπογράφηκε Μνημόνιο Συνεργασίας ανάμεσα στους δύο Οργανισμούς που επισφράγισε την χορηγία του ΚΟΑ προς το ΙΔΕΠ, για τα σχέδια που αφορούν την κινητικότητα στον τομέα του Αθλητισμού και συγκεκριμένα τη συγχρηματοδότηση ύψους 30.000 Ευρώ. Το συνολικό ποσό των 79,500 Ευρώ θα αξιοποιηθεί για την υλοποίηση σχεδίων από αθλητικούς φορείς αθλημάτων βάσης, κάτω από την δράση αυτή για το 2023.

Στον χαιρετισμό του ο Πρόεδρος του ΚΟΑ κ. Ανδρέας Μιχαηλίδης αναφέρθηκε στην πάγια πολιτική του ΚΟΑ για έμπρακτη στήριξη του αθλητισμού βάσης μέσα από τα διάφορα προγράμματα και σχεδιασμούς του, επισφραγίζοντας ότι η νέα δράση για την Κινητικότητα στον αθλητισμό θα ενισχύσει περαιτέρω αυτή την προσπάθεια. Ο κ. Μιχαηλίδης κάλεσε όλους τους μη-κερδοσκοπικούς αθλητικούς φορείς που ασχολούνται με τον αθλητισμό βάσης, να αξιοποιήσουν τις πολλαπλές ευκαιρίες που τους δίνονται μέσα από το Πρόγραμμα Erasmus+. «Μαζί μπορούμε να κάνουμε πολλά. Έχουμε τη διάθεση να συνεχίσουμε και να ενδυναμώσουμε αυτή τη συνεργασία. Ο ΚΟΑ είναι εδώ για να βοηθά, να στηρίζει και να υποστηρίζει», κατέληξε.

Από την πλευρά του ο Δρ Οησίφορος Ιορδάνου, Πρόεδρος του ΔΣ του ΙΔΕΠ, αναφέρθηκε στη σημαντικότητα της δράσης για την προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη ατόμων, την αντιμετώπιση κοινωνικών προκλήσεων, την προώθηση ενός υγιεινού τρόπου ζωής, βιώσιμου και φιλικού προς το περιβάλλον, αλλά και την υιοθέτηση κοινών ευρωπαϊκών αξιών, όπως της κοινωνικής συνοχής, ισότητας και συμπερίληψης.

Ημερίδα ενημέρωσης για το Πρόγραμμα Erasmus+

Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης και ο Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου διεξήγαγαν διαδικτυακή ενημερωτική ημερίδα για τα Προγράμματα Erasmus+ (Πρόσκληση 2023), eTwinning, Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης και Eurodesk.

Η ημερίδα έλαβε χώρα την Πέμπτη, 8 Δεκεμβρίου 2022.

Η ημερίδα απευθυνόταν, μεταξύ άλλων, σε:

- Εκπαιδευτικούς και Μαθητές
- Ακαδημαϊκούς και Φοιτητές
- Νέους και νέες 13-30 χρονών
- Άτομα που εργάζονται με νέους (Youth workers)
- Εκπαιδευτές/Εκπαιδευόμενους σε Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης/ Οργανισμούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Οργανώσεις Νεολαίας, ΜΚΟ
- Εκπροσώπους Επιχειρήσεων και του κόσμου της Βιομηχανίας
- Εκπροσώπους του ΥΠΠΑΝ και εκπροσώπους Τοπικών, Περιφερειακών και εθνικών αρχών
- Εκπροσώπους Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων, Οργανώσεων Νεολαίας, Κοινοφελών Ιδρυμάτων, Συνδικαλιστικών Οργανώσεων, Κέντρων Προσανατολισμού και Πολιτιστικών Ιδρυμάτων
- Προσωπικό αθλητικών οργανώσεων για αθλήματα βάσης

Η ημερίδα περιλάμβανε έντεκα ειδικές-στοχευμένες παρουσιάσεις, οι οποίες αφορούσαν τις διαφορετικές Δράσεις και τους διαφορετικούς τομείς του προγράμματος «Erasmus+» καθώς και τα προγράμματα «eTwinning», «Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης» και «Eurodesk».

Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για την πληθώρα ευκαιριών που παρέχουν τα πιο πάνω Προγράμματα για εκπαίδευση, κατάρτιση, κινητικότητα, ανταλλαγή καλών πρακτικών, συνεργασία, ανάπτυξη και μεταφορά καινοτομίας, ενεργή συμμετοχή στα κοινά και προσφορά εθελοντικής εργασίας ανά την Ευρώπη και εκτός αυτής.



Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα με τίτλο «Οι νέοι στο επίκεντρο: Απόκτηση δεξιοτήτων για καθοδήγηση των νέων»

Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, σε συνεργασία με το Γραφείο Επιτρόπου του Πολίτη και τον Κυπριακό Οργανισμό Κέντρων Νεότητας πραγματοποίησαν 3 εργαστήρια με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων καθοδήγησης στους νέους. Το εν λόγω εκπαιδευτικό πρόγραμμα αφορούσε άτομα τα οποία έχουν ηγετική θέση σε συμβούλια και επιτροπές κέντρων νεότητας ή αλληλοεπιδρούν σε εθελοντικές ομάδες νεολαίας ή εργάζονται με τη νεολαία (youth workers), με σκοπό την άμεση και έμμεση θετική επίδραση στον τρόπο διαχείρισης και αλληλεπίδρασης μεγάλου αριθμού νέων.

Αξιοποιώντας κυρίως μεθόδους μη τυπικής μάθησης το πρόγραμμα είχε στόχο να εφοδιάσει με γνώσεις και δεξιότητες νέους ανθρώπους ή ανθρώπους που ασχολούνται με τη νεολαία, ώστε να καλύπτονται οι ανάγκες που η νέα γενιά «απαιτεί» βασισμένο στη φιλοσοφία της προσωπικής καθοδήγησης, και να τους επιτρέψει να σκέφτονται, να ενεργούν και να αποδίδουν με τον βέλτιστο δυνατό τρόπο τόσο για τους άλλους όσο και για τους εαυτούς τους.

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Έτους Νεολαίας 2022.

ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΙΔΕΠ

Η λειτουργία του ΙΔΕΠ διέπεται από κανονισμούς που προέρχονται από την ΕΕ και το Εγχειρίδιο «Guide for National Agencies», το Διοικητικό του Συμβούλιο, τις απαιτήσεις του Συστήματος CYS EN ISO 9001:2015 και τις εισηγήσεις των Εσωτερικών του Ελεγκτών.

