



Ευρωπαϊκή
Επιτροπή



Erasmus+ Ετήσια έκθεση 2022

Erasmus+

2021-2027

Εμπλουτίζει τη ζωή, διευρύνει τους ορίζοντες.

Το παρόν έγγραφο δεν μπορεί να θεωρηθεί ότι συνιστά επίσημη θέση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Λουξεμβούργο: Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2023

© Ευρωπαϊκή Ένωση, 2023



Η πολιτική περαιτέρω χρήσης εγγράφων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής διέπεται από την απόφαση 2011/833/ΕΕ της Επιτροπής, της 12ης Δεκεμβρίου 2011, για την περαιτέρω χρήση εγγράφων της (ΕΕ L 330 της 14.12.2011, σ. 39). Εάν δεν ορίζεται διαφορετικά, η περαιτέρω χρήση του παρόντος εγγράφου επιτρέπεται βάσει της άδειας Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>). Αυτό σημαίνει ότι επιτρέπεται η περαιτέρω χρήση εφόσον αναφέρεται η πηγή και επισημαίνονται οι τυχόν αλλαγές.

Για κάθε χρήση ή αναπαραγωγή στοιχείων τα οποία δεν ανήκουν στην Ευρωπαϊκή Ένωση, ενδέχεται να απαιτείται άδεια απευθείας από τους κατόχους των σχετικών δικαιωμάτων. Η Ευρωπαϊκή Ένωση δεν κατέχει τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας όσον αφορά τα ακόλουθα στοιχεία: εξώφυλλο με στοιχεία φωτογραφίας, εικονίδια για βασικά αριθμητικά στοιχεία (σ. 26, 31, 36, 42, 47, 51, 72, 77, 82 και 86)
εξώφυλλο: iStock/ukayacan· iStock/gradyreese
icons: iStock/fonikum

Print ISBN 978-92-68-16715-1 DOI 10.2766/968929 NC-AR-23-001-EL-C
PDF ISBN 978-92-68-16710-6 DOI 10.2766/153758 NC-AR-23-001-EL-N

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού
Διεύθυνση R — Διαχείριση επιδόσεων, εποπτεία και πόροι

Στοιχεία επικοινωνίας: Arturo Caballero Bassedas,
Ασκών χρέη αναπληρωτή γενικού διευθυντή
Διευθυντής διαχείρισης επιδόσεων, εποπτείας και πόρων
Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: Arturo.Caballero-Bassedas@ec.europa.eu
EAC-SPP@ec.europa.eu

Ευρωπαϊκή Επιτροπή
B-1049 Βρυξέλλες

Στην περίπτωση αντικρουόμενων νοημάτων μεταξύ γλωσσικών εκδόσεων, υπερισχύει η αγγλική έκδοση.

Erasmus+

Ετήσια έκθεση 2022

Πρόλογος της επιτρόπου



Για 35 συναπτά έτη το πρόγραμμα Erasmus+ αποτελεί φάρο θετικών αλλαγών, επηρεάζοντας σε μεγάλο βαθμό τους ανθρώπους, τους οργανισμούς και τις πολιτικές σε ολόκληρη την ΕΕ. Έχει δώσει την ευκαιρία σε περίπου 13,7 εκατομμύρια ανθρώπους να αποκτήσουν και να βελτιώσουν δεξιότητες σε ολόκληρη την Ευρώπη και πέραν αυτής. Με την προώθηση της συνεργασίας και της αμοιβαίας ανακάλυψης, το πρόγραμμα συνέβαλε στη διαμόρφωση του δυναμικού και σύνθετου ψηφιδωτού που αποτελεί τη σημερινή Ευρώπη.

Η φιλοδοξία του Erasmus+ να συνδέει τους ανθρώπους και να επιτύχει τη διαμόρφωση μιας κοινής Ευρώπης, αντιμετωπίζοντας παράλληλα την κρίσιμη ψηφιακή και πράσινη μετάβαση, απαιτεί επιμονή και αποφασιστικότητα. Το έτος 2022 αποτελεί σήμα κατατεθέν αυτών των προσπαθειών. Αυτή η αίσθηση επισημαίνεται από όλους τους συμμετέχοντες στο πρόγραμμά μας. Το τρέχον έτος σηματοδότησε την πλήρη επανέναρξη της μαθησιακής κινητικότητας, η οποία αποτελεί τον πυρήνα του προγράμματος, μετά την οπισθοδρόμηση λόγω της πανδημίας. Το 2022 γιορτάσαμε και υποστηρίξαμε τους νέους μας κατά τη διάρκεια του ευρωπαϊκού έτους Νεολαίας. Μέσω χιλιάδων εκδηλώσεων σε διάφορες κοινότητες, το Erasmus+ αναδείχθηκε με λαμπρότητα, αξιοποιώντας τους πόρους του για την προώθηση της ενεργού συμμετοχής των νέων, της δημοκρατικής συμμετοχής και της ένταξης, ιδίως μέσω πρωτοβουλιών όπως το DiscoverEU.

Η διεθνής εμβέλεια του προγράμματος ενισχύθηκε σημαντικά το 2022. Χαιρετίζω την επιμονή των οργανισμών που, με την υποστήριξη του προγράμματος, επέκτειναν τη μαθησιακή κινητικότητα πέραν των συνόρων της ΕΕ. Τα επιτυχημένα εγχειρήματά μας περιλάμβαναν ανταλλαγές και

υποτροφίες για την απόκτηση κοινού πτυχίου. Βοηθήσαμε τα θεσμικά όργανα να αναπτύξουν ικανότητες και να δημιουργήσουν ευκαιρίες για αμέτρητους ανθρώπους σε ολόκληρο τον κόσμο. Όλοι μαζί φέραμε την Ευρώπη πιο κοντά τους.

Το 2022 ήταν επίσης το έτος της βίαιης επίθεσης της Ρωσίας κατά της Ουκρανίας. Απέναντι στην κρίση αυτή, με εκατομμύρια εκτοπισθέντες Ουκρανούς να αναζητούν καταφύγιο στην ΕΕ, από τους οποίους πολλοί είναι παιδιά των οποίων η ζωή διαταράχθηκε πλήρως, το Erasmus+ απέδειξε την ικανότητά του να ενδυναμώνει, να συνδέει και να προσφέρει θετικές υπηρεσίες. Προωθήσαμε πολυάριθμα σχέδια και δραστηριότητες για την παροχή ουσιαστικής στήριξης σε σπουδαστές, νέους, εκπαιδευτικούς και γονείς. Η στήριξη αυτή θα είναι διαθέσιμη για όσο διάστημα χρειάζεται.

Θα ήθελα να σας καλέσω να διαβάσετε την παρούσα έκθεση και να διερευνήσετε τις πολλές ευκαιρίες που προσφέρει το Erasmus+ σε ένα ευρύ φάσμα ανθρώπων, που τους ενώνει η αποφασιστικότητά τους να συνεργαστούν, να μάθουν και να τιμήσουν τις κοινές ευρωπαϊκές αξίες μας. Η έκθεση παρέχει συνολική επισκόπηση της υλοποίησης του προγράμματος κατά το περασμένο έτος. Πίσω από κάθε αριθμό υπάρχουν πραγματικοί άνθρωποι των οποίων η ζωή εμπλουτίστηκε με το Erasmus+. Ελπίζω οι ιστορίες τους να σας εμπνεύσουν και να έχουν απήχηση και σε εσάς.

Iliana Ivanova

Επίτροπος Καινοτομίας, Έρευνας, Πολιτισμού, Εκπαίδευσης και Νεολαίας

Πρόλογος της γενικής διευθύντριας



Το 2022 ήταν ένα σημαντικό έτος για το Erasmus+. Παραμένοντας πιστό στην αποστολή του, το πρόγραμμα στήριξε τα εκπαιδευτικά μας συστήματα, τα θεσμικά μας όργανα και τους εκπαιδευόμενους μας, καθώς οι κοινωνίες μας ανέκαμπταν από την πανδημία και αντιμετώπιζαν μια νέα επώδυνη πρόκληση μετά τον επιθετικό πόλεμο της Ρωσίας κατά της Ουκρανίας.

Ωστόσο, το πρόγραμμα, και όλοι όσοι το υλοποιούν, εξακολουθούν να μας αποδεικνύουν γιατί το Erasmus+ είναι μία από τις μεγαλύτερες επιτυχίες της ΕΕ. Από τα σχέδια συνεργασίας έως τις δραστηριότητες κινητικότητας, μέσω της αρχικής και συνεχούς κατάρτισης των εκπαιδευτικών, των εκπαιδευτών και των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας, το πρόγραμμα εξακολουθεί να αναπτύσσει δεξιότητες και να προάγει την ευημερία στην εκπαίδευση στην Ευρώπη. Το έργο αυτό, φυσικά, τροφοδοτεί τις προσπάθειές μας σε ενωσιακό και εθνικό επίπεδο, καθώς αντιμετωπίζουμε την ψηφιακή και την πράσινη μετάβαση, αναπτύσσουμε εμπειρογνωμοσύνη και σχεδιάζουμε τις μελλοντικές πολιτικές.

Ενα από τα καλύτερα παραδείγματα αυτής της συνέργειας μπορεί να εντοπιστεί σε μια σημαντική συμβολή του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης: στην πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια. Οι συμμαχίες μας με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, οι οποίες είναι διάσπαρτες σε ολόκληρη την Ευρώπη, εξακολουθούν να αναπτύσσονται. Συνεργάζονται σε διασυνοριακό επίπεδο, παρέχοντας στους εκπαιδευόμενους πολύτιμη πείρα στις κοινότητές τους, μέσω της μάθησης βάσει προκλήσεων, της κινητικότητας και των δραστηριοτήτων που προωθούν την επιχειρηματικότητα και τις δεξιότητες καινοτομίας των φοιτητών. Όλη αυτή η εμπειρία συμβάλλει σε ορθές πρακτικές που τροφοδοτούν τις εργασίες πολιτικής, από τη διασφάλιση της

ποιότητας έως την αναγνώριση, χωρίς να λησμονείται, για παράδειγμα, το κοινό μας έργο για τα μικροδιαπιστευτήρια.

Άλλες εμβληματικές πρωτοβουλίες, όπως τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας ή οι Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+, συμβάλλουν στην ενίσχυση της διασφάλισης της ποιότητας στους αντίστοιχους τομείς τους και αναλαμβάνουν ηγετικό ρόλο στην ψηφιακή και την πράσινη μετάβαση των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Αυτές και άλλες πρωτοβουλίες, σύμφωνα με τις οριζόντιες πράσινες και ψηφιακές προτεραιότητες του προγράμματος, προωθούν τις ανταλλαγές και τη συνεργασία, οι οποίες με τη σειρά τους δίνουν το έναυσμα για νέες δημιουργικές προσεγγίσεις, δημιουργώντας νέες πλατφόρμες και κοινότητες εντός και εκτός διαδικτύου. Αναπτύσσουν επίσης εμπειρογνωμοσύνη και δεξιότητες εκεί όπου έχουν τη μεγαλύτερη σημασία —στα χέρια όσων εργάζονται, των εκπαιδευτικών και των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας. Προωθούν την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων για την ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής και της ευημερίας στην κοινωνία και την οικονομία μας ειδικότερα. Ταυτόχρονα, η βιωσιμότητα παραμένει κοινό στοιχείο, καθώς βοηθάμε τους εκπαιδευόμενους να αναπτύξουν πράσινες δεξιότητες και στρατηγικές ικανότητες για μια βιώσιμη, κυκλική κοινωνία και οικονομία.

Καθ' όλη τη διάρκεια αυτών των πρωτοβουλιών, το πρόγραμμα συνέχισε να επενδύει σε μία από τις σημαντικότερες και πιο θεμελιώδεις δεσμεύσεις μας —σε ένα πρόγραμμα χωρίς αποκλεισμούς που θα εξυπηρετεί όλους τους εκπαιδευόμενους. Συνεχίζουμε να αναπτύσσουμε πιο ευέλικτες και απλούστερες μορφές συμμετοχής, παρέχοντας πρόσθετη χρηματοδοτική στήριξη και καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους που τη χρειάζονται —για παράδειγμα, σε εκπαιδευόμενους με λιγότερες ευκαιρίες ή που ζουν με αναπηρία. Χάρη σ' αυτό το συνεχές έργο, το 2022, το Erasmus+ κατάφερε να στηρίξει πάνω από 1,2 εκατομμύρια εμπειρίες μάθησης και κατάρτισης στο εξωτερικό.

Και δικαίως. Το Erasmus+ αποτελεί θεμελιώδη ακρογωνιαίο λίθο της Ενωσής μας. Ενίσχυσε την ΕΕ, την κοινότητά μας, την ταυτότητά μας και συνέβαλε στην προώθηση των αξιών που μας ενώνουν, συμβάλλοντας σε μια πιο δημοκρατική, πιο δραστήρια και ενδυναμωμένη Ένωση. Αυτό δεν θα μπορούσε να διαπιστωθεί πουθενά αλλού καλύτερα απ' ό,τι σε όλες τις δραστηριότητες του ευρωπαϊκού έτους Νεολαίας, όπου οι νέοι μας έκαναν τη φωνή τους να ακουστεί και παρουσίασαν την πρωτοβουλία τους μέσα από πολλές εκδηλώσεις, σχέδια και συζητήσεις. Ελπίζω ότι τα δεδομένα και τα παραδείγματα που παρουσιάζονται σ' αυτόν τον τόμο να μπορέσουν να σας βοηθήσουν να συνεχίσετε να συνεργάζεστε μαζί μας και με τους εκπαιδευμένους σε ολόκληρη την Ευρώπη. Η επιτυχία του προγράμματός μας είναι εξίσου δική σας όσο και η δική μας.

Pia Ahrenkilde Hansen
Γενική Διευθύντρια Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και
Πολιτισμού

Πίνακας περιεχομένων

Πρόλογος της επιτρόπου	5
Πρόλογος της γενικής διευθύντριας	7
Πίνακας περιεχομένων.....	10
Τι αφορά το Erasmus+;.....	12
Ποια είναι η διάρθρωση του προγράμματος;	13
Δράσεις του Erasmus+	17
Οι τέσσερις προτεραιότητες του προγράμματος	21
Το πρόγραμμα σε αριθμούς.....	26
Το πρόγραμμα το 2022	28
Κύρια επιτεύγματα και δραστηριότητες του Erasmus+ το 2022	33
35η επέτειος του Erasmus+.....	34
Ευρωπαϊκό έτος Νεολαίας	34
Στήριξη της Ουκρανίας.....	35
Βασικά αριθμητικά στοιχεία για το 2022.....	37
Δραστηριότητες του προγράμματος.....	47
Ανώτατη/Τριτοβάθμια εκπαίδευση.....	49
Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση	59
Σχολική εκπαίδευση	66
Εκπαίδευση ενηλίκων	73
Νεολαία.....	78

Αθλητισμός.....	90
Δράσεις Jean Monnet	95
Προτεραιότητες του προγράμματος.....	99
Ένταξη και πολυμορφία.....	101
Περιβάλλον και κλιματική αλλαγή	106
Ψηφιακή μετάβαση	111
Δημοκρατική συμμετοχή	116
Γλωσσάριο όρων.....	122
Πίνακας διαγραμμάτων	124

Τι αφορά το Erasmus+;

Το Erasmus+ αποτελεί το πρόγραμμα της ΕΕ στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού για την περίοδο 2021-2027, το οποίο υποστηρίζει τόσο άτομα όσο και οργανισμούς.

Πρόκειται για ένα από τα πλέον προβλεπόμενα και επιτυχημένα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αξιοποιεί τα επιτεύγματα 35 ετών ευρωπαϊκών προγραμμάτων στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, που καλύπτουν τόσο την ενδοευρωπαϊκή όσο και τη διεθνή διάσταση των συμπεράσεων.



Η εκπαίδευση, η κατάρτιση, η νεολαία και ο αθλητισμός είναι βασικοί τομείς που στηρίζουν τους πολίτες στην προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη. Η εκπαίδευση και κατάρτιση υψηλής ποιότητας χωρίς αποκλεισμούς, καθώς και η άτυπη και μη τυπική μάθηση, στην ουσία εφοδιάζουν τους νέους και τους συμμετέχοντες κάθε ηλικίας με τα προσόντα και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την

ουσιαστική συμμετοχή τους στη δημοκρατική κοινωνία, τη διαπολιτισμική κατανόηση και την επιτυχή μετάβαση στην αγορά εργασίας.

Τέσσερις πρωταρχικές προτεραιότητες —ένταξη, ψηφιακή μετάβαση, πράσινη μετάβαση, δημοκρατική συμμετοχή— διαπνέουν όλες τις δράσεις και τους τομείς του προγράμματος Erasmus+ για την περίοδο 2021-2027.

Ευρωπαίοι από κάθε υπόβαθρο επωφελούνται από τις ευκαιρίες που προσφέρει το πρόγραμμα Erasmus+, οι οποίες αποτελούν εμπειρίες που πραγματικά αλλάζουν τη ζωή τους, με θετικές επιπτώσεις στην επαγγελματική, κοινωνική, εκπαιδευτική και προσωπική ανάπτυξη των συμμετεχόντων. Στόχος του προγράμματος είναι να καταστεί πιο συμπεριληπτικό μέσω της βελτίωσης της συμμετοχής των ατόμων που είναι δυσκολότερο να προσεγγιστούν και να αυξηθεί η συνεργασία με μικρούς οργανισμούς, ιδίως με νεοεισερχόμενους οργανισμούς και οργανισμούς σε επίπεδο τοπικών κοινοτήτων που συνεργάζονται απευθείας με εκπαιδευόμενους με λιγότερες ευκαιρίες όλων των ηλικιών.

Επιπλέον, η ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων, καθώς και η ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων σε τομείς με μελλοντοστρεφείς προοπτικές, όπως η καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής, η καθαρή ενέργεια, η τεχνητή νοημοσύνη, η ρομποτική, η ανάλυση μεγάλων δεδομένων κ.λπ. έχουν ουσιώδη σημασία για το μέλλον της Ευρώπης όσον αφορά τη βιώσιμη ανάπτυξη και τη συνοχή. Το πρόγραμμα μπορεί να συνεισφέρει σημαντικά στην τόνωση της καινοτομίας και τη γεφύρωση του χάσματος γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που αντιμετωπίζει η Ευρώπη. Οι επιχειρήσεις της ΕΕ πρέπει να γίνουν περισσότερο ανταγωνιστικές μέσω της ανάπτυξης ταλέντων και της καινοτομίας. Αυτή η επένδυση σε γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες θα ωφελήσει άτομα, ιδρύματα, οργανισμούς και την κοινωνία στο σύνολό της, συμβάλλοντας στη βιώσιμη ανάπτυξη και διασφαλίζοντας ισότητα, ευημερία και κοινωνική ένταξη στην Ευρώπη και πέραν αυτής.

Επιπρόσθετα, το Erasmus+, με επίκεντρο την κινητικότητα, επιδιώκει την επίτευξη ουδέτερου ισοζυγίου διοξειδίου του άνθρακα, προωθώντας βιώσιμους τρόπους μεταφοράς και περιβαλλοντικά πιο υπεύθυνες συμπεριφορές. Σύμφωνα με τις προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης για να γίνει βιώσιμη η οικονομία της, οι δικαιούχοι σχεδίων ενθαρρύνονται να σχεδιάζουν τις δραστηριότητές τους με τρόπο φιλικό προς το περιβάλλον και να ενσωματώνουν πρακτικές οικολογικού προσανατολισμού σε κάθε τους

πτυχή.

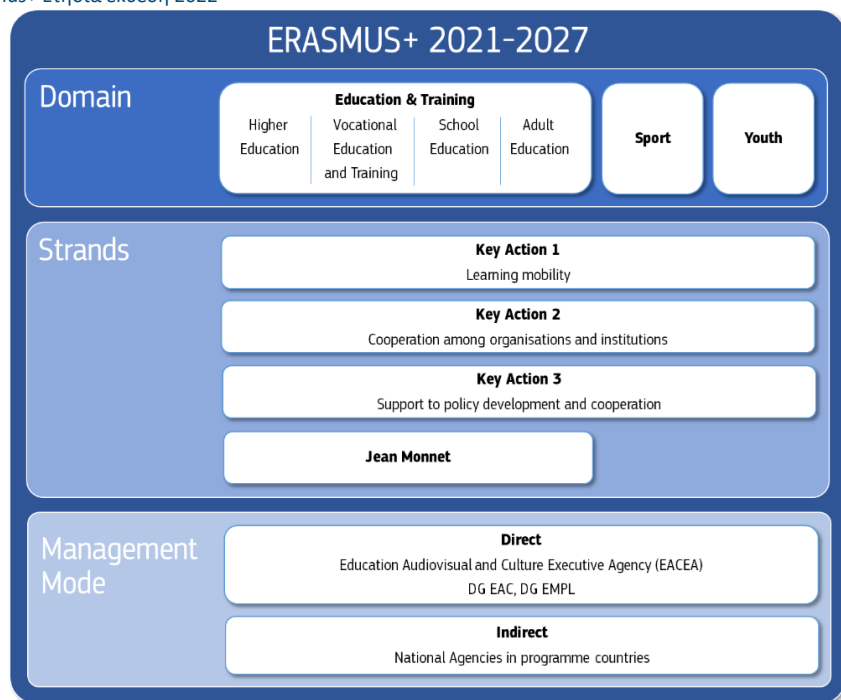
Μια ιδιαίτερη πρόκληση αφορά τις πανευρωπαϊκές τάσεις για περιορισμένη συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο και το χαμηλό επίπεδο γνώσεων και ευαισθητοποίησης σχετικά με τα ευρωπαϊκά θέματα και τον αντίκτυπό τους στη ζωή όλων των Ευρωπαίων πολιτών. Πολλοί άνθρωποι δυσκολεύονται να συμμετέχουν ενεργά στη ζωή της κοινότητάς τους ή στην πολιτική και κοινωνική ζωή της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας και της συμμετοχής των νέων στις δημοκρατικές διαδικασίες έχει κεφαλαιώδη σημασία για το μέλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η αντιμετώπιση του ζητήματος αυτού μπορεί επίσης να επιδιωχθεί μέσω δραστηριοτήτων μη τυπικής μάθησης που στοχεύουν στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων των νέων καθώς και της ενεργού συμμετοχής τους στα κοινά. Το ευρωπαϊκό έτος Νεολαίας κατόρθωσε να δώσει προτεραιότητα στο θέμα της συμμετοχής των νέων —43 % των δραστηριοτήτων που επισημαίνονται στο πλαίσιο αυτού του θέματος.

Η στήριξη και η διευκόλυνση της διακρατικής και διεθνούς συνεργασίας μεταξύ οργανισμών στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, είναι ουσιώδους σημασίας για την ενδυνάμωση των ατόμων μέσω της απόκτησης περισσότερων βασικών ικανοτήτων, τη μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και την αναγνώριση των ικανοτήτων που αποκτώνται μέσω της τυπικής, της άτυπης και της μη τυπικής μάθησης. Το πρόγραμμα Erasmus+ διευκολύνει την κυκλοφορία ιδεών και τη μετάδοση βέλτιστων πρακτικών και εμπειρογνωμοσύνης, καθώς και την ανάπτυξη ψηφιακών ικανοτήτων, συμβάλλοντας έτσι στην επίτευξη εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας με παράλληλη ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής.

Ποια είναι η διάρθρωση του προγράμματος;

Η **βασική δράση 1** του Erasmus+ **στηρίζει τις ευκαιρίες κινητικότητας** για όλους, με προοπτική τη διά βίου μάθηση. Η στήριξη της μαθησιακής κινητικότητας με φυσική παρουσία είναι και παραμένει η ουσία και η ραχοκοκαλιά του Erasmus+. Η μετάβαση σε άλλη χώρα για μάθηση είναι ακριβώς αυτό που αναζητούν πολλοί εκπαιδευόμενοι για να βελτιώσουν την εκπαίδευσή τους και είναι αυτό που καθιστά την εμπειρία του Erasmus+ μοναδική.

Η κινητικότητα μπορεί να διαδραματίσει ουσιαστικό ρόλο στην ανάπτυξη της πολιτιστικής κατανόησης, των γλωσσικών δεξιοτήτων, της εκμάθησης νέων παιδαγωγικών μεθόδων και της αίσθησης του ανήκειν σε συνομηλίκους σε ολόκληρη την Ευρώπη.



Οργανισμούς/Εθνικές Μονάδες που είναι εγκατεστημένοι σε κάθε κράτος μέλος και σε τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Η Επιτροπή αναθέτει επίσης ορισμένα καθήκοντα εκτέλεσης του προϋπολογισμού σε συγκεκριμένους διεθνείς οργανισμούς.

Το πρόγραμμα επενδύει επίσης σε **σχέδια συνεργασίας (βασική δράση 2)** και σε **δραστηριότητες ανάπτυξης πολιτικής (βασική δράση 3)**, στο πλαίσιο των οποίων οι οργανισμοί αποκτούν πείρα στη διεθνή συνεργασία, ενισχύουν τις ικανότητές τους, παράγουν καινοτόμες προσεγγίσεις, ανταλλάσσουν ορθές πρακτικές και δικτυώνονται.

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού — ΓΔ ΕΑΚ) και ο Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA) είναι αρμόδιοι για την υλοποίηση του προγράμματος Erasmus+.

Ωστόσο, το πρόγραμμα Erasmus+ υλοποιείται κυρίως μέσω έμμεσης διαχείρισης. Αυτό σημαίνει ότι η Ευρωπαϊκή Επιτροπή αναθέτει καθήκοντα εκτέλεσης του προϋπολογισμού σε ορισθέντες Εθνικούς

Το Erasmus+ στην πράξη

Το Erasmus+ έχει συγκεκριμένο θετικό αντίκτυπο στην επαγγελματική, κοινωνική, εκπαιδευτική και προσωπική ανάπτυξη των δικαιούχων του. Βελτιώνει την απασχολησιμότητα, αναπτύσσει νέες γνώσεις και δεξιότητες, αυξάνει την αυτοπεποίθηση και την ανεξαρτησία, εγείρει την ευρύτητα πνεύματος, ενισχύει την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα και βελτιώνει την ανεκτικότητα και την κατανόηση προς τους άλλους ανθρώπους. Και από ευρωπαϊκή σκοπιά, συμβάλλει καθοριστικά σε μια ισχυρότερη ευρωπαϊκή ταυτότητα και στην ενεργό συμμετοχή στα κοινά.

Σε μελέτη αντικτύπου στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης¹ διαπιστώθηκε ότι οι φοιτητές που ολοκλήρωσαν τις δραστηριότητες κινητικότητας του Erasmus+ για σπουδές ή κατάρτιση ενίσχυσαν τις δεξιότητές τους απασχολησιμότητας, ενώ η μεγάλη πλειονότητα (72 %) δήλωσε ότι το πρόγραμμα ήταν επωφελές ή ιδιαίτερα επωφελές για την εξεύρεση της πρώτης τους θέσης εργασίας. Οι δραστηριότητες κινητικότητάς τους αύξησαν τις τεχνικές, διαπροσωπικές και διαπολιτισμικές δεξιότητες και ικανότητές τους, καθώς και την αυτοπεποίθηση, την ικανότητά τους να επιτυγχάνουν στόχους και τον κοινωνικό και πολιτιστικό ανοικτό χαρακτήρα τους. Σε πάνω από το 40 % των συμμετεχόντων που συμμετείχαν σε πρακτική άσκηση προσφέρθηκαν θέσεις εργασίας στις εταιρείες/οργανισμούς στους οποίους πραγματοποίησαν την πρακτική τους άσκηση, ενώ περίπου το 10 % ξεκίνησαν τη δική τους εταιρεία, ενώ πολλοί περισσότεροι (75 %) σχεδίαζαν να το πράξουν στο μέλλον.

Κατά την περίοδο 2014-2022, το 96 % των συμμετεχόντων που έλαβαν στήριξη στο πλαίσιο του Erasmus+ εξέφρασαν την ικανοποίησή τους για τη συμμετοχή τους σε δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας.

Ποιος μπορεί να συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus+;

Το Erasmus+ προσφέρει ευκαιρίες κινητικότητας και συνεργασίας σε άτομα και οργανισμούς αντίστοιχα στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της σχολικής εκπαίδευσης (συμπεριλαμβανομένης της προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας), της νεολαίας και του αθλητισμού. Στην πράξη, το πρόγραμμα στηρίζει άτομα με τη χρηματοδότηση δραστηριοτήτων κινητικότητας και συνεργασίας, και τους παρέχει στήριξη κυρίως μέσω οργανισμών, ιδρυμάτων, φορέων ή ομάδων που οργανώνουν τέτοιες δραστηριότητες. **Ως εκ τούτου, οι συμμετέχοντες μπορεί να είναι είτε άτομα** (εκπαιδευόμενοι ή προσωπικό) **είτε οργανισμοί** (συμπεριλαμβανομένων άτυπων ομάδων και αυτοαπασχολουμένων).

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες φορείς

Η υποβολή και η διαχείριση των σχεδίων Erasmus+ αναλαμβάνεται από τους συμμετέχοντες οργανισμούς. Εάν επιλεγεί ένα σχέδιο, ο αιτών οργανισμός καθίσταται δικαιούχος επιχορήγησης στο πλαίσιο του Erasmus+ και πρόκειται να λάβει χρηματοδοτική στήριξη για την υλοποίηση του σχεδίου του.

¹ Erasmus+ Higher Education Impact Study (Μελέτη αντικτύπου του Erasmus+ στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση), 2019, Υπηρεσία Εκδόσεων της ΕΕ.

Διαθέσιμα εργαλεία και πόροι

Το πρόγραμμα παρέχει στήριξη στους συμμετέχοντες στο Erasmus+ μέσω διαφόρων εργαλείων και πλατφορμών, συμπεριλαμβανομένου του επίσημου ιστοτόπου² του, της εφαρμογής Erasmus+³ και της πύλης του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης⁴.

Στην ενότητα «Πώς να συμμετάσχετε» στον ιστότοπο του προγράμματος», οι υποψήφιοι οργανισμοί μπορούν να βρουν όλες τις πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων.

Το πρόγραμμα υλοποιείται κυρίως στα κράτη μέλη και σε τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα⁵ μέσω 55 εθνικών οργανισμών. Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, ορισμένες δράσεις υλοποιούνται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, κυρίως μέσω του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA)⁶.

«Το γνώριζες;»

Η διαδικτυακή γλωσσική υποστήριξη (Online Linguistic Support, OLS) είναι ένα διαδικτυακό εργαλείο που έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τους συμμετέχοντες στα προγράμματα Erasmus+ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες στη γλώσσα που θα χρησιμοποιήσουν για να σπουδάσουν, να εργαστούν ή να προσφέρουν εθελοντική εργασία στο εξωτερικό. Το εργαλείο είναι προσβάσιμο σε συμμετέχοντες που έχουν ήδη επιλεγεί για να μεταβούν στο εξωτερικό με τα προγράμματα Erasmus+ ή Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης. Το OLS προσφέρει γλωσσική υποστήριξη με εύηχο και εύκολο τρόπο, ο οποίος το καθιστά προσβάσιμο σε όλους. Συμβάλλει στην επίτευξη ενός συγκεκριμένου στόχου του προγράμματος Erasmus+, που είναι η προώθηση της εκμάθησης ξένων γλωσσών και της γλωσσικής πολυμορφίας.

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/resources-and-tools/online-language-support>

² <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el>

³ <https://erasmusapp.eu/>

⁴ <https://education.ec.europa.eu/el>

⁵ <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/programme-guide/part-a/eligible-countries>

⁶ [2022-erasmusplus-programme-guide-v2_en_0.pdf \(europa.eu\)](https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/programme-guide/part-a/eligible-countries)

Δράσεις του Erasmus+

Ανώτατη/Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Το Erasmus+ στηρίζει την κινητικότητα των φοιτητών και του προσωπικού της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσω κονδυλίων της εσωτερικής και εξωτερικής πολιτικής της ΕΕ για να τους εφοδιάσει με τις σχετικές δεξιότητες.

Το πρόγραμμα χρηματοδοτεί επίσης διάφορα είδη σχεδίων συνεργασίας για να βοηθήσει τα ιδρύματα και τους οργανισμούς να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν από κοινού καινοτόμα μαθήματα και πρακτικές στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Το Erasmus+ καλεί τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια να υλοποιήσουν περαιτέρω μία από τις βασικές εμβληματικές πρωτοβουλίες του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης⁷ και να επιδιώξουν τη στήριξη τουλάχιστον 60 συμμαχιών ευρωπαϊκών πανεπιστημίων με τη συμμετοχή περισσότερων από 500 ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων έως τα μέσα του 2024. Η πρόσκληση του 2022 προς τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια αποσκοπούσε στη διασφάλιση και την εντατικοποίηση γνωστών μεθόδων θεσμικής διακρατικής συνεργασίας και στον συνδυασμό τους με την ανάπτυξη νέων για την παροχή καινοτόμων εκπαιδευτικών διαδρομών. Παρείχε ευκαιρίες σε νέα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα είτε να προσχωρήσουν σε υφιστάμενες συμμαχίες είτε να σχηματίσουν νέες.

⁷ Η πρωτοβουλία για τον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης (EXE) βοηθά τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης να συνεργαστούν για τη δημιουργία ανθεκτικότερων και χωρίς αποκλεισμούς συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης. Το Erasmus+ διαδραματίζει θεμελιώδη ρόλο στην επίτευξη των στόχων του στρατηγικού πλαισίου του EXE, όπως «τουλάχιστον το 60 % των νέων πτυχιούχων από την ΕΕΚ θα πρέπει να επωφελούνται από

Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση

Ο σκοπός των δραστηριοτήτων κινητικότητας που χρηματοδοτούνται από το πρόγραμμα Erasmus+ είναι η παροχή ευκαιριών μάθησης σε άτομα και η στήριξη της διεθνοποίησης και της θεσμικής ανάπτυξης των παρόχων ΕΕΚ και άλλων οργανισμών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Η διεθνής διάσταση της ΕΕΚ παρουσιάζει σημαντικό ενδιαφέρον για τους παρόχους ΕΕΚ. Πράγματι, ο αριθμός των δραστηριοτήτων κινητικότητας (εκπαιδευομένων ΕΕΚ και προσωπικού από διαπιστευμένους οργανισμούς) προς χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα (παγκοσμίως) έχει υπερτριπλασιαστεί, με τον αριθμό των συμβεβλημένων συμμετεχόντων να αυξάνεται από 3 015 το 2021 σε 11 273 το 2022 (αύξηση κατά 274 %), και το ποσοστό μεταξύ των συνολικών δραστηριοτήτων κινητικότητας που ανατέθηκαν με σύμβαση στην ΕΕΚ να αυξάνεται από 2,71 % σε 6,73 %. Ο αριθμός των δραστηριοτήτων κινητικότητας που πραγματοποιήθηκαν σε χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το Erasmus+ αυξήθηκε επίσης, από μόλις 26 το 2021 σε 1 941 το 2022. Οι δέκα πιο δημοφιλείς χώρες προορισμού ήταν το Ηνωμένο Βασίλειο, η Ελβετία, ο Καναδάς, οι Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής, η Νότια Αφρική, το Μαρόκο, η Βοσνία και Ερζεγοβίνη, η Αλβανία, η Ινδονησία και η Σενεγάλη. Συνολικά, οι συμμετέχοντες μετέβησαν σε 75 τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα Erasmus+.

Το 2022 δρομολογήθηκε μια νέα δράση, η ανάπτυξη ικανοτήτων για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (CBVET) με στόχο την ανάπτυξη της συνεργασίας μεταξύ των κρατών μελών της ΕΕ ή των χωρών που είναι

την έκθεση στη μάθηση που βασίζεται στην εργασία κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής τους εκπαίδευσης και κατάρτισης» έως το 2025 και «τουλάχιστον το 45 % των ατόμων ηλικίας 25-34 ετών θα πρέπει να διαθέτουν τίτλο σπουδών ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης» έως το 2030.

συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και των ενδιαφερόμενων μερών στον τομέα της ΕΕΚ σε διάφορες περιοχές του κόσμου.

Σχολική εκπαίδευση

Στο πλαίσιο του προγράμματος σημειώθηκε σημαντική αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων σε μεμονωμένες δραστηριότητες κινητικότητας μαθητών (τόσο σε βραχυχρόνιες όσο και σε μακροχρόνιες δραστηριότητες) που έλαβαν επιχορήγηση. Η ατομική μαθησιακή κινητικότητα των μαθητών, η οποία καθιερώθηκε το 2021, έχει σχεδόν διπλασιαστεί: από 4 665 συμμετέχοντες σε βραχυχρόνιες δραστηριότητες κινητικότητας που ανατέθηκαν με σύμβαση στο πλαίσιο του έτους πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων του 2021 σε 9 290 συμβεβλημένους συμμετέχοντες στο πλαίσιο του έτους της πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων του 2022. Όσον αφορά τη μακροχρόνια ατομική μαθησιακή κινητικότητα των μαθητών, ο αριθμός των δραστηριοτήτων κινητικότητας που ανατέθηκαν με σύμβαση αυξήθηκε κατά 87,5 % μεταξύ των ετών υποβολής αιτήσεων του 2021 και του 2022—από 1 520 σε 2 850. Η μαθησιακή κινητικότητα του προσωπικού αυξήθηκε από 42 000 σε περισσότερους από 73 000 συμβεβλημένους συμμετέχοντες από το 2021 έως το 2022. Μολονότι τα στοιχεία αυτά αντιπροσωπεύουν μικρό μόνο μέρος των συνολικών δραστηριοτήτων κινητικότητας που ανατέθηκαν με σύμβαση στο πλαίσιο του Erasmus+ για τη σχολική εκπαίδευση— 128 000 επιπλέον συμβεβλημένοι συμμετέχοντες το 2022 για την ομαδική κινητικότητα— έχουν στρατηγική σημασία διότι σηματοδοτούν βαθύτερη διεθνοποίηση και οργανωτικό αντίκτυπο στα σχολεία όπου πραγματοποιούνται.

Οι Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+ ήταν ακόμη μια νέα δράση για την επίτευξη των στόχων του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης. Η δράση υποστηρίζει δίκτυα φορέων παροχής αρχικής και συνεχούς εκπαίδευσης εκπαιδευτικών με στόχο τη βελτίωση των πολιτικών για την εκπαίδευση των

εκπαιδευτικών, την ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης και τη διεθνοποίηση της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών.

Εκπαίδευση ενηλίκων

Οι εκπαιδευόμενοι στην εκπαίδευση ενηλίκων έχουν πλέον ευκαιρία για δραστηριότητες κινητικότητας στο εξωτερικό στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Παρά τις δυσκολίες υιοθέτησης αυτού του νέου τύπου δραστηριότητας, παρατηρείται πολύ θετική τάση στον αριθμό των δραστηριοτήτων κινητικότητας για εκπαιδευόμενους στην εκπαίδευση ενηλίκων το 2022: ο αριθμός τους αυξήθηκε κατά περισσότερο από 75 %, από 2 623 σε 4 606. Η μαθησιακή κινητικότητα του προσωπικού αυξήθηκε από 8 000 σε περισσότερους από 14 000 συμβεβλημένους συμμετέχοντες από το 2021 έως το 2022.

Νεολαία

Μετά την εισαγωγή ενός νέου συστήματος διαπίστευσης και μιας νέας μορφής δράσης για τις δραστηριότητες συμμετοχής των νέων που στοχεύουν σε τοπικές και διακρατικές πρωτοβουλίες νέων, παρατηρείται συνεχής και σταθερή αύξηση σε όλες τις δράσεις για τη νεολαία, ιδίως κατά τη διάρκεια του ευρωπαϊκού έτους Νεολαίας 2022. Η διαπίστευση Erasmus+ στον τομέα της νεολαίας χορηγήθηκε σε 219 οργανισμούς, γεγονός που επιβεβαιώνει την επιτυχή εισαγωγή αυτής της μορφής υλοποίησης στον τομέα της νεολαίας. Ομοίως, ο αριθμός των νέων που δραστηριοποιούνται σε συμμετοχές νέων διπλασιάστηκε σε 116 500. Στις παραδοσιακές ανταλλαγές νέων συμμετείχαν περισσότεροι από το 54 % των νέων με 83 500 συμμετέχοντες. Η ένταξη, ως μία από τις τέσσερις προτεραιότητες του προγράμματος Erasmus+, αντικατοπτρίζεται ιδιαίτερα στις δράσεις για τη νεολαία με αύξηση άνω του 53 % των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες το 2022.

Επιπλέον, το 2022 το DiscoverEU εντάχθηκε στο πρόγραμμα Erasmus+ ως βασική εμβληματική πρωτοβουλία μετά τη μεγάλη επιτυχία του ως προπαρασκευαστική δράση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου από το 2018 έως το 2021. Κάθε χρόνο πραγματοποιούνται δύο γύροι υποβολής αιτήσεων στην Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας⁸. Το 2022 το DiscoverEU ήταν ανοικτό για πρώτη φορά σε άτομα ηλικίας 18 ετών από τις έξι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα Erasmus+ χώρες (Βόρεια Μακεδονία, Ισλανδία, Λιχτενστάιν, Νορβηγία, Σερβία και Τουρκία), τα οποία αξιοποίησαν την ευκαιρία να ταξιδέψουν σιδηροδρομικώς σε ολόκληρη την Ευρώπη. Επιπλέον, οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+ εκτελούν τώρα έναν κύκλο μάθησης και μια δράση ένταξης με σκοπό την αύξηση της εκπαιδευτικής διάστασης και της διάστασης της ένταξης του DiscoverEU.

Αθλητισμός

Το 2022 η Επιτροπή συνέχισε την εφαρμογή του τέταρτου προγράμματος εργασιών της ΕΕ για τον αθλητισμό (2021-2024), το οποίο καθορίζει τις προτεραιότητες πολιτικής και τις κύριες δράσεις για συνεργασία στον τομέα του αθλητισμού σε επίπεδο ΕΕ. Ιδίως το 2022, η Επιτροπή συνέχισε δύο ομάδες εμπειρογνομόνων για την ανάκαμψη από την πανδημία COVID-19 και τον οικολογικό προσανατολισμό αθλητικών εκδηλώσεων και υποδομών. Η Επιτροπή συνέχισε επίσης την πρωτοβουλία HealthyLifestyle4All, με την ευκαιρία του ευρωπαϊκού έτους Νεολαίας —εργαστήρια νεολαίας που παρέχουν τη δυνατότητα στους νέους να μοιραστούν τις ανησυχίες και τις προτεραιότητές τους στον τομέα αυτόν. Η έκθεση της ομάδας υψηλού επιπέδου για την ισότητα των φύλων στον αθλητισμό παρουσιάστηκε το 2022.

Ετήσιες εκδηλώσεις, όπως το ευρωπαϊκό φόρουμ αθλητισμού, μπόρεσαν να πραγματοποιηθούν εκ νέου ως εκδηλώσεις με φυσική παρουσία.

Με σχεδόν 33 000 εκδηλώσεις και 13 εκατομμύρια συμμετέχοντες, η 8η διοργάνωση της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Αθλητισμού το 2022 αποτέλεσε ευκαιρία για τον από κοινού εορτασμό ενός ενεργού τρόπου ζωής (#BeActive) σε όλες τις χώρες του προγράμματος Erasmus+ και σε συνεργασία με τις χώρες και τις περιφέρειες των Δυτικών Βαλκανίων και της Ανατολικής Εταιρικής Σχέσης. Επιπλέον, η Επιτροπή προώθησε θετικά παραδείγματα ενεργού ζωής μέσω των βραβείων της #BeInclusive και #BeActive.

Δράσεις Jean Monnet

Όσον αφορά τις ανοικτές προσκλήσεις υποβολής αιτήσεων Jean Monnet το 2022, ελήφθησαν 899 αιτήσεις (συμπεριλαμβανομένων 38 αιτήσεων για την ειδική πρόσκληση για την Ουκρανία), από τις οποίες επιλέχθηκαν 400 σχέδια από 63 χώρες με στήριξη ύψους 20,2 εκατ. EUR.

Εμβληματικές πρωτοβουλίες του Erasmus+

Εμβληματικές πρωτοβουλίες όπως οι **Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+**, τα **κέντρα επαγγελματικής αριστείας** και τα **ευρωπαϊκά πανεπιστήμια** διαδραματίζουν ηγετικό ρόλο στον μετασχηματισμό των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης.

⁸ https://youth.europa.eu/discovereu_el



EXCEED — Αριστεία στην πράσινη και ψηφιακή μεταποίηση

Συντονιστικός οργανισμός:

CENTOFORM SRL, Ιταλία

Επιχορήγηση της ΕΕ:

2 582 433 EUR

Το σχέδιο «Excellence in Green and Digital Manufacturing» (Αριστεία στην πράσινη και ψηφιακή μεταποίηση) αποσκοπεί στην προετοιμασία του προηγμένου μεταποιητικού τομέα για τις ανατρεπτικές αλλαγές που προκαλούνται από την πράσινη και την ψηφιακή διττή μετάβαση. Το EXCEED προϋποθέτει τη συνεργατική και αμοιβαία επωφελή εφαρμογή της ψηφιακής και της πράσινης τεχνολογίας ως ισχυρών μοχλών για την επιτάχυνση της καινοτομίας στην προηγμένη μεταποίηση. Το σχέδιο θα παράσχει τις ικανότητες που απαιτούνται σε αυτό το νέο περιβάλλον, με την ανάπτυξη μιας κοινής διεθνούς και εξατομικευμένης προσφοράς διά βίου μάθησης, καθώς και με την ανάπτυξη και την επικαιροποίηση προγραμμάτων σπουδών για την ανώτατη/τριτοβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [101103982](#)



Ευρωπαϊκή συνεργασία και κινητικότητα για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών στους τομείς STEM

Συντονιστικός οργανισμός:

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE FREIBURG,
Γερμανία

Επιχορήγηση της ΕΕ:

1 495 323 EUR

Η Ακαδημία ICSE υποστηρίζει τις προσπάθειες της ΕΕ να ελαχιστοποιήσει τον αριθμό των μαθητών με χαμηλές επιδόσεις στους τομείς STEM (θετικές επιστήμες, μαθηματικά, τεχνολογία, μηχανική). Αυτό το επιτυγχάνει επενδύοντας σε μια νέα εποχή υψηλής ποιότητας εργατικού δυναμικού εκπαιδευτικών στους τομείς STEM μέσω της καινοτομίας με βάση τις υφιστάμενες βέλτιστες πρακτικές για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και τις διακρατικές στρατηγικές ανταλλαγής. Η προσέγγιση αυτή βασίζεται στην κινητικότητα και τη συνεργασία ως αναπόσπαστο μέρος, με αποτέλεσμα τη στήριξη νέων και καθιερωμένων εκπαιδευτικών στους τομείς STEM σε ολόκληρη την Ευρώπη.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [101052670](#)

Το **DiscoverEU** προσφέρει στους νέους ηλικίας 18 ετών την ευκαιρία να εξερευνήσουν την πολυμορφία της Ευρώπης, να μάθουν για την πολιτιστική κληρονομιά και την ιστορία της και να έρθουν σε επαφή με ανθρώπους από όλη την ήπειρο. Οι επιλεγμένοι συμμετέχοντες λαμβάνουν ταξιδιωτική κάρτα και ταξιδεύουν κυρίως σιδηροδρομικώς, με εξαίρεση όσους ζουν σε νησιά ή σε απομακρυσμένες περιοχές. Λαμβάνουν την ευρωπαϊκή κάρτα νέων του DiscoverEU για πληθώρα εκπώσεων σε πολιτιστικές επισκέψεις, δραστηριότητες μάθησης, αθλήματα, τοπικές μεταφορές, στέγαση και διατροφή. 145 657 νέοι υπέβαλαν αίτηση για ταξιδιωτικά κάρτα στην Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας το 2022, από τους οποίους επιλέχθηκαν 35 234.

Οι τέσσερις προτεραιότητες του προγράμματος

Ένταξη και πολυμορφία

Η Επιτροπή έχει θεσπίσει ειδικά μέτρα ένταξης για την αύξηση της συμπεριληπτικότητας και της πολυμορφίας του προγράμματος Erasmus+ για την περίοδο 2021-2027⁹. Η στρατηγική για την ένταξη και την πολυμορφία του προγράμματος παρέχει καθοδήγηση και από το 2022 παρέχει μια σταθερή βάση για τα σχέδια ένταξης και πολυμορφίας των Εθνικών Οργανισμών.

⁹ Το πλαίσιο των μέτρων ένταξης των προγραμμάτων Erasmus+ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης για την περίοδο 2021-2027.



RUN-EU: Περιφερειακό Πανεπιστημιακό Δίκτυο — Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο

Συντονιστικός οργανισμός:

Επιχορήγηση της ΕΕ:

INSTITUTO POLITECNICO DE LEIRIA,
Πορτογαλία

4 999 069 EUR

Το RUN-EU (Regional University Network — European University), Περιφερειακό Πανεπιστημιακό Δίκτυο — Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο, είναι μια συμμαχία ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που συμμερίζονται τις ίδιες απόψεις από όλη την Ευρώπη που μοιράζονται μια περιφερειακή στρατηγική εστίαση. Το RUN-EU υιοθετεί μια προσέγγιση κοινής διαχείρισης για τη δημιουργία μιας πραγματικής διαπανεπιστημιακής πανεπιστημιούπολης και αφιερώνει τις προσπάθειές του για τη δημιουργία μιας περιφερειακής συμμαχίας ευρωπαϊκών πανεπιστημίων προσανατολισμένης στην ανάπτυξη, η οποία θα ενσωματώνει τις αξίες της βιωσιμότητας, της πολυπολιτισμικότητας και της συμπεριληπτικότητας σε όλες τις εργασίες της. Οι φοιτητές του RUN-EU με τρεις κύκλους σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό) έχουν την ευκαιρία να σπουδάσουν σε καινοτόμα, πολυεπιστημονικά, διεθνή και διατομεακά περιβάλλοντα, σχεδιασμένα για να αναπτύξουν τις κατάλληλες δεξιότητες για την αντιμετώπιση των περιφερειακών και παγκόσμιων προκλήσεων και να καλλιεργήσουν την ευρωπαϊκή τους ταυτότητα σε ένα πολυπολιτισμικό και πολυγλωσσικό περιβάλλον. Το RUN-EU αποσκοπεί στην παροχή μελλοντικών και προηγμένων δεξιοτήτων για τον κοινωνικό μετασχηματισμό στις περιφέρειες της ΕΕ και, ως εκ τούτου, αναπτύσσει ένα νέο είδος πολυεθνικής διαπεριφερειακής συμμαχίας: μια ευρωπαϊκή ζώνη για τη διαπεριφερειακή ανάπτυξη.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [101004068](#)

Περιβάλλον και κλιματική αλλαγή

Το πρόγραμμα Erasmus+ στηρίζει την πράσινη μετάβαση, για παράδειγμα, με την προώθηση της ενσωμάτωσης πράσινων πρακτικών σε όλα τα σχέδια. Σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία, το πρόγραμμα ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να χρησιμοποιούν μεταφορές με χαμηλότερες εκπομπές άνθρακα ως εναλλακτική λύση αντί των αεροσκαφών.

Ψηφιακή μετάβαση

Για να στηρίξει τον ψηφιακό μετασχηματισμό με ανθρωποκεντρικό τρόπο και να αντιμετωπίσει πιο αποτελεσματικά κοινωνικές προκλήσεις όπως η τεχνητή νοημοσύνη ή η παραπληροφόρηση, η Ευρώπη χρειάζεται συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης κατάλληλα για την ψηφιακή εποχή. Το πρόγραμμα Erasmus+ μπορεί να διαδραματίσει καίριο ρόλο στη στήριξη των πολιτών όλων των ηλικιών όσον αφορά την απόκτηση των ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων που χρειάζονται για να ζουν, να μαθαίνουν, να εργάζονται, να ασκούν τα δικαιώματά τους, να ενημερώνονται, να έχουν πρόσβαση σε διαδικτυακές υπηρεσίες, να επικοινωνούν, να καταναλώνουν με κριτικό πνεύμα, να δημιουργούν και να διαδίδουν περιεχόμενο ψηφιακής εκπαίδευσης.

Δημοκρατική συμμετοχή

Το πρόγραμμα Erasmus+ αποσκοπεί στην ενθάρρυνση της συμμετοχής των πολιτών στις δημοκρατικές διαδικασίες και στη βελτίωση των γνώσεων σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση. Στόχος του προγράμματος είναι να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να ξεπεράσουν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν όσον αφορά την ενεργό συμμετοχή και τον ρόλο τους στις κοινότητές τους ή στην πολιτική και κοινωνική ζωή της Ένωσης. Επιπλέον, το πρόγραμμα επικεντρώνεται στην ευαισθητοποίηση και την κατανόηση του πλαισίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ιδίως όσον αφορά τις κοινές αξίες της ΕΕ.



Οι ευκαιρίες που παρέχει το Erasmus+ εξακολουθούν να μας δίνουν ελπίδα για ένα καλύτερο μέλλον, έχουν συμβάλει στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας όλων των δικαιούχων του και λειτουργούν ως γέφυρα μεταξύ της Ευρώπης και του κόσμου. Από το 1987 το Erasmus+ αποτέλεσε το μέσο που κατέστησε την Ένωσή μας πιο ολοκληρωμένη και, από κοινού, προσβλέπουμε στη μελλοντική του πορεία.

Μαργαρίτης Σχοινάς,
Αντιπρόεδρος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την
Προώθηση του Ευρωπαϊκού Τρόπου Ζωής μας



Το Erasmus+ σε αριθμούς

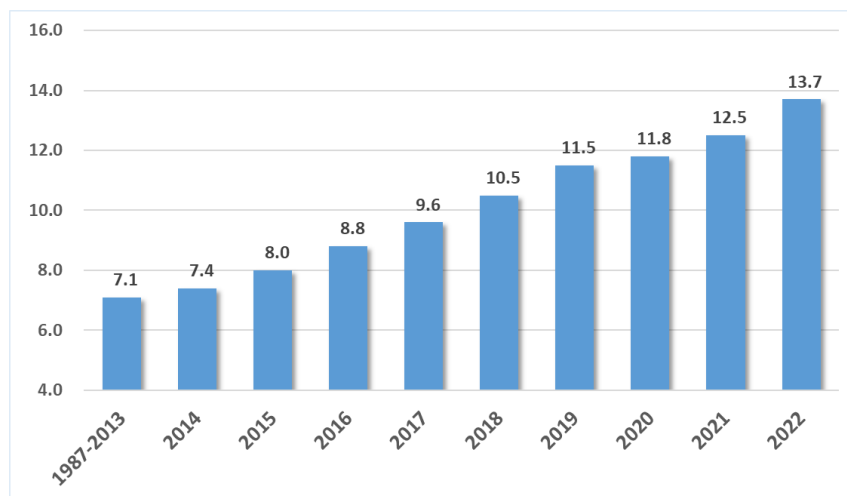


Το πρόγραμμα σε αριθμούς

Το πρόγραμμα Erasmus ξεκίνησε το 1987, μόνο για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η τρέχουσα δομή του προγράμματος δημιουργήθηκε το 2014 για να συμπεριλάβει όλα τα προγράμματα της ΕΕ για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό. Πρόκειται για ένα από τα εμβληματικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και αποτελεί επιτυχημένο παράδειγμα από την έναρξή του.

Κινητικότητα: συνεχής αύξηση από το 1987

Στο τέλος του 2022, ο αριθμός των συμμετεχόντων σε δραστηριότητες κινητικότητας από το 1987 ανήλθε σε 13,7 εκατομμύρια.

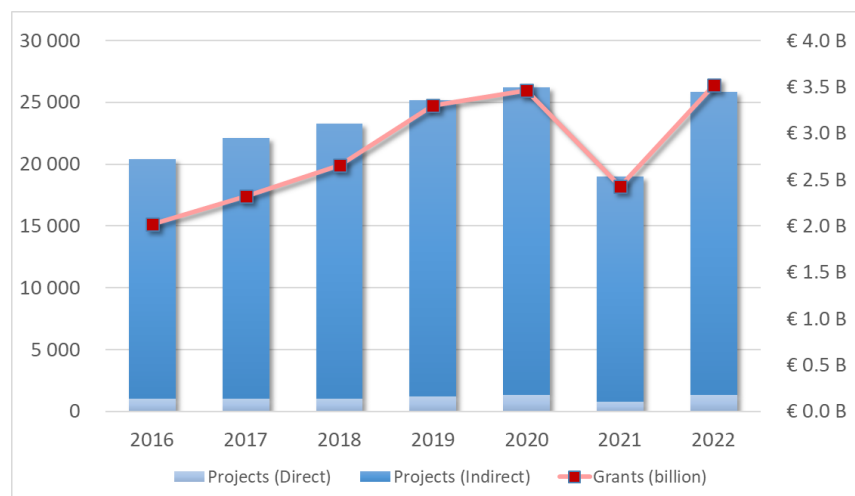


Διάγραμμα 1 — Σωρευτικές περίοδοι κινητικότητας του Erasmus+, όλες οι δράσεις, οι εκπαιδευόμενοι και το προσωπικό (σύνολο εκκίνησης ανά έτος σε εκατομμύρια από το 1987)

Όσον αφορά στη διασυνωριακή μαθησιακή κινητικότητα, το 2020 και το πρώτο εξάμηνο του 2021 ήταν μια άτυπη περίοδος, καθώς ο αριθμός των συμμετεχόντων στις δραστηριότητες κινητικότητας του Erasmus+ επηρεάστηκε από την κρίση στον τομέα της υγείας / την πανδημία. Ο αντίκτυπος της νόσου COVID-19 στις δραστηριότητες κινητικότητας που υποστηρίζονται από το Erasmus+ ήταν ιδιαίτερος σημαντικός το 2020, με περίπου 60 % λιγότερες δραστηριότητες κινητικότητας από τον μέσο όρο των προηγούμενων ετών 2016-2019. Κατά το δεύτερο έτος του τρέχοντος προγράμματος, πάνω από 1,2 εκατομμύρια συμμετέχοντες ξεκίνησαν τη δραστηριότητα κινητικότητάς τους, καθώς το πρόγραμμα άρχισε να λειτουργεί με κανονικό ρυθμό.

Σχέδια που ανατέθηκαν με σύμβαση

Το πρόγραμμα Erasmus+¹⁰ για την περίοδο 2021-2027 βασίστηκε στην επιτυχία του προγράμματος 2014-2020 και των προκατόχων του, διατηρώντας ουσιαστική σταθερότητα και συνέχεια στη δομή και τους τρόπους διαχείρισης του προγράμματος.



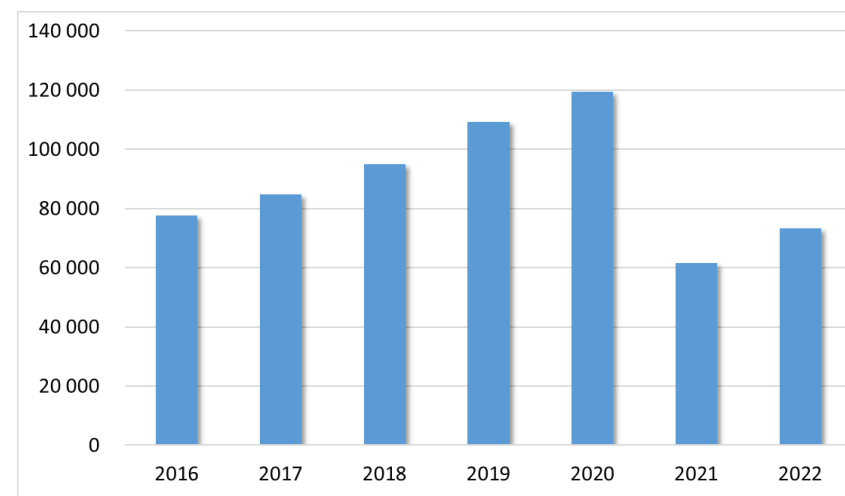
Διάγραμμα 2 — Αριθμός σχεδίων που ανατέθηκαν με σύμβαση στο πλαίσιο του προϋπολογισμού του 2022, επιχορηγήσεις σε δισεκατομμύρια

Μολονότι η χρηματοδότηση του προγράμματος σχεδόν διπλασιάστηκε σε σχέση με το νέο πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο (ΠΔΠ) που καλύπτει την περίοδο 2021-2027, η χρηματοδότηση δεν είναι γραμμική και ο προϋπολογισμός το 2021 ήταν χαμηλότερος απ' ό,τι το 2020, ενώ ο προϋπολογισμός του 2022 ήταν σχεδόν ίδιος με εκείνον του 2020.

¹⁰ Κανονισμός (ΕΕ) 2021/817 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 20ής Μαΐου 2021, για τη θέσπιση του προγράμματος «Erasmus+»: το πρόγραμμα της Ένωσης για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, και για την κατάργηση του

Συμμετέχοντες οργανισμοί

Μετά τον χαμηλότερο προϋπολογισμό του 2021, με αποτέλεσμα τη συμμετοχή λιγότερων οργανισμών, το 2022 σημειώθηκε αύξηση του αριθμού των συμμετοχών οργανισμών σε όλους τους τομείς (χωρίς να συνυπολογίζεται ο οργανισμός υποδοχής στην κινητικότητα).



Διάγραμμα 3 — Αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών ανά έτος

κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1288/2013 (ΕΕ L 189 της 28.5.2021, σ. 1): [EUR-Lex - 32021R0817 - EL - EUR-Lex \(europa.eu\)](https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2013/1288/oj).

Το πρόγραμμα το 2022

Ενισχυμένος προϋπολογισμός για την αντιμετώπιση των νέων προκλήσεων

Ο προϋπολογισμός του προγράμματος αποτελεί βασικό εργαλείο για την αντιμετώπιση των ολοένα και πιο σύνθετων παγκόσμιων προκλήσεων που προέκυψαν κατά τη νέα δεκαετία. Η ενίσχυση της ανθεκτικότητας και η στήριξη της ανάκαμψης και της καινοτομίας στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού αποτέλεσαν σημαντική προτεραιότητα στις εντατικές διαπραγματεύσεις για τον μακροπρόθεσμο προϋπολογισμό της ΕΕ που κορυφώθηκαν στο τέλος του 2020.

Οι διαπραγματεύσεις αυτές κατέληξαν σε σημαντική συμφωνία σχετικά με ενδεικτικό κονδύλιο **άνω των 26 δισ. EUR για την περίοδο προγραμματισμού 2021-2027**¹¹, το οποίο σχεδόν διπλασιάστηκε σε σύγκριση με τα προηγούμενα επτά έτη. Επιπλέον, το πρόγραμμα επωφελείται από **επιπλέον 2,2 δισ. EUR από τα μέσα πολιτικής εξωτερικής συνεργασίας της ΕΕ**¹², καθώς και από συνεισφορές των χωρών της ΕΖΕΣ (Ευρωπαϊκή Ζώνη Ελεύθερων Συναλλαγών) που ανήκουν στον Ευρωπαϊκό Οικονομικό Χώρο και άλλων τρίτων χωρών που συμμετέχουν.

¹¹ Ο προϋπολογισμός του προγράμματος Erasmus+ ανέρχεται σε 24,574 δισ. EUR σε τρέχουσες τιμές στο πλαίσιο του νέου πολυετούς δημοσιονομικού πλαισίου (ΠΔΠ) 2021-2027 και σε πρόσθετο συμπληρωματικό ποσό ύψους 1,7 δισ. EUR σε τιμές 2018, το οποίο προέρχεται από πρόστιμα για παραβάσεις του δικαίου ανταγωνισμού της ΕΕ.

¹² Ο Μηχανισμός Γειτονίας, Ανάπτυξης και Διεθνούς Συνεργασίας (NDICI) και ο Μηχανισμός Προενταξιακής Βοήθειας (ΜΠΒ ΙΙΙ).

Πάνω από **28 εκατ. EUR**
για την περίοδο προγραμματισμού 2021-2027

(26 δισ. EUR από τον προϋπολογισμό του Erasmus+

+

2,2 δισ. EUR από τους μηχανισμούς εξωτερικής συνεργασίας)

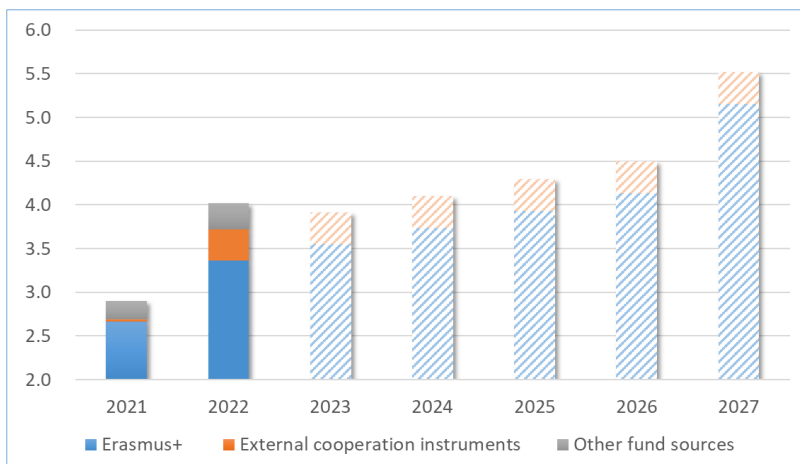
Ο προϋπολογισμός του Erasmus+ το 2022

Το πρόγραμμα ξεκίνησε σε ένα εξαιρετικά δύσκολο πλαίσιο που σηματοδεύτηκε από την έξαρση της νόσου COVID-19, λόγω του ότι η κινητικότητα των εκπαιδευομένων και του προσωπικού αποτελεί εμβληματική δραστηριότητα του Erasmus+.

Το 2022 το Erasmus+ κατόρθωσε να υλοποιήσει πάνω από 4 δισ. EUR (συμπεριλαμβανομένων 357 εκατ. EUR από μηχανισμούς εξωτερικής συνεργασίας¹³ και 293 εκατ. EUR από άλλες πηγές χρηματοδότησης¹⁴).

¹³ Πιστώσεις για το οικονομικό έτος 2022 (προϋπολογισμός της ΕΕ).

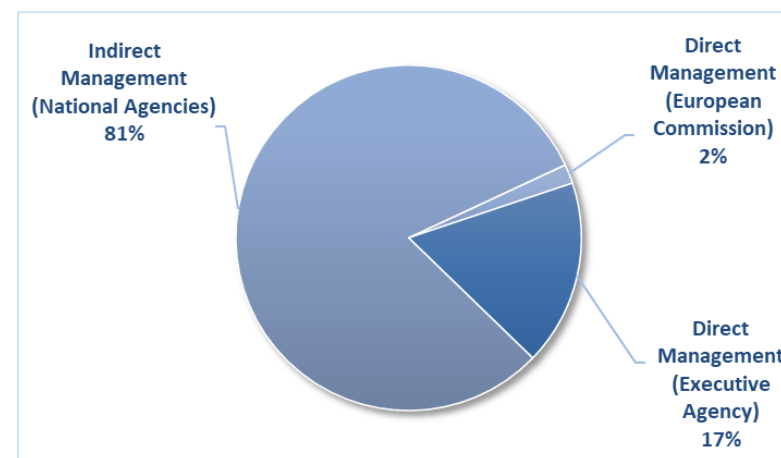
¹⁴ Άλλες πηγές χρηματοδότησης (στις οποίες περιλαμβάνονται οι χρηματοδοτικές συνεισφορές από τη συμμετοχή των χωρών της ΕΖΕΣ και άλλων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με την ΕΕ, καθώς και οι ανακτήσεις) καθορίζονται και κατανέμονται σε ετήσια βάση και, ως εκ τούτου, δεν μπορούν να προβλεφθούν για ολόκληρη την περίοδο.



Διάγραμμα 4 – Δημοσιονομικός προγραμματισμός του Erasmus+ ανά έτος (σε δις. EUR)

Επί τρία συναπτά έτη, το πρόγραμμα αντιμετώπισε τις παγκόσμιες επιπτώσεις στην κινητικότητα, που προκάλεσε η πανδημία με αξιοσημείωτη ευελιξία και ανθεκτικότητα.

Πώς γίνεται η διαχείριση του προϋπολογισμού



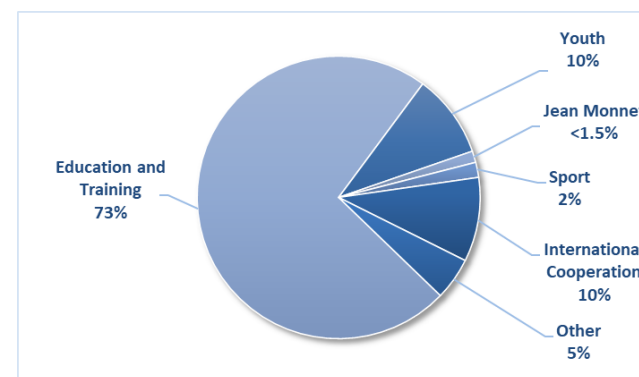
Διάγραμμα 5 – Αναλήψεις υποχρεώσεων του προϋπολογισμού του Erasmus+ για το 2022 ανά τρόπο διαχείρισης

Η Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού (ΓΔ ΕΑΚ) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής είναι αρμόδια για την υλοποίηση του προγράμματος Erasmus+. Διαχειρίζεται τον προϋπολογισμό και θέτει προτεραιότητες, στόχους και κριτήρια για το πρόγραμμα σε συνεχή βάση. Επιπρόσθετα, παρέχει καθοδήγηση και παρακολουθεί τη γενική υλοποίηση, τη συνέχεια που δίδεται και την αξιολόγηση του προγράμματος, καθώς και την **άμεση διαχείριση ορισμένων δράσεων (1,8 %)**.

Ο Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA) της Επιτροπής είναι επίσης υπεύθυνος για την υλοποίηση ορισμένων κεντρικών δράσεων του προγράμματος Erasmus+ υπό **άμεση διαχείριση (17,4 %)**. Ωστόσο, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή αναθέτει σημαντικά εκτελεστικά καθήκοντα σε Εθνικούς Οργανισμούς που είναι εγκατεστημένοι σε κάθε κράτος μέλος, σε τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και σε διεθνείς οργανισμούς, γεγονός που σημαίνει ότι **πάνω από το 80 % του προϋπολογισμού εκτελείται μέσω έμμεσης διαχείρισης**.

Κατανομή χρηματοδότησης ανά τομέα

Οι δράσεις που υλοποιούνται στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ κατανέμονται σε διαφορετικούς τομείς ανάλογα με τον τομέα δράσης. Ο τομέας της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, ο οποίος περιλαμβάνει την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση, την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, τη σχολική εκπαίδευση, την εκπαίδευση ενηλίκων και τις διατομεακές δράσεις (δράσεις που δεν μπορούν να ταξινομηθούν σε συγκεκριμένο τομέα), έλαβε το μεγαλύτερο μερίδιο του προϋπολογισμού, με ποσοστό σχεδόν 73 % επί των αναλήψεων υποχρεώσεων το 2022. Ο τομέας της νεολαίας έλαβε ποσοστό σχεδόν 10 % για την ίδια περίοδο, συμβάλλοντας επίσης στην προετοιμασία του ευρωπαϊκού έτους Νεολαίας που εορτάστηκε κατά τη διάρκεια του 2022. Ο υπόλοιπος προϋπολογισμός κατανομήθηκε μεταξύ των δράσεων Jean Monnet, του αθλητισμού, της διεθνούς συνεργασίας, καθώς και των βασικών διοικητικών δαπανών (συμπεριλαμβανομένης της χρηματοδοτικής στήριξης προς τους Εθνικούς Οργανισμούς ως συνεισφοράς στις δαπάνες διαχείρισής τους).

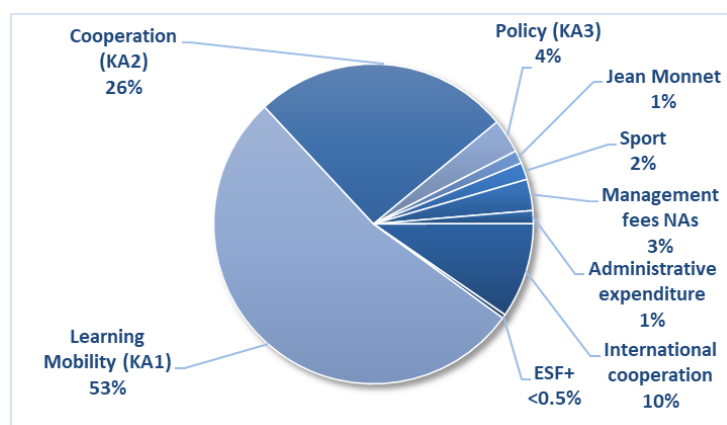


Διάγραμμα 6 — Αναλήψεις υποχρεώσεων του προϋπολογισμού του Erasmus+ για το 2022 ανά τομέα

Κατανομή ανά βασική δράση

Όπως προαναφέρθηκε, το πρόγραμμα Erasmus+ εφαρμόζεται μέσω διαφορετικών δράσεων, οι οποίες λειτουργούν ταυτόχρονα ως δείκτες για την αξιολόγηση των επιδόσεων του προγράμματος καθ' όλη τη διάρκεια της υλοποίησής του. Οι βασικές δραστηριότητες είναι οι ακόλουθες:

- **Βασική δράση 1 (ΒΔ1):** Μαθησιακή κινητικότητα ατόμων
- **Βασική δράση 2 (ΒΔ2):** Συνεργασία μεταξύ οργανισμών και ιδρυμάτων
- **Βασική δράση 3 (ΒΔ3):** Στήριξη στη χάραξη πολιτικής και στη συνεργασία
- **Δράσεις Jean Monnet**



Διάγραμμα 7 — Αναλήψεις υποχρεώσεων του προϋπολογισμού του Erasmus+ για το 2022 ανά βασική δράση

Μετά τις τάσεις των προηγούμενων ετών, η συνδυασμένη κατανομή στη βασική δράση 1 και στη βασική δράση 2 παρέμεινε συνολικά σταθερή με 79 % το 2022 έναντι 83 % το 2021. Το 2022 το ποσοστό του προϋπολογισμού για τους μηχανισμούς εξωτερικής συνεργασίας ανήλθε σε 10 %. Το ποσοστό αυτό θα παραμείνει σταθερό έως το τέλος του προγράμματος το 2027.

Η καθυστερημένη έγκριση των μηχανισμών NDICI-Global Europe και IPAIII¹⁵ σήμαινε επίσης ότι οι περισσότερες από τις διεθνείς δράσεις του Erasmus+ (δηλ. διεθνής κινητικότητα ακαδημαϊκών μονάδων ΒΔ171, ανάπτυξη ικανοτήτων για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση, ανάπτυξη ικανοτήτων για την ΕΕΚ, Erasmus+ Virtual Exchanges) δρομολογήθηκαν μόλις το 2022.

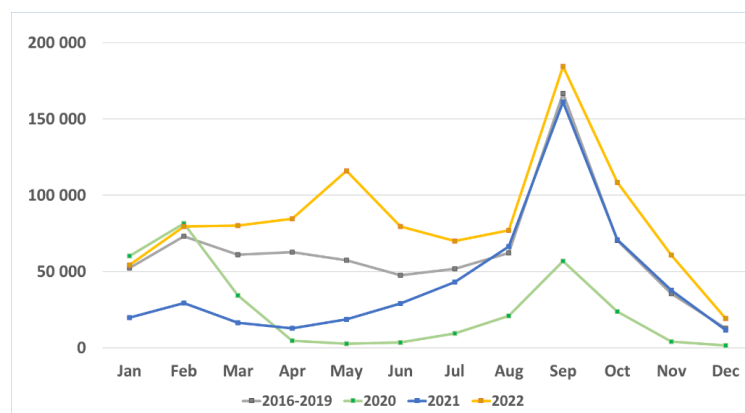
Επανεκκίνηση των δραστηριοτήτων κινητικότητας μετά την πανδημία COVID-19

Μετά από δύο άτυπα έτη όσον αφορά στη διασυνοριακή μαθησιακή κινητικότητα, λόγω της κρίσης στον τομέα της υγείας, το 2022 το πρόγραμμα εστίασε εκ νέου στα σχέδια κινητικότητας. Σε ένα πλαίσιο όπου τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, τα κράτη μέλη και οι πολίτες έχουν προσαρμοστεί στη νέα πραγματικότητα, οι τάσεις κατέδειξαν επιστροφή στα προ της πανδημίας επίπεδα όσον αφορά τις δραστηριότητες κινητικότητας, με περισσότερους από 1,2 εκατομμύρια συμμετέχοντες σε όλους τους τομείς.

¹⁵ Ο νέος μηχανισμός NDICI-Global Europe συγχωνεύει διάφορους πρώην μηχανισμούς εξωτερικής χρηματοδότησης της ΕΕ. Στόχος του είναι να στηρίξει τις χώρες που έχουν τη μεγαλύτερη ανάγκη να αντεπεξέλθουν στις μακροπρόθεσμες αναπτυξιακές προκλήσεις και να

συμβάλει στην επίτευξη των διεθνών δεσμεύσεων και των στόχων στους οποίους έχει συμφωνήσει η Ένωση, ιδίως όσον αφορά την Ατζέντα 2030, τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξής της και τη συμφωνία του Παρισιού.

Το μέρος της κινητικότητας του προγράμματος επηρεάστηκε σοβαρά από την πανδημία COVID-19. Όπως παρουσιάζεται στο παρακάτω διάγραμμα, η ροή των συμμετεχόντων επανήλθε στην ανοδική πορεία πριν από την πανδημία.



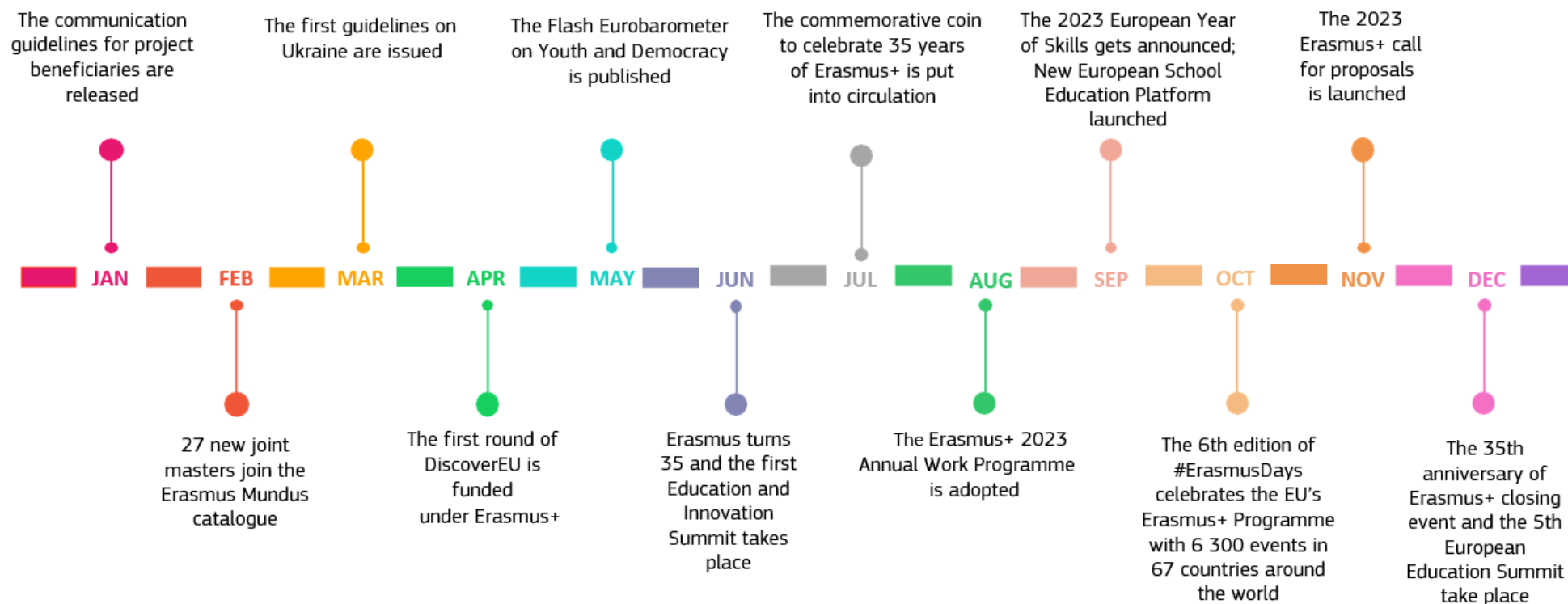
Διάγραμμα 8 — Ο αντίκτυπος της νόσου COVID-19 στο Erasmus+

Συνολικός αριθμός περιόδων κινητικότητας που ξεκίνησαν ανά μήνα στη βασική δράση 1

Χάρη στην ευελιξία του προγράμματος, εφαρμόστηκαν υποστηρικτικά μέτρα με ευέλικτες ρυθμίσεις για τους συμμετέχοντες και τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, οι οποίες παρέιχαν τη δυνατότητα στους φοιτητές να διατηρήσουν τις υποτροφίες τους στο πλαίσιο του Erasmus+, ενώ ολοκλήρωναν παράλληλα τα μαθήματα εξ αποστάσεως και κάλυπταν τις δαπάνες που συνδέονταν με τη διαμονή τους στις χώρες προορισμού, όπως το ενοίκιο.