(α) **Guide for National Agencies:** Κάθε χρόνο η Ευρωπαϊκή Επιτροπή εκδίδει και αποστέλλει σε όλες τις Εθνικές Υπηρεσίες που διαχειρίζονται το Πρόγραμμα Erasmus+ έναν Οδηγό Λειτουργίας με τον οποίο πρέπει οι Εθνικές Υπηρεσίες να συμμορφώνονται, αφού η μη συμμόρφωση αποτελεί λόγο καταγγελίας της Συμφωνίας που υπογράφεται με την ΕΕ. Ο Οδηγός περιγράφει όλες τις διαδικασίες που αφορούν τη λειτουργία των Εθνικών Υπηρεσιών και τη διαχείριση του Προγράμματος. Ο έλεγχος για συμμόρφωση γίνεται μέσα από την Ετήσια Έκθεση που υποβάλλεται στην ΕΕ και η οποία πρέπει να συνοδεύεται από την έκθεση των Ανεξάρτητων Ελεγκτών ως προς τη συμμόρφωση. Επίσης, οι Εθνικές Υπηρεσίες ελέγχονται και μέσω περιοδικών επιτόπου επισκέψεων που διενεργούνται από λειτουργούς της ΕΕ. Κατά το 2022, με βάση την έκθεση των Ανεξάρτητων Ελεγκτών (Grant Thornton), στους οποίους η Εθνική Αρχή ανέθεσε τον έλεγχο, το ΙΔΕΠ συμμορφώθηκε πλήρως με τον εν λόγω Οδηγό Λειτουργίας.

(β) **Κανονισμοί που εκδίδονται από το Διοικητικό Συμβούλιο:** Οι κανονισμοί που εκδίδονται από το Διοικητικό Συμβούλιο ενσωματώνονται στο «Εγχειρίδιο Λειτουργίας του ΙΔΕΠ», όπου αναφέρονται όλα όσα σχετίζονται με το προσωπικό του ΙΔΕΠ (Δικαιώματα, ωφελήματα, καθήκοντα και υποχρεώσεις του προσωπικού). Επιπρόσθετα, δύο ειδικά εγχειρίδια, το «Εγχειρίδιο Λειτουργίας του Λογιστηρίου του ΙΔΕΠ» και το «Εγχειρίδιο Λειτουργίας του Τμήματος Πληροφορικής του ΙΔΕΠ», τα οποία ετοιμάστηκαν μετά και από εισήγηση των Εσωτερικών Ελεγκτών, καλύπτουν σε βάθος τα σχετικά θέματα του αντίστοιχου τομέα, συμπληρώνοντας το γενικό «Εγχειρίδιο Λειτουργίας». Η συμμόρφωση με τις διαδικασίες που περιγράφονται σε όλα τα εγχειρίδια ελέγχονται τόσο από τους Εσωτερικούς όσο και από τους Εξωτερικούς Ελεγκτές του ΙΔΕΠ.

(γ) **Απαιτήσεις του Συστήματος ISO 9001:2015:** Τον Μάιο του 2008 απονεμήθηκε στο ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης το Πιστοποιητικό Συμμόρφωσης Συστήματος Ποιότητας ISO 9001:2000, το οποίο τον Μάιο του 2009 αντικαταστάθηκε από το Σύστημα Ποιότητας ISO 9001:2008, ενώ το 2018, μετά από σχετικό έλεγχο. Αυτό αντικαταστάθηκε από το νέο Σύστημα Ποιότητας ISO 9001:2015. Κάθε χρόνο διεξάγεται έλεγχος των διαδικασιών για την ανανέωση της ισχύος του εν λόγω Πιστοποιητικού. Κατά το 2020 έγινε επαναξιολόγηση του ΙΔΕΠ και ανανεώθηκε το πιστοποιητικό που κατείχε μέχρι το 2023. Οι διαδικασίες λειτουργίας που πρέπει να ακολουθούνται για την έκδοση του Πιστοποιητικού Συμμόρφωσης είναι επίσης ενταγμένες στο «Εγχειρίδιο Λειτουργίας του ΙΔΕΠ».

Τον Σεπτέμβριο του 2022, διενεργήθηκε ο προβλεπόμενος ετήσιος έλεγχος, που αφορά τη συμμόρφωση του ΙΔΕΠ με τις απαιτήσεις του προτύπου ISO 9001, οπότε και διαπιστώθηκε η συμμόρφωση του ΙΔΕΠ με τις απαιτήσεις του προτύπου ISO 9001:2015.

(δ) **Εισηγήσεις των Εσωτερικών Ελεγκτών:** Με βάση τις οδηγίες της ΕΕ για τη λειτουργία των Εθνικών Υπηρεσιών διαχείρισης του Προγράμματος, το ΙΔΕΠ είναι υποχρεωμένο να έχει Εσωτερικό Ελεγκτή. Το ΔΣ αποφάσισε να προχωρήσει στην αγορά υπηρεσιών Εσωτερικού Ελέγχου από Ελεγκτικό Οίκο. Οι εσωτερικοί ελεγκτές, με βάση το Συμβόλαιό τους, διενεργούν ελέγχους που καλύπτουν όλες τις διαδικασίες του ΙΔΕΠ. Στο τέλος κάθε ελέγχου υποβάλλουν έκθεση, η οποία κοινοποιείται στο ΔΣ και αποστέλλεται και στην Εθνική Αρχή. Οι εισηγήσεις των Εσωτερικών Ελεγκτών λαμβάνονται υπόψη για σκοπούς βελτίωσης των διαδικασιών που ακολουθούνται στο ΙΔΕΠ.

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ

Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης θεωρεί την ιστοσελίδα του ως σημαντικό εργαλείο επικοινωνίας με υφιστάμενους δικαιούχους και μελλοντικούς αιτητές για σκοπούς προώθησης του Προγράμματος. Επομένως, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους καταβλήθηκε επιτυχής προσπάθεια για συνεχή ενημέρωση της ιστοσελίδας με τη βασική πληροφόρηση, ενημέρωση και υποστήριξη τόσο των δικαιούχων όσο και κάθε ενδιαφερομένου γενικότερα.

Η ιστοσελίδα του Προγράμματος, η οποία είναι κοινή, κατ' απαίτηση της ΕΕ, με τη δεύτερη Εθνική Υπηρεσία του Erasmus+ (τον Οργανισμό Νεολαίας Κύπρου), έχει διεύθυνση www.erasmusplus.cy. Παράλληλα, από το 2021 και έπειτα, το ΙΔΕΠ ανέπτυξε και διατηρεί και μία ξεχωριστή ιστοσελίδα που αφορά όλα τα προγράμματα και δράσεις του ΙΔΕΠ με διεύθυνση www.ider.org.cy η οποία συνδέεται με την πρώτη. Η ιστοσελίδα του ΙΔΕΠ ενημερώνεται με πληροφορίες και υλικό που ενδιαφέρει τόσο τους υφιστάμενους όσο και τους δυνητικούς δικαιούχους. Στη συγκεκριμένη ιστοσελίδα, κάθε ενδιαφερόμενος μπορεί να βρει τις πληροφορίες που χρειάζεται για τη συμμετοχή του στο πρόγραμμα: πληροφορίες για τις δράσεις του Προγράμματος, τις προσκλήσεις και καταληκτικές ημερομηνίες υποβολής προτάσεων, οδηγίες για τη συμπλήρωση αιτήσεων, δημοσίευση αποτελεσμάτων, οδηγίες για τη διαχείριση σχεδίων κ.λπ. Ακόμα, η ιστοσελίδα παρέχει συνδέσμους για πρόσβαση σε ιστοσελίδες και πλατφόρμες της ΕΕ που σχετίζονται με το Πρόγραμμα. Ο στόχος του ΙΔΕΠ είναι η συνεχής βελτίωση και επικαιροποίηση της ιστοσελίδας.