Εφαρμόστηκαν και άλλα υποστηρικτικά μέτρα για τους δικαιούχους οργανισμούς όσον αφορά στη διαχείριση των σχεδίων τους, όπως η παράταση των προθεσμιών και η αύξηση της χρηματοδοτικής στήριξης για το σκέλος συνεργασίας του προγράμματος (βασική δράση 2).

Κύρια επιτεύγματα και δραστηριότητες του Erasmus+ το 2022



35η επέτειος του Erasmus+

Το 2022 σηματοδότησε τον εορτασμό της 35ης επετείου του Erasmus+. Για τον εορτασμό αυτού του επιτεύγματος πραγματοποιήθηκαν διάφορες εκδηλώσεις και πρωτοβουλίες και με την ευκαιρία αυτή κυκλοφόρησε ειδικό αναμνηστικό νόμισμα.

Η εκδήλωση «Erasmus+ 35 years — 35 experiences» (Erasmus+ 35 έτη — 35 εμπειρίες), που διοργανώθηκε στις 20 Σεπτεμβρίου 2022 με την παρουσία του αντιπροέδρου της Ευρωπαϊκής Επιτροπής κ. Σχοινά και της πρώην επιτρόπου Mariya Gabriel, αποτέλεσε σημαντικό ορόσημο σε πολιτικό επίπεδο, με την εκστρατεία για την 35η επέτειο. Αποτέλεσε επίσης σημαντικό φόρουμ ανταλλαγών υψηλού επιπέδου μεταξύ των συμμετεχόντων στο πρόγραμμα και της Επιτροπής: στο πρόγραμμα συμμετείχαν 35 απόφοιτοι του Erasmus+ από όλες τις χώρες του προγράμματος Erasmus+.

Από τη δημιουργία του το 1987, το πρόγραμμα έχει εξελιχθεί πάρα πολύ, παραμένοντας ωστόσο πιστό στη βασική αποστολή του: πάνω από 13,7 εκατομμύρια άτομα έχουν συμμετάσχει στο Erasmus και έχουν πραγματοποιήσει δραστηριότητα κινητικότητας σε όλους τους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας.

Η εκδήλωση λήξης πραγματοποιήθηκε στις 14 Δεκεμβρίου 2022 και συγκέντρωσε προσκεκλημένους (στις Βρυξέλλες και διαδικτυακά) από όλους τους τομείς που επωφελήθηκαν από το Erasmus+. Στην εορταστική εκδήλωση συμμετείχαν ομιλητές από δικαιούχους οργανισμούς, μεμονωμένοι συμμετέχοντες και από Εθνικούς Οργανισμούς. Παρόντες ήταν επίσης οι ιδρυτές του προγράμματος και διακεκριμένοι ομιλητές από τα θεσμικά όργανα της ΕΕ. Η εκδήλωση αποτέλεσε μια πρώτης τάξεως ευκαιρία

να συζητηθούν τα επιτεύγματα και η εξέλιξη του προγράμματος με σκοπό να αρχίσουν να εξετάζονται οι μελλοντικές προοπτικές του.



Το Erasmus+ μου έδωσε την ευκαιρία να συνδεθώ και να δημιουργήσω φιλίες πέρα από τα σύνορα, τις γλώσσες και να διευρύνω τις ζώνες άνεσής μου.

Pleun Driessen,
Συμμετέχων σε ανταλλαγές νέων από τις Κάτω Χώρες



Ευρωπαϊκό έτος Νεολαίας

Στην ομιλία της για την κατάσταση της Ένωσης στις 15 Σεπτεμβρίου 2021, η πρόεδρος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, κα Ursula von der Leyen, πρότεινε να ανακηρυχθεί το 2022 ευρωπαϊκό έτος Νεολαίας, προκειμένου να δοθεί η δυνατότητα στους νέους να διαμορφώσουν το μέλλον της Ευρώπης: «ένα έτος αφιερωμένο στη στήριξη και ανάδειξη των νέων, που αφιέρωσαν τόσα πολλά στους άλλους.» «Δώσε φωνή στο όραμά σου» ήταν το σύνθημα του ευρωπαϊκού έτους Νεολαίας (που αναφέρεται στη συνέχεια «EEN» ή «Έτος»)

—ένα έτος που έδωσε στους νέους μια **θετική προοπτική**, ενίσχυσε τη **συμμετοχή τους στον δημοκρατικό βίο**, σύμφωνα με τη Συνθήκη της Λισαβόνας και τους έδωσε **ισχυρότερη φωνή στη χάραξη πολιτικής της ΕΕ**.

Η επιτυχία του Έτους ήταν το αποτέλεσμα μιας **πολυσυμμετοχικής και πολυεπίπεδης προσπάθειας συνδημιουργίας** με τη συμμετοχή των θεσμικών οργάνων της ΕΕ, των κρατών μελών, των ενδιαφερόμενων μερών στον τομέα της νεολαίας, καθώς και των νέων. Όπως ζητήθηκε από την απόφαση για το EEN και για να διασφαλιστεί ο βέλτιστος συντονισμός, η Επιτροπή δημιούργησε μια ομάδα 29 εθνικών συντονιστών του EEN από τα κράτη μέλη της ΕΕ, 6 εθνικά σημεία επαφής στις συνδεδεμένες χώρες του Erasmus+ και περισσότερα από 120 ενδιαφερόμενα μέρη στον τομέα της νεολαίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Το Κοινοβούλιο, η Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και η Επιτροπή των Περιφερειών συνεισέφεραν ενεργά στην ομάδα. Αυτή η ευρεία κινητοποίηση διαφόρων φορέων κατά την προετοιμασία και την υλοποίηση του Έτους οδήγησε σε νέες συμπράξεις σε όλα τα επίπεδα, οι οποίες θα επηρεάσουν θετικά τη συνεργασία στον τομέα της νεολαίας για τα επόμενα έτη.

Οι προϋπολογισμοί τόσο του **Erasmus+** όσο και του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης ενισχύθηκαν (συνολικά 8 εκατ. EUR), ώστε να καταστεί δυνατή η επέκταση των πλέον συναφών τύπων δράσης για το Έτος (π.χ. **δραστηριότητες συμμετοχής των νέων**), να εξασφαλιστούν δραστηριότητες προβολής και επικοινωνίας και να υποστηριχθεί ο συντονισμός των πρωτοβουλιών που σχετίζονται με το Έτος σε εθνικό επίπεδο. Το Έτος έφερε την ΕΕ πιο κοντά στους νέους. Ενίσχυσε τη συμμετοχή των νέων και επιτάχυνε τη διατομεακή συνεργασία στον τομέα της νεολαίας. Το Έτος είχε ως αποτέλεσμα τη συνολική προσέγγιση περισσότερων από 150 εκατομμυρίων πολιτών, η πλειονότητα των οποίων

είναι νέοι. Σχεδόν **2 700 ενδιαφερόμενα μέρη σε 67 χώρες της ΕΕ** και πέραν αυτής υλοποίησαν περισσότερες από **13 000 δραστηριότητες** που συνέβαλαν στην επίτευξη των στόχων του Έτους.

Οι βασικοί στόχοι του Έτους για μεγαλύτερη **συμμετοχή των νέων** και **ενσωμάτωση της προοπτικής της νεολαίας** σε όλο το φάσμα πολιτικής επιτεύχθηκαν σαφώς και πρέπει να διατηρηθούν. Το ευρωπαϊκό έτος Νεολαίας 2022 υπήρξε μια πραγματική επιτυχία της ευρωπαϊκής συνεργασίας, της οποίας η κληρονομιά πρέπει να διατηρηθεί.

Η Επιτροπή καλείται να εκδώσει έκθεση σχετικά με το ευρωπαϊκό έτος Νεολαίας, η οποία θα περιλαμβάνει **ιδέες για περαιτέρω κοινές προσπάθειες στον τομέα της νεολαίας με σκοπό τη δημιουργία μιας μακρόχρονης κληρονομιάς**. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω **ανακοίνωσης για το ευρωπαϊκό έτος Νεολαίας** και **εγγράφου εργασίας των υπηρεσιών της Επιτροπής** που θα εγκριθεί έως το τέλος του 2023.

Στήριξη της Ουκρανίας

Το Erasmus+ διαδραμάτισε καίριο ρόλο στο πλαίσιο των αντιδράσεων της Επιτροπής στον επιθετικό πόλεμο της Ρωσίας κατά της Ουκρανίας που ξεκίνησε τον Φεβρουάριο του 2022. Η Επιτροπή ανέλαβε αμέσως δράση με διάφορους τρόπους για τη στήριξη των Ουκρανών φοιτητών, νέων, εκπαιδευτικών, εκπαιδευτών και καθηγητών μέσω του προγράμματος Erasmus+, ενθαρρύνοντας την κινητοποίηση υπό εξέλιξη σχεδίων και επικείμενων πρωτοβουλιών.

Η κοινότητα των ενδιαφερόμενων μερών του Erasmus+ κινητοποιήθηκε πολύ γρήγορα επιτόπου για τη στήριξη των ατόμων που προσπαθούσαν να ξεφύγουν από τον πόλεμο και το πρόγραμμα έδειξε για άλλη μια φορά την



Ενδυνάμωση των Ουκρανών φοιτητών μέσω διπλού πτυχίου

Συντονιστικός οργανισμός:

BLEKINGE TEKNISKA HOGSKOLA, Σουηδία

Επιχορήγηση της ΕΕ:

227 042 EUR

Μέσω των κονδυλίων του Erasmus+ για τη διεθνή κινητικότητα ακαδημαϊκών μονάδων, αναπτύχθηκε ένα πρόγραμμα διπλού πτυχίου με το Εθνικό Πανεπιστήμιο Ραδιοηλεκτρονικής του Kharkiv, το οποίο διασφαλίζει ότι οι φοιτητές μπορούν να αποκτήσουν πτυχίο παρά τις επιπτώσεις του πολέμου στην εκπαίδευση. Οι προετοιμασίες των μαθημάτων από τους εκπαιδευτικούς ξεκίνησαν τον Απρίλιο του 2022, ώστε οι φοιτητές να μπορούν να ξεκινήσουν τις σπουδές τους στο ΒΤΗ το φθινόπωρο του 2022 και να αποφοιτήσουν τον Ιούνιο του 2023. Η σύμπραξη τούς παρείχε μεταπτυχιακό δίπλωμα πληροφορικής από το ΒΤΗ, με ενσωμάτωση ακαδημαϊκών μονάδων από το πρώτο τους έτος στην Ουκρανία. Επιπλέον, τρεις Ουκρανοί εκπαιδευτικοί που απασχολούνται πλέον στο ΒΤΗ, οι οποίοι συμμετείχαν σε προηγούμενα σχέδια Erasmus+ για τη διεθνή κινητικότητα ακαδημαϊκών μονάδων, έχουν συμβάλει σημαντικά στη στήριξη των φοιτητών, του προσωπικού και των εκπαιδευτικών.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [2020-1-SE01-KA107-077633](#)

ευελιξία του. Για παράδειγμα, χάρη στην ταχεία έκδοση ειδικών κατευθυντήριων γραμμών, οι Ουκρανοί φοιτητές, μαθητές και νέοι μπορούσαν να γίνουν δεκτοί από τα ιδρύματα εκπαίδευσης και κατάρτισης που συμμετείχαν σε σχέδια Erasmus+. Οι Ουκρανοί εκπαιδευτικοί και εκπαιδευτές μπορούσαν να λάβουν χρηματοδοτική στήριξη για τη διευκόλυνση της ένταξής τους. Οι οργανισμοί που επωφελούνται από τα υπό εξέλιξη σχέδια Erasmus+, ιδίως σε τομείς όπως η ένταξη, η πολυμορφία και η ενσωμάτωση των προσφύγων, είχαν τη δυνατότητα να ανακαταείμουν μέρος των κονδυλίων και των δραστηριοτήτων τους για τη στήριξη των ατόμων που προσπαθούσαν να ξεφύγουν από τον πόλεμο. Τα μέτρα ευελιξίας παρείχαν ακόμη τη δυνατότητα στους νέους Ουκρανούς που προσπαθούσαν να ξεφύγουν από τον πόλεμο να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα από την τρέχουσα χώρα διαμονής τους. Επιπλέον, το πρόγραμμα στήριξε επίσης εκστρατεία επικοινωνίας μέσω έντυπων ουκρανικών σχολικών βιβλίων.

Βασικά αριθμητικά στοιχεία για το 2022

Σχεδόν **26 000** σχέδια έχουν ανατεθεί με σύμβαση, τα οποία υποστηρίζουν περισσότερους από **73 000** οργανισμούς από κράτη μέλη και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα ως αιτούντες ή εταίρους¹⁶.

Πάνω από **1,2 εκατομμύρια** εκπαιδευόμενοι και προσωπικό πραγματοποίησαν δραστηριότητα κινητικότητας το 2022 (ατομική και ομαδική κινητικότητα).

Περίπου 134 000 συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες έλαβαν στήριξη από το πρόγραμμα (**13,3 %** του συνόλου των συμμετεχόντων).

Έως το τέλος του 2022 και **από το 1987**, πάνω από **13,7 εκατομμύρια** άτομα είχαν επωφεληθεί από τις δράσεις του προγράμματος που υποστηρίζουν τη μαθησιακή κινητικότητα.

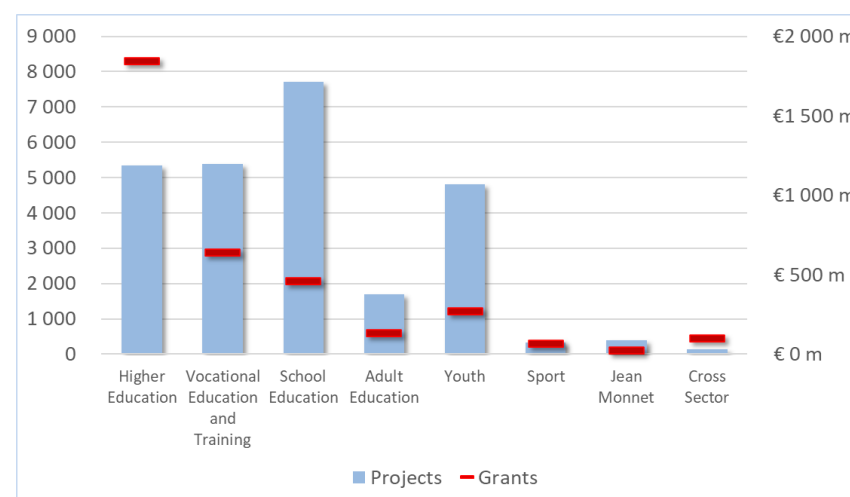
Σχέδια που χρηματοδοτήθηκαν από τον προϋπολογισμό του 2022

Τα περισσότερα σχέδια (**96 %**) συντονίζονται από 55 Εθνικούς Οργανισμούς κατανεμημένους σε όλες τις χώρες του προγράμματος. Όσον αφορά τη χρηματοδότηση, αυτή αντιπροσωπεύει πάνω από το **80 %** του προϋπολογισμού που διατίθεται για σχέδια που τελούν υπό την άμεση διαχείριση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το πρόγραμμα παρέχει επίσης

στήριξη για τις δαπάνες διαχείρισης και άλλες πρωτοβουλίες, όπως οι διαδικτυακές πλατφόρμες.

Η χρηματοδοτική στήριξη του τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αποτελεί το μεγαλύτερο ποσό χρηματοδότησης, ενώ η σχολική εκπαίδευση συγκεντρώνει τον μεγαλύτερο αριθμό σχεδίων με περισσότερα από 7 700 σχέδια.

Η κατανομή αυτή συνάδει με τον κανονισμό (ΕΕ) 2021/817¹⁷ για τη θέσπιση του προγράμματος για την περίοδο 2021–2027 και για τον καθορισμό της κατανομής του προϋπολογισμού ανά δράση. Αυτό προσαρμόζεται σύμφωνα με τις αλλαγές στις πολιτικές προτεραιότητες κάθε έτος.



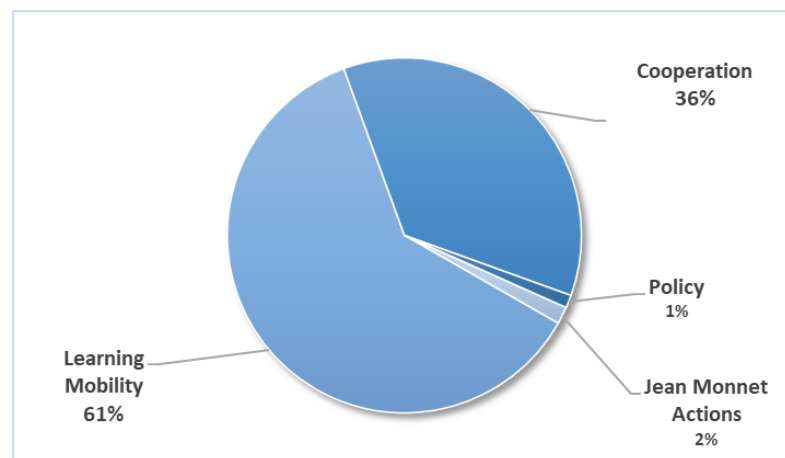
Διάγραμμα 9 — Σχέδια που ανατέθηκαν με σύμβαση στο πλαίσιο του προϋπολογισμού του 2022

(σύνολο σχεδίων και επικορηγήσεων σε εκατ.).

¹⁶ Ένας οργανισμός μπορεί να συμμετέχει σε διάφορα σχέδια στο πλαίσιο των διαφόρων δράσεων του προγράμματος.

¹⁷ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=CELEX:32021R0817>

Τα περισσότερα από τα σχέδια που χρηματοδοτούνται από το Erasmus+ στηρίζουν τη μαθησιακή κινητικότητα (82 %) και τη συνεργασία (16 %).



Διάγραμμα 10 – Χρηματοδοτούμενα σχέδια ανά δράση

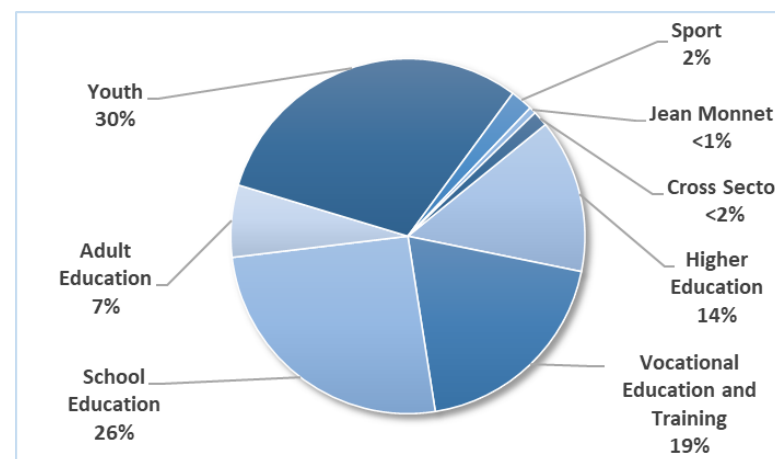
Στο πλαίσιο της πρόκλησης υποβολής αιτήσεων του 2022, τα συγχρηματοδοτούμενα σχέδια κινητικότητας αναμένεται να δώσουν τη δυνατότητα σε περισσότερους από 1,1 εκατομμύρια συμμετέχοντες να συμμετάσχουν σε δραστηριότητα κινητικότητας εντός των επόμενων ετών¹⁸.

Αυτός ο **αναμενόμενος αριθμός συμμετεχόντων** δεν θα πρέπει να συγκρίνεται με τον αριθμό των **πραγματικών συμμετεχόντων σε δραστηριότητες κινητικότητας που πραγματοποιήθηκαν το 2022¹⁹**. Ο τελευταίος ανέρχεται σε 1,2 εκατομμύρια συμμετέχοντες.

¹⁸ Ένα σχέδιο κινητικότητας μπορεί να διαρκέσει αρκετά έτη και το Erasmus+ στηρίζει τους συμμετέχοντες καθ' όλη τη διάρκεια της περιόδου κινητικότητάς τους.

Συμμετοχή των οργανισμών

Η υλοποίηση του προγράμματος, που είναι ως επί το πλείστον γνωστή για το στοιχείο της κινητικότητας, δεν θα ήταν δυνατή χωρίς τη συμμετοχή χιλιάδων οργανισμών από όλες τις χώρες του προγράμματος σε όλες τις δραστηριότητες του εν λόγω προγράμματος.

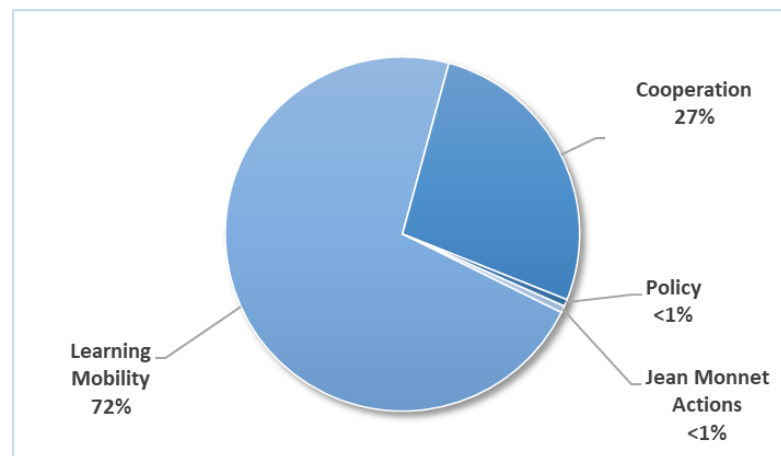


Διάγραμμα 11 – Συμμετοχές οργανισμών ανά τομέα

Οι οργανισμοί αυτοί υποστηρίζουν τους συμμετέχοντες με την κινητικότητά τους και συμμετέχουν επίσης σε πολυάριθμα σχέδια συνεργασίας και χάραξης πολιτικής στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης.

Το 2022 περισσότεροι από 44 000 μεμονωμένοι οργανισμοί έλαβαν χρηματοδότηση από το πρόγραμμα.

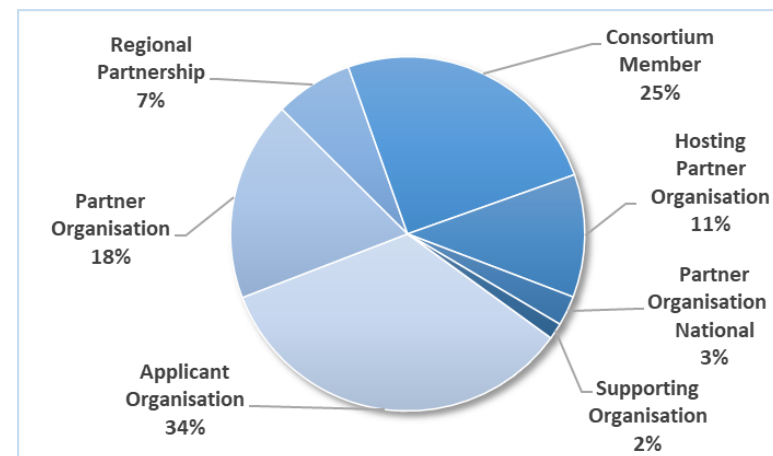
¹⁹ Οι δραστηριότητες κινητικότητας ξεκίνησαν μεταξύ 1/1/2022 και 31/12/2022 (σχέδια που χρηματοδοτήθηκαν στο πλαίσιο των προσκλήσεων υποβολής αιτήσεων του 2019, του 2020, του 2021 και του 2022).



Διάγραμμα 12 – Συμμετέχοντες οργανισμοί ανά βασική δράση

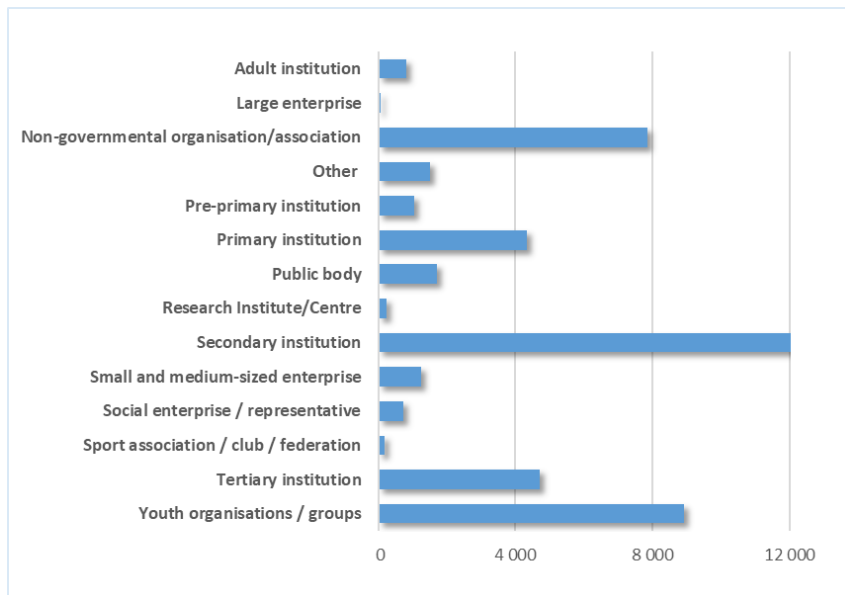
Οι συμμετέχοντες οργανισμοί μπορούν να διαδραματίσουν διαφορετικούς ρόλους. Ο αιτών οργανισμός είναι υπεύθυνος για την υποβολή και τον συντονισμό του σχεδίου. Οι οργανισμοί μπορούν επίσης να συμμετέχουν στο πρόγραμμα ως μέλη κοινοπραξιών εταίρων σε χώρες του προγράμματος ή ως εταίροι σε άλλες χώρες οπουδήποτε στον κόσμο.

Το 2022 το Erasmus+ περιλάμβανε οργανισμούς από περισσότερες από 150 χώρες για δραστηριότητες κινητικότητας.



Διάγραμμα 13 – Οργανισμοί ανά ρόλο οργανισμού

Με το τρέχον πρόγραμμα, η διαδικασία υποβολής αιτήσεων απλοποιήθηκε ώστε να προσελκύσει ακόμη περισσότερους οργανισμούς. Οι περισσότεροι από αυτούς (64 %) αποτελούν μέρος των εκπαιδευτικών συστημάτων, αλλά συμμετέχουν και άλλοι τύποι οργανισμών.



Διάγραμμα 14 – Οργανισμοί ανά τύπο – Αιτούντες²⁰

²⁰ Ο όρος «Λοιποί» περιλαμβάνει: φορέα διαπίστευσης· φορέα πιστοποίησης ή χορήγησης τίτλων επαγγελματικών προσόντων· συμβουλευτικό φορέα· ευρωπαϊκό όμιλο εδαφικής συνεργασίας· τα ιδρύματα προσχολικής, πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας,

ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ενηλίκων περιλαμβάνουν τα σχολεία και τα εκπαιδευτικά κέντρα. Τα δεδομένα του διαγράμματος απεικονίζουν τους αιτούντες οργανισμούς μόνο για έμμεση διαχείριση.

Μαθησιακή κινητικότητα: τι συνέβη το 2022

Παρότι οι συμμετέχοντες ήταν λιγότεροι απ' ό,τι πριν από την περίοδο COVID-19 το 2019, άρχισαν να ταξιδεύουν ξανά και το πρόγραμμα απέκτησε σχεδόν κανονικό ρυθμό συμμετοχής μετά το καλοκαίρι (βλ. Διάγραμμα 8).

Βασικά αριθμητικά στοιχεία



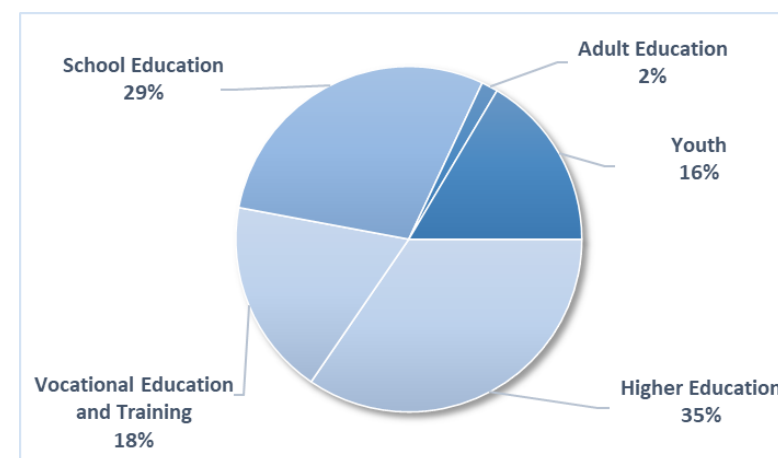
Περισσότεροι από 1,2 εκατομμύρια **εκπαιδευόμενοι και προσωπικό** μετακινήθηκαν το 2022

13 % συμμετέχοντες με **λιγότερες ευκαιρίες**²¹

77 % **εκπαιδευόμενοι** (23 % προσωπικό)

60 % **γυναίκες** (40 % άνδρες, λοιποί κάτω του 1 %)

Με περισσότερους από 322 300 συμμετέχοντες και τον υψηλότερο προϋπολογισμό, οι εκπαιδευόμενοι ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αντιπροσωπεύουν την πλειονότητα των συμμετεχόντων που πραγματοποίησαν περίοδο μαθησιακής κινητικότητας το 2022, ακολουθούμενοι από την ομαδική κινητικότητα στα σχολεία (περίπου 276 000 εκπαιδευόμενοι) και την ΕΕΚ (περίπου 194 000 εκπαιδευόμενοι). Η κινητικότητα του προσωπικού ανέρχεται σε περίπου 274 000 συμμετέχοντες.

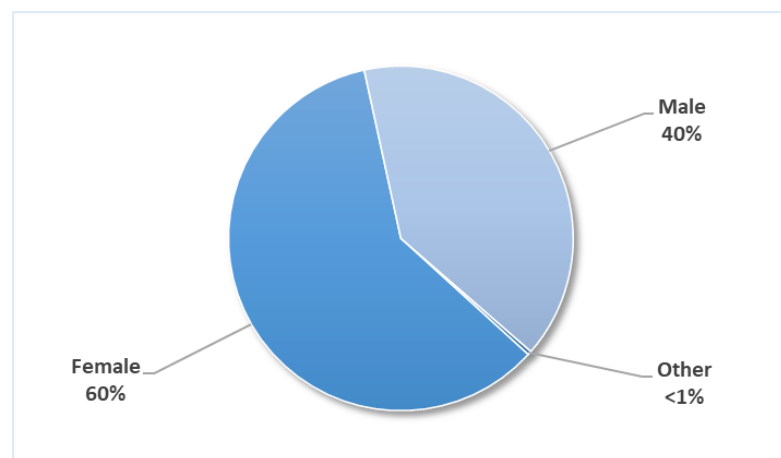


Διάγραμμα 15 – Κινητικότητα το 2022 ανά τομέα

²¹ Συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες, με ειδικές ανάγκες, από μειονεκτούντα περιβάλλοντα και από εξόχως απόκεντρες περιοχές σε δραστηριότητες κινητικότητας στο πλαίσιο της βασικής δράσης 1.

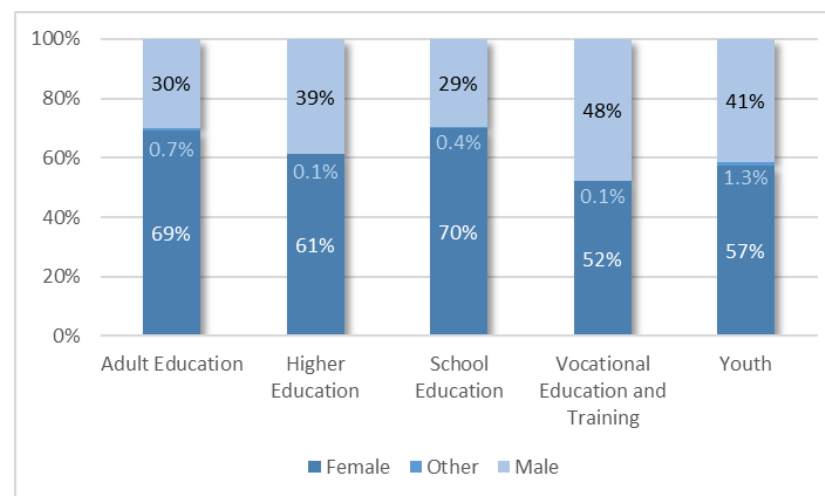
Ισόρροπη εκπροσώπηση των φύλων στο πλαίσιο του Erasmus+

Το Erasmus+ στηρίζει την ισότητα των φύλων και ενθαρρύνει τις γυναίκες να συμμετέχουν σε δραστηριότητες κινητικότητας. Το 2022 το 60 % των παρεχόμενων ευκαιριών κινητικότητας αξιοποιήθηκαν από γυναίκες.



Διάγραμμα 16 – Κατανομή ανά φύλο στο Erasmus+

Η κατανομή των φύλων ποικίλλει ανάλογα με τον τομέα της εκπαίδευσης, η σχολική εκπαίδευση παρουσιάζει το υψηλότερο ποσοστό γυναικών (70 %), ακολουθούμενη από την εκπαίδευση ενηλίκων (69 %), την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση (61 %), τη νεολαία (57 %) και την ΕΕΚ (52 %).



Διάγραμμα 17 – Ισόρροπη εκπροσώπηση των φύλων στο Erasmus+ ανά τομέα εκπαίδευσης²²

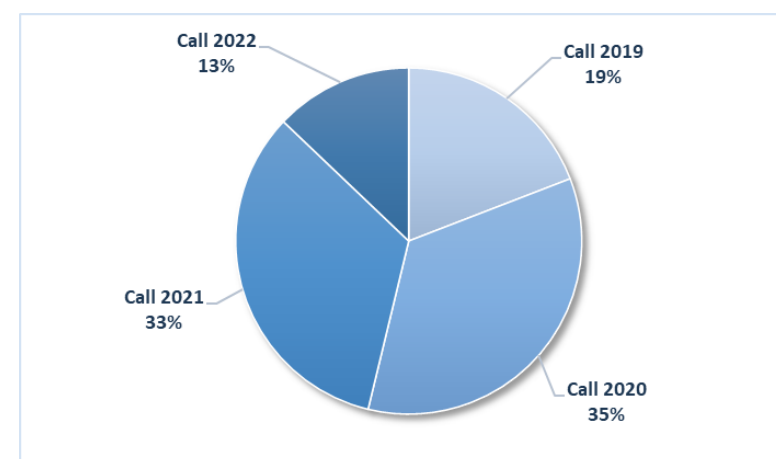
²² Δραστηριότητες κινητικότητας στο πλαίσιο της βασικής δράσης 1 του προγράμματος Erasmus+.

Συμμετέχοντες από τις εξόχως απόκεντρες περιοχές

Ο αριθμός των συμμετεχόντων από εξόχως απόκεντρες περιοχές (ΕΑΠ) της ΕΕ αυξάνεται σταθερά, με περισσότερους από 5 700 συμμετέχοντες (εκπαιδευομένους και προσωπικό) σε δραστηριότητες κινητικότητας για το έτος 2022. Η πλειονότητα των συμμετεχόντων δραστηριοποιούνται στον τομέα της ανώτατης/τρίτοβάθμιας εκπαίδευσης (37 %), ακολουθούμενη από τη σχολική εκπαίδευση (23 %), τη νεολαία (20 %), την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (14 %) και την εκπαίδευση ενηλίκων (6 %). Η κατανομή των συμμετεχόντων μεταξύ των ΕΑΠ έχει ως εξής: Κανάριες Νήσοι (68 %), Ρεϊνιόν (10 %), Μαδέρα (11 %), Αζόρες (6 %), Μαρτινίκα (2 %), Γουαδελούπη (2 %), Γαλλική Γουιάνα (2 %) και Μαγιότ (1 %).

Δραστηριότητες κινητικότητας στη βασική δράση 1

Ένα σχέδιο κινητικότητας του Erasmus+ μπορεί να διαρκέσει αρκετά έτη. Κατά συνέπεια, οι συμμετέχοντες που ξεκίνησαν τη μαθησιακή τους κινητικότητα το 2022 (από την 1η Ιανουαρίου έως τις 31 Δεκεμβρίου) υποστηρίχθηκαν από σχέδια που ανατέθηκαν με σύμβαση μεταξύ του 2018 και του 2022 και καλύπτονταν από δύο πολυετή δημοσιονομικά πλαίσια (ΠΔΠ).



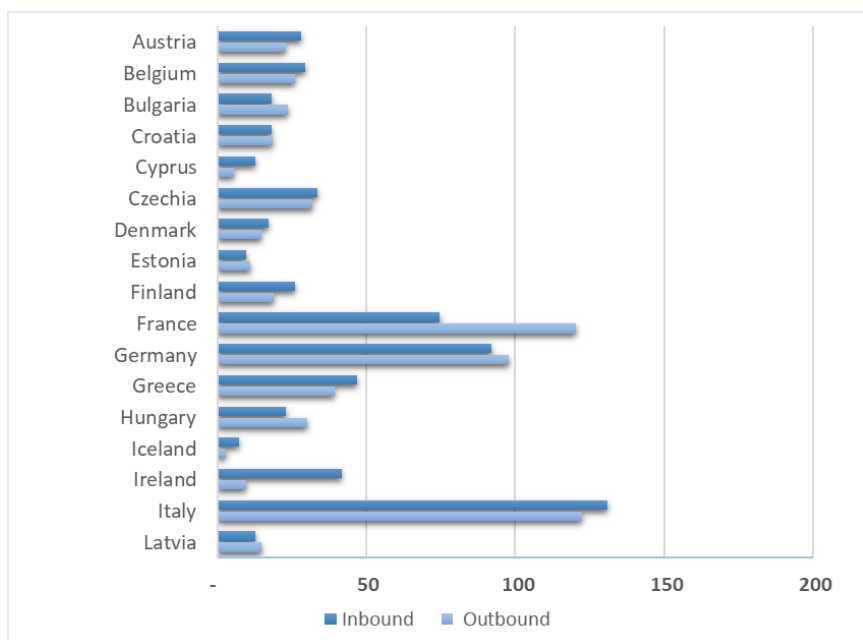
Διάγραμμα 18 – Χρηματοδότηση της κινητικότητας το 2022, ανά έτος πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων

Μετά την υποβολή της αίτησης, οι οργανισμοί πρέπει να παρέχουν έναν αριθμό αναμενόμενων συμμετεχόντων στα σχέδιά τους. Στο τέλος του σχεδίου, ο αριθμός των πραγματικών συμμετεχόντων που τελικά έλαβαν στήριξη μπορεί να είναι διαφορετικός από την εκτίμηση.

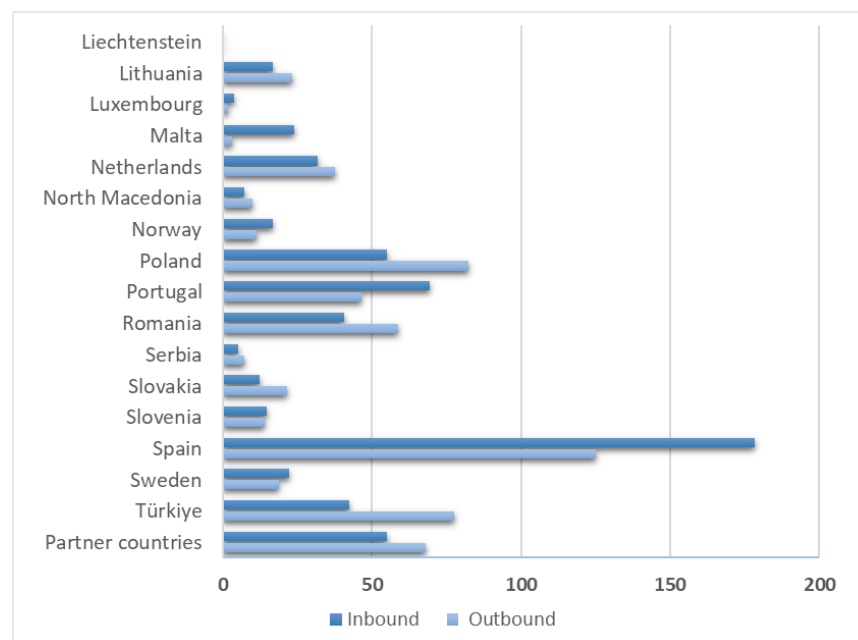
Για λόγους απλούστευσης, το παρόν έγγραφο θα αναφέρει πάντα τις δραστηριότητες κινητικότητας με βάση όλες τις δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν το 2022, συγχωνεύοντας δεδομένα από διάφορες δημοσιονομικές περιόδους.

Πού πηγαίνουν οι συμμετέχοντες; Από που προέρχονται;

Το πρόγραμμα στηρίζει την κινητικότητα των εκπαιδευομένων και του προσωπικού κυρίως μεταξύ των χωρών του προγράμματος. Το τρέχον πρόγραμμα εισήγαγε μεγαλύτερη ευελιξία για τη διεθνή κινητικότητα, ο αντίκτυπος της οποίας θα είναι ορατός τα επόμενα έτη.



Διάγραμμα 19 — Ροές κινητικότητας το 2022 (σε χιλιάδες) — 1/2



Διάγραμμα 19 — Ροές κινητικότητας το 2022 (σε χιλιάδες)²³ — 2/2

²³ Περίοδοι κινητικότητας από/προς το Ηνωμένο Βασίλειο που συνδέονται με υπό εξέλιξη σχέδια από το πρόγραμμα 2014–2020 και περιλαμβάνονται στις χώρες-εταίρους.

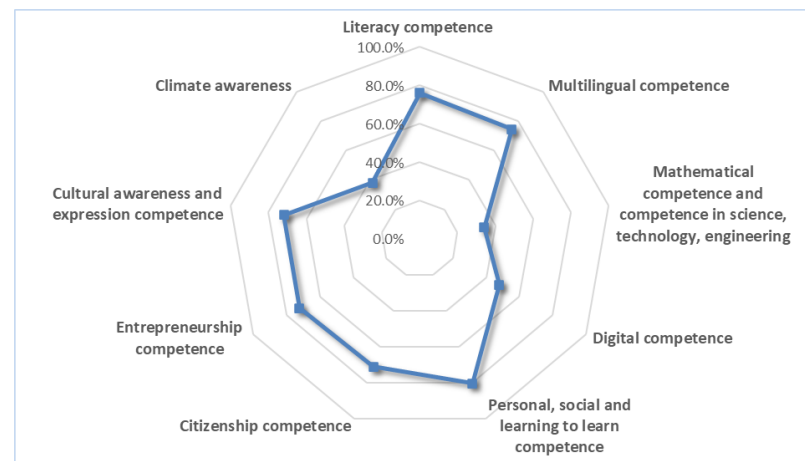
Τι πιστεύουν οι συμμετέχοντες σχετικά με τα αποτελέσματα της μαθησιακής τους κινητικότητας;

Κάθε συμμετέχων σε δραστηριότητα μαθησιακής κινητικότητας έχει την ευκαιρία να παρέχει ολοκληρωμένη ανατροφοδότηση σχετικά με την εμπειρία.

Αυτή η πολύτιμη ανατροφοδότηση βοηθά τους οργανισμούς, τους Εθνικούς Οργανισμούς και την Ευρωπαϊκή Επιτροπή να βελτιώσουν το πρόγραμμα, ενώ παράλληλα παρέχει σε βάθος πληροφορίες σχετικά με ένα πρόγραμμα που εμπνέει ανθρώπους σε ολόκληρο τον κόσμο από το 1987.

Από τους συμμετέχοντες που ξεκίνησαν δραστηριότητα κινητικότητας το 2022,

- 96 % των συμμετεχόντων είναι είτε ικανοποιημένοι είτε πολύ ικανοποιημένοι από την κινητικότητά τους.
- 98 % των συμμετεχόντων θεωρούν ότι έχουν επωφεληθεί από τη συμμετοχή τους στη μαθησιακή κινητικότητα.
- 98 % θα συνιστούσαν την εμπειρία.
- 78 % έχουν βελτιώσει τις γνώσεις ξένων γλωσσών.
- 85 % έχουν αυξήσει τις βασικές τους ικανότητες.
- 81 % θεωρούν ότι έχουν καλύτερες ευκαιρίες σταδιοδρομίας και το **72 %** ότι έχουν καλύτερη εικόνα για τη μελλοντική τους σταδιοδρομία.
- 83 % θεωρούν ότι έχουν βελτιώσει ικανότητες χρήσιμες για την τρέχουσα εργασία ή τις σπουδές τους.
- 81 % έχουν λάβει και ακαδημαϊκή αναγνώριση της κινητικότητάς τους.



Διάγραμμα 20 — Ανατροφοδότηση των συμμετεχόντων σχετικά με τη βελτίωση των βασικών ικανοτήτων τους 24

²⁴ [Σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με τις βασικές ικανότητες της διά βίου μάθησης | Ευρωπαϊκός Χώρος Εκπαίδευσης \(europa.eu\)](#). Το κλίμα έχει διαχωριστεί από την ικανότητα του πολίτη.

Δραστηριότητες του προγράμματος



Ανώτατη/Τριτοβάθμια εκπαίδευση

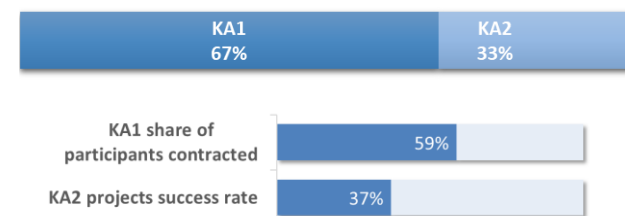
Στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση, το Erasmus+ και τα προγενέστερα προγράμματα υποστηρίζουν την κινητικότητα των φοιτητών για σπουδές από το 1987, γεγονός που το καθιστά ένα από τα μεγαλύτερα οφέλη της συμμετοχής στην ΕΕ.

Περίπου 5 200 ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα έλαβαν τον Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE), μετά τις αιτήσεις τους το 2020 και το 2021, και, ως εκ τούτου, ήταν επιλέξιμα να υποβάλουν αίτηση στις προσκλήσεις του 2022. Η διαπίστευση αυτή είναι το εισιτήριο εισόδου στο Erasmus+, το οποίο παρέχει στα εν λόγω ιδρύματα τη δυνατότητα να υποβάλουν αιτήσεις για δραστηριότητες κινητικότητας και συνεργασίας στο πλαίσιο του προγράμματος για ολόκληρη τη διάρκεια του προγράμματος Erasmus+ από την πρόσκληση υποβολής αιτήσεων του 2021 έως το 2027.

Βασικά αριθμητικά στοιχεία για το 2022

1 843 εκατ. EUR²⁵ σε σχέδια που έχουν ανατεθεί με σύμβαση

Το 95 % τελεί υπό τη διαχείριση των Εθνικών Οργανισμών



Χρηματοδοτούμενα σχέδια²⁶

Άνω των 5 300

Δικαιούχοι οργανισμοί²⁷

Άνω των 10 200

Δραστηριότητες κινητικότητας²⁸



Περισσότεροι από 420 000 συμμετέχοντες



12 % διεθνής κινητικότητα²⁹



12 % εκπαιδευόμενοι με λιγότερες ευκαιρίες

²⁵ Συνολικές επιχορηγήσεις του Erasmus που διατέθηκαν σε σχέδια με σύμβαση στο πλαίσιο του προϋπολογισμού του 2022. Η πολιτική αντιπροσωπεύει λιγότερο από 0,5 %.

²⁶ Σχέδια υπό τη διαχείριση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και 55 Εθνικών Οργανισμών.

²⁷ Δικαιούχοι οργανισμοί που συμμετέχουν στα σχέδια Erasmus+ (αριθμός συμμετοχών).

²⁸ Οι δραστηριότητες κινητικότητας ξεκίνησαν μεταξύ 1/1/2022 και 31/12/2022. Λόγω του σχεδίου υλοποίησης του προγράμματος, οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να

χρηματοδοτηθούν από τον προϋπολογισμό που διατίθεται για τα έτη 2019 έως 2022 (ένα σχέδιο κινητικότητας μπορεί να διαρκέσει αρκετά έτη).

²⁹ Συμμετέχοντες που μετακινούνται από/προς τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.

Σημαντικά γεγονότα το 2022

Μαθησιακή κινητικότητα ατόμων

Το 2022 το Erasmus+ διέθεσε 1 237 εκατ. EUR σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα για περισσότερους από 477 000 συμμετέχοντες ώστε να προβούν σε δραστηριότητα κινητικότητας εντός των επόμενων ετών —372 000 δραστηριότητες κινητικότητας φοιτητών και 105 000 δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού. Οι εν λόγω δραστηριότητες κινητικότητας υλοποιούνται μέσω δύο τύπων σχεδίων κινητικότητας που βασίζονται σε διαφορετικούς στόχους πολιτικής της ΕΕ και στο σχετικό μέρος του προϋπολογισμού της ΕΕ.

Η πρόσκληση υποβολής αιτήσεων του 2022 είχε ως αποτέλεσμα τη σύναψη συμβάσεων για 3 855 σχέδια κινητικότητας στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τη στήριξη κονδυλίων εσωτερικής πολιτικής της ΕΕ (το «κλασικό πρόγραμμα Erasmus») με συνολική χρηματοδότηση του Erasmus+ ύψους 1 045 εκατ. EUR. Το ποσό αυτό αντιστοιχεί σε αύξηση κατά ένα τρίτο σε σύγκριση με τον προϋπολογισμό των 772 εκατ. EUR που ανατέθηκε με συμβάσεις κατά το προηγούμενο έτος πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων. Από τα σχέδια αυτά, οι κοινοπραξίες κινητικότητας διοργάνωσαν 170 σχέδια κινητικότητας. Οι κοινοπραξίες είναι ομάδες ιδρυμάτων που διαχειρίζονται από κοινού την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού. Η κινητικότητα των φοιτητών για σπουδές εξακολούθησε να αποτελεί τη μεγαλύτερη δραστηριότητα του προγράμματος Erasmus+ το 2022, η οποία αντιστοιχεί σε 607 εκατ. EUR που διατέθηκαν για τη χρηματοδότηση περισσότερων από 246 000 αναμενόμενων φοιτητών, ακολουθούμενη από την κινητικότητα για πρακτική άσκηση ύψους 208 εκατ. EUR για περίπου 102 000 αναμενόμενους φοιτητές και προσφάτως αποφοιτήσαντες. Η κινητικότητα του προσωπικού έλαβε χρηματοδότηση ύψους 84 εκατ. EUR για 81 000 μέλη του προσωπικού που διδάσκουν ή

λαμβάνουν κατάρτιση στο εξωτερικό. Τέλος, τα ιδρύματα έλαβαν 19 εκατ. EUR για τη διοργάνωση περίπου 2 500 εντατικών προγραμμάτων μικτής κινητικότητας που θα τονώσουν τη μικτή κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού και τις καινοτόμες μεθόδους μάθησης και διδασκαλίας.

Όσον αφορά στις δραστηριότητες κινητικότητας που ξεκίνησαν κατά τη διάρκεια του ημερολογιακού έτους 2022 (αλλά χρηματοδοτήθηκαν από τις προσκλήσεις υποβολής αιτήσεων του 2021 και του 2022), τα νέα χαρακτηριστικά και οι προτεραιότητες στον τομέα της κινητικότητας στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση που υποστηρίζονται από κονδύλια εσωτερικής πολιτικής αξιοποιήθηκαν ικανοποιητικά:

- **Ένταξη και πολυμορφία:** Το **12 %** των φοιτητών ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και των προσφάτως αποφοιτησάντων έλαβαν συμπληρωματική επιχορήγηση επιπλέον της συνήθους επιχορήγησής τους, λόγω ατόμων που ανήκουν σε κατηγορία ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες, όπως ορίζεται σε εθνικό επίπεδο. Αυτή η πρόσθετη χρηματοδοτική στήριξη συμβάλλει στη διασφάλιση της ένταξής τους, καθώς και της ισότιμης πρόσβασης και των ευκαιριών συμμετοχής τους σε δραστηριότητες κινητικότητας.
- **Πράσινη μετάβαση:** το **11 %** των συμμετεχόντων στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση (11 % των μετακινούμενων φοιτητών και 16 % του μετακινούμενου προσωπικού) χρησιμοποίησαν βιώσιμα μέσα μεταφοράς για να ταξιδέψουν στους προορισμούς κινητικότητάς τους («πράσινη κινητικότητα»).
- **Ψηφιακή μετάβαση:** το **4,1 %** των συμμετεχόντων στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση πραγματοποίησαν μικτή κινητικότητα: περισσότερα από 430 εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας υλοποιήθηκαν το 2022, καθώς και περισσότερες από 12 300 περίοδοι πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας

«Digital Opportunity» (Ψηφιακή ευκαιρία) για την ανάπτυξη μελλοντοστρεφών προηγμένων ψηφιακών δεξιοτήτων. Επιπλέον, το 2022 υλοποιήθηκαν σχεδόν 2 000 προγράμματα κατάρτισης για διδακτικό και διοικητικό προσωπικό με σκοπό την απόκτηση σχετικών ψηφιακών δεξιοτήτων για τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στα μαθήματα και για την ψηφιοποίηση της διοίκησης.

- **Σχέση μεταξύ εκπαίδευσης και έρευνας:** το **1,3 %** των δραστηριοτήτων κινητικότητας φοιτητών ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης πραγματοποιήθηκε από υποψήφιους διδάκτορες, συμπεριλαμβανομένου του ενός τρίτου ως νέας δραστηριότητας βραχυχρόνιας κινητικότητας φοιτητών και των δύο τρίτων ως παραδοσιακής μακροχρόνιας κινητικότητας φοιτητών.

Το 2022 οι περισσότεροι από τους μετακινούμενους φοιτητές σπούδασαν σε επίπεδο προπτυχιακού (62,5%), ακολουθούμενοι από το 33,8% σε μεταπτυχιακό επίπεδο, το 1,7% σε σπουδές σύντομου κύκλου και το 1,3% σε διδακτορικό επίπεδο. Οι τρεις κορυφαίοι τομείς σπουδών ήταν η διοίκηση επιχειρήσεων, η μηχανική και η νομική επιστήμη.

Σύμφωνα με τα στοιχεία ανατροφοδότησης μετά την κινητικότητα τους στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση, οι συμμετέχοντες στο Erasmus+ ήταν γενικά ικανοποιημένοι ή πολύ ικανοποιημένοι από την εμπειρία κινητικότητάς τους —οι μετακινούμενοι φοιτητές σε ποσοστό 94,5% (94,1% για όσους έχουν σπουδάσει στο εξωτερικό και 95,7% για όσους έχουν πραγματοποιήσει πρακτική άσκηση στο εξωτερικό) και το μετακινούμενο προσωπικό σε ποσοστό 98,9%.

Τα σχέδια ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είχαν θετικό αντίκτυπο στους συμμετέχοντες όσον αφορά την ικανότητα δράσης, τα επίπεδα ικανοτήτων, την απασχολησιμότητα, την κοινωνική

συνοχή και το ενδιαφέρον για την ΕΕ. Από την ανάλυση των ερευνών των συμμετεχόντων προκύπτει ότι το 90,3% των μετακινούμενων φοιτητών απέκτησαν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση για τις ικανότητές τους και το 93,7% απέκτησαν μεγαλύτερη ικανότητα προσαρμογής και δράσης σε νέες καταστάσεις. Το 89,5% των μετακινούμενων φοιτητών έμαθαν να συνεργάζονται καλύτερα με άτομα από άλλα υπόβαθρα και πολιτισμούς και το 83,3% έγιναν πιο ανεκτικοί προς τις αξίες και τις συμπεριφορές άλλων ατόμων. Το 77,2% των μετακινούμενων φοιτητών βελτίωσαν τις ικανότητές τους στη γλώσσα των σπουδών ή του χώρου εργασίας της πρακτικής άσκησης κατά τη διάρκεια της κινητικότητάς τους (σχεδόν το 20% γνώριζε ήδη άπταιστα τη γλώσσα αυτή). Το 88,2% του μετακινούμενου προσωπικού βελτίωσε τις κοινωνικές, γλωσσικές και/ή πολιτιστικές του ικανότητες κατά τη διάρκεια της διαμονής του στο εξωτερικό. Τέλος, το 70,1% των μετακινούμενων φοιτητών ενδιαφέρθηκαν περισσότερο για ευρωπαϊκά θέματα.

Εκτός από τα σχέδια ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μπορεί να χρησιμοποιηθεί έως και το 20% των κονδυλίων του σχεδίου για την εξερχόμενη διεθνή κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού σε οποιαδήποτε χώρα του κόσμου. Ως εκ τούτου, το **3,3%** των συμμετεχόντων στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση (8 070 φοιτητές και προσωπικό —χωρίς να υπολογίζονται όσοι προέρχονται από την Ουκρανία) πήγαν στο εξωτερικό, δηλαδή πραγματοποίησαν εξερχόμενη διεθνή κινητικότητα. Οι δέκα δημοφιλέστερες χώρες προορισμού —με φθίνουσα σειρά— ήταν το Ηνωμένο Βασίλειο, η Ελβετία, ο Καναδάς, οι Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής, η Δημοκρατία της Κορέας (Νότια Κορέα), η Ιαπωνία, το Μεξικό, η Αυστραλία, η Βραζιλία και η Χιλή. Συνολικά, οι συμμετέχοντες μετέβησαν σε **115 τρίτες χώρες** που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα Erasmus+. Περίπου 1 630 εισερχόμενοι φοιτητές και

προσωπικό από την Ουκρανία έλαβαν επίσης επιχορηγήσεις κινητικότητας. Τα σχέδια κινητικότητας και οι δραστηριότητές τους που χρηματοδοτήθηκαν στο πλαίσιο του προηγούμενου προγράμματος Erasmus+ 2014-2020 συνεχίστηκαν καθ' όλη τη διάρκεια του 2022. Η κινητικότητα στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση μεταξύ χωρών του προγράμματος και χωρών-εταίρων από το προηγούμενο πρόγραμμα (διεθνής κινητικότητα ακαδημαϊκών μονάδων που υποστηρίζεται από κονδύλια εξωτερικής πολιτικής της ΕΕ) χρηματοδότησε πάνω από **38 500 εισερχόμενους και εξερχόμενους συμμετέχοντες** το 2022 (35 % φοιτητές και 65 % προσωπικό). Εκτός από την κινητικότητα στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση που υποστηρίζεται από κονδύλια εσωτερικής πολιτικής, το πρόγραμμα Erasmus+ για την περίοδο 2021-2027 συνέχισε να χρηματοδοτεί σχέδια διεθνούς κινητικότητας ακαδημαϊκών μονάδων (ICM) που υποστηρίζονται από κονδύλια εξωτερικής πολιτικής της ΕΕ, τα οποία καθιστούν δυνατές τις ανταλλαγές φοιτητών και προσωπικού ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από/προς άλλες χώρες του κόσμου. Το 2022 η πρώτη πρόσκληση υποβολής προτάσεων για διεθνή κινητικότητα ακαδημαϊκών μονάδων του νέου προγράμματος Erasmus+ οδήγησε σε **935 σχέδια κινητικότητας ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης** με συνολικό προϋπολογισμό περίπου 192 εκατ. EUR. Περίπου **33 000 φοιτητές και προσωπικό** από όλο τον κόσμο αναμένεται να έρθουν στην Ευρώπη και 17 000 Ευρωπαίοι φοιτητές και προσωπικό αναμένεται να μεταβούν στο εξωτερικό σε διάφορες τρίτες χώρες του κόσμου. Σχεδόν όλες οι διεθνείς δραστηριότητες από την πρόσκληση υποβολής αιτήσεων ICM του 2022 ξεκίνησαν το 2023.

Συνεργασία μεταξύ οργανισμών και ιδρυμάτων

Συμπράξεις για συνεργασία

Με προϋπολογισμό 95 εκατ. EUR —χαμηλότερο απ' ό,τι το 2021 λόγω της προτεραιότητας που δόθηκε στη χρηματοδότηση της κινητικότητας— το 2022, οι Εθνικοί Οργανισμοί μπόρεσαν να χρηματοδοτήσουν **302 συμπράξεις συνεργασίας στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης**.

Από αυτά τα χρηματοδοτούμενα σχέδια συνεργασίας στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, το 43 % ασχολήθηκε με το θέμα της δημιουργίας νέων, καινοτόμων ή κοινών προγραμμάτων σπουδών ή μαθημάτων· το 26 % με νέες μεθόδους και προσεγγίσεις μάθησης και διδασκαλίας· το 20 % με ψηφιακό περιεχόμενο, τεχνολογίες και πρακτικές· το 18 % με ψηφιακές δεξιότητες και ικανότητες· και το 17 % με τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και επιχειρήσεων· το 13 % με την ένταξη, την προώθηση της ισότητας και την απαγόρευση των διακρίσεων· και το 13 % με το περιβάλλον και την κλιματική αλλαγή. Τα κορυφαία θέματα παρέμειναν τα ίδια με παρόμοια κατανομή όπως και στο προηγούμενο έτος υποβολής αιτήσεων.

Πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια

Ως βασική εμβληματική πρωτοβουλία της **ευρωπαϊκής στρατηγικής για τα πανεπιστήμια, η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια** φέρνει τη διακρατική συνεργασία σε άνευ προηγουμένου υψηλό επίπεδο. Ανοίγει τον δρόμο για τον μετασχηματισμό της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, με τη δημιουργία των πανεπιστημίων του μέλλοντος μέσω στρατηγικών διακρατικών συμμαχιών.

Οι συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων — που επιλέγονται στο πλαίσιο του Erasmus+ — είναι φιλόδοξες διακρατικές συμμαχίες ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που αναπτύσσουν μακροπρόθεσμη διαρθρωτική, στρατηγική και βιώσιμη συνεργασία, προς όφελος των φοιτητών, του προσωπικού και των κοινοτήτων τους. Προάγουν τις ευρωπαϊκές αξίες και την ευρωπαϊκή ταυτότητα και αλλάζουν ριζικά την ποιότητα και την ανταγωνιστικότητα της ευρωπαϊκής ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Αποτελούν σύνδεσμο επικοινωνίας για μια νέα γενιά Ευρωπαίων που μπορούν να συνεργαστούν και να εργαστούν σε διάφορους ευρωπαϊκούς και παγκόσμιους πολιτισμούς, σε διάφορες γλώσσες και σε διασυνοριακό, διατομεακό και διεπιστημονικό επίπεδο.

Το 2022 χρηματοδοτήθηκαν και τέθηκαν σε λειτουργία 44 συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων στο πλαίσιο του Erasmus+, στις οποίες συμμετείχαν 340 ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και 1 200 συνεργαζόμενοι εταίροι από 31 χώρες. Η πρόσκληση υποβολής αιτήσεων του 2022 στήριξε τη συνέχιση της συνεργασίας 16 υφιστάμενων συμμαχιών ευρωπαϊκών πανεπιστημίων και την έναρξη τεσσάρων νέων συμμαχιών με πρωτοφανή προϋπολογισμό ύψους 272 εκατ. EUR. Η πρόσκληση υποβολής αιτήσεων του Erasmus+ του 2023 για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια ξεκίνησε τον Νοέμβριο του 2022.

Αυτό που έχουν οικοδομήσει μέχρι στιγμής τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια είναι πολύ εντυπωσιακό, όπως οι κοινές διακρατικές πανεπιστημιούπολεις, όπου οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να σπουδάσουν ή να αλληλεπιδράσουν με οποιοδήποτε πανεπιστήμιο-εταίρο της συμμαχίας. Οι φοιτητές μπορούν να επωφεληθούν από μια διεθνή, πολυεπιστημονική και προσανατολισμένη στον πολίτη ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση, με καινοτόμες προσφορές διδασκαλίας και μάθησης ώστε να αποκτήσουν τις δεξιότητες που χρειάζονται για να ανταποκριθούν σωστά στις προκλήσεις της εποχής μας και να καταστούν πιο ενεργοί πολίτες. Έχουν την ευκαιρία να εργαστούν σε ζωντανά εργαστήρια με καθηγητές, ερευνητές, εταιρείες και με τα

οικοσυστήματα καινοτομίας σε διεπιστημονικά διεθνή, εθνικά, περιφερειακά ή τοπικά σχέδια για την από κοινού δημιουργία νέων γνώσεων και την επίλυση κοινωνικών προκλήσεων. Επιπλέον, οι φοιτητές αποκτούν ευρωπαϊκό πτυχίο αναγνωρισμένο σε ολόκληρη την Ευρώπη ως σύμβολο αυτών των δεξιοτήτων του μέλλοντος.

Κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών Erasmus Mundus

Η πρόσκληση υποβολής αιτήσεων του 2022 έλαβε λιγότερες αιτήσεις στο Erasmus Mundus απ' ό,τι το προηγούμενο έτος: 58 για κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών (70 το 2021) και 122 για τα μέτρα σχεδιασμού Erasmus Mundus (148 το 2021).

Αυτό οφείλεται κυρίως στο γεγονός ότι τα σχέδια στα παλαιά κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών Erasmus Mundus (EMJMD) μπορούσαν να υποβάλουν αίτηση το νωρίτερο ένα έτος πριν από τη λήξη της σύμβασής τους. Ενώ τα σχέδια EMJMD του 2017 θα μπορούσαν να υποβάλουν αίτηση το 2021, η πλειονότητα των σχεδίων του 2018 δεν μπόρεσε να το πράξει το 2022, δεδομένου ότι η συμφωνία επιχορήγησής τους λήγει το 2024.

Αυτό σημαίνει ότι το EMJMD του 2018 ήταν η πρώτη γενιά παλαιών σχεδίων που επωφελήθηκαν από 4 ενισχύσεις, γεγονός που εξηγεί τη μεγαλύτερη διάρκεια των συμφωνιών επιχορήγησής τους. Τα σχέδια αυτά μπορούν να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης μόνο από το 2023. Συνολικά, αυτό αντιπροσωπεύει απώλεια περίπου 40 αιτήσεων μεταξύ του 2021 και του 2022. Από τις αιτήσεις αυτές χρηματοδοτήθηκαν 62 σχέδια για τα μέτρα σχεδιασμού Erasmus Mundus (αύξηση κατά 55 % σε σχέση με τα 40 σχέδια που χρηματοδοτήθηκαν το 2021), ενώ προστέθηκαν 30 κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών Erasmus Mundus (EMJM), με αποτέλεσμα ο

κατάλογος Erasmus Mundus να αριθμεί συνολικά περισσότερα από 190 διαθέσιμα προγράμματα.

Περισσότεροι από 3 000 φοιτητές από όλο τον κόσμο έλαβαν υποτροφίες για να ξεκινήσουν μεταπτυχιακές σπουδές (55 EMJM και 95 παλαιά EMJMD) κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζονται οι 5 κορυφαίες χώρες σε αριθμό δικαιούχων υποτροφίας.

Κατάταξη	Χώρα	Αποτελέσμα τα από 95 EMJMD	Αποτελέσ ματα από 55 EMKMM	ΣΥΝΟΛΟ
1	Πακιστάν	126	110	236
2	Ινδία	126	77	203
3	Νιγηρία	70	91	161
4	Μπανγκλαντές	91	61	152
5	Βραζιλία	72	60	132

Συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας

Η δράση **Συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας** βασίζεται στις δράσεις των συμμαχιών γνώσης και των τομεακών συμμαχιών δεξιοτήτων της προηγούμενης περιόδου προγραμματισμού. Οι συμμαχίες οργανώνονται σε δύο κατηγορίες: κατηγορία 1 — Συμμαχίες για την εκπαίδευση και τις επιχειρήσεις και κατηγορία 2 — Συμμαχίες για την τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες. Η πρόσκληση υποβολής αιτήσεων του 2022 ήταν ακόμη πιο δημοφιλής από την πρώτη πρόσκληση του προηγούμενου έτους, με την υποβολή 406 αιτήσεων. Ο ίδιος αριθμός σχεδίων έχει επιλεγεί στο

πλαίσιο των προσκλήσεων υποβολής αιτήσεων του 2021 και του 2022: 25 σχέδια για την κατηγορία 1 και 7 σχέδια για την κατηγορία 2.

Ανάπτυξη ικανοτήτων για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση (CBHE)

Τα σχέδια δράσης του Erasmus+ **Ανάπτυξη ικανοτήτων για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση**, τα οποία διαρκούν από δύο έως τρία έτη, αποσκοπούν στον εκσυγχρονισμό και τη μεταρρύθμιση των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων σε τρίτες χώρες, στην ανάπτυξη νέων προγραμμάτων σπουδών, στη βελτίωση της διακυβέρνησης και στη δημιουργία σχέσεων μεταξύ της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και των επιχειρήσεων. Μπορούν επίσης να αντιμετωπίσουν θέματα και ζητήματα πολιτικής, προετοιμάζοντας το έδαφος για τη μεταρρύθμιση της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, σε συνεργασία με τις εθνικές αρχές. Η πρώτη επιλογή σχεδίων στη φάση 2021-2027 πραγματοποιήθηκε το 2022. Από τις 620 αιτήσεις, επιλέχθηκαν 147 σχέδια. Αυτά είναι ανοικτά σε δέκα περιφέρειες, συγκεκριμένα στα Δυτικά Βαλκάνια, στην Ανατολική Γειτονία, στη Νότια Μεσόγειο, στην Ασία, στην Κεντρική Ασία, στη Μέση Ανατολή, στον Ειρηνικό, στην υποσαχάρια Αφρική και στη Λατινική Αμερική και την Καραϊβική.

Μελλοντοστρεφή σχέδια

Τα **μελλοντοστρεφή σχέδια** αποτέλεσαν μέρος της πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων του 2022 για το Erasmus+. Αποσκοπούν στον προσδιορισμό, στην ανάπτυξη, στη δοκιμή και/ή στην αξιολόγηση καινοτόμων προσεγγίσεων (πολιτικής) που έχουν τη δυνατότητα ενσωμάτωσης, με αποτέλεσμα τη βελτίωση των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης. Για το 2022, οργανώθηκαν σε τρεις κατηγορίες. Η πρώτη αφορούσε οριζόντιες, ψηφιακές και πράσινες προτεραιότητες στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης. Η δεύτερη αφορούσε τρεις προτεραιότητες για την

επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Η τρίτη κατηγορία εστίασε στην εκπαίδευση ενηλίκων. Συνολικά, χρηματοδοτήθηκαν 91 αιτήσεις και 39 σχέδια με συνολικό προϋπολογισμό 29,4 εκατ. EUR.



Νανοϊατρική για τη χορήγηση φαρμάκου

Συντονιστικός οργανισμός:

Επιχορήγηση της ΕΕ:

UNIVERSITE PARIS CITE, Γαλλία

3 068 000 EUR

Αυτό το μεταπτυχιακό πρόγραμμα Erasmus Mundus διάρκειας 24 μηνών προσφέρει υψηλής ποιότητας διεπιστημονική εκπαίδευση στον αναδυόμενο τομέα της νανοϊατρικής. Η κοινοπραξία αποτελείται από τέσσερα πανεπιστήμια: Paris-Descartes (FR, συντονιστής), Πάτρα (EL), Ραβία (IT) και Angers (FR). Η νανοϊατρική είναι μια επαναστατική διεπιστημονική επιστήμη, η οποία συνδυάζει γνώσεις από τη φυσική, τη βιολογία, τη χημεία και την ιατρική για τη θεραπεία ασθενειών του ανθρώπινου σώματος. Κατά τη διάρκεια του σχεδίου, 42 μεταπτυχιακοί φοιτητές αποφοίτησαν από αυτό το διεθνές μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, από τους οποίους πάνω από το 85 % πέτυχαν σε ανταγωνιστικά διδακτορικά προγράμματα με υποτροφίες αριστείας. Η κοινοπραξία κατόρθωσε να δημιουργήσει ισχυρή σύνδεση με τον κόσμο της εργασίας και να διασφαλίσει ότι το πρόγραμμα σπουδών παρέμεινε συναφές με την εξελισσόμενη φύση του τομέα.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [619764-EPP-1-2020-1-FR-EPPKA1-JMD-MOB](#)

Στήριξη πολιτικής, πλατφόρμες και εργαλεία

HEInnovate

Η **HEInnovate** συνεχίζει να είναι μια δημοφιλής πλατφόρμα για τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα (AEI) με σκοπό την αξιολόγηση των οικείων ικανοτήτων καινοτομίας και επιχειρηματικότητας. Πάνω από 1.700 AEI χρησιμοποιούν το εργαλείο για να βελτιώσουν τις επιδόσεις τους, να αναπτύξουν τον ρόλο της τρίτης αποστολής τους και να συμβάλουν στην προώθηση στρατηγικών έξυπνης εξειδίκευσης (S3). Η HEInnovate συνεχίζει να διοργανώνει σειρά εργαστηρίων και συνεδριών εκπαίδευσης των εκπαιδευτών για επαγγελματίες. Υπάρχουν επίσης τακτικά διαδικτυακά σεμινάρια για θέματα που συνδέονται με την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση και την καινοτομία, τα οποία έχουν μεγάλη συμμετοχή. Το 2022 ξεκίνησε η διαδικασία αναθεώρησης της HEInnovate.

Συνάφεια και αποτελέσματα της αγοράς εργασίας (LMRO)

Το **σχέδιο «Συνάφεια και αποτελέσματα της αγοράς εργασίας»** (LMRO) που υποστηρίζεται από το Erasmus+ ολοκληρώθηκε με επιτυχία το 2022 με την διοργάνωση των τελευταίων σεμιναρίων αλληλοδιδασκαλίας αλληλοδιδασχής μεταξύ ομοτίμων. Το σχέδιο υλοποιήθηκε από κοινού με τον ΟΟΣΑ (Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης). Επιδίωξε να βελτιώσει τη διάρθρωση μεταξύ των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και της αγοράς εργασίας. Δημοσιεύθηκαν τέσσερα σημειώματα ανά χώρα για την Αυστρία, την Ουγγαρία, την Πορτογαλία και τη Σλοβενία με αποτελέσματα που είναι σημαντικά για όλα τα κράτη μέλη της ΕΕ και, επιπλέον, δημοσιεύθηκαν τέσσερα φυλλάδια σεμιναρίων.

Ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση για την έξυπνη εξειδίκευση (HESS IV)

Οι εργασίες για το **HESS IV** συνεχίστηκαν καθ' όλη τη διάρκεια του 2022, με τις οποίες επιδιώχθηκε να ενισχυθεί η σύνδεση μεταξύ της ικανότητας της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και των περιφερειακών οικοσυστημάτων καινοτομίας, και να αναπτυχθούν στρατηγικές έξυπνης εξειδίκευσης.

Το 2022 οι εργασίες περιλάμβαναν συνεργασίες με τις κοινότητες γνώσης και καινοτομίας του Ευρωπαϊκού Ινστιτούτου Καινοτομίας και Τεχνολογίας (EIT) σχετικά με τις ικανότητες καινοτομίας για τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και την ολοκλήρωση του τριγώνου της γνώσης, τις στοχευμένες περιφερειακές δράσεις HEInnovate, τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια και τις συμμαχίες γνώσης και τη σύνδεσή τους με τα τοπικά οικοσυστήματα, το ανθρώπινο κεφάλαιο στα Ευρωπαϊκά Διαρθρωτικά και Επενδυτικά Ταμεία (ΕΔΕΤ) σε επιλεγμένες περιφέρειες της ΕΕ και τις ομάδες συνδημιουργίας δεξιοτήτων για στρατηγικές έξυπνης εξειδίκευσης (S3) (διευρυμένη ομάδα συνδημιουργίας εμπειρογνομώνων).

Κοινότητα πρακτικών εκπαίδευσης και καινοτομίας

Το 2022 ξεκίνησε η νέα δράση με την ονομασία **«Κοινότητα πρακτικών εκπαίδευσης και καινοτομίας»** —σε συνεργασία με τον ΟΟΣΑ. Αποσκοπεί στην καλλιέργεια των ικανοτήτων που απαιτούνται για την προώθηση της καινοτομίας υπερπροηγμένης τεχνολογίας και την προώθηση της διττής πράσινης και ψηφιακής μετάβασης. Η κοινότητα αυτή συμβάλλει στην αποτελεσματικότερη χάραξη πολιτικής με την τόνωση της καινοτομίας στην εκπαίδευση, όπως προβλέπεται στο νέο ευρωπαϊκό θεματολόγιο καινοτομίας. Αποτελείται από τρεις άξονες εργασίας: i) διερευνά τον ρόλο της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην παροχή βοήθειας στα άτομα ώστε να αποκτήσουν ικανότητες καινοτομίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ii) ενσωματώνει την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση, iii) προωθεί την αναβάθμιση των δεξιοτήτων και την επανειδίκευση των ενηλίκων.

Σύνοδος κορυφής για την εκπαίδευση και την καινοτομία

Στις 23 Ιουνίου 2022 η πρώτη **ευρωπαϊκή σύνοδος κορυφής για την εκπαίδευση και την καινοτομία** πραγματοποιήθηκε σε υβριδική μορφή, συγκεντρώνοντας με επιτυχία σχεδόν 200 συμμετέχοντες με δια ζώσης παρουσία και περίπου 800 διαδικτυακά. Η σύνοδος κορυφής πρόσφερε ένα φόρουμ ανταλλαγής απόψεων μεταξύ ενδιαφερόμενων μερών του τομέα της εκπαίδευσης, φορέων καινοτομίας του ιδιωτικού τομέα και

επιχειρηματιών σχετικά με τη συγκεκριμένη υλοποίηση ιδεών για τις δράσεις προτεραιότητας στον τομέα της καινοτομίας της ευρωπαϊκής στρατηγικής για τα πανεπιστήμια.

Πρωτοβουλία για την ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα

Η **πρωτοβουλία για την ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα** αποσκοπεί στη στήριξη της κινητικότητας των φοιτητών με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων. Μέσω των βασικών συνιστωσών της, της εφαρμογής Erasmus+ για κινητά, της ευρωπαϊκής φοιτητικής ταυτότητας και του δικτύου Erasmus Without Paper, η πρωτοβουλία ανοίγει τον δρόμο για έναν πιο ψηφιακό τρόπο με τον οποίο τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα οργανώνουν και διαχειρίζονται την κινητικότητα των φοιτητών. Έως το τέλος του 2022 η εφαρμογή Erasmus+ για κινητά είχε μεταφορτωθεί περισσότερες από 200000 φορές και η διαδικτυακή της έκδοση δέχθηκε περίπου 1 000 000 επισκέψεις. Περισσότερες από 1 500 000 φοιτητικές κάρτες μετατράπηκαν σε ευρωπαϊκές φοιτητικές κάρτες το 2022.