Επιπρόσθετα, μέσα από την ιστοσελίδα, προσφέρεται η δυνατότητα εγγραφής σε κατάλογο παραληπτών του «newsletter» που εκδίδει το ΙΔΕΠ, με νέα σχετικά με το Πρόγραμμα και τις εκδηλώσεις και δραστηριότητες του ΙΔΕΠ, καθώς επίσης και η δυνατότητα αξιολόγησης των υπηρεσιών που προσφέρει το ΙΔΕΠ από κάθε ενδιαφερόμενο.

Το ΙΔΕΠ, ως διαχειριστής του Προγράμματος eTwinning, έχει πληροφόρηση ειδικά για το eTwinning στην ιστοσελίδα του, σε ειδικά αφιερωμένο χώρο με δικό του μενού πλοήγησης <https://ider.org.cy/etwinning/> όπου παρέχονται πληροφορίες για συμμετοχή καθώς και τις δραστηριότητες του eTwinning, τόσο σε Εθνικό όσο και σε Ευρωπαϊκό επίπεδο.

Επίσης, το ΙΔΕΠ από το 2014, έχει δημιουργήσει σελίδα στο Facebook, ενώ το 2018 δημιουργήθηκε και ξεχωριστή σελίδα στο Facebook για το eTwinning. Και οι δύο σελίδες ενημερώνονται τακτικά με νέα που αφορούν τα προγράμματα και σχετικά θέματα. Το ΙΔΕΠ διατηρεί, επίσης, λογαριασμό και σε άλλα μέσα κοινωνικής δικτύωσης όπως Twitter, Instagram και LinkedIn.

Τόσο οι ιστοσελίδες όσο και οι σελίδες του ΙΔΕΠ στα διάφορα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης έχουν ικανοποιητική επισκεψιμότητα. Καταβάλλονται, δε, προσπάθειες προώθησής τους, ώστε αυτή να αυξηθεί ακόμα περισσότερο.

ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ

Στα πλαίσια της προγραμματικής περιόδου 2021-2027, το Πρόγραμμα Erasmus+ θέτει ως ένα από τους κεντρικούς στόχους την εξασφάλιση ίσων ευκαιριών πρόσβασης στο πρόγραμμα σε όλους, ανεξάρτητα από την καταγωγή, το κοινωνικοοικονομικό πλαίσιο, τη σωματική και ψυχική κατάσταση, ή την κατάσταση υγείας. Ως εκ τούτου, αναγνωρίζει ως κύριο μέλημά του την προσέγγιση ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες, συμπεριλαμβανομένων ατόμων με αναπηρίες και ατόμων των οποίων η συμμετοχή στο πρόγραμμα δυσχεραίνεται από κοινωνικοοικονομικούς και άλλους φραγμούς. Το Πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για να ενθαρρύνει και να στηρίζει τους οργανισμούς και τους συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. Για τον σκοπό αυτό έχει θεσπίσει μηχανισμούς και διαθέτει επιπρόσθετους πόρους ώστε να διασφαλίσει την πρόσβαση των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες χωρίς αποκλεισμούς. Ένα από αυτούς τους μηχανισμούς αποτελεί η ειδική χρηματοδοτική στήριξη, η οποία ευνοεί και προωθεί την ένταξη και την πολυμορφία σε όλα τα έργα.

Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, αναγνωρίζοντας τον καίριο ρόλο του ως Εθνική Υπηρεσία στη στήριξη των συμμετεχόντων οργανισμών, ώστε να ενδυναμώσουν τη διάσταση της ένταξης και της πολυμορφίας στα σχέδιά τους, έχει ξεκινήσει από το 2021 και έπειτα την ανάπτυξη σχεδίου δράσης αλλά και κατευθυντήριων γραμμών και στρατηγικής ώστε να ενθαρρύνει τη συμμετοχή όλων των ατόμων στο Πρόγραμμα χωρίς αποκλεισμούς.

GREEN

Το περιβάλλον και η δράση για το κλίμα αποτελούν βασικές προτεραιότητες για την ΕΕ τόσο για το παρόν όσο και για το μέλλον. Η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία είναι η νέα ευρωπαϊκή στρατηγική για την ανάπτυξη και αναγνωρίζει τον καίριο ρόλο των σχολείων, των ιδρυμάτων κατάρτισης και των πανεπιστημίων στη συνεργασία με τους μαθητές, τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα όσον αφορά τις αλλαγές που απαιτούνται για την επιτυχή μετάβαση ώστε η ΕΕ να καταστεί κλιματικά ουδέτερη ως προς τις εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα, έως το 2050.

Αυτό απαιτεί δραστικές αλλαγές στη συμπεριφορά όλων των εμπλεκόμενων στα προγράμματα κινητικότητας και συνεργασίας. Ως εκ τούτου, η τελευταία έκδοση του προγράμματος Erasmus+ (2021-2027) θα αποτελέσει βασικό μέσο για την ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών όσον αφορά την κλιματική αλλαγή και τη βιώσιμη ανάπτυξη τόσο εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης όσο και πέραν αυτής.

Το ΙΔΕΠ προωθεί πρακτικές που μπορούν να καταστήσουν τη συμμετοχή των δικαιούχων στο πρόγραμμα πιο βιώσιμη, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες γραμμές της ΕΕ.

ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΚΥΠΡΙΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

Ανάμεσα στις υποχρεώσεις του ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, συγκαταλέγεται και η αξιολόγηση της επίδρασης των προγραμμάτων αυτών, τόσο στους τελικούς αποδέκτες (συμμετέχοντες) όσο και στα ιδρύματα/οργανισμούς απ' όπου προέρχονται, στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και στην ευρύτερη κοινωνία. Αξίζει να σημειωθεί ότι ο προσανατολισμός του προγράμματος Erasmus+ στοχεύει στην όσο το δυνατό μεγαλύτερη επίδραση στα συμμετέχοντα ιδρύματα και στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, κάτι που φαίνεται και από τον σχεδιασμό και τις πρόνοιές του, όπως η Ιδρυματική προσέγγιση στην υποβολή αιτήσεων, η διατομεακή συνεργασία, η αύξηση των διαθέσιμων κονδυλίων κ.λπ.