Το Erasmus+ προχώρησε προς μια πιο ψηφιακή διαχείριση των δραστηριοτήτων κινητικότητας μέσω του δικτύου Erasmus Without Paper (EWP). Παρά τις προκλήσεις, η κοινότητα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έχει υιοθετήσει ευρέως την ανάγκη να συνεχιστεί και να ενισχυθεί η διαδικασία διοικητικής ψηφιοποίησης των δραστηριοτήτων κινητικότητας του Erasmus+. Ο μετασχηματισμός αυτός αποδείχθηκε πολύτιμη μαθησιακή εμπειρία σχετικά με τα οφέλη και τις προκλήσεις της ψηφιοποίησης για την κοινότητα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Κατά τη διάρκεια του 2022, δημιουργήθηκε μια δομή διακυβέρνησης χωρίς αποκλεισμούς για την ενημέρωση και την παροχή συμβουλών σχετικά με τα επόμενα βήματα για την ψηφιοποίηση του προγράμματος. Έως το τέλος του

έτους σχεδόν 2 600 ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα αντάλλαξαν 49 554 συμφωνίες ψηφιακής μάθησης και 50 824 διοργανικές συμφωνίες.



EUlab: Προετοιμάζει την ενεργό συμμετοχή των πολιτών στην αναγεννητική προοπτική του μέλλοντος με τη χρήση ενός αυταγωγικού μοντέλου μικτών ανταλλαγών

Συντονιστικός οργανισμός:	Επιχορήγηση της ΕΕ:
UNIVERSITY OF LIMERICK, Ιρλανδία	268 426 EUR

Ο υψηλού επιπέδου στόχος του EUlab είναι ο από κοινού σχεδιασμός και η κατασκευή ενός πανευρωπαϊκού προγράμματος μικτών ανταλλαγών που θα υλοποιηθεί μέσω μιας σειράς δράσεων του «Futures Labs», το οποίο θα καταστήσει δυνατή την ενεργό συμμετοχή των πολιτών στα κοινά σε παγκόσμιο επίπεδο, χρησιμοποιώντας έναν ψηφιακά ενεργοποιημένο αυταγωγικό (αυτοπροσδιοριζόμενη μάθηση) παιδαγωγικό σχεδιασμό. Στόχος είναι να επεκταθεί η εκπαιδευτική προσφορά προγραμμάτων εικονικών ανταλλαγών ώστε να συμπεριλάβει την αυταγωγική προσέγγιση με βάση τις προκλήσεις σε ένα περιβάλλον μάθησης σε εργαστήριο. Οι στόχοι του EUlab περιλαμβάνουν: την ανάπτυξη και τη βελτίωση της μεθοδολογίας του «Futures Lab»: την ανάπτυξη των ικανοτήτων των εκπαιδευομένων και των εκπαιδευτών να λειτουργούν και να ηγούνται σ' αυτό το περιβάλλον και την επιρροή της πολιτικής στον τομέα των εικονικών ανταλλαγών για την ενσωμάτωση μιας πιο ενεργού μεθόδου που βασίζεται στον σχεδιασμό. Ως εκ τούτου, το EUlab περιλαμβάνει τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη «Futures Labs — train the trainer» (Εργαστήρια του μέλλοντος — εκπαιδεύοντας τον εκπαιδευτή), συμπεριλαμβανομένης μιας εργαλειοθήκης και ενός ψηφιακού περιβάλλοντος εργασίας για την υποστήριξη των φοιτητών και των καθηγητών. Το Futures Lab είναι η περιγραφική ονομασία για το είδος του χώρου μάθησης και του περιεχομένου που θα υποστηρίξει η σύμπραξη EUlab. Τα βασικά χαρακτηριστικά περιλαμβάνουν: ένα περιβάλλον μάθησης βασισμένο σε εργαστήριο σχεδιασμού (design studio-based learning): ανάπτυξη αυτοπροσδιοριζόμενης μάθησης και παρέμβασης σε προβλήματα του πραγματικού κόσμου.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [2020-1-IE02-KA226-HE-000787](#)

Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση

Στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ), το πρόγραμμα Erasmus+ αποσκοπεί στη στήριξη της εφαρμογής της σύστασης του Συμβουλίου για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, της δήλωσης του Osnabrück, του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και του ευρωπαϊκού θεματολογίου δεξιοτήτων.

Συμβάλλει στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των συμμετεχόντων μέσω της χρηματοδότησης **ευρέος φάσματος δραστηριοτήτων κινητικότητας**, συμπεριλαμβανομένων μαθημάτων παρακολούθησης εργασίας και επαγγελματικής ανάπτυξης για το προσωπικό, αλλά και βραχυχρόνιων και μακροχρόνιων δραστηριοτήτων κινητικότητας (ErasmusPro) για εκπαιδευομένους της ΕΕΚ, περιόδους πρακτικής άσκησης και μαθητευομένους.

Επιπλέον, το πρόγραμμα στηρίζει επίσης την ενίσχυση της διεθνοποίησης και της θεσμικής ανάπτυξης των παρόχων ΕΕΚ και άλλων οργανισμών του τομέα. Μέσω της υλοποίησης **σχεδίων συνεργασίας**, οι συμμετέχοντες οργανισμοί και τα συμμετέχοντα ιδρύματα αποκομίζουν εμπειρία στην ευρωπαϊκή/διασυνοριακή συνεργασία, ενισχύουν τις ικανότητές τους, ανταλλάσσουν ορθές πρακτικές και παράγουν καινοτόμα παραδοτέα υψηλής ποιότητας. Εκτός από την ανάπτυξη των ικανοτήτων των οργανισμών, τα σχέδια συνεργασίας συμβάλλουν επίσης στην επίτευξη των προτεραιοτήτων και των στόχων που θέτει σε ετήσια βάση η Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

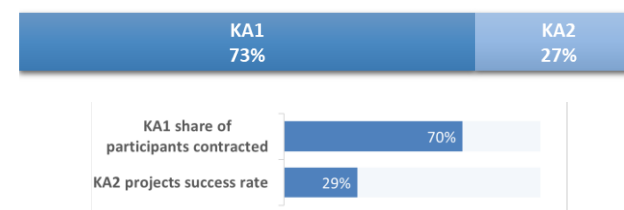
Τέλος, η πρωτοβουλία για τα **κέντρα επαγγελματικής αριστείας** (ΚΕΑ) αποσκοπεί στη στήριξη της σταδιακής δημιουργίας και ανάπτυξης ευρωπαϊκών πλατφορμών

που συμβάλλουν σε στρατηγικές περιφερειακής ανάπτυξης, καινοτομίας και έξυπνης εξειδίκευσης, καθώς και διεθνών συνεργατικών πλατφορμών.

Βασικά αριθμητικά στοιχεία για το 2022

636 εκατ. EUR³⁰ σε σχέδια που έχουν ανατεθεί με σύμβαση

Το **98 %** τελεί υπό τη διαχείριση των Εθνικών Οργανισμών



**Χρηματοδοτούμενα
σχέδια³¹**

Σχεδόν 5 400

Δικαιούχοι οργανισμοί³²

Άνω των 14 100

Δραστηριότητες κινητικότητας³³

Περισσότεροι από 224 000 συμμετέχοντες

Το **87 %** των συμμετεχόντων είναι **εκπαιδευόμενοι/μαθητευόμενοι**

12 % εκπαιδευόμενοι **με λιγότερες ευκαιρίες**



³⁰ Συνολικές επιχορηγήσεις του Erasmus που διατέθηκαν σε σχέδια με σύμβαση στο πλαίσιο του προϋπολογισμού του 2022.

³¹ Σχέδια υπό τη διαχείριση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και 55 Εθνικών Οργανισμών.

³² Δικαιούχοι οργανισμοί που συμμετέχουν στα σχέδια Erasmus (αριθμός συμμετοχών).

³³ Οι δραστηριότητες κινητικότητας ξεκίνησαν μεταξύ 1/1/2022 και 31/12/2022. Λόγω του σχεδίου υλοποίησης του προγράμματος, οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να

χρηματοδοτηθούν από τον προϋπολογισμό που διατίθεται για τα έτη 2019 έως 2022 (ένα σχέδιο κινητικότητας μπορεί να διαρκέσει αρκετά έτη).

Σημαντικά γεγονότα το 2022

Το έτος 2022 συνεχίστηκε η επέκταση του προγράμματος στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, καλύπτοντας την υστέρηση μετά την κρίση λόγω της νόσου COVID-19, με σημαντικές αυξήσεις στον αριθμό των υποβληθέντων αιτήσεων και των συμβεβλημένων συμμετεχόντων, καθώς και με αυξημένη απορρόφηση των επιχορηγήσεων.

Μαθησιακή κινητικότητα ατόμων

Συνολικά, υπερέβησαν τα 466 εκατ. EUR οι συμβάσεις που υπογράφηκαν για 4 715 σχέδια κινητικότητας (βασική δράση 1) στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, με 167 000 συμβεβλημένοι συμμετέχοντες (82 % μαθητές, 17 % προσωπικό) σε σύνολο 253 000 υποβληθέντων αιτήσεων (ποσοστό επιτυχίας 66 %).

Ο αριθμός της βραχυχρόνιας μαθησιακής κινητικότητας των εκπαιδευομένων ΕΕΚ αυξήθηκε κατά 56 %, από περισσότερες από 80 600 δραστηριότητες κινητικότητας που ανατέθηκαν με σύμβαση στο πλαίσιο του έτους υποβολής αιτήσεων του 2021 και σε σχεδόν 125 800 δραστηριότητες που ανατέθηκαν με σύμβαση στο πλαίσιο της πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων του 2022. Όσον αφορά τη μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα των εκπαιδευομένων ΕΕΚ (ErasmusPro), ο αριθμός των προβλεπόμενων συμμετεχόντων αυξήθηκε κατά 32 % μεταξύ των ετών υποβολής αιτήσεων του 2021 και του 2022 —από 8 078 σε 10 525. Αυτό το είδος δραστηριότητας αντιπροσωπεύει ένα σταθερό ποσοστό —σχεδόν 8 %— των δραστηριοτήτων κινητικότητας για εκπαιδευομένους ΕΕΚ.

Συνολικά, το 24 % του συνόλου των συμβεβλημένων εκπαιδευομένων στην ΕΕΚ κατά το έτος πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων του 2022 είναι εκπαιδευόμενοι με λιγότερες ευκαιρίες.

Η μαθησιακή κινητικότητα του προσωπικού της ΕΕΚ αυξήθηκε από 19 000 σε περισσότερους από 28 000 συμβεβλημένους συμμετέχοντες από το 2021 έως το 2022.

Η διεθνής διάσταση της ΕΕΚ παρουσιάζει σημαντικό ενδιαφέρον για τους παρόχους ΕΕΚ. Πράγματι, ο αριθμός των δραστηριοτήτων κινητικότητας (εκπαιδευομένων ΕΕΚ και προσωπικού από διαπιστευμένους οργανισμούς) προς χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα (παγκοσμίως) έχει υπερτριπλασιαστεί, με τον αριθμό των συμβεβλημένων συμμετεχόντων να έχει αυξηθεί από 3 015 το 2021 σε 11 270 το 2022 (αύξηση κατά 274 %), και το ποσοστό μεταξύ των συνολικών δραστηριοτήτων κινητικότητας που έχουν ανατεθεί με σύμβαση στην ΕΕΚ να έχει αυξηθεί από 2,71 % σε 6,73 %. Ο αριθμός των δραστηριοτήτων κινητικότητας που πραγματοποιήθηκαν σε χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα Erasmus+ αυξήθηκε επίσης από μόλις 26 το 2021 σε 1 941 το 2022. Οι δέκα πιο δημοφιλείς χώρες προορισμού ήταν το Ηνωμένο Βασίλειο, η Ελβετία, ο Καναδάς, οι Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής, η Νότια Αφρική, το Μαρόκο, η Βοσνία και Ερζεγοβίνη, η Αλβανία, η Ινδονησία και η Σενεγάλη. Συνολικά, οι συμμετέχοντες μετέβησαν σε 75 τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα Erasmus+.

Μια άλλη πρόσκληση υποβολής αιτήσεων για διαπιστεύσεις, με καταληκτική ημερομηνία τον Οκτώβριο του 2022, είχε ως αποτέλεσμα την υποβολή περαιτέρω 2 055 αιτήσεων και τη χορήγηση 932 διαπιστεύσεων σε 854 μεμονωμένα σχολεία και 78 συντονιστές κοινοπραξιών στις αρχές του 2023. Το ενδιαφέρον και η ζήτηση για διαπιστεύσεις αυξάνονται σταθερά, γεγονός που καταδεικνύει την ελκυστικότητα και την επιτυχία του συστήματος.

Το 2022, 3 387 από τους 4 004 οργανισμούς που έλαβαν διαπίστευση στο πλαίσιο των προσκλήσεων υποβολής αιτήσεων του 2020 και του 2021 (που αντιπροσωπεύουν το 85 %) χρησιμοποίησαν την ευκαιρία να υποβάλουν

αίτηση χρηματοδότησης χρησιμοποιώντας το σύστημα διαπίστευσης (BD121). Σύναψαν συμβάσεις ύψους 394 εκατ. EUR σε επιχορηγήσεις.

Οι ευκαιρίες παρέμειναν ανοικτές για τους παρόχους ΕΕΚ που προτιμούν να υποβάλουν αίτηση για μικρά σχέδια περιορισμένης διάρκειας. Τα βραχυχρόνια σχέδια για την κινητικότητα των εκπαιδευομένων και του προσωπικού ΕΕΚ έχουν σχεδιαστεί ως εφελκυστικό για το τρέχον πρόγραμμα. Στο πλαίσιο της πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων του 2022, υπεγράφησαν συμβάσεις για 1 328 σχέδια βραχυχρόνιας κινητικότητας (από τα 2 831 που υποβλήθηκαν, τα οποία αντιπροσωπεύουν ποσοστό επιτυχίας 47 %), που αντιστοιχούν σε συμβατική συγχρηματοδότηση ύψους σχεδόν 72 εκατ. EUR.

Συνεργασία μεταξύ οργανισμών και ιδρυμάτων

Συμπράξεις για συνεργασία

Με τις **συμπράξεις για συνεργασία** (Βασική δράση 2), οι ειδικές ανά τομέα προτεραιότητες αυξάνουν τη σαφήνεια και την παιδαγωγική προσέγγιση όσον αφορά τη σύνδεση αυτών των προτεραιοτήτων με τις προτάσεις σχεδίων.

Οι συμπράξεις στο πλαίσιο της Βασικής δράσης 2 παρουσίασαν επίσης σταθερό ενδιαφέρον το 2022, ωστόσο λόγω του μειωμένου προϋπολογισμού, θα μπορούσαν να συναφθούν συμβάσεις για λιγότερα σχέδια. Συνολικά, το 2022 υπεγράφησαν συμβάσεις για 595 συμπράξεις με συγχρηματοδότηση (από τις 2 171 που υποβλήθηκαν, ποσοστό επιτυχίας 27 %), με κατ' αποκοπή ποσά ύψους περίπου 96 εκατ. EUR. Τα στοιχεία αυτά περιλαμβάνουν τα αποτελέσματα από δύο τύπους συμπράξεων:

- Οι **συμπράξεις μικρής κλίμακας** παρέχουν πρόσθετες ευκαιρίες για τη διευκόλυνση της πρόσβασης νεοεισερχόμενων και μικρότερων οργανισμών με μικρότερα σχέδια και συνολικά

μικρότερο πεδίο εφαρμογής. Το ενδιαφέρον αυξήθηκε κατά 68 % σε σύγκριση με το 2021 (από 583 σε 980 υποβληθέντα σχέδια). Υπεγράφησαν συμβάσεις για 309 συμπράξεις μικρής κλίμακας με συγχρηματοδότηση άνω των 17 εκατ. EUR, με τη χρήση του 86 % των κονδυλίων που είχαν εγγραφεί στον προϋπολογισμό. Το συνολικό αιτούμενο ποσό για συμπράξεις μικρής κλίμακας υπερέβη τα 55 εκατ. EUR, γεγονός που καταδεικνύει σημαντικό ενδιαφέρον για τη δράση αυτή.

- Οι **συμπράξεις συνεργασίας** καθιστούν δυνατή την υλοποίηση μεγάλων σχεδίων συνεργασίας για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα. Το ενδιαφέρον για τη δράση αυτή μειώθηκε κατά 20 % (από 1 584 σε 1 191 υποβληθέντα σχέδια), πιθανώς λόγω της μεγαλύτερης διάρκειας των σχεδίων. Ωστόσο, υπεγράφησαν συμβάσεις για 286 συμπράξεις συνεργασίας με συγχρηματοδότηση ύψους περίπου 79 εκατ. EUR, ποσό που αντιστοιχεί στο 113 % των κονδυλίων που είχαν εγγραφεί στον προϋπολογισμό. Το συνολικό αιτούμενο ποσό για τις συμπράξεις συνεργασίας ανήλθε σε 329 εκατ. EUR, γεγονός που δείχνει ότι εξακολουθεί να υπάρχει σημαντικό ενδιαφέρον γι' αυτήν την καθιερωμένη δράση.

Οι συμπράξεις της Βασικής δράσης 2 είναι απαραίτητες για την επίτευξη των προτεραιοτήτων του προγράμματος. Στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, 236 συμπράξεις που σύναψαν σύμβαση αφορούσαν τον ψηφιακό μετασχηματισμό, 165 αφορούσαν την κλιματική αλλαγή / το περιβάλλον, 155 αφορούσαν την ένταξη και 41 αφορούσαν τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά. Συνεχίζουμε να παρατηρούμε μια τάση προς τον ψηφιακό μετασχηματισμό ως ένα πιο φυσικά προσφιλές θέμα στην ΕΕΚ, με τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά. Επιπλέον, πολλές εστίασαν στις ειδικές τομεακές προτεραιότητες. Η κορυφαία προτεραιότητα και στους δύο τύπους συμπράξεων ήταν η «Προσαρμογή της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στις ανάγκες της αγοράς εργασίας» και η

«Συμβολή στην καινοτομία όσον αφορά την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση».

Ανάπτυξη ικανοτήτων στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (EEK)

Η δράση αυτή στηρίζει πολυμερείς συμπράξεις οργανισμών που δραστηριοποιούνται στον τομέα της ΕΕΚ στα κράτη μέλη της ΕΕ ή σε χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, καθώς και σε οργανισμούς από τα Δυτικά Βαλκάνια, την Ανατολική και Νότια Γειτονία, την υποσαχάρια Αφρική, καθώς και τη Λατινική Αμερική και την Καραϊβική. Στόχος τους είναι να υποστηρίξουν τη συνάφεια, την προσβασιμότητα και την ικανότητα ανταπόκρισης των ιδρυμάτων και των συστημάτων ΕΕΚ σ' αυτές τις περιφέρειες και χώρες του κόσμου ως κινητήρια δύναμη της βιώσιμης κοινωνικοοικονομικής ανάπτυξης. Το 2022, από τις 121 αιτήσεις, επιλέχθηκαν 58 σχέδια που κάλυπταν αυτές τις έξι περιφέρειες.

Το 2022 δρομολογήθηκε μια νέα δράση, η **ανάπτυξη ικανοτήτων για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση** (CBVET) με στόχο την ανάπτυξη της συνεργασίας μεταξύ των κρατών μελών της ΕΕ ή των χωρών που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και των ενδιαφερόμενων μερών στον τομέα της ΕΕΚ σε διάφορες περιοχές του κόσμου.



Μαθαίνουμε και εργαζόμαστε εύκολα στην εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα

Συντονιστικός οργανισμός:

Human Resources Development Agency (HRDA), Βουλγαρία

Επιχορήγηση της ΕΕ:

108 280 EUR

Το σχέδιο VRAR «Learn and Work Easy in Virtual and Augmented reality» (Μαθαίνουμε και εργαζόμαστε εύκολα στην εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα) υλοποιείται από τον οργανισμό HRDA σε συνεργασία με οργανισμούς και εταιρείες από τη Σλοβενία, την Ισπανία, την Κύπρο και τη Λετονία. Το σχέδιο προβλέπει την εκπόνηση μεθοδολογίας με κατευθυντήριες γραμμές για τα άτομα που αναζητούν εργασία ή για όσους επιθυμούν να γίνουν επιχειρηματίες στον τομέα της εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας, ένα εγχειρίδιο και βίντεο με οδηγίες εργασίας με την τεχνική που χρησιμοποιούν οι εμπειρογνώμονες του τομέα. Κύριος στόχος του σχεδίου είναι η παροχή βοήθειας στον επαγγελματικό προσανατολισμό των ατόμων που έχουν χάσει τη δουλειά τους ή που επιθυμούν να αλλάξουν επαγγελματική κατεύθυνση, με την παροχή της δυνατότητας να εισέλθουν στον κόσμο των σύγχρονων τεχνολογιών που έχουν εισχωρήσει σε όλους τους τομείς δραστηριότητας. Η εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα δεν αποτελεί πλέον μια τεχνολογία του μέλλοντος που χρησιμοποιείται μόνο για ψυχαγωγία, αλλά εισέρχεται όλο και περισσότερο στην επιστήμη, την εκπαίδευση και την ιατρική.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [2021-1-BG01-KA220-VET-000033294](#)

Κέντρα επαγγελματικής αριστείας (ΚΕΑ)

Η πρωτοβουλία για τα **κέντρα επαγγελματικής αριστείας** έχει ως στόχο να αποτελέσει κινητήρια δύναμη για μεταρρυθμίσεις στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ), ώστε να εξασφαλίσει υψηλής ποιότητας δεξιότητες και ικανότητες που οδηγούν σε ποιοτική απασχόληση και μακροπρόθεσμες επαγγελματικές ευκαιρίες, οι οποίες ανταποκρίνονται στις ανάγκες μιας καινοτόμου και βιώσιμης οικονομίας χωρίς αποκλεισμούς. Τα Κέντρα Επαγγελματικής Αριστείας (ΚΕΑ) συγκεντρώνουν ευρύ φάσμα τοπικών, περιφερειακών και εθνικών εταίρων από διάφορες χώρες. Από κοινού συνδημιουργούν «οικοσυστήματα δεξιοτήτων» που συμβάλλουν στην περιφερειακή ανάπτυξη, την καινοτομία, τους βιομηχανικούς συνεργατικούς σχηματισμούς και τις στρατηγικές έξυπνης εξειδίκευσης, καθώς και στην κοινωνική ένταξη. Υποστηρίζουν επίσης τη διάδοση της καινοτομίας και της εφαρμοσμένης έρευνας, ιδίως μεταξύ των ΜΜΕ (μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις) και στο πλαίσιο της ψηφιακής και της πράσινης μετάβασης.

Από την έναρξη της πρωτοβουλίας το 2019, το πρόγραμμα συγχρηματοδότησε 38 Κέντρα Επαγγελματικής Αριστείας σε ολόκληρη την Ευρώπη (5 το 2019, 7 το 2020, 13 το 2021 και 13 το 2022).

Στην πρόσκληση υποβολής αιτήσεων του 2022 υποβλήθηκαν 76 αιτήσεις. Ο συνολικός διαθέσιμος προϋπολογισμός ανήλθε σε 48 εκατ. EUR και 13 κέντρα επαγγελματικής αριστείας επιλέχθηκαν για συγχρηματοδότηση.

Συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας

Η δράση αυτή αποσκοπεί στην **προώθηση της συνεργασίας και της ροής γνώσεων** μεταξύ της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της επαγγελματικής (αρχικής και συνεχούς) εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και του ευρύτερου κοινωνικοοικονομικού περιβάλλοντος, συμπεριλαμβανομένης της έρευνας και των επιχειρήσεων. Ο γύρος επιλογής του 2022 ήταν πολύ επιτυχημένος (βλ. ενότητα για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση).

Μελλοντοστρεφή σχέδια

Τα **μελλοντοστρεφή σχέδια** είναι σχέδια μεγάλης κλίμακας που έχουν στόχο τον προσδιορισμό, την ανάπτυξη, τη δοκιμή και/ή την αξιολόγηση καινοτόμων προσεγγίσεων πολιτικής που έχουν τη δυνατότητα ενσωμάτωσης, με αποτέλεσμα τη βελτίωση των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης. Ο γύρος επιλογής του 2022 ήταν πολύ επιτυχημένος όσον αφορά το ενδιαφέρον των υποψηφίων (βλ. ενότητα για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση).



Femme Forward — Ταχεία προώθηση των γυναικών σε νέες τεχνολογικές σταδιοδρομίες και στήριξη επιτυχημένων νεοφυών επιχειρήσεων που διοικούνται από γυναίκες

Συντονιστικός οργανισμός:

SIMPLON.CO, Γαλλία

Επιχορήγηση της ΕΕ:

800 000 EUR

Το Femme Forward είναι ένα μελλοντοστρεφές σχέδιο που έχει ως στόχο να αντιμετωπίσει τη χαμηλή εκπροσώπηση των γυναικών σε ψηφιακές θέσεις εργασίας και νεοφυείς επιχειρήσεις. Μέσω ενός καινοτόμου και ολοκληρωμένου προγράμματος κατάρτισης, οι γυναίκες με διαφορετικό υπόβαθρο θα έχουν τη δυνατότητα είτε να ξεκινήσουν σταδιοδρομία στον τομέα της τεχνολογίας είτε να αξιοποιήσουν την εμπειρία και τις γνώσεις τους ώστε να δημιουργήσουν μια τεχνολογική νεοφυή επιχείρηση. Το Femme Forward θα στηρίξει τις γυναίκες με διαφορετικό υπόβαθρο, με ιδιαίτερη έμφαση σε: μετανάστες και πρόσφυγες των οποίων τα επαγγελματικά προσόντα δεν αναγνωρίζονται στην ΕΕ· επαγγελματίες και γυναίκες που επιθυμούν να αλλάξουν σταδιοδρομία για καλύτερες προοπτικές απασχόλησης· νέους απόφοιτους μη τεχνολογικών σπουδών που επιθυμούν να μεταβούν σε θέσεις εργασίας στον τομέα της τεχνολογίας· γυναίκες που έχουν μια επιχειρηματική ιδέα στον τομέα της τεχνολογίας και επιθυμούν να την κάνουν πραγματικότητα· γυναίκες που εισέρχονται εκ νέου στην αγορά εργασίας μετά τη μητρότητα κ.λπ.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [101087270](#)



Ανάπτυξη υλικού του προγράμματος σπουδών στην επαγγελματική εκπαίδευση μέσω τρισδιάστατης (3D) εκτύπωσης

Συντονιστικός οργανισμός:

Επιχορήγηση της ΕΕ:

Pärnumaa Kutsehariduskeskus, Εσθονία

252 368 EUR

Στόχος του σχεδίου αυτού ήταν να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση σχετικά με τη σημασία της τρισδιάστατης εκτύπωσης και να εδραιωθούν οι προηγμένες δεξιότητες των επαγγελματιών που θα τους δώσουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν το πρόγραμμα σπουδών και το σύγχρονο υλικό σπουδών που υποστηρίζουν τις ανάγκες των φοιτητών ώστε να καταστούν ανταγωνιστικοί στην αγορά εργασίας. Η διακρατική ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών διευρύνει τη διεθνή προοπτική των κέντρων επαγγελματικής κατάρτισης και, ως εκ τούτου, παρέχει τη δυνατότητα στον μελλοντικό ειδικό να εισέλθει στις διεθνείς αγορές εργασίας. Χάρη στην ισχυρή συνεργασία κατά τη διάρκεια του σχεδίου, όλοι οι εταίροι επωφελήθηκαν από τη συνεργασία των διεθνών ομάδων. Κατά τη διάρκεια της βραχυχρόνιας κοινής κατάρτισης του προσωπικού, οι εταίροι του σχεδίου μετέφεραν επίσης ορθές πρακτικές και γνώσεις, καθώς ήταν μια μεγάλη ευκαιρία να συναντηθούν εκπαιδευτές επαγγελματικής κατάρτισης τόσο από λύκεια όσο και από πανεπιστήμια.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [2019-1-EE01-KA202-051698](#)

Σχολική εκπαίδευση

Στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης, το πρόγραμμα Erasmus+ αποσκοπεί στην ενίσχυση της διεθνοποίησης και της θεσμικής ανάπτυξης των σχολείων σε όλες τις χώρες του προγράμματος, καθώς και στην υλοποίηση των πολιτικών προτεραιοτήτων της ΕΕ σύμφωνα με τον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης. Υποστηρίζει επίσης την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των συμμετεχόντων μέσω της συγχρηματοδότησης **δραστηριοτήτων κινητικότητας για μαθητές και προσωπικό**, καθώς και μέσω συμπράξεων με τα σχετικά ιδρύματα.

Όσον αφορά τη μαθησιακή κινητικότητα για μαθητές και προσωπικό σχολείων, το πρόγραμμα στηρίζει ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων, όπως παρακολούθηση εργασίας και μαθήματα επαγγελματικής ανάπτυξης για το προσωπικό, ατομική και ομαδική κινητικότητα μαθητών, προσκεκλημένους εμπειρογνώμονες και υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης.

Μέσω της υλοποίησης **σχεδίων συνεργασίας**, οι συμμετέχοντες οργανισμοί και τα συμμετέχοντα ιδρύματα αποκομίζουν εμπειρία στη διεθνή συνεργασία, ενισχύουν τις ικανότητές τους, ανταλλάσσουν ορθές πρακτικές και παράγουν επίσης καινοτόμα παραδοτέα υψηλής ποιότητας. Εκτός από την ανάπτυξη των ικανοτήτων των οργανισμών, τα σχέδια συνεργασίας συμβάλλουν στην επίτευξη των προτεραιοτήτων και των στόχων που θέτει σε ετήσια βάση η Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

³⁴ Συνολικές επιχορηγήσεις του Erasmus που διατέθηκαν σε σχέδια με σύμβαση στο πλαίσιο του προϋπολογισμού του 2022.

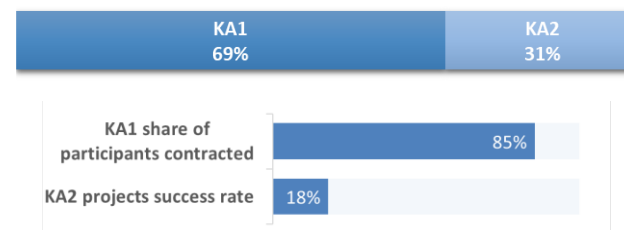
³⁵ Σχέδια υπό τη διαχείριση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και 55 Εθνικών Οργανισμών.

³⁶ Δικαιούχοι οργανισμοί που συμμετέχουν στα σχέδια Erasmus (αριθμός συμμετοχών).

Βασικά αριθμητικά στοιχεία για το 2022

457 εκατ. EUR³⁴ σε σχέδια που έχουν ανατεθεί με σύμβαση

Το **100 %** τελεί υπό τη διαχείριση των Εθνικών Οργανισμών



Χρηματοδοτούμενα σχέδια³⁵

Άνω των 7 700

Δικαιούχοι οργανισμοί³⁶

Σχεδόν 18 700

Δραστηριότητες κινητικότητας³⁷



Περισσότεροι από **353 000** συμμετέχοντες



Το **78 %** των συμμετεχόντων είναι **εκπαιδευόμενοι**



Το **13 %** εκπαιδευόμενοι **με λιγότερες ευκαιρίες**

³⁷ Οι δραστηριότητες κινητικότητας ξεκίνησαν μεταξύ 1/1/2022 και 31/12/2022. Λόγω του σχεδίου υλοποίησης του προγράμματος, οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να χρηματοδοτηθούν από τον προϋπολογισμό που διατίθεται για τα έτη 2019 έως 2022 (ένα σχέδιο κινητικότητας μπορεί να διαρκέσει αρκετά έτη).

Σημαντικά γεγονότα το 2022

Το έτος 2022 σημειώθηκε σημαντική αύξηση στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης, όσον αφορά στις αιτήσεις για σχέδια κινητικότητας και τις δραστηριότητες κινητικότητας μεταξύ εκπαιδευομένων και προσωπικού, με αποτέλεσμα, σε πολλές περιπτώσεις, σχεδόν να διπλασιαστεί ο αριθμός του 2021 που είχε επηρεαστεί από την κρίση λόγω της νόσου COVID-19.

Μαθησιακή κινητικότητα ατόμων

Συνολικά, υπερέβησαν τα 314 εκατ. EUR οι συμβάσεις που υπεγράφησαν για 6 783 σχέδια κινητικότητας (βασική δράση 1), στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης, με περισσότερους από 216 000 συμβεβλημένους συμμετέχοντες (65 % μαθητές, 34 % προσωπικό) σε σύνολο 280 000 υποβληθέντων αιτήσεων (ποσοστό επιτυχίας 80 %).

Στο πλαίσιο του προγράμματος, σημειώθηκε σημαντική αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων σε μεμονωμένες δραστηριότητες κινητικότητας μαθητών (τόσο σε βραχυχρόνιες όσο και σε μακροχρόνιες δραστηριότητες) που έλαβαν επιχορήγηση. Η βραχυχρόνια μαθησιακή κινητικότητα των μαθητών έχει σχεδόν διπλασιαστεί από 4 665 συμμετέχοντες σε δραστηριότητες κινητικότητας που ανατέθηκαν μέσω σύμβασης στο πλαίσιο του έτους πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων του 2021 σε 9 290 συμμετέχοντες που έχουν συμβληθεί στο πλαίσιο του έτους της πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων του 2022. Όσον αφορά τη μακροχρόνια ατομική μαθησιακή κινητικότητα των μαθητών, ο αριθμός των συμβεβλημένων συμμετεχόντων αυξήθηκε κατά 87,5 % μεταξύ των ετών υποβολής αιτήσεων του 2021 και του 2022 (από 1 520 σε 2 850). Θεωρούμενη ως δραστηριότητα προτεραιότητας του προγράμματος Erasmus+, η μακροχρόνια κινητικότητα των μαθητών επωφελείται από την ενισχυμένη στήριξη: 500 EUR για την οργανωτική υποστήριξη ανά συμμετέχοντα και

300 EUR ανά συμμετέχοντα για κατάρτιση και υλικό εκμάθησης γλωσσών. Επιπλέον, τα σχέδια που προγραμματίζουν να διοργανώσουν μακροχρόνιες δραστηριότητες κινητικότητας μαθητών λαμβάνουν περισσότερους βαθμούς στα κριτήρια χορήγησης.

Ενα σημαντικό στοιχείο τόσο για τη βραχυχρόνια όσο και για τη μακροχρόνια δραστηριότητα κινητικότητας μαθητών είναι η ατομική συμφωνία μάθησης με ένα σύνολο αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων που πρέπει να καταρτιστεί για κάθε συμμετέχοντα.

Ωστόσο, πάνω από το 91 % της κινητικότητας των μαθητών πραγματοποιείται με τη μορφή ομαδικής κινητικότητας, 128 000 συμβεβλημένοι συμμετέχοντες το 2022.

Συνολικά, σχεδόν το 19 % του συνόλου των συμβεβλημένων εκπαιδευομένων στη σχολική εκπαίδευση κατά το έτος πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων του 2022 είναι εκπαιδευόμενοι με λιγότερες ευκαιρίες.

Η μαθησιακή κινητικότητα του προσωπικού αυξήθηκε από 42 000 σε περισσότερους από 73 000 συμβεβλημένους συμμετέχοντες από το 2021 έως το 2022.

Μια άλλη πρόσκληση υποβολής αιτήσεων για διαπιστεύσεις προγραμματίστηκε με καταληκτική ημερομηνία τον Οκτώβριο του 2022, με αποτέλεσμα να υποβληθούν περαιτέρω 5 979 αιτήσεις και να χορηγηθούν 3 113 διαπιστεύσεις σε 2 929 μεμονωμένα σχολεία και 185 συντονιστές κοινοπραξιών. Το ενδιαφέρον και η ζήτηση για διαπιστεύσεις αυξάνονται εκθετικά, γεγονός που καταδεικνύει την ελκυστικότητα και την επιτυχία του συστήματος.

Το 2022, 3 774 από τους 4 466 διαπιστευμένους οργανισμούς (84 %) χρησιμοποίησαν την ευκαιρία να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης χρησιμοποιώντας το σύστημα διαπίστευσης. Σύναψαν συμβάσεις ύψους 234 εκατ. EUR σε επιχορηγήσεις.

Οι ευκαιρίες παραμένουν ανοικτές για τα σχολεία που προτιμούν να υποβάλουν αίτηση για μικρά σχέδια περιορισμένης διάρκειας. Τα βραχυχρόνια σχέδια για την κινητικότητα των εκπαιδευομένων και του προσωπικού έχουν σχεδιαστεί ως εφελτήριο για το νέο πρόγραμμα. Στο πλαίσιο της πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων του 2022, υπεγράφησαν συμβάσεις για πάνω από 3 000 σχέδια βραχυχρόνιας κινητικότητας από τα 6 062 που υποβλήθηκαν, με ποσοστό επιτυχίας 49 %, το οποίο αντιστοιχεί σε συμβατική συγχρηματοδότηση ύψους άνω των 79 εκατ. EUR.

Το 2022 υλοποιήθηκε επίσης μεγάλος αριθμός συμπράξεων ανταλλαγών μεταξύ σχολείων που εξακολουθούσαν να βρίσκονται σε εξέλιξη από το προηγούμενο πρόγραμμα, το οποίο είχε διακοπή λόγω της πανδημίας. Η άρση των περιορισμών και η άρση των ταξιδιωτικών απαγορεύσεων βοήθησαν τα σχέδια και τα σχολεία να ολοκληρώσουν τις προγραμματισμένες δραστηριότητές τους.



Nový rozmer a sieť inkluzívneho vzdelávania

Συντονιστικός οργανισμός:

Επιχορήγηση της ΕΕ:

**Inklucentrum - Centrum
inkluzívneho vzdelávania, Σλοβακία**

60 000 EUR

Κύριος στόχος του σχεδίου ήταν να προσδώσει νέες διαστάσεις στην εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς (ανθρωπιστική ψυχολογία, μη βίαιη επικοινωνία, κάλυψη των αναγκών όλων των εκπαιδευομένων), οι οποίες αποτελούν τον πυρήνα αυτού του θέματος, αλλά σπάνια εξετάζονται στον ευρωπαϊκό χώρο.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [2021-1-SK01-KA210-SCH-000032298](#)

Συνεργασία μεταξύ οργανισμών και ιδρυμάτων

Συμπράξεις για συνεργασία

Οι **συμπράξεις για τη συνεργασία (Βασική δράση 2)** παρουσίασαν αυξημένο ενδιαφέρον το 2022 (+ 36 % των υποβληθέντων σχεδίων). Ωστόσο, λόγω του μειωμένου προϋπολογισμού, θα μπορούσαν να συναφθούν συμβάσεις για λιγότερα σχέδια. Συνολικά, το 2022 υπεγράφησαν συμβάσεις για 906 συμπράξεις με συγχρηματοδότηση (από τις 4 973 που υποβλήθηκαν, ποσοστό επιτυχίας 18 %), με κατ' αποκοπή ποσά συνολικού ύψους άνω των 120 εκατ. EUR. Τα στοιχεία αυτά περιλαμβάνουν τα αποτελέσματα από δύο τύπους συμπράξεων:

- Οι **συμπράξεις μικρής κλίμακας** παρέχουν πρόσθετες ευκαιρίες για τη διευκόλυνση της πρόσβασης νεοεισερχόμενων και μικρότερων οργανισμών με μικρότερα σχέδια και συνολικά μικρότερο πεδίο εφαρμογής. Το ενδιαφέρον σχεδόν διπλασιάστηκε σε σύγκριση με το 2021 (από 1 856 σε 3 519 υποβληθέντα σχέδια). Υπεγράφησαν συμβάσεις για σχεδόν 550 συμπράξεις μικρής κλίμακας με συγχρηματοδότηση άνω των 30 εκατ. EUR, με τη χρήση του 150 % των κονδυλίων που είχαν εγγραφεί στον προϋπολογισμό. Το συνολικό αιτούμενο ποσό για συμπράξεις μικρής κλίμακας ανήλθε σε 195 εκατ. EUR, γεγονός που καταδεικνύει σημαντικό ενδιαφέρον για τη δράση αυτή.
- Οι **συμπράξεις συνεργασίας** καθιστούν δυνατή την υλοποίηση μεγάλων σχεδίων συνεργασίας για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα. Το ενδιαφέρον για τη δράση αυτή μειώθηκε κατά 20 % (από 1 808 σε 1 454 υποβληθέντα σχέδια), πιθανώς λόγω της μεγαλύτερης διάρκειας των σχεδίων. Υπεγράφησαν συμβάσεις για σχεδόν 360 συμπράξεις συνεργασίας με συγχρηματοδότηση ύψους άνω των 90 εκατ. EUR, με τη χρήση του 102 % των κονδυλίων που είχαν

εγγραφεί στον προϋπολογισμό. Το συνολικό αιτούμενο ποσό για τις συμπράξεις συνεργασίας ανήλθε σε 367 εκατ. EUR, γεγονός που δείχνει ότι εξακολουθεί να υπάρχει σημαντικό ενδιαφέρον γι' αυτήν την καθιερωμένη δράση.

Οι συμπράξεις της Βασικής δράσης 2 είναι απαραίτητες για την επίτευξη των προτεραιοτήτων του προγράμματος. Στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης, 247 συμπράξεις που υπεγράφησαν με σύμβαση αφορούσαν τον ψηφιακό μετασχηματισμό, 321 αφορούσαν την κλιματική αλλαγή / το περιβάλλον, 344 αφορούσαν την ένταξη και 229 αφορούσαν τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά, γεγονός που καταδεικνύει την καλή κατανομή των συμπράξεων σε όλες τις προτεραιότητες. Οι περισσότερες εστίασαν επιπλέον στις ειδικές τομεακές προτεραιότητες, όπου κορυφαία προτεραιότητα και στους δύο τύπους συμπράξεων ήταν η ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων και η υποστήριξη των εκπαιδευτικών, των διευθυντών σχολείων και άλλων εκπαιδευτικών επαγγελματιών.

Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+



Στο πλαίσιο της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων Erasmus+ του 2022, επιτεύχθηκε ένα σημαντικό ορόσημο για τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης με τις **Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus:** σε 16 νέες Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+ χορηγήθηκε συγχρηματοδότηση, επωφελούμενες από σχεδόν 22,5 εκατ. EUR από τον προϋπολογισμό του Erasmus+. Σε διάστημα τριών ετών, θα παρέχουν στους εκπαιδευτικούς σε όλα τα στάδια της σταδιοδρομίας τους ευκαιρίες μάθησης που περιλαμβάνουν κινητικότητα, πλατφόρμες μάθησης και επαγγελματικές κοινότητες.

Μαζί με τα 11 σχέδια που συγχρηματοδοτήθηκαν στο πλαίσιο της πρώτης πρόσκλησης υποβολής προτάσεων το 2021, τα 16 νέα σχέδια θα προωθήσουν την πολυγλωσσία, τη γλωσσική ευαισθητοποίηση και την πολιτιστική πολυμορφία, προάγοντας την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τις προτεραιότητες της ΕΕ στην εκπαιδευτική πολιτική και συμβάλλοντας στην επίτευξη του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης, του κοινού οράματος της ΕΕ για τον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης.

Συνολικά, ο στόχος της δημιουργίας 25 Ακαδημιών Εκπαιδευτικών Erasmus+ έως το 2025, στο πλαίσιο των προσπαθειών για τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης, έχει επιτευχθεί πολύ νωρίτερα από το χρονοδιάγραμμα.



Μέσω της εξέλιξής μου από εργαζόμενος στον τομέα της νεολαίας σε εκπαιδευτικός, εκπαιδευτής και τώρα συντονιστής σχεδίου, το Erasmus μου έδωσε μια προοπτική σχετικά με το τι χρειάζονται οι μειονεκτούντες νέοι και πώς μπορώ να τους βοηθήσω. Μου αρέσει να δημιουργώ νέα σχέδια για νέους που δεν είχαν πολλές ευκαιρίες —να τους παρέχω τη δυνατότητα να συμμετέχουν στις κοινότητές τους.

Abraão Costa,
Εργαζόμενος στον τομέα της νεολαίας, εκπαιδευτικός και
συντονιστής του σχεδίου Erasmus+ από την Πορτογαλία



Στήριξη πολιτικής, πλατφόρμες και εργαλεία

Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Σχολικής Εκπαίδευσης.

Το 2022 οι πλατφόρμες eTwinning και Πύλη Σχολικής Εκπαίδευσης (SEG) συγχωνεύθηκαν σε μια ολοκληρωμένη πλατφόρμα για τη σχολική εκπαίδευση, η οποία ονομάζεται Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Σχολικής Εκπαίδευσης (ESEP). Αυτή η ολοκληρωμένη πλατφόρμα ξεκίνησε να λειτουργεί διαδικτυακά τον Ιούνιο του 2022, συνδυάζοντας τις λειτουργικές δυνατότητες της SEG (που προσφέρει δημοσιεύσεις, υλικό, μαθήματα και πληροφορίες για τα σχολεία και τους παρόχους εκπαίδευσης), καθώς και τις βασικές λειτουργίες του eTwinning (που φιλοξενεί μια κοινότητα εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών και λοιπού προσωπικού στη σχολική εκπαίδευση, καθώς και στην αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και στην προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα). Η νέα πλατφόρμα ESEP παρέχει σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη της σχολικής εκπαίδευσης πρόσβαση σε βελτιωμένες διαδικτυακές λειτουργίες και εργαλεία για την υποστήριξη της επαγγελματικής και σχολικής ανάπτυξης. Η πλατφόρμα φιλοξενεί επίσης την εργαλειοθήκη για τη σχολική επιτυχία. Προσφέρει πόρους που εξετάστηκαν από εμπειρογνώμονες για τη βελτίωση της σχολικής επιτυχίας, της εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς και της ευημερίας στο σχολείο, ένα νέο θεματικό πεδίο σύμφωνα με τη σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με δρόμους προς τη σχολική επιτυχία.

Στο τέλος του 2022 είχαν καταχωρηθεί σχεδόν 142 000 χρήστες στη νέα πλατφόρμα ESEP, από τους οποίους περίπου 107 000 ήταν eTwinners.

Το ετήσιο θέμα της πρωτοβουλίας eTwinning για το 2022 ήταν «Το μέλλον μας: όμορφο, βιώσιμο, για όλες και για όλους: σχολεία και Νέο Ευρωπαϊκό Μπάουχαους: φανταζόμαστε ένα δημιουργικό μαθησιακό περιβάλλον σε σχολεία πράσινα και χωρίς αποκλεισμούς». Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων, οι εκπαιδευτικοί κλήθηκαν να προβληματιστούν

δημιουργικά με τους μαθητές τους σχετικά με το «σχολείο των ονείρων τους» στην εποχή μετά την πανδημία COVID-19. Τον Οκτώβριο του 2022 πραγματοποιήθηκε το διαδικτυακό ετήσιο συνέδριο eTwinning και αφορούσε επίσης το ετήσιο θέμα σχετικά με το πώς φαντάζεται κανείς την εκπαίδευση στο μέλλον.

Ευρωπαϊκό Βραβείο Καινοτόμου Διδασκαλίας

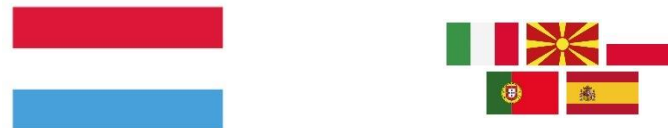
Η δεύτερη έκδοση του **Ευρωπαϊκού Βραβείου Καινοτόμου Διδασκαλίας** υλοποιήθηκε με επιτυχία από τους Εθνικούς Οργανισμούς του Erasmus+, με την ανάθεση 98 ολοκληρωμένων σχεδίων Erasmus+ από 29 χώρες του προγράμματος. Το θέμα του έτους, που συνδέεται με την πρωτοβουλία της Επιτροπής για το Νέο Ευρωπαϊκό Μπάουχαους, ήταν: «Μαθαίνοντας μαζί, προωθώντας τη δημιουργικότητα και τη βιωσιμότητα». Για την έκδοση του 2022, τα επιλεγθέντα σχέδια κατανέμονται ως εξής:

- 20 σχέδια για την κατηγορία «προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα»,
- 26 σχέδια για την κατηγορία «πρωτοβάθμια εκπαίδευση»,
- 27 σχέδια για την κατηγορία «δευτεροβάθμια εκπαίδευση» και
- 25 σχέδια για την κατηγορία «σχολές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (EEK)».

Τα τρία επιμέρους θέματα συμφωνούν με το πνεύμα των προτεραιοτήτων του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και της πρωτοβουλίας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για το Νέο Ευρωπαϊκό Μπάουχαους, με 47 σχέδια στον τομέα «Δημιουργικότητα», 29 σχέδια στον τομέα «Βιωσιμότητα» και 22 σχέδια στον τομέα «Συμπεριληπτικότητα». Στις Βρυξέλλες διοργανώθηκε εκδήλωση για την επιβράβευση του σχολικού προσωπικού που υλοποίησε αυτά τα σχέδια και για να τους δοθεί η ευκαιρία να συνδεθούν και να ανταλλάξουν εμπειρίες.

Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών (ΕΣΓ)

Το **Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών** είναι ένα βραβείο που ενθαρρύνει την ανάπτυξη νέων τεχνικών και πρωτοβουλιών στον τομέα της εκμάθησης και της διδασκαλίας γλωσσών, καθώς και την ενίσχυση της διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης σε ολόκληρη την Ευρώπη. Τα θέματα των σχεδίων που υποβλήθηκαν κατά την περίοδο 2021-2022 ήταν η ενίσχυση της εκμάθησης γλωσσών μέσω των τεχνολογιών των πληροφοριών και των επικοινωνιών (ΤΠΕ) και των ψηφιακών μέσων, η εκμάθηση γλωσσών και η προώθηση της ισότητας, της κοινωνικής συνοχής και της ενεργού συμμετοχής των πολιτών στα κοινά, καθώς και η επαγγελματική ανάπτυξη των καθηγητών γλωσσών. Το 2022, 55 ολοκληρωμένα σχέδια από το Erasmus+ και άλλες πρωτοβουλίες που αναδεικνύουν καινοτόμες πρακτικές στη διδασκαλία και την εκμάθηση γλωσσών επιλέχθηκαν από τους Εθνικούς Οργανισμούς του Erasmus+ και βραβεύτηκαν μέσω εθνικών τελετών.



SHARKS — Sustainability Heroes and Restless Knights in School (Ηρωες της βιωσιμότητας και ακούραστοι υπερασπιστές στο σχολείο)

Συντονιστικός οργανισμός:

Deutsch Luxemburgisches Schengen
Lyzeum, Λουξεμβούργο

Επιχορήγηση της ΕΕ:

195 760 EUR

Το σχέδιο SHARKS είχε ως στόχο να δώσει στους μαθητές τη δυνατότητα να γίνουν πρωταθλητές της βιωσιμότητας και να τους εφοδιάσει με τις γνώσεις και τις δεξιότητες για να οικοδομήσουν ένα πιο βιώσιμο μέλλον. Το σχέδιο συγκέντρωσε μαθητές και εκπαιδευτικούς από έξι ευρωπαϊκές χώρες —το Λουξεμβούργο, την Πολωνία, την Ιταλία, την Πορτογαλία, την Ισπανία και τη Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας.

Καθ' όλη τη διάρκεια του σχεδίου, οι μαθητές έμαθαν για τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) που περιγράφονται στην Ατζέντα 2030 των Ηνωμένων Εθνών. Διερεύνησαν διάφορες προκλήσεις της βιωσιμότητας, όπως η κλιματική αλλαγή, η εξαφάνιση των ειδών, η μείωση των αποβλήτων και τα ανθρώπινα δικαιώματα. Με την κατανόηση αυτών των ζητημάτων, οι μαθητές ανέπτυξαν την ικανότητα να σκέφτονται με κριτικό πνεύμα και να αναλαμβάνουν υπεύθυνες δράσεις για τη ζωή τους και την ευημερία των μελλοντικών γενεών.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [2020-1-LU01-KA229-063242](#)

Εκπαίδευση ενηλίκων

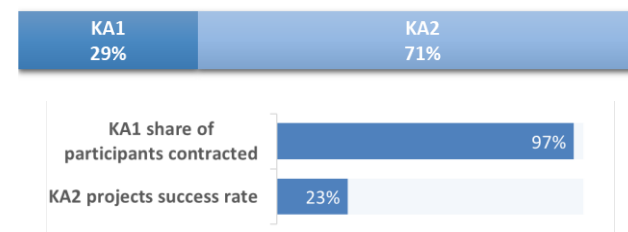
Στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων, το πρόγραμμα Erasmus+ έχει ως στόχο να συμβάλει στην υλοποίηση των πολιτικών προτεραιοτήτων της ΕΕ σύμφωνα με τον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης και το θεματολόγιο δεξιοτήτων. Πιο συγκεκριμένα, το πρόγραμμα θα πρέπει να ενισχύσει τη διεθνοποίηση και τη στρατηγική ανάπτυξη των παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων σε όλες τις χώρες του προγράμματος και να στηρίξει την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των συμμετεχόντων μέσω της χρηματοδότησης **δραστηριοτήτων κινητικότητας** για εκπαιδευομένους και προσωπικό στην εκπαίδευση ενηλίκων.

Μέσω της υλοποίησης **σχεδίων συνεργασίας**, οι συμμετέχοντες οργανισμοί και τα συμμετέχοντα ιδρύματα αποκομίζουν εμπειρία στη διεθνή συνεργασία, ενισχύουν τις ικανότητές τους, ανταλλάσσουν ορθές πρακτικές και παράγουν καινοτόμα παραδοτέα υψηλής ποιότητας. Εκτός από την ανάπτυξη των ικανοτήτων των οργανισμών, τα σχέδια συνεργασίας συμβάλλουν στην επίτευξη των προτεραιοτήτων και των στόχων που θέτει σε ετήσια βάση η Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

Βασικά αριθμητικά στοιχεία για το 2022

130 εκατ. EUR³⁸ σε σχέδια που έχουν ανατεθεί με σύμβαση

Το **100 %** τελεί υπό τη διαχείριση των Εθνικών Οργανισμών



**Χρηματοδοτούμενα
σχέδια³⁹**

Σχεδόν 1 700

Δικαιούχοι οργανισμοί⁴⁰

Σχεδόν 4 800

Δραστηριότητες κινητικότητας⁴¹



Περισσότεροι από **18 700** συμμετέχοντες



Το **11 %** των συμμετεχόντων είναι **εκπαιδευόμενοι**



Το **88 %** εκπαιδευόμενοι **με λιγότερες ευκαιρίες**

³⁸ Συνολικές επιχορηγήσεις του Erasmus που διατέθηκαν σε σχέδια με σύμβαση στο πλαίσιο του προϋπολογισμού του 2022.

³⁹ Σχέδια που τελούν υπό τη διαχείριση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

⁴⁰ Δικαιούχοι οργανισμοί που συμμετέχουν στα σχέδια Erasmus (αριθμός συμμετοχών).

⁴¹ Οι δραστηριότητες κινητικότητας ξεκίνησαν μεταξύ 1/1/2022 και 31/12/2022. Λόγω του σχεδίου υλοποίησης του προγράμματος, οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να χρηματοδοτηθούν από τον προϋπολογισμό που διατίθεται για τα έτη 2019 έως 2022 (ένα σχέδιο κινητικότητας μπορεί να διαρκέσει αρκετά έτη).

Σημαντικά γεγονότα το 2022

Το τρέχον πρόγραμμα Erasmus+ εισήγαγε ευκαιρίες για την κινητικότητα των εκπαιδευομένων στην εκπαίδευση ενηλίκων στο πλαίσιο της Βασικής δράσης 1. Η σημασία αυτής της εξέλιξης αντικατοπτρίζεται στον αυξημένο προϋπολογισμό για τον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων, ιδίως για σχέδια κινητικότητας (Βασική δράση 1), με αύξηση κατά 62 % μεταξύ του 2021 και του 2022, ώστε να καλυφθεί η απόσταση εξαιτίας της κρίσης λόγω της νόσου COVID-19.

Όπως συμβαίνει με κάθε σημαντική βελτίωση, η δρομολόγηση αυτών των ευκαιριών αντιμετώπισε επίσης διάφορες προκλήσεις. Η πανδημία COVID-19 επιβράδυνε την υλοποίηση, καθώς πολλές δραστηριότητες κινητικότητας είχαν σταματήσει και δεν είχαν προγραμματιστεί νέες. Η ανάληψη των νέων δραστηριοτήτων για τους εκπαιδευομένους στην εκπαίδευση ενηλίκων προχωρά με βραδύτερους ρυθμούς από τη συνοδευτική αύξηση της χρηματοδότησης (ο προϋπολογισμός για τη βασική δράση 1 στην εκπαίδευση ενηλίκων αυξήθηκε από 53 εκατ. EUR το 2021 σε 85,7 εκατ. EUR το 2022).

Η συμμετοχή των εκπαιδευομένων στην εκπαίδευση ενηλίκων και ιδίως των εκπαιδευομένων με λιγότερες ευκαιρίες σε δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας είναι μια διαδικασία που απαιτεί χρόνο, ιδίως για τους παρόχους εκπαίδευσης ενηλίκων που πρέπει να προσαρμοστούν όσον αφορά την ανάπτυξη ικανοτήτων. Πράγματι, ο τομέας της εκπαίδευσης ενηλίκων εξακολουθεί να αποτελεί πρόκληση, καθώς συνήθως είναι λιγότερο δομημένος και πιο χαλαρά οργανωμένος από άλλους τομείς.

Μια σειρά κοινών μέτρων για την αντιμετώπιση των δυσκολιών συζητήθηκε, τελειοποιήθηκε και εφαρμόστηκε από κοινού με τους Εθνικούς Οργανισμούς. Οι δραστηριότητες κινητικότητας ήταν ανοικτές σε κάθε είδος

εκπαιδευομένου εγγεγραμμένου σε πάροχο εκπαίδευσης ενηλίκων και όχι μόνο σε εκπαιδευομένους στην εκπαίδευση ενηλίκων με λιγότερες ευκαιρίες.

Οι Εθνικοί Οργανισμοί στις περισσότερες χώρες προσέγγισαν με επιτυχία δυνητικούς αιτούντες οργανισμούς του τομέα της άτυπης εκπαίδευσης χρησιμοποιώντας βιβλιοθήκες, μουσεία, πολιτιστικά κέντρα, ιδρύματα του τομέα της τυπικής εκπαίδευσης (σχολεία εκπαίδευσης ενηλίκων και κέντρα μάθησης), καθώς και πιο εξειδικευμένους οργανισμούς (ΜΚΟ, ενώσεις κ.λπ.) που εργάζονται για άτομα με αναπηρία, ηλικιωμένους, άτομα που διατρέχουν τον κίνδυνο φτώχειας ή τον κοινωνικό αποκλεισμό κ.λπ. Οι Εθνικοί Οργανισμοί συνεχίζουν να παρέχουν στους δικαιούχους την καθοδήγηση σχετικά με τις δραστηριότητες και τη θεματική εστίαση που μπορεί να προταθεί στις δραστηριότητες κινητικότητας για το προσωπικό και τους εκπαιδευομένους.

Ως εκ τούτου, αλλά και για την ανάκαμψη από τις αρνητικές επιπτώσεις της κρίσης, λόγω της νόσου COVID-19, το 2022 παρατηρούμε θετικές τάσεις σε σύγκριση με το προηγούμενο έτος. Ωστόσο, μόλις το 43,2 % του προϋπολογισμού της Βασικής δράσης 1 μπόρεσε να απορροφηθεί το 2022 ως αποτέλεσμα της επιλογής σχεδίων κινητικότητας στον εν λόγω τομέα· οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+ θα συνεχίσουν να εφαρμόζουν ειδικά μέτρα για τη στήριξη της απορρόφησης του τομέα.

Μαθησιακή κινητικότητα ατόμων

Συνολικά, υπερέβησαν τα 37 εκατ. EUR οι συμβάσεις που υπεγράφησαν για 972 σχέδια κινητικότητας (Βασική δράση 1) στην εκπαίδευση ενηλίκων, με σχεδόν 19 500 συμβεβλημένους συμμετέχοντες (24 % μαθητές, 73 % προσωπικό) σε σύνολο 25 000 υποβληθέντων αιτήσεων (ποσοστό επιτυχίας 78 %). Ιδιαίτερα αξιοσημείωτη είναι η πολύ θετική τάση μεταξύ των

συμβεβλημένων εκπαιδευομένων στην εκπαίδευση ενηλίκων: ο αριθμός τους αυξήθηκε κατά περισσότερο από 75 %, από 2 623 σε 4 606.

Συνολικά, το 82 % του συνόλου των συμβεβλημένων εκπαιδευομένων στην εκπαίδευση ενηλίκων κατά το έτος πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων του 2022 είναι εκπαιδευόμενοι με λιγότερες ευκαιρίες.

Η μαθησιακή κινητικότητα του προσωπικού αυξήθηκε από 8 000 σε περισσότερους από 14 000 συμβεβλημένους συμμετέχοντες από το 2021 έως το 2022.

Το 2022, 391 από τους 528 διαπιστευμένους οργανισμούς (74 %) χρησιμοποίησαν την ευκαιρία να υποβάλουν αίτηση συγχρηματοδότησης χρησιμοποιώντας το σύστημα διαπίστευσης. Σύναψαν συμβάσεις ύψους 20 εκατ. EUR σε επιχορηγήσεις.

Μια άλλη πρόσκληση υποβολής αιτήσεων για διαπιστεύσεις πραγματοποιήθηκε τον Οκτώβριο του 2022, με αποτέλεσμα να υποβληθούν περαιτέρω 601 αιτήσεις και να χορηγηθούν 259 διαπιστεύσεις σε 215 μεμονωμένα σχολεία και 44 συντονιστές κοινοπραξιών έως τις αρχές του 2023. Το ενδιαφέρον και η ζήτηση για διαπιστεύσεις αυξάνονται σταθερά, γεγονός που καταδεικνύει την ελκυστικότητα και την επιτυχία του συστήματος και την αποδοχή του στην εκπαίδευση ενηλίκων.

Οι ευκαιρίες παραμένουν ανοικτές για τους παρόχους εκπαίδευσης ενηλίκων που προτιμούν να υποβάλουν αίτηση για μικρά σχέδια περιορισμένης διάρκειας. Τα βραχυχρόνια σχέδια για την κινητικότητα των εκπαιδευομένων και του προσωπικού έχουν σχεδιαστεί ως εφελθτήριο για το νέο πρόγραμμα. Στο πλαίσιο της πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων του 2022, υπεγράφησαν συμβάσεις για 581 σχέδια βραχυχρόνιας κινητικότητας από τα 975 που υποβλήθηκαν (ποσοστό επιτυχίας 60 %), που αντιστοιχούν σε συμβατική χρηματοδότηση ύψους σχεδόν 17 εκατ. EUR.

Συνεργασία μεταξύ οργανισμών και ιδρυμάτων

Συμπράξεις για συνεργασία

Οι **συμπράξεις για τη συνεργασία** (Βασική δράση 2) παρουσίασαν αυξημένο ενδιαφέρον το 2022 (+13 % υποβολή σχεδίων). Ωστόσο, λόγω του περιορισμένου προϋπολογισμού, μπόρεσαν να συναφθούν συμβάσεις για λιγότερα σχέδια. Συνολικά, το 2022 σύναψαν συμβάσεις για 717 συμπράξεις με συγχρηματοδότηση (από τις 3 199 που υποβλήθηκαν, ποσοστό επιτυχίας 22 %), με κατ' αποκοπή ποσά συνολικού ύψους περίπου 88 εκατ. EUR. Τα στοιχεία αυτά περιλαμβάνουν τα αποτελέσματα από δύο τύπους συμπράξεων:

- Οι **συμπράξεις μικρής κλίμακας** παρέχουν πρόσθετες ευκαιρίες για τη διευκόλυνση της πρόσβασης νεοεισερχόμενων και μικρότερων οργανισμών με μικρότερα σχέδια και συνολικά μικρότερο πεδίο εφαρμογής. Το ενδιαφέρον αυξήθηκε κατά 60 % περίπου σε σύγκριση με το 2021 (από 1 142 σε 1 837 υποβληθέντα σχέδια). Υπεγράφησαν συμβάσεις για 475 συμπράξεις μικρής κλίμακας με συγχρηματοδότηση άνω των 26 εκατ. EUR, με τη χρήση του 131 % των κονδυλίων που είχαν εγγραφεί στον προϋπολογισμό. Το συνολικό αιτούμενο ποσό για συμπράξεις μικρής κλίμακας ανήλθε σε 104 εκατ. EUR, γεγονός που καταδεικνύει σημαντικό ενδιαφέρον για τη δράση αυτή.
- Οι **συμπράξεις συνεργασίας** καθιστούν δυνατή την υλοποίηση μεγάλων σχεδίων συνεργασίας για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα. Το ενδιαφέρον για τη δράση αυτή μειώθηκε κατά 20 % (από 1 686 σε 1 362 υποβληθέντα σχέδια), πιθανώς λόγω της μεγαλύτερης διάρκειας των σχεδίων. Υπεγράφησαν συμβάσεις για 242 συμπράξεις συνεργασίας με συγχρηματοδότηση ύψους άνω των 62 εκατ. EUR, ποσό που αντιστοιχεί στο 165 % των κονδυλίων που

είχαν εγγραφεί στον προϋπολογισμό. Το συνολικό αιτούμενο ποσό για τις συμπράξεις συνεργασίας ανήλθε σε 358 εκατ. EUR, γεγονός που δείχνει ότι εξακολουθεί να υπάρχει σημαντικό ενδιαφέρον γι' αυτήν την καθιερωμένη δράση.

Οι συμπράξεις της Βασικής δράσης 2 είναι απαραίτητες για την επίτευξη των προτεραιοτήτων του προγράμματος. Στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων, 190 συμπράξεις που υπεγράφησαν με σύμβαση αφορούσαν τον ψηφιακό μετασχηματισμό, 142 αφορούσαν την κλιματική αλλαγή / το περιβάλλον, 346 αφορούσαν την ένταξη και 188 αφορούσαν τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά το 2022. Εξακολουθούμε να παρατηρούμε ότι η ένταξη αποτελεί προτεραιότητα, σύμφωνα με τον στόχο των προγραμμάτων για την εκπαίδευση ενηλίκων. Οι συμπράξεις εστίασαν επίσης στις ειδικές τομεακές προτεραιότητες, κορυφαία προτεραιότητα και στις δύο δράσεις ήταν η «Βελτίωση των ικανοτήτων των εκπαιδευτών και του λοιπού προσωπικού στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων», η «Βελτίωση της διαθεσιμότητας ευκαιριών μάθησης υψηλής ποιότητας για ενήλικες» και η «Δημιουργία και προώθηση ευκαιριών μάθησης για όλους τους πολίτες και τις γενιές».

EPALE

Η EPALE, η ηλεκτρονική πλατφόρμα για την εκπαίδευση ενηλίκων στην Ευρώπη, επικεντρώθηκε το 2022 στην ανάπτυξη χαρακτηριστικών για τα ιδρύματα εκπαίδευσης ενηλίκων ώστε να προετοιμάσουν τις αιτήσεις τους για το Erasmus+. Το Partner Search (εργαλείο αναζήτησης εταίρων) ενισχύθηκε και διευκολύνει την ανταλλαγή ιδεών δημιουργώντας ευκαιρίες δικτύωσης με άτομα ή οργανισμούς. Οι διαπιστευμένοι οργανισμοί μπορούν

να συμπεριλάβουν τη διαπίστευσή τους στο προφίλ του οργανισμού τους, ώστε να είναι ορατή από τους δυνητικούς εταίρους. Ένα νέο πλαίσιο για το «Erasmus+ για την εκπαίδευση ενηλίκων» ομαδοποιεί την αναζήτηση εταίρων με άλλα χαρακτηριστικά, όπως το Erasmus+ Space, για τη στήριξη του προγράμματος.

Το Erasmus+ Space συνδέει τα σχέδια Erasmus+ με το EPAL. Εφαρμόζει στην πράξη τη μικτή κινητικότητα, ξεκινώντας κυρίως με τη διαδικτυακή επικοινωνία, η οποία θα συνοδεύεται από συνεδριάσεις με φυσική παρουσία. Το Erasmus+ Space είναι ένα εργαλείο για τους συντονιστές σχεδίων και τους εταίρους τους. Μπορούν να το χρησιμοποιήσουν τόσο για τη συνεργασία όσο και για τη διάδοση.

Εως το τέλος του 2022 το EPAL αριθμούσε περισσότερα από 120 000 μέλη και δεχόταν περίπου 100 000 επισκέπτες κάθε μήνα.



Περιβάλλον μικτής μάθησης για τους Ευρωπαίους κρατούμενους (BLEEP)

Συντονιστικός οργανισμός:

Click F1, Κάτω Χώρες

Επιχορήγηση της ΕΕ:

443 612 EUR

Το BLEEP ως περιβάλλον μικτής μάθησης:

Στον τομέα της μικτής μάθησης και των ψηφιακών δεξιοτήτων, τα τελευταία έτη έχουν υπάρξει πολλές πρωτοβουλίες και εξελίξεις. Υπάρχει πληθώρα πληροφοριών και πολλά παιχνίδια και εργαλεία τόσο για την τυπική όσο και για την άτυπη εκπαίδευση. Το ζητούμενο είναι να εξεταστεί το θέμα αυτό από μια μεταπροοπτική σκοπιά. Πώς μπορούμε να ενσωματώσουμε όλη την ενέργεια από τις προσπάθειες εκπαίδευσης και επανένταξης σε μία διαδικασία μάθησης για τους κρατούμενους από μέσα προς τα έξω; Και πώς θα πρέπει να σχετίζεται μ' αυτό η κατάρτιση του προσωπικού; Με το BLEEP δημιουργήθηκε ένα περιβάλλον στο οποίο οι κρατούμενοι μπορούν να ασχοληθούν με την αξιοποίηση των εμπειριών τους και την προσωπική τους ανάπτυξη. Να εσιιάσουν στην εμπειρία και να δημιουργήσουν μια πλατφόρμα που θα την ενισχύει, ώστε να μπορούν να επανενταχθούν με επιτυχία.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [2019-1-NL01-KA204-060491](#)



ADA — All Digital Academy: Αναβάθμιση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων σε βασικές αναδυόμενες ψηφιακές τεχνολογίες

Συντονιστικός οργανισμός:

ALL DIGITAL AISBL, Βέλγιο

Επιχορήγηση της ΕΕ:

400 000 EUR

Η ALL DIGITAL Academy (ADA) σχεδιάστηκε για να παρέχει υποστήριξη στους εκπαιδευτές ενηλίκων, προσφέροντας δραστηριότητες κατάρτισης για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων όσον αφορά τις αναδυόμενες ψηφιακές τεχνολογίες. Το σχέδιο αποσκοπεί επίσης στην ενίσχυση της ανάπτυξης ικανοτήτων και στη σύνδεση των κέντρων μάθησης για τον υπό εξέλιξη ψηφιακό μετασχηματισμό, ώστε να αυξηθεί η ποιότητα, η συνάφεια και ο αντίκτυπος των δραστηριοτήτων τους. Οι εκπαιδευτές θα επωφεληθούν από τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα: από διαδικτυακή κατάρτιση (MOOC): από πόρους και εργαλεία που βασίζονται στο DigComp (εργαλεία αυτοαξιολόγησης: από μεθοδολογίες και περιεχόμενα μάθησης και διδασκαλίας: από βέλτιστες πρακτικές κ.λπ.: από την κοινότητα πρακτικής (CoP) επαγγελματιών και ενδιαφερόμενων μερών για την ανταλλαγή πρακτικών και εμπειριών στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης ενηλίκων. Αναμενόμενα αποτελέσματα: τουλάχιστον 500 εκπαιδευτές από το λιγότερο 10 ευρωπαϊκές χώρες είναι εγγεγραμμένοι στο MOOC, 100 εκπαιδευτές το ολοκληρώνουν και 300 επαγγελματίες, εκπαιδευτές, εμπειρογνώμονες συμμετέχουν στην κοινότητα πρακτικής. Επιπροσθέτως, 50 κατ'ελάχιστο πόροι, συμπεριλαμβανομένων εκθέσεων, εργαλείων αυτοαξιολόγησης, βέλτιστων πρακτικών υπάρχουν στην πλατφόρμα.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [101049118](#)

Νεολαία

Στον τομέα της νεολαίας, το Erasmus+ χρηματοδοτεί σχέδια που στηρίζουν την προσωπική ανάπτυξη, βοηθούν **τα άτομα να αποκτήσουν ικανότητες και να αυξήσουν την απασχολησιμότητά τους**.

Οι δράσεις του Erasmus+ για τη νεολαία στηρίζουν την ανάπτυξη ικανοτήτων των οργανώσεων νεολαίας και των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας και παρέχουν ευκαιρίες σε οργανισμούς και δημόσιους φορείς για καινοτόμους τύπους συνεργασίας και ανταλλαγή ορθών πρακτικών.

Τα **σχέδια διεθνούς συνεργασίας** αναπτύσσονται μέσω πολυμερών συμπράξεων μεταξύ οργανισμών που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας στο πρόγραμμα και σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.

Το Erasmus+ στηρίζει τη συμμετοχή των νέων μέσω τοπικών, εθνικών και διακρατικών σχεδίων συμμετοχής με γνώμονα τους νέους, τα οποία υλοποιούνται από άτυπες ομάδες νέων και/ή οργανώσεις νεολαίας που ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των νέων στον δημοκρατικό βίο της Ευρώπης.

⁴² Συνολικές επιχορηγήσεις του Erasmus που διατέθηκαν σε σχέδια με σύμβαση στο πλαίσιο του προϋπολογισμού του 2022.

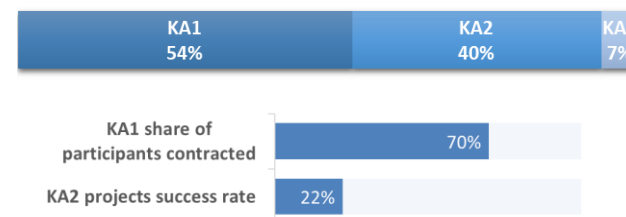
⁴³ Σχέδια υπό τη διαχείριση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και 55 Εθνικών Οργανισμών.

⁴⁴ Δικαιούχοι οργανισμοί που συμμετέχουν στα σχέδια Erasmus (αριθμός συμμετοχών).

Βασικά αριθμητικά στοιχεία για το 2022

270 εκατ. EUR⁴² σε σχέδια που έχουν ανατεθεί με σύμβαση

Το **91 %** τελεί υπό τη διαχείριση των Εθνικών Οργανισμών



Χρηματοδοτούμενα σχέδια⁴³

Άνω των 4 800

Δικαιούχοι οργανισμοί⁴⁴

Άνω των 22 200

Δραστηριότητες κινητικότητας⁴⁵



Περισσότεροι από **200 700** συμμετέχοντες



Το **73 %** των συμμετεχόντων είναι **νέοι**



Το **32 %** εκπαιδευόμενοι **με λιγότερες ευκαιρίες**

⁴⁵ Οι δραστηριότητες κινητικότητας ξεκίνησαν μεταξύ 1/1/2022 και 31/12/2022. Λόγω του σχεδίου υλοποίησης του προγράμματος, οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να χρηματοδοτηθούν από τον προϋπολογισμό που διατίθεται για τα έτη 2019 έως 2022 (ένα σχέδιο κινητικότητας μπορεί να διαρκέσει αρκετά έτη).

Σημαντικά γεγονότα το 2022

Το 2022 το Erasmus+ αύξησε τη στήριξή του για μια νέα μορφή δράσης στον τομέα της νεολαίας: **Δραστηριότητες συμμετοχής των νέων** (η δράση ξεκίνησε το 2021). Η δράση στοχεύει συγκεκριμένα στην προώθηση και διευκόλυνση της συμμετοχής νέων στον δημοκρατικό βίο της Ευρώπης σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Η δράση στηρίζει τοπικά, εθνικά και διακρατικά σχέδια συμμετοχής με γνώμονα τους νέους, με έμφαση στις εναλλακτικές, καινοτόμες, έξυπνες και ψηφιακές μορφές συμμετοχής των νέων. Οι δραστηριότητες θα πρέπει να ανοίγουν δρόμους ενεργού συμμετοχής για νέους από κάθε υπόβαθρο. Στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έτους Νεολαίας, οι δραστηριότητες συμμετοχής των νέων προωθήθηκαν ως εμβληματική δράση και ο προϋπολογισμός αυξήθηκε σε 30 εκατ. EUR.

Ενώ το **DiscoverEU**, η δράση της ΕΕ που προσφέρει σε άτομα ηλικίας 18 ετών την ευκαιρία να ταξιδέψουν σε όλη την Ευρώπη, εντάχθηκε στην οικογένεια του Erasmus+ το 2021, η πρώτη πρόσκληση που χρηματοδοτήθηκε από τον προϋπολογισμό του Erasmus+ πραγματοποιήθηκε τον Μάρτιο του 2022. Το 2022 δρομολογήθηκαν δύο γύροι υποβολής αιτήσεων, κατά τη διάρκεια των οποίων περισσότεροι από 230 000 νέοι υπέβαλαν αίτηση για τις 82 716 διαθέσιμες ταξιδιωτικές κάρτες, γεγονός που επιβεβαιώνει το απόλυτο ενδιαφέρον τους για τη δράση αυτή. Για πρώτη φορά, εκτός από τις εξαμηνιαίες προσκλήσεις υποβολής αιτήσεων του DiscoverEU στην Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας, οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+ κορνηγούν επιχορηγήσεις σε οργανισμούς που εργάζονται με νέους με λιγότερες ευκαιρίες μέσω μιας νέας πρωτοβουλίας: της δράσης ένταξης DiscoverEU. Κάθε έτος θα πραγματοποιούνται δύο προσκλήσεις για συμμετοχή στη δράση ένταξης. Κατά τον πρώτο γύρο αυτής της νέας δράσης, τον Οκτώβριο του 2022, υποβλήθηκαν 166 σχέδια στους Εθνικούς Οργανισμούς του Erasmus+.

Μαθησιακή κινητικότητα ατόμων



Οι **δραστηριότητες κινητικότητας** στον τομέα της νεολαίας συνεχίστηκαν το 2022, προσφέροντας ευκαιρίες σε περισσότερους από 200 700 νέους και εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας, από τους οποίους περίπου 59 900 προέρχονται από μειονεκτούντα περιβάλλοντα.

Ανταλλαγές νέων

Η δράση **Ανταλλαγές νέων** θα προσελκύσει περίπου 83 000 νέους από διαφορετικές χώρες για ανταλλαγή και εκμάθηση εκτός του επίσημου εκπαιδευτικού τους συστήματος ώστε να αποκτήσουν ή να αναπτύξουν περαιτέρω δεξιότητες, ικανότητες και ευρωπαϊκές αξίες. Συμμετείχαν περισσότεροι από 9 800 οργανισμοί, με μέσο όρο πέντε οργανισμούς και μέση επιχορήγηση 30 000 EUR ανά σχέδιο.