Για τους σκοπούς της παρούσας Ετήσιας Έκθεσης, έγινε ανάλυση των ερωτηματολογίων των συμμετεχόντων που συμμετείχαν σε κινητικότητα στα πλαίσια Σχεδίων που επιχορηγήθηκαν κατά την Πρόσκληση του 2018, δεδομένου ότι κατά το έτος 2022 το ΙΔΕΠ ολοκλήρωσε τις υποχρεώσεις που απέρρεαν από τη Συμφωνία του 2018 που είχε υπογράψει με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

Συγκεκριμένα, η ανάλυση ερωτηματολογίων συμμετεχόντων αφορούσε τους ακόλουθους τομείς της Βασικής Δράσης 1:

- Σχολικής Εκπαίδευσης (εκπαιδευτικοί)
- Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (εκπαιδευόμενοι και εκπαιδευτές)
- Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (φοιτητές και καθηγητές/προσωπικό)
- Εκπαίδευση Ενηλίκων (εκπαιδευτές)

Αποτελέσματα ανάλυσης Τελικών Εκθέσεων των Σχεδίων που εγκρίθηκαν κατά την Πρόσκληση του 2018

ΣΧΕΔΙΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Τα έργα που εγκρίθηκαν στο πλαίσιο της Συμφωνίας με την ΕΕ του 2018 επηρεάστηκαν από την πανδημία. Για τον σκοπό αυτό, δόθηκαν παρατάσεις σε ορισμένα από αυτά. Δεδομένου, όμως ότι οι εγκρίσεις ήταν από το 2018, ο μεγαλύτερος αριθμός των Σχεδίων ήταν ήδη σε προχωρημένο στάδιο και άρα η επίδραση της πανδημίας ήταν αρκετά περιορισμένη σε σχέση με Σχέδια επόμενων Ετήσιων Προσκλήσεων.

Πιο κάτω, παρουσιάζονται ανά έτος και ανά τομέα, τα Σχέδια της Πρόσκλησης του 2018 που ολοκληρώθηκαν μαζί με κάποια στατιστικά στοιχεία που αφορούν την αξιολόγηση της συμμετοχής τους, από τους ίδιους τους συμμετέχοντες.

Τομέας Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Το κομμάτι του συγκεκριμένου τομέα, όπως φάνηκε από την αξιολόγηση των Τελικών Εκθέσεων των Σχεδίων της Πρόσκλησης του 2018 απορροφήθηκε κατά 85%. Το έτος ολοκλήρωσης των Σχεδίων που εγκρίθηκαν κατά την Πρόσκληση του 2018 καθώς και ο αριθμός οργανισμών που συμμετείχαν στα σχέδια αυτά μαζί με τον αριθμό συμμετεχόντων σε κινητικότητα στα πλαίσια των Σχεδίων αυτών, παρουσιάζεται πιο κάτω:

2019: 2 Σχέδια με 2 συμμετοχές οργανισμών 15 άτομα συμμετέχοντες
2020: 9 Σχέδια με 9 συμμετοχές οργανισμών και 77 άτομα συμμετέχοντες
2021: 16 Σχέδια με 27 συμμετοχές οργανισμών και 1352 άτομα συμμετέχοντες
2022: 1 Σχέδιο με 1 συμμετοχή οργανισμού και 21 άτομα συμμετέχοντες

Αναφορικά με τα ολοκληρωμένα Σχέδια του 2018, ισχύουν τα ακόλουθα αναφορικά με την αξιολόγηση της εμπειρίας τους ίδιους τους συμμετέχοντες.

Ερωτηματολόγια συμμετεχόντων

- 96% των συμμετεχόντων σε κινητικότητα εξέφρασαν μία γενική ικανοποίηση αναφορικά με την κινητικότητά τους
- 97% δήλωσαν ότι η εμπειρία της κινητικότητας είχε θετικό αντίκτυπο στις δεξιότητές τους
- 50% δήλωσαν ότι έλαβαν κάποιου είδους αναγνώριση για την κινητικότητά τους
- 94% δήλωσαν ότι οι γλωσσικές δεξιότητές τους έχουν ενισχυθεί
- 80% απάντησαν ότι η κινητικότητά τους είχε θετικό αντίκτυπο στις προοπτικές εργοδότησής τους
- 71% πιστεύουν ότι η συμμετοχή τους είχε θετικό αντίκτυπο στη συμμετοχή τους σε κοινωνικά και πολιτικά θέματα

Αναφορικά με το θέμα της αναγνώρισης της κινητικότητας, αξίζει να σημειωθεί ότι σε επιτόπου ελέγχους που διεξάγει το ΙΔΕΠ σε ιδρύματα, διαπιστώθηκε ότι η αναγνώριση της κινητικότητας είναι στο 100%. Το χαμηλό ποσοστό προκύπτει από το γεγονός ότι το εργαλείο που απέστειλε αυτόματα το ερωτηματολόγιο στους φοιτητές απέστειλε, χρονικά, πολύ νωρίς το ερωτηματολόγιο, πριν την ολοκλήρωση των διαδικασιών των ιδρυμάτων φιλοξενίας και αποστολής. Το πρόβλημα διορθώθηκε σε Ευρωπαϊκό επίπεδο με την αποστολή και δεύτερου ερωτηματολογίου μόνο για το συγκεκριμένο ερώτημα σε μεταγενέστερο στάδιο σε περίπτωση αρνητικής απάντησης. Με τη λύση αυτή, προκύπτει σημαντική διόρθωση του ποσοστού αναγνώρισης της κινητικότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, τα αποτελέσματα της οποίας φαίνονται σε μεταγενέστερες προσκλήσεις. Παράλληλα, σημαντικό ρόλο στο μειωμένο ποσοστό διαδραμάτισε και η ερμηνεία που απέδιδαν στην ερώτηση οι ίδιοι οι φοιτητές, που θεωρούσαν ότι η περίπτωση αποτυχίας τους σε μάθημα (και άρα μη απονομής των σχετικών ECTS) σήμαινε μη αναγνώριση.

Τομέας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Όπως και οι άλλοι τομείς, έτσι και ο τομέας της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στη Βασική Δράση 1 και 2 επηρεάστηκε μεν από την πανδημία αλλά όχι σημαντικά.