Συνολικά, το 2022 χρηματοδοτήθηκαν 371 διαπιστευμένα σχέδια (από τα 373 που ελήφθησαν) με περισσότερους από 33 000 συμμετέχοντες, τα οποία κάλυπταν ανταλλαγές νέων και δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης για εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας με συνολική επιχορήγηση άνω των 33 εκατ. EUR.

Χάρη στη μορφή των ομαδικών δραστηριοτήτων κινητικότητας και τη σύντομη διάρκειά τους, οι ανταλλαγές νέων αποδείχθηκαν λαμπρό παράδειγμα βελτίωσης της ένταξης των νέων με λιγότερες ευκαιρίες. Αυτό καταδεικνύεται από τον μεγάλο αριθμό των νέων με λιγότερες ευκαιρίες που

συμμετείχαν στα σχέδια (πάνω από το 20 % των συμμετεχόντων στους οποίους χορηγήθηκε χρηματοδότηση).

Σχέδια κινητικότητας για εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας

Αυτή η καθιερωμένη μορφή δράσης συνεχίστηκε στο πλαίσιο του Erasmus+ 2021-2027, παρέχοντας στους **εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας** δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης και ευκαιρίες για την ενίσχυση βασικών ικανοτήτων. Σχεδόν 29 000 εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας συμμετείχαν σε διακρατικά προγράμματα κατάρτισης και σεμινάρια, εκδηλώσεις δικτύωσης, επισκέψεις μελέτης και παρακολούθηση εργασίας. Από τις δραστηριότητες αυτές, ανατέθηκαν περισσότερα από 900 σχέδια, τα οποία αντιστοιχούν σε επιχορηγήσεις ύψους περίπου 27 εκατ. EUR και στα οποία συμμετείχαν σχεδόν 7 000 οργανισμοί.

Το 2022 τα σχέδια κινητικότητας για εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας είχαν τη δυνατότητα να συμπεριλάβουν στον σχεδιασμό τους δραστηριότητες ανάπτυξης συστήματος και προβολής. Οι εν λόγω συμπληρωματικές δραστηριότητες αποσκοπούν στην ενίσχυση του αντικτύπου της κινητικότητας των νέων, μέσω διαφόρων δραστηριοτήτων που συμβάλλουν στο **ευρωπαϊκό θεματολόγιο για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους** για την ποιότητα, την καινοτομία και την αναγνώριση των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους και επιστρέφουν τα οφέλη των δραστηριοτήτων κινητικότητας στους εμπλεκόμενους οργανισμούς και στον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Μικρότερος αριθμός των σχεδίων (25 δραστηριότητες που χρηματοδοτήθηκαν από τις 49 που υποβλήθηκαν) αξιοποίησε την ευκαιρία αυτή.

Επιπλέον, 136 δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης χρηματοδοτήθηκαν στο πλαίσιο διαπιστευμένων σχεδίων, προσφέροντας ευκαιρίες σε περισσότερους από 5 000 εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας.

Το θέμα που επιλέχθηκε συχνότερα από τα ανατεθέντα σχέδια κινητικότητας των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας ήταν η «ποιότητα και καινοτομία των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους», ακολουθούμενη από την «ένταξη περιθωριοποιημένων νέων». Οι οριζόντιες προτεραιότητες εκπροσωπήθηκαν επίσης αρκετά ικανοποιητικά, με περίπου 90 σχέδια να εστιάζουν σε πράσινα θέματα και 152 στον ψηφιακό τομέα.

Δραστηριότητες συμμετοχής των νέων

Οι **δραστηριότητες συμμετοχής των νέων** αποτελούν μια νέα μορφή δράσης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ για την περίοδο 2021-2027. Τα σχέδια που ανατέθηκαν συνίστανται σε δραστηριότητες μη τυπικής μάθησης που περιστρέφονται γύρω από την ενεργό συμμετοχή των νέων, και οι υποστηριζόμενες δραστηριότητες θα πρέπει να ενισχύουν τις προσωπικές, κοινωνικές, πολιτικές και ψηφιακές ικανότητες των συμμετεχόντων και να τους βοηθούν να γίνουν ενεργοί Ευρωπαίοι πολίτες. Η δράση κατέστη εμβληματική δραστηριότητα για το ευρωπαϊκό έτος Νεολαίας 2022.

Υστερα από ένα περιορισμένο πρώτο έτος, παρατηρήθηκε σαφής αύξηση του αριθμού των σχεδίων που παραλήφθηκαν και ανατέθηκαν με σύμβαση στο πλαίσιο της δράσης κατά το δεύτερο έτος υλοποίησης. Από τις 1 086 προτάσεις που παραλήφθηκαν, 555 ανατέθηκαν με σύμβαση, σε σύγκριση με 595 που παραλήφθηκαν και 328 που ανατέθηκαν με σύμβαση το 2021. Το ποσό των συμβάσεων σχεδόν διπλασιάστηκε σε περισσότερα από 10 εκατ. EUR στο πλαίσιο της πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων του 2021 και

ξεπέρασε τα 21 εκατ. EUR το 2022. Αυτό θα προσφέρει την ευκαιρία σε αρκετές χιλιάδες νέους να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν τα δικά τους σχέδια με δραστηριότητες που αναμένεται να προσεγγίσουν σχεδόν 116 000 νέους σε ολόκληρη την Ευρώπη και να ωφελήσουν μεγάλες κοινότητες, προωθώντας θετικές κοινωνικές αλλαγές.

Το συχνότερα επιλεγμένο θέμα για τις δραστηριότητες αυτές ήταν με μεγάλη διαφορά το θέμα «Δημοκρατία και δημοκρατική συμμετοχή χωρίς αποκλεισμούς», ακολουθούμενο από το θέμα «Προσέγγιση του επιπέδου πολιτικής / διαλόγου πολιτικής με τους υπευθύνους λήψης αποφάσεων» και «Ανάπτυξη πολιτικής για τη νεολαία». Πολλά σχέδια αφορούν επίσης τους τομείς «Ευρωπαϊκή ταυτότητα, ιθαγένεια και αξίες», «Κοινωνική ανάπτυξη» και «Περιβάλλον και κλιματική αλλαγή».

Συνολικά, 1 386 (1 081 διακριτοί) οργανισμοί συμμετέχουν σε σχέδια που έχουν ανατεθεί με σύμβαση. Περίπου 800 από αυτούς είναι ΜΚΟ και οργανώσεις νεολαίας. Συμμετείχαν λίγο περισσότεροι από 100 δημόσιοι φορείς σε εθνικό, περιφερειακό ή τοπικό επίπεδο και 48 άτυπες ομάδες νέων.

Εικονικές ανταλλαγές στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση και τη νεολαία

Με βάση το πιλοτικό πρόγραμμα 2018-2020 με τη Νότια Μεσόγειο, οι **εικονικές ανταλλαγές στο πλαίσιο του Erasmus+ στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση και τη νεολαία** έγιναν μια ολοκληρωμένη δράση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ για την περίοδο 2021-2027 με ευρύτερη γεωγραφική κάλυψη. Οι εικονικές ανταλλαγές προωθούν διαδικτυακές διαπροσωπικές δραστηριότητες που προάγουν τον διαπολιτισμικό διάλογο και αναπτύσσουν μη τεχνικές δεξιότητες. Οι νέοι αποκτούν πρόσβαση σε υψηλής ποιότητας διαπολιτισμική εκπαίδευση (τυπική και μη τυπική) χωρίς κινητικότητα με φυσική παρουσία.

Μεταξύ των υποστηριζόμενων δραστηριοτήτων συγκαταλέγονται οι συντονισμένες συζητήσεις, τα μαθήματα κατάρτισης και τα διαδραστικά ανοικτά μαθήματα. Από τις 69 αιτήσεις, επιλέχθηκαν 15 σχέδια, τα οποία καλύπτουν τα Δυτικά Βαλκάνια, την Ανατολική και Νότια Γειτονία, καθώς και την υποσαχάρια Αφρική.

Συνεργασία μεταξύ οργανισμών και ιδρυμάτων

Συμπράξεις για συνεργασία

Η σημαντικότερη εξέλιξη στη βασική δράση 2 ήταν η εισαγωγή του μοντέλου κατ' αποκοπήν επιχορηγήσεων, το οποίο τέθηκε σε εφαρμογή το 2021 για σχέδια μικρής κλίμακας και συμπράξεις συνεργασίας. Αυτό διευκολύνει τις αιτήσεις σχεδίων και την πρόσβαση στο πρόγραμμα.

Οι **συμπράξεις συνεργασίας** καθιστούν δυνατή την υλοποίηση μεγάλων σχεδίων συνεργασίας για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα. Λόγω της προτεραιότητας που δόθηκε στη χρηματοδότηση της κινητικότητας, ο διαθέσιμος προϋπολογισμός για τη δράση αυτή ήταν χαμηλότερος το 2022 σε σύγκριση με το 2021.

Από τον συνολικό προϋπολογισμό ύψους 85,48 εκατ. EUR για συμπράξεις συνεργασίας το 2022, οι Εθνικοί Οργανισμοί ανέθεσαν με σύμβαση 75,58 εκατ. EUR σε 330 σχέδια. Με τη συμμετοχή 1 749 οργανισμών, από τους οποίους περίπου 870 ήταν ΜΚΟ και οργανώσεις συνέβαλαν στην προώθηση ειδικών τομεακών προτεραιοτήτων για την αύξηση της ποιότητας, της καινοτομίας της αναγνώρισης των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους και την προώθηση της ενεργού συμμετοχής των πολιτών στα κοινά, καθώς και των οριζόντιων προτεραιοτήτων για την ένταξη και την πολυμορφία και τις κοινές αξίες, τη δραστηριοποίηση και τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά. Τα θέματα που εξετάστηκαν συχνότερα ήταν η ποιότητα

και η καινοτομία των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους, η ένταξη των περιθωριοποιημένων νέων, το περιβάλλον και η κλιματική αλλαγή, η επιχειρηματική μάθηση — η εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα, καθώς και η ένταξη, η προώθηση της ισότητας και η απαγόρευση των διακρίσεων.

Οι **συμπράξεις μικρής κλίμακας** παρέχουν πρόσθετες ευκαιρίες για τη διευκόλυνση της πρόσβασης νεοεισερχόμενων και μικρότερων οργανισμών με μικρότερα σχέδια και συνολικά μικρότερο πεδίο εφαρμογής. Το 2022, η δράση συνέχισε να προσελκύει αιτούντες και οι Εθνικοί Οργανισμοί σύναψαν συμβάσεις συνολικού ύψους 24,69 εκατ. EUR σε 449 σχέδια. Στις δραστηριότητες που ανατέθηκαν με σύμβαση συμμετέχουν 1 362 οργανισμοί, από τους οποίους περίπου 800 ΜΚΟ και οργανώσεις/εξοικονομωτές. Η μεγάλη πλειονότητα των προτάσεων που ανατέθηκαν με σύμβαση αφορούσαν την κατηγορία των κατ' αποκοπή ποσών των 60 000 EUR.

Όπως και το 2021, οι συχνότερα εξεταζόμενες προτεραιότητες ήταν η οριζόντια προτεραιότητα για την ένταξη και την πολυμορφία, οι τομεακές προτεραιότητες για την προώθηση της ενεργού συμμετοχής των πολιτών στα κοινά, η αύξηση της ποιότητας, της καινοτομίας και της αναγνώρισης των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους και, τέλος, η οριζόντια προτεραιότητα για τις κοινές αξίες, τη δραστηριοποίηση και τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά. Τα θέματα που εξετάστηκαν συχνότερα ήταν η ένταξη, η προώθηση της ισότητας και της απαγόρευσης των διακρίσεων, το περιβάλλον και η κλιματική αλλαγή, η ένταξη περιθωριοποιημένων νέων, η δημιουργικότητα, οι τέχνες και ο πολιτισμός, καθώς και η ποιότητα και η καινοτομία των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους.

Ανάπτυξη ικανοτήτων

Η **ανάπτυξη ικανοτήτων στον τομέα της νεολαίας** χρηματοδοτεί διακρατικά σχέδια συνεργασίας που βασίζονται σε πολυμερείς συμπράξεις μεταξύ οργανισμών της ΕΕ και χωρών συνδεδεμένων με το πρόγραμμα, αφενός, και οργανισμών τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα των Δυτικών Βαλκανίων και της Νότιας Μεσογείου, αφετέρου, και αποσκοπούν στην αύξηση της ικανότητας των οργανισμών που εργάζονται με νέους εκτός του πλαισίου της τυπικής μάθησης. Τα σχέδια μπορούν να ενσωματώνουν δραστηριότητες κινητικότητας για εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας, προκειμένου να δοκιμαστούν τα εργαλεία και οι μέθοδοι που αναπτύσσονται από τη σύμπραξη, εφόσον συμβάλλουν και υποστηρίζουν την επίτευξη αυτών των στόχων.

Το 2022 υποβλήθηκαν συνολικά 227 προτάσεις σχεδίων, από τις οποίες επιλέχθηκαν οι 28. Καλύπτουν δύο περιοχές, συγκεκριμένα τα Δυτικά Βαλκάνια και τη Νότια Μεσόγειο.

Στήριξη πολιτικής, πλατφόρμες και εργαλεία

Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί

Η **Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί** είναι μια δράση που απευθύνεται σε οργανώσεις νεολαίας από όλη την Ευρώπη για τη δημιουργία διασυνδεδεμένων συμπράξεων με έμφαση στις λιγότερο εδραιωμένες/διασυνδεδεμένες σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Η δράση στηρίζει την εφαρμογή του θεματολογίου πολιτικής της ΕΕ για τη νεολαία και ζητεί πρωτοβουλίες από τουλάχιστον πέντε οργανώσεις νεολαίας από διαφορετικές περιφέρειες σε ολόκληρη την επικράτεια της ΕΕ και των χωρών του προγράμματος, προκειμένου να μοιραστούν τις ιδέες τους σχετικά με τις αξίες της ΕΕ, να

ενθαρρύνουν την ευρύτερη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά και να συμβάλουν στην καλλιέργεια της αίσθησης της ευρωπαϊκής ιθαγένειας.

Η δράση αποσκοπεί στη δημιουργία δικτύων που προωθούν τις περιφερειακές συμπράξεις και θα διεξαχθεί σε στενή συνεργασία με νέους από ολόκληρη την Ευρώπη. Η πρωτοβουλία στηρίζει:

- Την προώθηση και την ανάπτυξη πιο διαρθρωμένης συνεργασίας μεταξύ διαφόρων οργανώσεων νεολαίας για την οικοδόμηση ή την ενίσχυση της σύμπραξής τους.
- Τις οργανώσεις νεολαίας, τους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας και τους νέους που συμμετέχουν στη σύμπραξη στις πρωτοβουλίες τους για τη διοργάνωση σεμιναρίων κατάρτισης, την ανάδειξη κοινών σημείων μεταξύ διαφόρων νέων Ευρωπαίων και την ενθάρρυνση της συζήτησης και του διαλόγου με τους νέους σχετικά με τη σύνδεσή τους με τις αξίες και τα δημοκρατικά θεμέλια της ΕΕ. Η πρωτοβουλία ενθαρρύνει σχέδια με πολύμορφο πληθυσμό νέων που περιλαμβάνει επίσης νέους από απομακρυσμένες ή αγροτικές περιοχές, με μεταναστευτικό υπόβαθρο και από μειονεκτούντα κοινωνικά περιβάλλοντα.
- 26 σχέδια επιλέχθηκαν στο πλαίσιο της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων του 2022 με προϋπολογισμό ύψους 7,8 εκατ. EUR.

Δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας (ΔΚΣ)

Οι **δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας** είναι υποστηρικτικές δραστηριότητες που υλοποιούνται από Εθνικούς Οργανισμούς με στόχο τη βελτίωση της υλοποίησης του προγράμματος από ποιοτική άποψη και την ενίσχυση της στρατηγικής του, με τη δημιουργία στενότερων δεσμών με τα σχετικά στοιχεία της ανάπτυξης πολιτικής. Το 2022 οι Εθνικοί Οργανισμοί σχεδίασαν περισσότερες από 560 δραστηριότητες, όπως διακρατικές

θεματικές δραστηριότητες, σεμινάρια κατάρτισης, υποστήριξης και επικοινωνίας, καθώς και εθνικές δραστηριότητες, δραστηριότητες αξιολόγησης και ανάλυσης.

Το 2022 τα προγράμματα εργασίας των Εθνικών Οργανισμών εξακολουθούσαν να επηρεάζονται εν μέρει από την πανδημία COVID-19, με ορισμένες από τις δραστηριότητες που είχαν προγραμματιστεί για το 2021 να αναβάλλονται και, ως εκ τούτου, να αλληλεπικαλύπτονται με τα σχέδια του 2022.

Το 2022 συνεχίστηκε επίσης η υλοποίηση 17 μακροπρόθεσμων στρατηγικών δραστηριοτήτων και πρόσθετων ΔΚΣ με έμφαση στη συμμετοχή των νέων, οι οποίες χρηματοδοτήθηκαν μέσω της συμπληρωματικής ενίσχυσης που ελήφθη στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έτους Νεολαίας.

Η Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας

Η **Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας** (EYP) παρέχει πληροφορίες και ευκαιρίες σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, που παρουσιάζουν ενδιαφέρον για τους νέους ηλικίας 13-30 ετών που ζουν, σπουδάζουν και εργάζονται στην Ευρώπη. Οι πληροφορίες επικεντρώνονται στα θέματα «Συμμετοχή» και «Μετάβαση στο εξωτερικό» και παρέχουν άμεση πρόσβαση σε πρωτοβουλίες της ΕΕ που απευθύνονται στους νέους, καθώς και σε ένα τμήμα αφιερωμένο στη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία.

Η Πύλη είναι διαθέσιμη σε 28 γλώσσες. Καθ' όλη τη διάρκεια του 2022, η Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας, με τη βοήθεια του δικτύου Eurodesks και Eurodesk Brussels Link, συνέχισε να παρέχει στους νέους πληροφορίες σχετικά με ευκαιρίες για σχέδια κινητικότητας και ανταλλαγών, δραστηριότητες δημοκρατικής συμμετοχής σε τομείς πολιτικής όπως η απασχόληση, τα ανθρώπινα δικαιώματα και η οικοδόμηση της ειρήνης,

καθώς και για άλλες μορφές συνεργασίας σε ευρωπαϊκή κλίμακα. Το 2022 ο αριθμός των προβολών σελίδων ξεπέρασε τα 38 εκατομμύρια, ενώ ο αριθμός των επισκέψεων ξεπέρασε τα 10 εκατομμύρια. Αυτό δείχνει ότι η Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας εκτιμάται ιδιαίτερα από τους επισκέπτες.

Μια ειδική ενότητα για το ευρωπαϊκό έτος Νεολαίας 2022 εγκαινιάστηκε επίσης στην Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας, η οποία παρέχει τον κύριο κόμβο επικοινωνίας του Έτους, προσφέροντας στους νέους σε όλη την Ευρώπη πληροφορίες σχετικά με τις ευκαιρίες και τις δραστηριότητες που είναι διαθέσιμες στο πλαίσιο του Έτους. Η σελίδα του ευρωπαϊκού έτους Νεολαίας έδωσε τη δυνατότητα στους χρήστες να αναφορτώνουν τις δραστηριότητές τους σε χάρτη, και παρέχει ειδήσεις και συμμετοχικά εργαλεία, όπως πληροφορίες από νέους

δημοσιογράφους, καθώς και μια καινοτόμο πλατφόρμα 3D για τη συλλογή των φωνών των νέων Ευρωπαίων.

Η Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας φιλοξενεί τη διαδικτυακή πύλη του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης και το σκέλος Ανθρωπιστικής Βοήθειας, μέσω της οποίας οι νέοι μπορούν να ενταχθούν στο Σώμα, καθώς και στο DiscoverEU, το κεντρικό σημείο εισόδου για τους εξαμηνιαίους γύρους υποβολής αιτήσεων DiscoverEU για νέους ηλικίας 18 ετών. Το 2022 πραγματοποιήθηκαν δύο γύροι υποβολής αιτήσεων DiscoverEU, τον Απρίλιο και τον Οκτώβριο.

[Στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία 2019-2027](#)

Η εφαρμογή του πλαισίου ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας —**η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία 2019-2027**— συνεχίστηκε, με την ενίσχυση από το ευρωπαϊκό έτος Νεολαίας 2022 και με βάση το πρόγραμμα εργασιών της ΕΕ για τη νεολαία 2022-2024, εστιάζοντας στην

πρωταρχική θεματική προτεραιότητα *«Κοινή προσπάθεια για μια βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς Ευρώπη»*. Το Erasmus+ είναι το κύριο μέσο σε επίπεδο ΕΕ για την εφαρμογή της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία. Ιδίως οι δραστηριότητες συμμετοχής των νέων, το DiscoverEU και η κινητικότητα των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας στο πλαίσιο της ΒΔ1 στηρίζουν τους πυλώνες «ενεργοποίηση» και «χειραφέτηση» της στρατηγικής. Οι συμπράξεις συνεργασίας στο πλαίσιο της ΒΔ2 συμβάλλουν στην ποιότητα και την καινοτομία των συστημάτων κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους, που συνδέονται με το ευρωπαϊκό θεματολόγιο για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους στο πλαίσιο του πυλώνα «χειραφέτηση». Η ΒΔ3 στηρίζει την ανάπτυξη πολιτικής για τη νεολαία και τα βασικά μέσα της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία, όπως ο διάλογος της ΕΕ για τη νεολαία, οι δραστηριότητες αμοιβαίας μάθησης, η συνεργασία της κοινωνίας των πολιτών, η εταιρική σχέση ΕΕ-Συμβουλίου της Ευρώπης για τη νεολαία και η ανάπτυξη γνώσεων, καθώς και τα αποδεικτικά στοιχεία.

Στα σημαντικότερα σημεία, τα οποία επίσης συμβάλλουν στις οριζόντιες προτεραιότητες του Erasmus+, συγκαταλέγονται η σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με την κινητικότητα των νέων εθελοντών στην ΕΕ (Απρίλιος 2022), η οποία συμβάλλει στον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης, καθώς και τα συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με την ενίσχυση της δέσμευσης των νέων, ως παραγόντων αλλαγής, υπέρ της προστασίας του περιβάλλοντος (Απρίλιος 2022) όσο και τα συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με την προώθηση της διαγενεακής διάστασης στον τομέα της νεολαίας με σκοπό την προαγωγή του διαλόγου και της κοινωνικής συνοχής (Νοέμβριος 2022). Το σεμινάριο με θέμα *«Bringing Europe to Life: For and together with young people»* (Ζωντανεύοντας την Ευρώπη: για τους νέους και σε συνεργασία μαζί τους) (Ιούνιος 2022) πρόσφερε ευκαιρίες ανταλλαγής ορθών πρακτικών όσον αφορά τη συμμετοχή των νέων, ως συνέχεια της Διάσκεψης για το μέλλον της Ευρώπης.

Η διεθνής διάσταση της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία ενισχύθηκε μέσω του σχεδίου δράσης για τη νεολαία στο πλαίσιο της εξωτερικής δράσης της ΕΕ για την περίοδο 2022–2027 (Οκτώβριος 2022), το οποίο θα ενισχύσει τη συμμετοχή και την ενδυνάμωση των νέων σε ολόκληρο τον κόσμο και θα ωφελήσει τη διεθνή διάσταση των δράσεων του Erasmus+ για τη νεολαία.

Το 2022 ξεκίνησαν οι προετοιμασίες για την ενδιάμεση αξιολόγηση της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία (που θα ολοκληρωθεί το 2023), συμπεριλαμβανομένης της δημοσίευσης της πρόσκλησης υποβολής στοιχείων στη διαδικτυακή πύλη της Επιτροπής «Πείτε την άποψή σας» τον Σεπτέμβριο/Οκτώβριο του 2022, η οποία συγκέντρωσε πολύτιμες παρατηρήσεις από τα ενδιαφερόμενα μέρη, τους νέους και το ευρύ κοινό.

Το 2022 η Επιτροπή συνέχισε να συμβάλει στην υλοποίηση του **ευρωπαϊκού θεματολογίου για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους** (EYWA), το οποίο θεσπίστηκε από το Συμβούλιο στο ψήφισμά του το 2020. Σε άμεση συνέχεια του ψηφίσματος αυτού, η υποομάδα για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους (SGYW) συνέχισε τις εργασίες της, οι οποίες είχαν ξεκινήσει το 2021. Κύριος στόχος αυτής της SGYW ήταν να συνοδεύει και να παρέχει συμβουλές σχετικά με τη διαδικασία δημιουργίας και εφαρμογής μιας ανοικτής και πολύγλωσσας ειδικής ευρωπαϊκής ψηφιακής πλατφόρμας για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους σε στενή συνεργασία με την κοινότητα πρακτικής των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους, να ανταλλάσσει πληροφορίες, γνώσεις και ορθές πρακτικές, να συμμετέχει σε συνεργασίες και αλληλοδιδαχή μεταξύ ομοτίμων. Το ψήφισμα καλεί την Ευρωπαϊκή Επιτροπή να συστήσει ομάδα εμπειρογνομόνων για να διευκολύνει την ανάπτυξη και την εφαρμογή του ευρωπαϊκού θεματολογίου για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους όσον αφορά την ποιότητα, την καινοτομία και την αναγνώριση των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους, το οποίο συνάδει με

τους στόχους της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία (2019–2027). Η εφαρμογή της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία και η στήριξη της ανάπτυξης των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους προωθείται επίσης από τις διαδικασίες του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία. Οι εργασίες της Επιτροπής αποσκοπούσαν επίσης στην εξασφάλιση συνεργειών με άλλους διεθνείς οργανισμούς και στην ενίσχυση της υφιστάμενης σύμπραξης με το Συμβούλιο της Ευρώπης κατά την εφαρμογή του θεματολογίου μέσω συμπληρωματικής και συντονισμένης δράσης. Μέσω της σύμπραξης ΕΕ-Συμβουλίου της Ευρώπης για τη νεολαία, η Επιτροπή συνέχισε να προσεγγίζει τα κράτη μέλη του Συμβουλίου της Ευρώπης που δεν είναι επί του παρόντος κράτη μέλη της ΕΕ, ιδίως στα Δυτικά Βαλκάνια. Ορισμένες δραστηριότητες στον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους πραγματοποιήθηκαν εκτός της ΕΕ, συμπεριλαμβανομένου του σεμιναρίου με θέμα «Visible Value – strengthening the implementation of the European Youth Work Agenda in Eastern and Southeast Europe» (Προβολή αξίας — ενίσχυση της εφαρμογής του ευρωπαϊκού θεματολογίου για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη), το οποίο πραγματοποιήθηκε στις 15–16 Νοεμβρίου 2022 στο Σαράγεβο της Βοσνίας και Ερζεγοβίνης. Οι δραστηριότητες αυτές αποτελούν άμεση συνεισφορά στο EYWA.

Η Επιτροπή συνέχισε να στηρίζει δραστηριότητες αμοιβαίας μάθησης ανάμεσα στα κρατymέλη, μεταξύ άλλων με τη δραστηριότητα της αλληλοδιδαχής ομοτίμων που στηρίζει τα κράτη μέλη στην ανάπτυξη προγραμμάτων αλληλεγγύης, εθελοντισμού, δραστηριοποίησης των πολιτών και κινητικότητας για νέους σε εθνικό, περιφερειακό ή τοπικό επίπεδο, η οποία διοργανώθηκε τον Απρίλιο του 2022 μετά την έγκριση της σύστασης του Συμβουλίου σχετικά με την κινητικότητα των νέων εθελοντών.

Το 2022 η συντονίστρια της ΕΕ για τη νεολαία, Biliana Sirakova, συνέβαλε στο να φέρει την ΕΕ πιο κοντά στους νέους. Ενίσχυσε τις φωνές των νέων στην Επιτροπή και ώθησε στη συνεργασία μεταξύ των υπηρεσιών που ασχολούνται με θέματα νεολαίας. Η συντονίστρια της ΕΕ για τη νεολαία ανέλαβε περισσότερες από 150 δραστηριότητες προβολής (ομιλίες σε συνέδρια, συναντήσεις με νέους και ενδιαφερόμενα μέρη, συνεντεύξεις). Η Biliana ήταν υπεύθυνη για τη σύσταση και τη διαχείριση του δικτύου νεολαίας της Επιτροπής, στο οποίο εκπροσωπούνται περισσότερες από 15 Γενικές Διευθύνσεις, καθώς και για την ομάδα εθνικών συντονιστών και ενδιαφερόμενων μερών του ευρωπαϊκού έτους Νεολαίας. Το δίκτυο νεολαίας της Επιτροπής κατέστησε δυνατές τις συνεχείς ανταλλαγές μεταξύ των υπηρεσιών της Επιτροπής σχετικά με πρωτοβουλίες που σχετίζονται με τη νεολαία και αποτέλεσε βασικό παράγοντα διευκόλυνσης της ισχυρής διατομεακής διάστασης του Έτους. Η ομάδα εθνικών συντονιστών και ενδιαφερόμενων μερών του EEN αποτελούταν από 29 εθνικούς συντονιστές του EEN από τα κράτη μέλη της ΕΕ, 6 εθνικά σημεία επαφής στις συνδεδεμένες χώρες του Erasmus+ και περισσότερα από 120 ενδιαφερόμενα μέρη στον τομέα της νεολαίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Το δίκτυο αυτό συνεδρίασε εννέα φορές πριν και κατά τη διάρκεια του Έτους και αντάλλαξε τακτικά απόψεις σε διαδικτυακή πλατφόρμα. Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, η Επιτροπή των Περιφερειών και η Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή συνέβαλαν στην ομάδα. Η συνεργασία αυτή θα ωφελήσει τα ενδιαφερόμενα μέρη και τις διοργανικές σχέσεις σε θέματα νεολαίας και μετά το 2022.

Η διαδικασία **διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία** αποτελεί το κύριο συμμετοχικό εργαλείο της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία όσον αφορά τους νέους, στο πλαίσιο του οποίου οι νέοι και οι οργανώσεις νεολαίας συζητούν με φορείς χάραξης πολιτικής και λήψης αποφάσεων, καθώς και με

εμπειρογνώμονες, ερευνητές και άλλους σχετικούς φορείς της κοινωνίας των πολιτών. Βασίζεται σε κύκλους εργασίας διάρκειας 18 μηνών με ένα γενικό θέμα που αντιστοιχεί στις γενικές προτεραιότητες της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία και των ευρωπαϊκών στόχων για τη νεολαία. Σε εθνικό επίπεδο, ο διάλογος της ΕΕ για τη νεολαία διοργανώνεται από εθνικές ομάδες εργασίας που είναι αρμόδιες για τη διεξαγωγή διαβουλεύσεων και δραστηριοτήτων στη χώρα τους με νέους, οργανώσεις νεολαίας και υπευθύνους χάραξης πολιτικής. Ο 9ος κύκλος διεξάγεται υπό την τριάδα των Προεδριών Γαλλίας-Τσεχίας-Σουηδίας, η οποία ξεκίνησε την 1η Ιανουαρίου 2022 και θα διαρκέσει 18 μήνες.

Η θεματική προτεραιότητα που επέλεξε η τριάδα των Προεδριών ήταν η «Κοινή προσπάθεια για μια βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς Ευρώπη» και, ως εκ τούτου, συνδέεται άμεσα με τον στόχο 3 για τη νεολαία: «Κοινωνίες χωρίς αποκλεισμούς» και τον στόχο 10 για τη νεολαία: «Βιώσιμη και Πράσινη Ευρώπη». Η γαλλική Προεδρία ενέκρινε συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με την ενίσχυση της δέσμευσης των νέων, ως παραγόντων αλλαγής, υπέρ της προστασίας του περιβάλλοντος⁴⁶. Η τσεχική Προεδρία ενέκρινε συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με την ενίσχυση της δέσμευσης των νέων, ως παραγόντων αλλαγής, υπέρ της προστασίας του περιβάλλοντος. Ο επερχόμενος 10ος κύκλος θα πραγματοποιηθεί υπό την τριάδα των Προεδριών Ισπανίας-Βελγίου-Ουγγαρίας, με έναρξη από την 1η Ιουλίου 2023. Η θεματική προτεραιότητα που επέλεξε η τριάδα των Προεδριών είναι «Χρειαζόμαστε τη νεολαία» που συνδέεται με τις κοινωνίες χωρίς αποκλεισμούς του στόχου 3 για τη νεολαία.

⁴⁶ <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-7769-2022-INIT/el/pdf>

SALTO (Support for Advanced Learning and Training Opportunities — Υποστήριξη για Ευκαιρίες Προηγμένης Μάθησης και Κατάρτισης).

Τα **κέντρα SALTO**, ένα δίκτυο κέντρων πόρων, στηρίζει τους Εθνικούς Οργανισμούς, την Επιτροπή, καθώς και τους οργανισμούς και τους εταίρους που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+ για τη νεολαία και στην ανάπτυξη κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους μέσω εμπειρογνωσίας, πόρων μη τυπικής μάθησης, ενημέρωσης και κατάρτισης για συγκεκριμένους θεματικούς και περιφερειακούς τομείς. Το 2022 τα κέντρα SALTO ήταν καίριας σημασίας για την επιτυχία αρκετών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων. Τα τρία περιφερειακά κέντρα SALTO (Eastern Europe and Caucasus, EuroMed και South East Europe) συνέχισαν να προωθούν το Erasmus+ ως μοναδική ευκαιρία για την περαιτέρω ενίσχυση της διεθνούς συνεργασίας των νέων και την ανάπτυξη ικανοτήτων των οργανώσεων νεολαίας στις γειτονικές χώρες-εταίρους και να παρέχουν στήριξη για τη διευκόλυνση της ενεργού συμμετοχής τους στο πρόγραμμα, ιδίως μέσω της ανταλλαγής ορθών πρακτικών. Τα τρία θεματικά κέντρα SALTO συνέχισαν να παρέχουν σημαντική στήριξη στο δίκτυο των Εθνικών Οργανισμών και στην ποιοτική υλοποίηση του προγράμματος στους ακόλουθους τομείς: ένταξη και πολυμορφία, συμμετοχή και πληροφόρηση, κατάρτιση και συνεργασία. Επιπλέον, το 2022 ξεκίνησε η λειτουργία δύο νέων κέντρων SALTO: το ψηφιακό κέντρο SALTO με στόχο την παροχή στήριξης και καθοδήγησης στους Εθνικούς Οργανισμούς για την ποιοτική υλοποίηση των προτεραιοτήτων ψηφιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης και το κέντρο SALTO για την πράσινη μετάβαση και τη βιώσιμη ανάπτυξη, με αποστολή να βοηθήσει τους Εθνικούς Οργανισμούς να μετουσιώσουν την οριζόντια προτεραιότητα για την περιβαλλοντική βιωσιμότητα και την καταπολέμηση

⁴⁷ Report on the assessment of the existing [SALTOS](#) (Έκθεση σχετικά με την αξιολόγηση των υφιστάμενων κέντρων SALTO).

της κλιματικής αλλαγής σε μέτρα και δραστηριότητες, ανταλλάσσοντας γνώσεις και πόρους.

Είναι σημαντικό να υπογραμμιστεί ότι τα νέα κέντρα SALTO καλύπτουν τόσο το πρόγραμμα Erasmus+ όσο και το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης. Επιπλέον, τον Οκτώβριο του 2022, τα καθήκοντα και η εντολή του κέντρου SALTO για τη συμμετοχή και την πληροφόρηση, που προηγουμένως κάλυπταν μόνο τον τομέα της νεολαίας, επεκτάθηκαν στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, με αποτέλεσμα να διασφαλίζεται μ' αυτόν τον τρόπο ότι οι τέσσερις οριζόντιες προτεραιότητες του προγράμματος υποστηρίζονται από τα κέντρα πόρων SALTO σε όλους τους τομείς του προγράμματος.

Επιπρόσθετα, το 2022 η Επιτροπή εκπόνησε, μέσω εξωτερικής εταιρείας συμβούλων, μελέτη των υφιστάμενων κέντρων SALTO για να επανεξετάσει την εξέλιξή τους και να αποτυπώσει τις νέες προτεραιότητες για τη νέα περίοδο προγραμματισμού 2021-2027. Η μελέτη⁴⁷ παρείχε ορισμένες συστάσεις που εστιάζουν σε τομείς βελτίωσης για τους οποίους οι ερευνητικές δραστηριότητες παρείχαν ισχυρά αποδεικτικά στοιχεία.

Βραβεία SALTO

Τα **βραβεία SALTO**⁴⁸ είναι ένας ετήσιος διαγωνισμός καινοτόμων σχεδίων για τη νεολαία σε διάφορες κατηγορίες υποψηφιοτήτων. Το 2022 ο διαγωνισμός διοργανώθηκε σε συνεργασία μεταξύ των θεματικών κέντρων: SALTO–Συμμετοχή και πληροφόρηση, SALTO–Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης και SALTO–Ένταξη και πολυμορφία της νεολαίας. 104 σχέδια υπέβαλαν αίτηση και 89 προτάθηκαν στις ακόλουθες κατηγορίες: Ψηφιακός

⁴⁸ Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τους νικητές των βραβείων SALTO για το 2022: [Get Inspired: SALTO Awards 2022 Winning Projects Videos - SALTO \(participationpool.eu\)](#) [Αντλήστε έμπνευση: Βραβεία SALTO 2022 Επικρατέστερα σχέδια — SALTO (participationpool.eu)].

μετασχηματισμός (9 σχέδια), Μέσα ενημέρωσης και πληροφόρηση (9 σχέδια), Αλληλεγγύη και εθελοντισμός (22 σχέδια), Ένταξη και πολυμορφία (20 σχέδια) και Συμμετοχή των νέων (29 σχέδια). Τα σχέδια αυτά τονώνουν τη συμμετοχή των νέων που σχετίζεται με τον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους, τη συμπεριληπτικότητα, καθιστούν δυνατό τον ψηφιακό μετασχηματισμό και τη συμμετοχή και προωθούν την αλληλεγγύη και τη βιωσιμότητα. Για πρώτη φορά, η τελετή απονομής των βραβείων SALTO πραγματοποιήθηκε επιτόπου στο Τάλιν της Εσθονίας στις 3 Νοεμβρίου 2022 κατά τη διάρκεια του φόρουμ συμμετοχής των νέων. Περισσότερα από 70 άτομα παρευρέθηκαν στην τελετή στο Τάλιν, η οποία μεταδόθηκε ζωντανά στο YouTube (1 977 ζωντανές προβολές) και στο Facebook (1 121 προβολές). Η προώθηση των διαύλων του SALTO–Συμμετοχή και πληροφόρηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης έχει προσεγγίσει σχεδόν 60 000 άτομα.

Eurodesk

Το δίκτυο **Eurodesk** παρέχει υπηρεσίες πληροφόρησης στους νέους και σε όσους εργάζονται μαζί τους. Το δίκτυο υποστηρίζει τον στόχο του Erasmus+ για την ευαισθητοποίηση των νέων σχετικά με τις ευκαιρίες κινητικότητας, και για την ενθάρρυνση τους να γίνουν ενεργοί πολίτες. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω δραστηριοτήτων ενημέρωσης, υποστήριξης και επικοινωνίας, με προτεραιότητα στην προσέγγιση όσων έχουν λιγότερες ευκαιρίες και/ή που δεν είναι ακόμη ενήμεροι για τις ευκαιρίες αυτές. Το Eurodesk είναι αφιερωμένο στη συνεχή βελτίωση και προσαρμογή των υπηρεσιών του με βάση τις ανάγκες των εργαζομένων στον τομέα της πληροφόρησης της νεολαίας και τις ανάγκες των νέων. Το Eurodesk ομοσπονδοποιεί 39 εθνικούς συντονιστές και περίπου 3 000 τοπικούς παρόχους πληροφόρησης της νεολαίας, τους αποκαλούμενους «παράγοντες διαμόρφωσης της κοινής γνώμης» και «πρεσβευτές», οι οποίοι είναι περιφερειακές ή τοπικές

οργανώσεις που συνεργάζονται με νέους και παρέχουν πληροφορίες για τη νεολαία (π.χ. κέντρα νεολαίας, κέντρα πληροφόρησης της νεολαίας, ενώσεις και δήμοι). Οι υπηρεσίες πληροφόρησης και υποστήριξης του Eurodesk διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στη διασφάλιση της δίκαιης πρόσβασης σε ευκαιρίες της ΕΕ και, ως εκ τούτου, στην προώθηση της ένταξης και της πολυμορφίας.