Η συμμετοχή οργανισμών και ατόμων στα Σχέδια της Πρόσκλησης του 2018 για τις Δράσεις 1 και 2 παρουσιάζεται πιο κάτω, ανά έτος ολοκλήρωσης των Σχεδίων:

2019: 12 Σχέδια με 32 συμμετοχές οργανισμών και 203 άτομα συμμετέχοντες
2020: 10 Σχέδια με 35 συμμετοχές οργανισμών and 257 άτομα συμμετέχοντες
2021: 10 Σχέδια με 51 συμμετοχές οργανισμών and 974 άτομα συμμετέχοντες
2022: 2 Σχέδια με 6 συμμετοχές οργανισμών and 68 άτομα συμμετέχοντες

Η ανατροφοδότηση από τη συμμετοχή ατόμων σε κινητικότητα στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 1 παρουσιάζεται πιο κάτω:

- 99% των συμμετεχόντων σε κινητικότητα εξέφρασαν μία γενική ικανοποίηση αναφορικά με την κινητικότητά τους
- 92% δήλωσαν ότι η εμπειρία της κινητικότητας είχε θετικό αντίκτυπο στις δεξιότητές τους
- 81% δήλωσαν ότι έλαβαν κάποιου είδους αναγνώριση για την κινητικότητά τους
- 98% δήλωσαν ότι οι γλωσσικές δεξιότητές τους έχουν ενισχυθεί

- 91% απάντησαν ότι η κινητικότητα τους είχε θετικό αντίκτυπο στις προοπτικές εργοδότησής τους
- 88% πιστεύουν ότι η συμμετοχή τους είχε θετικό αντίκτυπο στη συμμετοχή τους σε κοινωνικά και πολιτικά θέματα.

Σχολική Εκπαίδευση

Τα Σχέδια κάτω από τη Βασική Δράση 1 στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης που υλοποιήθηκαν στα πλαίσια της Συμφωνίας με την ΕΕ του 2018 επηρέαστηκαν λίγο περισσότερο, σε σχέση με άλλους τομείς, από την πανδημία, εφόσον 3 εξ αυτών ζήτησαν παράταση και ολοκληρώθηκαν μέσα στο 2022. Παρόλα αυτά, οι αριθμοί σε συμμετέχοντες που έλαβαν μέρος σε Σχέδια είτε της Βασικής Δράσης 1 είτε της Βασικής Δράσης 2 είναι αρκετά μεγάλοι, γεγονός που καταδεικνύει ότι στατιστικά, φαίνεται ότι ούτε ο τομέας της Σχολικής Εκπαίδευσης επηρεάστηκε σοβαρά. Συγκεκριμένα, ανά έτος ολοκλήρωσης, ισχύουν τα ακόλουθα για τα Σχέδια που εγκρίθηκαν κατά την Πρόσκληση του 2018:

2019: 25 Σχέδια με 43 συμμετέχοντες οργανισμούς και 99 άτομα συμμετέχοντες
 2020: 7 Σχέδια με 14 συμμετέχοντες οργανισμούς and 47 άτομα συμμετέχοντες
 2021: 6 Σχέδια με 22 συμμετέχοντες οργανισμούς and 855 άτομα συμμετέχοντες
 2022: 4 Σχέδια με 23 συμμετέχοντες οργανισμούς and 150 άτομα συμμετέχοντες

Η ανατροφοδότηση από τη συμμετοχή ατόμων σε κινητικότητα στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 1 παρουσιάζεται ποιο κάτω:

- 99% των συμμετεχόντων σε κινητικότητα εξέφρασαν μία γενική ικανοποίηση αναφορικά με την κινητικότητά τους
- 89% δήλωσαν ότι η εμπειρία της κινητικότητας είχε θετικό αντίκτυπο στις δεξιότητές τους
- 99% δήλωσαν ότι έλαβαν κάποιου είδους αναγνώριση για την κινητικότητά τους
- 55% απάντησαν ότι η κινητικότητά τους είχε θετικό αντίκτυπο στις προοπτικές εργοδότησής τους

Αναφορικά με την τελευταία παράμετρο αξιολόγησης, αξίζει να σημειωθεί ότι η πλειοψηφία των συμμετεχόντων σε Σχέδια της Βασικής Δράσης 1 (ΚΑ101) ήταν εκπαιδευτικοί δημόσιας εκπαίδευσης, και άρα, το συγκεκριμένο ερώτημα δεν είναι σχετικό με τη δική τους προοπτική εργοδότησης.

Εκπαίδευση Ενηλίκων

Ένας μικρότερος αριθμός Σχεδίων και συμμετεχόντων παρουσιάζεται για τον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, τόσο στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 1 όσο και της Βασικής Δράσης 2. Αξίζει να σημειωθεί ότι οι αριθμοί πιο κάτω παρουσιάζουν κυρίως συμμετέχοντες οργανισμούς και άτομα της Βασικής Δράσης 2, δεδομένου ότι το κονδύλι της Βασικής Δράσης 1 στον συγκεκριμένο τομέα είναι πολύ περιορισμένο. Συγκεκριμένα, ισχύουν τα ακόλουθα όσον αφορά τα Σχέδια της Πρόσκλησης του 2018:

2019: 7 Σχέδια με 12 συμμετέχοντες οργανισμούς και 21 άτομα συμμετέχοντες
 2020: 2 Σχέδια με 3 συμμετέχοντες οργανισμούς και 6 άτομα συμμετέχοντες
 2021: 3 Σχέδια με 17 συμμετέχοντες οργανισμούς και 736 άτομα συμμετέχοντες

Η ανατροφοδότηση από τη συμμετοχή ατόμων σε κινητικότητα στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 1 παρουσιάζεται ποιο κάτω:

- 100% των συμμετεχόντων σε κινητικότητα εξέφρασαν μία γενική ικανοποίηση αναφορικά με την κινητικότητά τους
- 96% δήλωσαν ότι η εμπειρία της κινητικότητας είχε θετικό αντίκτυπο στις δεξιότητές τους
- 100% δήλωσαν ότι έλαβαν κάποιου είδους αναγνώριση για την κινητικότητά τους
- 70% απάντησαν ότι η κινητικότητά τους είχε θετικό αντίκτυπο στις προοπτικές εργοδότησής τους

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΕΞΟΔΩΝ

Στόχος του Ιδρύματος είναι η εξασφάλιση των καλύτερων προϋποθέσεων (κόστος σε σχέση με την ποιότητα) κατά την προμήθεια υλικών, εξοπλισμού και υπηρεσιών για το Ίδρυμα και η αποφυγή περιττών εξόδων. Οι αποφάσεις για τις προμήθειες ή την αγορά υπηρεσιών για το Ίδρυμα λαμβάνονται ακολουθώντας την εγκεκριμένη από το Διοικητικό Συμβούλιο του ΙΔΕΠ «Διαδικασία Προσφορών», η οποία συνάδει με τις ενδεδειγμένες για δημόσιες συμβάσεις πρόνοιες της Κυπριακής Νομοθεσίας. Με βάση τις αρχές αυτές υλοποιήθηκε ο προϋπολογισμός εξόδων του Ιδρύματος του 2022.

Οι Ελεγχόμενοι Λογαριασμοί του ΙΔΕΠ για το 2022 από τον ανεξάρτητο Ελεγκτικό Οίκο Grant Thornton, που διορίστηκε από την Εθνική Αρχή (ΓΔ Ανάπτυξης) ως Εξωτερικός Ελεγκτής του ΙΔΕΠ, παρουσιάζονται στις επόμενες σελίδες.

Οικονομικές καταστάσεις ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης για το έτος που έληξε στις 31 Δεκεμβρίου 2022

Περιεχόμενα

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΆΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΈΚΘΕΣΗ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΥ ΕΛΕΓΚΤΗ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΣΟΔΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΔΩΝ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΑΜΕΙΑΚΩΝ ΡΟΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΆΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Ανεξάρτητοι Ελεγκτές:

Grant Thornton (Cyprus) Ltd

Εγκεκριμένοι Λογιστές και Εγγεγραμμένοι Ελεγκτές, Αγίου Νικολάου 41-49

Nimeli Court, Block C, Έγκωμη 2408 P.O.Box 23907, 1687

Λευκωσία, Κύπρος

Εγγεγραμμένη διεύθυνση:

Προδρόμου και Δημητρακοπούλου 2, 1090 Λευκωσία, Κυπρος

Τράπεζες:

Τράπεζα Κύπρου Δημόσια Εταιρία Λτδ

RCB Bank

Έκθεση Ανεξάρτητου Ελεγκτή προς τα Μέλη του Ιδρύματος Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης

Έκθεση επί του Ελέγχου των Οικονομικών Καταστάσεων

Γνώμη

Έχουμε ελέγξει τις οικονομικές καταστάσεις του Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης (το Ίδρυμα), όπως παρουσιάζονται στις σελίδες 5 μέχρι 27 και αποτελούνται από την κατάσταση χρηματοοικονομικής θέσης στις 31 Δεκεμβρίου 2022, τις καταστάσεις εσόδων και εξόδων και ταμειακών ροών του έτους που έληξε την ημερομηνία αυτή, καθώς και περίληψη σημαντικών λογιστικών πολιτικών και σημειώσεις στις οικονομικές καταστάσεις.

Κατά τη γνώμη μας, οι συνημμένες οικονομικές καταστάσεις δίνουν αληθινή και δίκαιη εικόνα της χρηματοοικονομικής θέσης του Ιδρύματος στις 31 Δεκεμβρίου 2022, και της χρηματοοικονομικής του επίδοσης και των ταμειακών ροών του για το έτος που έληξε την ημερομηνία αυτή σύμφωνα με τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ), όπως αυτά υιοθετήθηκαν από την Ευρωπαϊκή Ένωση και τις απαιτήσεις του περι Σωματείων και Ιδρυμάτων και για Άλλα Συναφή Θέματα Νόμου του 2017, και του Καταστατικού του Ιδρύματος.

Βάση γνώμης

Ο έλεγχός μας έχει διενεργηθεί σύμφωνα με τα Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου (ΔΠΕ). Οι ευθύνες μας, με βάση αυτά τα πρότυπα, περιγράφονται περαιτέρω στην παράγραφο 'Ευθύνες του Ελεγκτή για τον Έλεγχο των Οικονομικών Καταστάσεων' της έκθεσής μας. Είμαστε ανεξάρτητοι από το Ίδρυμα σύμφωνα με τον Διεθνή Κώδικα Δεοντολογίας Λογιστών (συμπεριλαμβανομένων των Διεθνών Προτύπων Ανεξαρτησίας), που εκδίδεται από το Διεθνές Συμβούλιο Προτύπων Δεοντολογίας για Επαγγελματίες Λογιστές (Κώδικας ΔΣΠΔΕΛ) και τις απαιτήσεις δεοντολογίας που σχετίζονται με τον έλεγχο οικονομικών καταστάσεων στην Κύπρο και έχουμε συμμορφωθεί με τις άλλες ευθύνες δεοντολογίας που απορρέουν από τις απαιτήσεις αυτές και τον Κώδικα ΔΣΠΔΕΛ. Πιστεύουμε ότι τα ελεγκτικά τεκμήρια που έχουμε αποκτήσει είναι επαρκή και κατάλληλα για να αποτελέσουν βάση για την ελεγκτική μας γνώμη.

Ευθύνες της Διεύθυνσης για τις Οικονομικές Καταστάσεις

Η Διεύθυνση είναι υπεύθυνη για την κατάρτιση των οικονομικών καταστάσεων που δίνουν αληθινή και δίκαιη εικόνα σύμφωνα με τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς όπως αυτά υιοθετήθηκαν από την Ευρωπαϊκή Ένωση και τις απαιτήσεις του περι Σωματείων και Ιδρυμάτων και για Άλλα Συναφή Θέματα Νόμου του 2017, και του Καταστατικού του Ιδρύματος, και για εκείνες τις δικλίδες εσωτερικού ελέγχου που η Διεύθυνση καθορίζει ως απαραίτητες, ώστε να καθιστάται δυνατή η κατάρτιση οικονομικών καταστάσεων απαλλαγμένων από ουσιώδες σφάλμα, οφειλόμενου είτε σε απάτη είτε σε λάθος.

Κατά την κατάρτιση των οικονομικών καταστάσεων, η Διεύθυνση είναι υπεύθυνη για την αξιολόγηση της ικανότητας του Ιδρύματος να συνεχίσει τη δραστηριότητά του, γνωστοποιώντας όπου συντρέχει τέτοια περίπτωση, τα θέματα που σχετίζονται με τη συνεχιζόμενη δραστηριότητά του Ιδρύματος και τη χρήση της λογιστικής αρχής της συνεχιζόμενης δραστηριότητας, εκτός και εάν η Διεύθυνση είτε προτίθεται να ρευστοποιήσει το Ίδρυμα ή να διακόψει τη δραστηριότητά του ή δεν έχει άλλη ρεαλιστική εναλλακτική επιλογή από το να προβεί σ' αυτές τις ενέργειες.

Η Διεύθυνση είναι υπεύθυνη για την επίβλεψη της διαδικασίας χρηματοοικονομικής αναφοράς του Ιδρύματος.

Ευθύνες του Ελεγκτή για τον Έλεγχο των Οικονομικών Καταστάσεων

Οι στόχοι μας, είναι να αποκτήσουμε λελογισμένη διασφάλιση για το κατά πόσον οι οικονομικές καταστάσεις στο σύνολο τους είναι απαλλαγμένες από ουσιώδες σφάλμα, οφειλόμενου είτε σε απάτη είτε σε λάθος και η έκδοση έκθεσης ελεγκτή, η οποία να περιλαμβάνει τη γνώμη μας. Λελογισμένη διασφάλιση συνιστά υψηλό βαθμό διασφάλιση, αλλά όχι εγγύηση, ότι ο έλεγχος όπως αυτός πραγματοποιήθηκε με βάση τα ΔΠΕ πάντοτε θα εντοπίζει ένα ουσιώδες σφάλμα, όταν αυτό υπάρχει. Σφάλματα δύναται να προκύψουν, είτε από απάτη, είτε από λάθος και θεωρούνται ουσιώδη εάν, μεμονωμένα ή αθροιστικά, θα μπορούσε εύλογα να αναμενόταν, ότι θα επηρεάσουν τις οικονομικές αποφάσεις των χρηστών, που λήφθηκαν με βάση αυτές τις οικονομικές καταστάσεις.

Ως μέρος ενός ελέγχου σύμφωνα με τα ΔΠΕ, ασκούμε επαγγελματική κρίση και διατηρούμε επαγγελματικό σκεπτικισμό καθ' όλη τη διάρκεια του ελέγχου. Επίσης:

- Αναγνωρίζουμε και αξιολογούμε τους κινδύνους για ουσιώδη σφάλματα στις οικονομικές καταστάσεις που οφείλονται είτε σε απάτη είτε σε λάθος, σχεδιάζουμε και εφαρμόζουμε ελεγκτικές διαδικασίες οι οποίες ανταποκρίνονται στους κινδύνους αυτούς και λαμβάνουμε ελεγκτικά τεκμήρια τα οποία είναι επαρκή και κατάλληλα για να αποτελέσουν τη βάση της γνώμης μας. Ο κίνδυνος μη εντοπισμού ενός ουσιώδους σφάλματος που οφείλεται σε απάτη είναι μεγαλύτερος από αυτόν που οφείλεται σε λάθος, λόγω του ότι η απάτη μπορεί να περιλαμβάνει συμπαιγνία, πλαστογραφία, εσκεμμένες παραλείψεις, ψευδείς δηλώσεις ή την παράκαμψη των δικλίδων εσωτερικού ελέγχου.
- Κατανοούμε τις δικλίδες εσωτερικού ελέγχου που είναι σχετικές με τον έλεγχο, προκειμένου να σχεδιάσουμε ελεγκτικές διαδικασίες που είναι κατάλληλες υπό τις περιστάσεις, αλλά όχι με σκοπό την έκφραση γνώμης επί της αποτελεσματικότητας των δικλίδων εσωτερικού ελέγχου του Ιδρύματος.
- Αξιολογούμε την καταλληλότητα των λογιστικών πολιτικών που χρησιμοποιήθηκαν και του λελογισμένου των λογιστικών εκτιμήσεων και των σχετικών γνωστοποιήσεων που έγιναν από η Διεύθυνση.
- Συμπεραίνουμε για την καταλληλότητα της χρήσης από η Διεύθυνση της λογιστικής αρχής της συνεχιζόμενης δραστηριότητας και, με βάση τα ελεγκτικά τεκμήρια που αποκτήθηκαν, για το εάν υπάρχει ουσιώδης αβεβαιότητα σχετικά με γεγονότα ή συνθήκες που μπορεί να υποδηλώνουν ουσιώδη αβεβαιότητα σχετικά με τη δυνατότητα του Ιδρύματος να συνεχίσει τη δραστηριότητά του. Εάν συμπεράνουμε, ότι υφίσταται ουσιώδης αβεβαιότητα, είμαστε υποχρεωμένοι στην έκθεση ελεγκτή να επισύρουμε την προσοχή στις σχετικές γνωστοποιήσεις των οικονομικών καταστάσεων, ή εάν αυτές οι γνωστοποιήσεις είναι ανεπαρκείς, να διαφοροποιήσουμε τη γνώμη μας. Τα συμπεράσματά μας βασίζονται σε ελεγκτικά τεκμήρια που αποκτώνται μέχρι την ημερομηνία της έκθεσης ελεγκτή. Ωστόσο, μελλοντικά γεγονότα ή συνθήκες ενδέχεται να έχουν ως αποτέλεσμα το Ίδρυμα να παύσει να λειτουργεί ως συνεχιζόμενη δραστηριότητα.

- Αξιολογούμε τη συνολική παρουσίαση, δομή και περιεχόμενο των οικονομικών καταστάσεων, συμπεριλαμβανομένων των γνωστοποιήσεων, και κατά πόσο οι οικονομικές καταστάσεις αντικατοπτρίζουν τις συναλλαγές και γεγονότα με τρόπο που να επιτυγχάνεται η αληθινή και δίκαιη εικόνα.

Μεταξύ άλλων θεμάτων, κοινοποιούμε στη Διεύθυνση θέματα σχετικά με το προβλεπόμενο πεδίο και χρονοδιάγραμμα του ελέγχου και σημαντικά ευρήματα από τον έλεγχο, συμπεριλαμβανομένων τυχόν σημαντικών ελλείψεων στις δικλίδες εσωτερικού ελέγχου, που εντοπίσαμε κατά τη διάρκεια του ελέγχου μας.

Άλλο θέμα

Αυτή η έκθεση, περιλαμβανομένης και της γνώμης, ετοιμάστηκε για τα μέλη του Ιδρύματος ως σώμα και μόνο και για κανένα άλλο σκοπό. Δίνοντας αυτή τη γνώμη δεν αποδεχόμαστε και δεν αναλαμβάνουμε ευθύνη για οποιοδήποτε άλλο σκοπό ή προς οποιοδήποτε άλλο πρόσωπο στη γνώση του οποίου αυτή η έκθεση δυνατόν να περιέλθει.

Grant Thornton (Cyprus) Ltd



Εγκεκριμένοι Λογιστές
και Εγγεγραμμένοι Ελεγκτές

Λευκωσία, 30 Μαρτίου 2023

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ

31 Δεκεμβρίου 2022

		2022	2021
	Σημ.	€	€
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ			
Μη κυκλοφορούντα στοιχεία ενεργητικού			
Ακίνητα, εγκαταστάσεις και εξοπλισμός	8	24.640	21.826
Περιουσιακά στοιχεία με δικαίωμα χρήσης	9	373.396	448.075
Άυλα στοιχεία ενεργητικού	10	7.847	3.888
		405.883	473.789
Κυκλοφορούντα στοιχεία ενεργητικού			
Άλλοι εισπρακτέοι λογαριασμοί	11	88.579	12.052
Μετρητά στην τράπεζα και στο ταμείο	12	315.896	656.532
		404.475	668.584
		810.358	1.142.373
ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ			
Ίδια κεφάλαια			
Συσσωρευμένο πλεόνασμα		103.667	424.685
		103.667	424.685
Μη βραχυπρόθεσμες υποχρεώσεις			
Υποχρεώσεις από μισθώσεις	14	333.354	401.121
		333.354	401.121
Βραχυπρόθεσμες υποχρεώσεις			
Άλλοι πληρωτέοι λογαριασμοί	15	305.570	251.496
Υποχρεώσεις από μισθώσεις	14	67.767	65.071
		373.337	316.567
		706.691	717.688
		810.358	1.142.373

Στις 30 Μαρτίου 2023 η Διεύθυνση ενέκρινε αυτές τις οικονομικές καταστάσεις για έκδοση.

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΣΟΔΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΔΩΝ

Έτος που έληξε στις 31 Δεκεμβρίου 2022

	2022	2021
	€	€
ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΑ		
Κρατική Χρηματοδότηση	367.500	225.000
Χρηματοδότηση Ευρωπαϊκής Επιτροπής	857.140	775.204
Χορηγίες από προγράμματα	384.252	21.191
Σύνολο εσόδων	1.608.892	1.021.395
ΕΞΟΔΑ		
Μισθοί προσωπικού	803.208	667.277
Τηλέφωνο και ηλεκτρισμός	21.139	16.350
Ασφάλειες	1.239	1.794
Επαγγελματικά έξοδα	8.033	17.217
Έξοδα υπηρεσιακών ταξιδιών	45.000	4.249
Δαπάνες που σχετίζονται με προγράμματα	373.435	69.207
Λειτουργικά έξοδα	206.782	131.645
Τραπεζικά έξοδα	46.390	29.527
Σύνολο εξόδων	1.505.226	937.266
Πλεόνασμα για το έτος	103.666	84.129

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΑΜΕΙΑΚΩΝ ΡΟΩΝ

Έτος που έληξε στις 31 Δεκεμβρίου 2022

		2022	2021
	Σημ.	€	€
ΡΟΗ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΑΠΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			
Πλεόνασμα για το έτος		103.666	84.129
Αναπροσαρμογές για:			
Αποσβέσεις ακινήτων, εγκαταστάσεων και εξοπλισμού	8	6.569	4.693
Απόσβεση περιουσιακών στοιχείων με δικαίωμα χρήσης	9	74.679	74.679
Απόσβεση προγραμμάτων ηλεκτρονικού υπολογιστή	10	4.895	1.943
Χρεωστικούς τόκους	19	13.529	15.438
		203.338	180.882
Μεταβολές στο κεφάλαιο κινήσεως: (Αύξηση)/μείωση στα εισπρακτέα ποσά		(76.527)	55.905
Αύξηση στους πιστωτές και οφειλόμενα έξοδα		54.074	59.721
Μετρητά που προήλθαν από εργασίες		180.885	296.508
Ροή μετρητών από επενδυτικές δραστηριότητες			
Πληρωμή για αγορά άυλων στοιχείων ενεργητικού	10	(8.854)	(5.831)
Πληρωμή για αγορά ακινήτων, εγκαταστάσεων και εξοπλισμού	8	(9.383)	(26.519)
Καθαρά μετρητά για επενδυτικές δραστηριότητες		(18.237)	(32.350)
Ροή μετρητών από χρηματοδοτικές δραστηριότητες			
Αποπληρωμές υποχρεώσεων από μισθώσεις		(65.071)	(56.562)
Πληρωμή τόκων		(13.529)	(15.438)
Επιστροφή κρατικής χρηματοδότησης		(424.684)	(51.180)
Καθαρά μετρητά για χρηματοδοτικές δραστηριότητες		(503.284)	(123.180)
Καθαρή (μείωση)/αύξηση σε μετρητά και αντίστοιχα μετρητών		(340.636)	140.978
Μετρητά και αντίστοιχα μετρητών στην αρχή του έτους		656.532	515.554
Μετρητά και αντίστοιχα μετρητών στο τέλος του έτους	12	315.896	656.532

Προσωπικό ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης

ΟΝΟΜΑ/ΘΕΣΗ

Δρ Στυλιανός Μαυρομούστακος
Διευθυντής

Βασιλική Δημοσθένους
Βοηθός Γραμματειακός Λειτουργός

Μαρία Χατζηγεωργίου
Ανώτερη Λειτουργός Προγραμμάτων

Θέκλα Χριστοδουλίδου
Λειτουργός Προγραμμάτων Α΄

Στέλλα Λεωνίδου
Λειτουργός Προγραμμάτων Α΄

Σταυρούλα Αντωνίου
Λειτουργός Προγραμμάτων

Στέφανη Απερού
Λειτουργός Προγραμμάτων

Μαρία Χριστοφίδου
Λειτουργός Προγραμμάτων

Δέσποινα Δημητρίου
Λειτουργός Προγραμμάτων

ΤΟΜΕΑΣ/ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ

Ιδιαιτέρα Γραμματέας

Συντονίστρια Προγράμματος
Πρόγραμμα Erasmus+ (Βασική Δράση
1 και 2), eTwinning, VET Teams
of Experts, TCA

Συντονίστρια Δράσης
Erasmus+ – Βασική Δράση 1
eTwinning

Συντονίστρια Δράσης
Erasmus+ – Βασική Δράση 2
Training and Cooperation Activities
VET Team of Experts

Erasmus+ - Βασική Δράση 1
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Erasmus+ - Βασική Δράση
Επαγγελματική Εκπαίδευση
και Κατάρτιση

Erasmus+ - Βασική Δράση 1
Σχολική Εκπαίδευση

Erasmus+ - Βασική Δράση 1
Εκπαίδευση Ενηλίκων

Σοφία Αρναούτη
Λειτουργός Προγραμμάτων

Σοφία Βιολάρη
Λειτουργός Προγραμμάτων

Νόννη Χατζηχάρου
Λειτουργός Προγραμμάτων

Γιώργος Δόσης
Λειτουργός Προγραμμάτων

Μαριάννα Δημοσθένους
Λειτουργός

Σάββας Γρηγορίου
Λειτουργός Επικοινωνίας

Πάρης Σάββα
Λειτουργός Α΄ - Υπεύθυνος Λογιστηρίου

Μιχάλης Σάββα
Λειτουργός Πληροφορικής

Μαρία Λιασή
Λειτουργός Οικονομικής Διαχείρισης

Άντρη Βορκά - Καλλή
Βοηθός Γραμματειακός Λειτουργός

Κυρούλα Νικολάου
Βοηθός Γραμματειακός Λειτουργός

Erasmus+ - Βασική Δράση 2
Inclusion Officer
VET Team of Experts

Erasmus+ - Βασική Δράση 2

eTwinning

eTwinning και Training
and Cooperation Activities (TCAs)

Τμήμα Ελέγχων και Διασφάλισης
Ποιότητας

Όλες οι Δραστηριότητες του ΙΔΕΠ

Όλες οι Δραστηριότητες του ΙΔΕΠ

Όλες οι Δραστηριότητες του ΙΔΕΠ

Τμήμα Ελέγχων και Λογιστήριο

Προγράμματα και Λογιστήριο

Προγράμματα και Λογιστήριο