Youthpass

Το 2022, 195 989 πιστοποιητικά **Youthpass** εκδόθηκαν για συμμετέχοντες σε 9 695 σχέδια που υλοποιήθηκαν από 5 120 οργανισμούς (σε σύγκριση με 110 288 πιστοποιητικά Youthpass το 2021). Τα νέα πιστοποιητικά Youthpass (για τα προγράμματα της περιόδου 2021–2027) κυκλοφόρησαν το 2022. Εισήχθησαν πολλές καινοτομίες, μεταξύ των οποίων: η δυνατότητα καταχώρισης πολλών δραστηριοτήτων στο πλαίσιο του ίδιου σχεδίου, η παροχή περαιτέρω αποδεικτικών στοιχείων για μάθηση, η διαθεσιμότητα πιστοποιητικών για τα μέλη των ομάδων και η χρήση του μοντέλου ικανοτήτων της ευρωπαϊκής στρατηγικής κατάρτισης (ΕΣΚ) για τους επαγγελματίες στον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους ως εκπαιδευομένους σε ένα σχέδιο κ.λπ.

Κατά την ανάπτυξη του τεχνικού πλαισίου για τα νέα πιστοποιητικά, ενισχύθηκε η προσβασιμότητα του εργαλείου και των πιστοποιητικών Youthpass. Τώρα τα πιστοποιητικά για τα προγράμματα της περιόδου 2021–2027 είναι συμβατά με αναγνώστη οθόνης.

Με τα τρέχοντα προγράμματα, η συμβουλευτική ομάδα Youthpass ανανεώθηκε για να συμπεριλάβει περισσότερους εμπειρογνώμονες, ερευνητές, Εθνικούς Οργανισμούς και νέους. Η ομάδα συνεδρίασε δύο φορές το 2022.



Leo — Leadership is for EveryOne (Ηγεσία για όλους)

Συντονιστικός οργανισμός:

Επιχορήγηση της ΕΕ:

HIGH ON LIFE, Ιταλία

190 623 EUR

Το σχέδιο *Leadership is for EveryOne (LEO)* αποσκοπεί στην ενίσχυση της ηγεσίας των γυναικών, στην ενίσχυση της συμμετοχής των ανδρών στην ενδυνάμωση των γυναικών και στις συνέργειες μεταξύ των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους και της αγοράς εργασίας: στον προσδιορισμό των προκλήσεων των νέων γυναικών όσον αφορά την ανάληψη ηγετικού ρόλου στις χώρες-εταίρους·

στον προσδιορισμό 20 θετικών ανδρικών μορφών για τη στήριξη του σχεδίου και την αμφισβήτηση των παραδοσιακών σεξιστικών στερεοτύπων· στην κατάρτιση 5 εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας σε κάθε χώρα-εταίρο· στη στήριξη της μετάβασης στην αγορά εργασίας για 20 γυναίκες σε κάθε χώρα-εταίρο. Τα κύρια αποτελέσματα του σχεδίου θα είναι η δημιουργία έρευνας, μεθοδολογίας για τους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας, ηλεκτρονικών μαθημάτων και ενός βιώσιμου προγράμματος πρακτικής άσκησης για νέες γυναίκες με λιγότερες ευκαιρίες.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [101051616](#)



Inclusion Academy (Ακαδημία Ένταξης)

Συντονιστικός οργανισμός:

Επιχορήγηση της ΕΕ:

Coda di Lupo APS, Ιταλία

25 453

Το σχέδιο της Ακαδημίας Ένταξης αποσκοπεί στη στήριξη ενός δικτύου Ευρωπαίων εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας και ΜΚΟ για την αντιμετώπιση των ανισοτήτων σύμφωνα με τις αρχές της ένταξης, της πολυμορφίας, της ισότητας και της πρόσβασης για τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες, με την προώθηση νοοτροπιών, μεθόδων, θετικών περιβαλλόντων χωρίς διακρίσεις για την ανάπτυξη κοινωνικής ενσυναίσθησης, την αντιμετώπιση του στίγματος, των στερεοτύπων και των προκαταλήψεων.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [2022-3-IT03-KA153-YOU-000102795](#)

Αθλητισμός

Το πρόγραμμα Erasmus+ προωθεί τη **συμμετοχή στον αθλητισμό και τη σωματική δραστηριότητα**, μέσω των αθλητικών δράσεων του προγράμματος, με σκοπό τη διασφάλιση της αυξημένης συμμετοχής μικρών οργανισμών.

Το 2022 σηματοδότησε την έναρξη της νέας δράσης του Erasmus+: **Κινητικότητα του προσωπικού** στον τομέα του αθλητισμού με την πρώτη πρόσκληση υποβολής προτάσεων να δημοσιεύεται στο τέλος του 2022. Η υποστήριξη της κινητικότητας των προπονητών και του λοιπού αθλητικού προσωπικού θα δώσει στις οργανώσεις μαζικού αθλητισμού την ευκαιρία να ανταλλάξουν ορθές πρακτικές και να διδαχθούν από ομοτίμους μέσω παρακολούθησης εργασίας και αναθέσεων καθηκόντων προπονητικής.

Η ενθάρρυνση ενός υγιεινού τρόπου ζωής για όλους, η προώθηση της ακεραιότητας και των αξιών στον αθλητισμό, η προώθηση της εκπαίδευσης στον αθλητισμό και μέσω αυτού και η καταπολέμηση της βίας, του ρατσισμού, των διακρίσεων και της μισαλλοδοξίας ήταν οι προτεραιότητες για τις **αθλητικές δραστηριότητες της ΒΔ2** το 2022.

Η **ανάπτυξη ικανοτήτων** στον τομέα του **αθλητισμού** στηρίζει τις πολυμερείς συμπράξεις μεταξύ οργανισμών που δραστηριοποιούνται στον τομέα του αθλητισμού και αποσκοπεί στη στήριξη αθλητικών δραστηριοτήτων και πολιτικών στα Δυτικά Βαλκάνια ως μέσου προώθησης αξιών και ως εκπαιδευτικού εργαλείου για την προώθηση της προσωπικής και κοινωνικής ανάπτυξης των ατόμων και τη δημιουργία συνεκτικότερων κοινοτήτων. Το 2022 υποβλήθηκαν 75 προτάσεις σχεδίων, από τις οποίες

χρηματοδοτήθηκαν 4, οι οποίες κάλυπταν τα κράτη μέλη της ΕΕ και τις συνδεδεμένες με το πρόγραμμα χώρες, καθώς και τα Δυτικά Βαλκάνια.

Βασικά αριθμητικά στοιχεία για το 2022

63,7 εκατ. EUR⁴⁹ σε σχέδια που έχουν ανατεθεί με σύμβαση

Τελούν υπό τη διαχείριση του Εκτελεστικού Οργανισμού (EACEA)



Χρηματοδοτούμενα σχέδια⁵⁰

332

Δικαιούχοι οργανισμοί⁵¹

Άνω των 1 480

⁴⁹ Συνολικές επιχορηγήσεις του Erasmus που διατέθηκαν σε σχέδια με σύμβαση στο πλαίσιο του προϋπολογισμού του 2021.

⁵⁰ Σχέδια που τελούν υπό τη διαχείριση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

⁵¹ Δικαιούχοι οργανισμοί που συμμετέχουν στα σχέδια Erasmus (αριθμός συμμετοχών).

Σημαντικά γεγονότα το 2022

Η Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού 2022



Η διοργάνωση του 2022 της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Αθλητισμού ανέδειξε τον αθλητισμό και τις σωματικές

δραστηριότητες ως σημαντικά εργαλεία για τη βελτίωση της ένταξης και της ισότητας, καθώς και για την προώθηση ενός υγιεινού τρόπου ζωής, ιδίως μεταξύ των νέων. 40 χώρες και περιφέρειες συμμετείχαν και πέτυχαν έναν εντυπωσιακό αριθμό 32 869 εκδηλώσεων. Η 8η Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού ξεπέρασε τον αριθμό των μεμονωμένων συμμετεχόντων του προηγούμενου έτους, με περισσότερους από 13,1 εκατομμύρια ανθρώπους να συνεισφέρουν στο μήνυμα #BeActive.

Η εκστρατεία #BeActive 2022 ξεκίνησε την Ολυμπιακή Ημέρα (23 Ιουνίου) και ολοκληρώθηκε στο τέλος του Ιανουαρίου του 2023. Η κορύφωση της εκστρατείας ήταν η ίδια η Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού, η οποία πραγματοποιήθηκε από τις 23 έως τις 30 Σεπτεμβρίου. Η επίσημη τελετή έναρξης πραγματοποιήθηκε στην Πράγα της Τσεχίας.

Το ευρωπαϊκό φόρουμ αθλητισμού 2022



Το ετήσιο ευρωπαϊκό φόρουμ αθλητισμού πραγματοποιήθηκε στις 16 και 17 Ιουνίου, ως ζωντανή εκδήλωση στη

Λίλλη υπό τη γαλλική Προεδρία, ως η κύρια πλατφόρμα διαρθρωμένου

διαλόγου μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και των ενδιαφερόμενων μερών στον τομέα του αθλητισμού. Η διοργάνωση του 2022 επικεντρώθηκε στο θέμα του ευρωπαϊκού αθλητισμού ως δίκαιου, συμπεριληπτικού και κατάλληλου για ένα βιώσιμο μέλλον. Διάφορες συζητήσεις, με τη συμμετοχή εξαιρετικών ομιλητών, εξελίχθηκαν γύρω από τις κύριες προτεραιότητες στον τομέα του αθλητισμού και εξέτασαν ειδικότερα τις δυνατότητες του αθλητισμού για ειρήνη και ένταξη και την περαιτέρω ανάκαμψη του αθλητικού συστήματος μετά την πανδημία και τη συμβολή του τομέα στην πράσινη μετάβαση.

Βραβεία #BeActive

Επίσης, το 2022 μια κριτική επιτροπή επέλεξε τα καλύτερα και τα πιο εμπνευσμένα σχέδια και άτομα που συμβάλλουν στην προάσπιση του υγιεινού τρόπου ζωής και του αθλητισμού στην Ευρώπη: τα βραβεία #Beactive υποστήριξαν σχέδια και άτομα που είναι αφιερωμένα στην προώθηση του αθλητισμού και της σωματικής δραστηριότητας σε ολόκληρη την Ευρώπη. Βασικό στοιχείο της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Αθλητισμού, οι νικητές των βραβείων #BeActive 2022 ανακοινώθηκαν κατά τη διάρκεια των ετήσιων βραβείων #Beactive που διοργανώθηκαν στις Βρυξέλλες στις 28 Νοεμβρίου. Οι νικητές στις τέσσερις κατηγορίες ήταν: Εκπαίδευση: Krokiet & Lama Academy (Πολωνία), Χώρος εργασίας: Azur Sport Santé (Γαλλία), Τοπικός ήρωας: Ηλίας Μάστορας (Ελλάδα), Μεταξύ γενεών: Univerza V Ljubljani (Σλοβενία). Το βραβείο στην τελευταία κατηγορία απονεμήθηκε για πρώτη φορά το 2022 ως αποτέλεσμα της πρωτοβουλίας HealthyLifestyle4All.

Βραβεία #BeInclusive

Στις 4 Μαΐου 2022 τα βραβεία #BeInclusive Sport απονεμήθηκαν σε τρεις ιδιαίτερα επιτυχημένες οργανώσεις ως πρωταθλήτριες της κοινωνικής ένταξης στον αθλητισμό όσο και μέσω αυτού. Οι τρεις νικητές στις αντίστοιχες κατηγορίες είναι: Υπέρβαση των εμποδίων στον αθλητισμό: EnGineering For sporT for all (GIFT) (Ιταλία)· Εορτασμός της πολυμορφίας: Handcyclingmarathon — Cesta za Snem (Τσεχία)· Εμπνέοντας την αλλαγή: ABALL4ALL — Όραμα νέων youthorama (Ελλάδα). Η πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων που εκδόθηκε το 2022 περιλάμβανε νέες κατηγορίες, συγκεκριμένα τις BeEqual και Sport for Peace, παράλληλα με το βραβείο «Breaking Barriers».

«Το γνώριζες;»

Για την προώθηση ευρείας προβολής, υιοθέτησης και οικειοποίησης υγιεινών τρόπων ζωής σε ολόκληρη την κοινωνία, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή περιλαμβάνει τα αθλητικά κινήματα σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο: κρατικές αρχές (υπουργεία), πόλεις και περιφέρειες (τοπικές κυβερνήσεις) και οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών των κρατών μελών της ΕΕ, των χωρών του προγράμματος Erasmus+, των χωρών της Ανατολικής Εταιρικής Σχέσης και των χωρών των Δυτικών Βαλκανίων.

Το HealthyLifeStyle4All είναι ανοικτό στην κοινωνία των πολιτών, συμπεριλαμβανομένου του αθλητικού κινήματος και πέραν αυτού, στις εθνικές (υπουργεία), τοπικές και περιφερειακές αρχές και στους διεθνείς οργανισμούς μέσω του πίνακα δεσμεύσεων Make your Pledge | Sport (europa.eu)



Heritage and Sport — Πολιτιστική κληρονομιά μέσω του αθλητισμού για την ακεραιότητα και την ένταξη

Συντονιστικός οργανισμός:

Επιχορήγηση της ΕΕ:

**TREND-PRIMA, ZAVOD ZA
RAZISKAVE IN RAZVOJ ZNANJA,**

250 000 EUR

Κύριος στόχος του σχεδίου είναι η αύξηση του επιπέδου σωματικής δραστηριότητας των παιδιών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση με διανοητικές, αναπτυξιακές και σωματικές αναπηρίες. Ένα από τα μεγαλύτερα εμπόδια για τη συμμετοχή όλων των παιδιών σε τακτικές αθλητικές δραστηριότητες είναι η προσβασιμότητα. Στο πλαίσιο του σχεδίου «Heritage & Sport», οι εταίροι θα συλλέξουν παραδοσιακά ευρωπαϊκά παιχνίδια και αθλήματα από χώρες-εταίρους και θα αναπτύξουν ένα εγχειρίδιο παραδοσιακών παιχνιδιών και αθλητισμού, το οποίο θα προσαρμοστεί στις ανάγκες των παιδιών με αναπηρία. Οι προσαρμογές των παιχνιδιών θα ακολουθούν μια σπονδυλωτή προσέγγιση μεθοδολογίας, ώστε να εξυπηρετούνται οι ομάδες που αντιμετωπίζουν τα περισσότερα εμπόδια. Στόχος είναι η διοργάνωση αθλητικών εκδηλώσεων σε όλες τις χώρες-εταίρους, οι οποίες θα διοργανώνονται σε δημόσιους χώρους, όπως πάρκα, ανοικτοί χώροι στη φύση και άλλες δωρεάν δημόσιες αθλητικές εγκαταστάσεις που θα περιλαμβάνουν όλα τα παιδιά ανεξάρτητα από το εισόδημα των γονέων τους. Το σχέδιο ενθαρρύνει την κοινωνική ένταξη και τις ίσες ευκαιρίες στον αθλητισμό, στοχεύοντας στην προσβασιμότητα όλων των παιδιών, συμπεριλαμβανομένων και αυτών με αναπηρία, και δίνοντας έμφαση στη σημασία των αθλητικών δραστηριοτήτων.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [101089490](#)

HealthyLifeStyle4All



Η πρωτοβουλία HealthyLifeStyle4All συνέχισε να προωθεί τον αθλητισμό και τη σωματική δραστηριότητα για όλους στο πλαίσιο μιας ευρύτερης προσπάθειας για την προώθηση υγιεινών τρόπων ζωής. Αναδεικνύει τη δέσμευση της Ευρωπαϊκής

Επιτροπής να προωθήσει υγιεινούς τρόπους ζωής σε κάθε γενιά και κοινωνική ομάδα, επισημαίνοντας ότι όλοι μπορούν να επωφεληθούν από δραστηριότητες που βελτιώνουν την υγεία και την ευημερία. Το 2022 η Ευρωπαϊκή Επιτροπή φιλοξένησε δύο τελετές υπογραφής, οι οποίες χαιρετίζουν τις δεσμεύσεις με στόχο την ενεργό συμβολή στο HealthyLifestyles4All: μία στο ευρωπαϊκό φόρουμ αθλητισμού στη Λίλλη τον Μάιο και μία στην Πράγα τον Σεπτέμβριο κατά την έναρξη της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Αθλητισμού. Έως το τέλος του 2022 η πρωτοβουλία αριθμούσε 94 δεσμεύσεις.

Πρόγραμμα εργασιών της ΕΕ για τον αθλητισμό

Μετά την έγκριση του τέταρτου προγράμματος εργασιών της ΕΕ για τον αθλητισμό (2021–2024) το 2021, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή συνεργάστηκε με δύο ομάδες εμπειρογνομόνων για την ανάκαμψη από τη νόσο COVID-19 και τον πράσινο αθλητισμό. Επιπλέον, η Γερμανία και η Φινλανδία διοργάνωσαν δύο δραστηριότητες αλληλοδιδαχής μεταξύ ομοτίμων σχετικά με την ψηφιακή αθλητική προπονητική και τις αξίες του αθλητισμού.

Μελέτες και ενημερωτικά δελτία



Η Επιτροπή δημοσίευσε μελέτη σχετικά με το ευρωπαϊκό αθλητικό μοντέλο τον Ιούνιο του 2022. Η μελέτη, η οποία διερευνά ένα βασικό θέμα του προγράμματος εργασίας της ΕΕ για τον αθλητισμό, προσδιορίζει τα κύρια χαρακτηριστικά του ευρωπαϊκού αθλητικού μοντέλου και εξετάζει τις βασικές τάσεις που επηρεάζουν τη μεταβαλλόμενη κατανόηση του μοντέλου. Μέσω της χαρτογράφησης της εξέλιξης της νομοθεσίας για τη διακυβέρνηση

του αθλητισμού, των οικονομικών και των πρακτικών σε διάφορους τομείς, καθώς και των διαφορετικών οργανωμένων αθλημάτων σε βάθος χρόνου, η μελέτη αποσκοπεί στην παροχή καλύτερα τεκμηριωμένων στοιχείων και ιστορικού σχετικά με το τι συμβαίνει με το ευρωπαϊκό αθλητικό μοντέλο στο σύνολό του. Επιδίωξε επίσης να προσδιορίσει τον τρόπο με τον οποίο το ευρωπαϊκό αθλητικό μοντέλο προσαρμόστηκε στις διάφορες καταστάσεις και πλαίσια που επηρεάζουν τον οργανωμένο αθλητισμό στα διάφορα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ). Η πρωτοβουλία SHARE—μια πλατφόρμα που αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση σχετικά με τον ρόλο του αθλητισμού και της σωματικής δραστηριότητας στην περιφερειακή ανάπτυξη—συνέχισε να παρέχει καθοδήγηση και βοήθεια στις τοπικές και περιφερειακές διοικήσεις σχετικά με τον τρόπο στήριξης του αθλητισμού μέσω της πολιτικής συνοχής. Το πέμπτο Ευρωβαρόμετρο που ήταν αφιερωμένο στον αθλητισμό και τη σωματική δραστηριότητα και δημοσιεύθηκε τον Σεπτέμβριο του 2022, δείχνει ότι το 38 % των Ευρωπαίων αθλούνται ή γυμνάζονται τουλάχιστον μία φορά την εβδομάδα ή περισσότερο, ενώ επί του παρόντος έως και το 45 % των Ευρωπαίων δεν γυμνάζονται καθόλου ούτε συμμετέχουν σε σωματική δραστηριότητα. Μολονότι τα στοιχεία αυτά μαρτυρούν μια σταθεροποίηση σε σύγκριση με το Ευρωβαρόμετρο του 2017, είναι σαφές ότι η συνεχής προώθηση του αθλητισμού και της σωματικής δραστηριότητας

εξακολουθεί να είναι απολύτως αναγκαία. Η έρευνα αποκαλύπτει επίσης ότι κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19 οι μισοί Ευρωπαίοι μείωσαν τη σωματική τους άσκηση ή τη σταμάτησαν εντελώς.

Δράσεις Jean Monnet

Οι δράσεις Jean Monnet αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του προγράμματος Erasmus+ και έχουν ως στόχο να συμβάλουν στη διάδοση της γνώσης σχετικά με τα θέματα ολοκλήρωσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στο πλαίσιο αυτό, οι δράσεις Jean Monnet προσφέρουν ευκαιρίες στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και σε άλλους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης [Διεθνής Τυποποιημένη Ταξινόμηση της Εκπαίδευσης (ISCED) 1-4)], ενώ παράλληλα παρέχουν στήριξη σε καθορισμένα ιδρύματα που επιδιώκουν στόχους ευρωπαϊκού ενδιαφέροντος.

Οι δράσεις Jean Monnet στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης υποστηρίζουν τη διδασκαλία και την έρευνα στον τομέα των σπουδών της Ευρωπαϊκής Ένωσης παγκοσμίως, με ιδιαίτερη έμφαση στην προώθηση της ευρωπαϊκής ιθαγένειας και των ευρωπαϊκών αξιών, καθώς και στον ρόλο της ΕΕ σε έναν παγκοσμιοποιημένο κόσμο. Υπό αυτήν την έννοια, οι δράσεις Jean Monnet προσπαθούν να λειτουργήσουν ως φορέας δημόσιας διπλωματίας με τρίτες χώρες, προάγοντας τις αξίες της ΕΕ και ενισχύοντας την προβολή της φιλοσοφίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των στόχων της.

Η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τους στόχους και τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης αποτελεί σημαντικό μέρος της προώθησης της ενεργού συμμετοχής των πολιτών και των κοινών αξιών της ελευθερίας, της ανοχής και της μη διακριτικής μεταχείρισης. Οι εκπαιδευτικοί και οι εκπαιδευτές επιθυμούν να διευρύνουν την επαγγελματική τους ανάπτυξη όσον αφορά την ευρωπαϊκή διάσταση της διδασκαλίας στο σχολείο, ιδίως όσον αφορά τη διδασκαλία σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση με συναρπαστικούς τρόπους

Αυτός είναι ο γενικός στόχος των δράσεων Jean Monnet σε άλλους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, με την έννοια της προώθησης της καλύτερης κατανόησης, τόσο στη γενική εκπαίδευση όσο και στην επαγγελματική κατάρτιση (ISCED 1-4), της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της λειτουργίας των θεσμικών οργάνων της.

Βασικά αριθμητικά στοιχεία για το 2022

19,9 εκατ. EUR⁵² σε σχέδια που έχουν ανατεθεί με σύμβαση

Τελούν υπό τη διαχείριση του Εκτελεστικού Οργανισμού (EACEA)

KA2 projects success rate  45%

Χρηματοδοτούμενα σχέδια

400

Δικαιούχοι οργανισμοί

471

⁵² Συνολικές επιχορηγήσεις του Erasmus που διατέθηκαν σε σχέδια με σύμβαση στο πλαίσιο του προϋπολογισμού του 2022.

Σημαντικά γεγονότα το 2022

Από την έναρξή τους το 1989, οι δράσεις Jean Monnet έχουν στηρίξει περισσότερα από 1 000 πανεπιστήμια σε όλο τον κόσμο για να προσφέρουν μαθήματα ευρωπαϊκών σπουδών στο πλαίσιο των προγραμμάτων σπουδών τους. Περισσότερα από 6 000 σχέδια δημιουργήθηκαν σχετικά με τις σπουδές ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, δεδομένου ότι 300 000 φοιτητές κάθε χρόνο είχαν τη δυνατότητα να μάθουν περισσότερα για την Ευρώπη.

Οι δράσεις Jean Monnet στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έχουν παγκόσμιο πεδίο εφαρμογής και είναι ανοικτές σε κάθε επισήμως αναγνωρισμένο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα οπουδήποτε στον κόσμο. Σήμερα, οι δράσεις Jean Monnet είναι παρούσες σε περισσότερες από 90 χώρες και αποτελούν ένα από τα κύρια εργαλεία δημόσιας διπλωματίας της ΕΕ σε ολόκληρο τον κόσμο. Οι χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα εκπροσωπούνται δεόντως, με υπερδιπλάσιο αριθμό αιτήσεων σε σχέση με τις χώρες του προγράμματος στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Για τις ανοικτές προσκλήσεις υποβολής αιτήσεων Jean Monnet το 2022, ελήφθησαν 899 αιτήσεις (συμπεριλαμβανομένων 38 αιτήσεων για την ειδική πρόσκληση για την Ουκρανία). Συνολικά, 400 σχέδια επιλέχθηκαν από 63 χώρες με στήριξη σχεδόν 20 εκατ. EUR. Υλοποιούν δραστηριότητες σχετικές με τις σπουδές της ΕΕ κατά τη διάρκεια τριών ετών μέσω 242 ενοτήτων, 81 εδρών, 33 κέντρων αριστείας και 3 δικτύων ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (με τη συμμετοχή 41 συμμετεχόντων) σε 63 χώρες παγκοσμίως.

Όσον αφορά τις δράσεις Jean Monnet σε άλλους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, η δράση «Κατάρτιση εκπαιδευτικών» δρομολογήθηκε για δεύτερη φορά το 2022 και επιλέχθηκαν 7 προτάσεις από 4 χώρες. Η

πρωτοβουλία «Learning EU Initiative» (Μαθαίνοντας για την ΕΕ) δρομολογήθηκε για πρώτη φορά το 2022. Αξιολογήθηκαν 47 προτάσεις και επιλέχθηκαν 31 με τη συμμετοχή 14 χωρών του προγράμματος. 3 σχολικά δίκτυα με 8 συμμετέχοντες έλαβαν επίσης χρηματοδοτική στήριξη το 2022.

Συνολικά, οι χώρες του προγράμματος διαχειρίζονται το 51 % των προτάσεων που εγκρίνονται για ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και το 83 % των δικτύων. Οι πρωτοβουλίες «Μαθαίνοντας για την ΕΕ» και οι δράσεις κατάρτισης εκπαιδευτικών σε άλλους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης προορίζονται αποκλειστικά για τις χώρες του προγράμματος. Το μέρος αυτό αντιπροσωπεύει το 59 % του συνολικού διαθέσιμου προϋπολογισμού. Το ποσοστό επιτυχίας υπερβαίνει το 60 % σε όλες τις δράσεις.

Επιχορηγήσεις λειτουργίας Jean Monnet

Υπήρξε συνεισφορά περίπου 37 εκατ. EUR στις επιχορηγήσεις λειτουργίας έξι ιδρυμάτων, τα οποία ορίζονται στον κανονισμό για το πρόγραμμα Erasmus+ και εδρεύουν σε επτά τοποθεσίες:

- Κολέγιο της Ευρώπης, εγκαταστάσεις Μπρυζ και Νατόλιν
- Ευρωπαϊκό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο, Φλωρεντία
- Ακαδημία Ευρωπαϊκού Δικαίου, Τρίερ
- Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης, Μάαστριχτ
- Ευρωπαϊκός Οργανισμός για την ανάπτυξη της εκπαίδευσης μαθητών με ειδικές ανάγκες, Όντενσε
- Centre international de formation européenne (Διεθνές Κέντρο Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης), Νίκαια

Οι δραστηριότητές τους για το 2022 περιλάμβαναν μεταπτυχιακά προγράμματα, θερινά μαθήματα, εργαστήρια, συνέδρια, θεματικές ομάδες

εργασίας, ερευνητικές δραστηριότητες, συλλογή και ανάλυση δεδομένων, καθώς και στήριξη των δημόσιων αρχών για την ενίσχυση των μεταρρυθμίσεων.



Aspiring and Inspiring Youth Leaders

Συντονιστικός οργανισμός:

CESKY SVAZ POZEMNIHO HOKEJE,
Τσεχία

Επιχορήγηση της ΕΕ:

359 273 EUR

Το σχέδιο «Aspiring and Inspiring Youth Leader» (Επίδοξοι και εμπνευσμένοι ηγέτες νεολαίας) εξασφάλισε ένα μακροπρόθεσμο πρόγραμμα μεταρρυθμίσεων που είναι απαραίτητο ώστε ο αθλητισμός να συνεχίσει να διαδραματίζει κρίσιμο ρόλο στην κοινωνία μέσω των αρχών της χρηστής διακυβέρνησης, εξασφαλίζοντας έναν υγιή δίαυλο μελλοντικών ηγετών διοίκησης και διαχείρισης του αθλητισμού. Αυτό έγινε βοηθώντας τους νέους ηγέτες να αναπτυχθούν και να εμπνευστούν ώστε να ακολουθήσουν τα όνειρά τους, να ακουστεί η φωνή τους και να αναλάβουν πιο υψηλόβαθμους ηγετικούς ρόλους στη διοίκηση του αθλητισμού. Σε αυτούς συμπεριλαμβάνονται η ίδρυση ή η διεύθυνση ενός συλλόγου, η συμμετοχή στη διευθυντική ομάδα εθνικού αθλητικού οργανισμού/ομοσπονδίας και/ή η ανάληψη τελικής ευθύνης για τη διεξαγωγή μείζονος αθλητικής εκδήλωσης. Με τον τρόπο αυτόν βελτιώθηκε η πολυμορφία στη διαχείριση και τη λήψη αποφάσεων, γεγονός που οδήγησε σε καλύτερη διακυβέρνηση των οργανισμών.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [622066-EPP-1-2020-1-CZ-SPO-SCP](#)



Εκπαίδευση των φοιτητών νομικής στους τομείς του περιβάλλοντος και της κλιματικής αλλαγής

Συντονιστικός οργανισμός:

UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE,
Σλοβακία

Επιχορήγηση της ΕΕ:

30 000 EUR

Στόχος του σχεδίου ήταν η παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης με γνώμονα το περιβάλλον, η οποία θα οδηγήσει σε κατανόηση της φύσης και των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής και άλλων σοβαρών περιβαλλοντικών προβλημάτων, καθώς και η διαμόρφωση της συμπεριφοράς και της στάσης των φοιτητών έναντι του περιβάλλοντος. Η κύρια επιδίωξη ήταν να ξεκινήσει η διδασκαλία ενός ειδικού μαθήματος στις συνθήκες της Σλοβακικής Δημοκρατίας — Δίκαιο της κλιματικής αλλαγής, και μ' αυτόν τον τρόπο η Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου Comenius στην Μπρατισλάβα έγινε η πρώτη νομική σχολή στη Σλοβακική Δημοκρατία που προσφέρει στους φοιτητές της τη δυνατότητα να λάβουν εκπαίδευση στον τομέα της καταπολέμησης της κλιματικής αλλαγής. Επιπλέον, το σχέδιο αποσκοπούσε στην ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας των υπαλλήλων της Νομικής Σχολής με τη μορφή έρευνας, δραστηριότητας επιχορήγησης και δραστηριότητας δημοσιεύσεων. Οι επιμέρους στόχοι στον τομέα αυτόν ήταν η διοργάνωση έξι διεθνών επιστημονικών συνεδρίων/τμημάτων σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια και η δημοσίευση συνολικά οκτώ ερευνητικών αποτελεσμάτων.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [611974-EPP-1-2019-1-SK-EPPJMO-MODULE](#)

Προτεραιότητες του προγράμματος



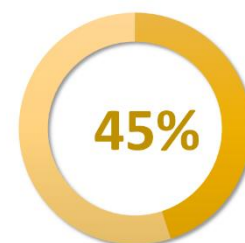
Ένταξη και πολυμορφία

Η ένταξη αποτελεί εγκάρσια προτεραιότητα του προγράμματος Erasmus+ 2021-2027 και ένας από τους κύριους στόχους του είναι η βελτίωση της πρόσβασης του προγράμματος σε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες.

Στα έγγραφα υλοποίησης του προγράμματος χρησιμοποιείται ένας ευρύς και συμπεριληπτικός ορισμός των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες, ο οποίος εστιάζει στην αντιμετώπιση των εμποδίων τα οποία αντιμετωπίζουν διαφορετικές ομάδες-στόχοι, όσον αφορά την πρόσβαση στις ευκαιρίες του προγράμματος. Ο ορισμός περιλαμβάνει άτομα διαφορετικής ηλικίας και διαφορετικού πολιτισμικού, κοινωνικού και οικονομικού υπόβαθρου, άτομα με αναπηρία και μετανάστες, καθώς και άτομα που ζουν σε απομακρυσμένες και αγροτικές περιοχές. Αυτό συνάδει και υποστηρίζει την εφαρμογή της σύστασης του Συμβουλίου του 2022 ανοίγοντας δρόμους προς τη σχολική επιτυχία.

Η Επιτροπή έχει θεσπίσει ειδικά μέτρα ένταξης στο πρόγραμμα Erasmus+ με στόχο την καλύτερη προώθηση της κοινωνικής ένταξης και τη βελτίωση της προσέγγισης των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού. Τα εν λόγω μέτρα ένταξης περιλαμβάνουν στοχευμένη επικοινωνία, δραστηριότητες ευαισθητοποίησης και ευκολότερα προσβάσιμες μορφές δραστηριοτήτων. Λόγω του σχεδιασμού του προγράμματος από τη βάση, τα άτομα με λιγότερες ευκαιρίες και οι σχετικοί οργανισμοί μπορούν να επωφεληθούν από ειδικά χρηματοδοτικά εργαλεία για την πρόσβαση στο πρόγραμμα.

Βασικά αριθμητικά στοιχεία για το 2022



566,2 εκατ. EUR

από τον προϋπολογισμό του 2022 για τα σχέδια συνεργασίας που υποστηρίζουν την ένταξη και την πολυμορφία



1 975

σχέδια συνεργασίας (49 % της βασικής δράσης 2)



6 999

συμμετέχοντες δικαιούχοι οργανισμοί



89 %

των συμμετεχόντων δηλώνουν ότι αύξησαν την **ευαισθητοποίηση τους σε θέματα ανοχής**



55 %

έχουν **κατανοήσει καλύτερα** την ένταξη και την πολυμορφία

Σημαντικά γεγονότα το 2022

Τον Οκτώβριο του 2021 η Επιτροπή δημοσίευσε το «Πλαίσιο των μέτρων ένταξης του προγράμματος Erasmus+»⁵³, το οποίο αποσκοπεί να αυξήσει τη συμπεριληπτικότητα και την πολυμορφία του προγράμματος Erasmus+ για την περίοδο 2021-2027.

Τα μέτρα περιλαμβάνουν ειδική χρηματοδοτική στήριξη, εξατομικευμένη στήριξη προς τους συμμετέχοντες σε όλα τα στάδια του σχεδίου τους, στήριξη προς τους συμμετέχοντες οργανισμούς, πιο ευέλικτες προσφορές μάθησης, προτεραιότητα στη διαδικασία επιλογής και επικοινωνία και υποβολή εκθέσεων. Η Επιτροπή παρακολουθεί στενά την εφαρμογή των εν λόγω μέτρων ένταξης σε εθνικό επίπεδο μέσω των Εθνικών Οργανισμών του Erasmus+.



⁵³ Εκτελεστική απόφαση της Επιτροπής – Πλαίσιο των μέτρων ένταξης των προγραμμάτων Erasmus+ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης 2021-27 | Erasmus+ (europa.eu).

Ταυτόχρονα, αναπτύχθηκε από κοινού με τα ενδιαφερόμενα μέρη μια «στρατηγική για την ένταξη και την πολυμορφία»⁵⁴ που καλύπτει όλους τους τομείς του προγράμματος. Η στρατηγική παρέχει πρακτική καθοδήγηση σχετικά με τον τρόπο υλοποίησης των σχεδίων του Erasmus+ με πιο συμπεριληπτικό και πολύμορφο τρόπο, χρησιμοποιώντας τους μηχανισμούς που προσφέρει το πρόγραμμα. Σχεδιάστηκε για να υποστηρίξει την ευκολότερη πρόσβαση σε χρηματοδότηση για ευρύτερο φάσμα οργανισμών και να προσεγγίσει καλύτερα περισσότερους συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. Αυτή η στρατηγική ορίζει επίσης ένα πλαίσιο για τα εν λόγω σχέδια, με υποστήριξη μέσω του προγράμματος, τα οποία αποσκοπούν στην αντιμετώπιση των ζητημάτων ένταξης και πολυμορφίας. Στόχος της είναι να συμβάλλει στην αντιμετώπιση των φραγμών που μπορεί να αντιμετωπίζουν οι διάφορες ομάδες-στόχοι κατά την πρόσβασή τους σε ανάλογες ευκαιρίες εντός και εκτός Ευρώπης. Οι Εθνικοί Οργανισμοί είναι εξίσου ζωτικής σημασίας για τη στήριξη των σχεδίων, ώστε αυτά να αποκτήσουν όσο το δυνατόν ισχυρότερη διάσταση ένταξης και πολυμορφίας. Με βάση τις γενικές αρχές και τους μηχανισμούς σε ευρωπαϊκό επίπεδο, οι Εθνικοί Οργανισμοί καταρτίζουν σχέδια ένταξης και πολυμορφίας για να αντιμετωπίσουν όσο το δυνατόν καλύτερα τις ανάγκες των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες και για να στηρίξουν τους οργανισμούς που εργάζονται μ' αυτές τις ομάδες-στόχους στο εθνικό τους πλαίσιο. Ταυτόχρονα, τα δύο ειδικά κέντρα πόρων SALTO που στηρίζουν την υλοποίηση του προγράμματος είναι επίσης βασικοί παράγοντες προώθησης και εφαρμογής των μέτρων ένταξης και πολυμορφίας, ιδίως όσον αφορά τη διάχυση γνώσης και τον σχεδιασμό και την εκτέλεση δραστηριοτήτων ανάπτυξης ικανοτήτων για το προσωπικό των Εθνικών Οργανισμών και τους δικαιούχους του προγράμματος. Τον Απρίλιο του 2022 το νέο SALTO-Ένταξη και πολυμορφία ορίστηκε αρμόδιο για τους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης. Θα λειτουργεί σε συντονισμό με

⁵⁴ Κατευθυντήριες γραμμές εφαρμογής — Στρατηγική για την ένταξη και την πολυμορφία στο πλαίσιο του Erasmus+ και του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης | Erasmus+ (europa.eu).

το ήδη καθιερωμένο κέντρο SALTO για την ένταξη και την πολυμορφία της νεολαίας, αξιοποιώντας την πείρα του, αλλά προσαρμόζοντας τις δραστηριότητές του στις ειδικές ανάγκες των τομέων εκπαίδευσης και κατάρτισης του Erasmus+.

Ομοίως, ο Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA) διαδραματίζει εξίσου σημαντικό ρόλο για τα σκέλη του προγράμματος που τελούν υπό κεντρική διαχείριση: ένα σχέδιο δράσης για την ένταξη και την πολυμορφία, με βάση τη στρατηγική και τις κατευθυντήριες γραμμές εφαρμογής της Επιτροπής, βρίσκεται στο στάδιο της προετοιμασίας. Ουσιαστικά, θα χρησιμεύσει ως πρακτικό εργαλείο για τη διασφάλιση ευρύτερης πρόσβασης για τα άτομα με λιγότερες ευκαιρίες μέσω δραστηριοτήτων ανάπτυξης ικανοτήτων, ευαισθητοποίησης και επικοινωνίας, καθώς και για την υποστήριξη των αιτούντων και των δικαιούχων καθ' όλη τη διάρκεια του κύκλου του σχεδίου. Στις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, οι αντιπροσωπείες της ΕΕ και —όπου υπάρχουν— τα Εθνικά Γραφεία Erasmus+ και τα σημεία επαφής του Erasmus+ έχουν επίσης βασικό ρόλο ώστε το πρόγραμμα να προσεγγίσει περισσότερο τις ομάδες-στόχους στις οποίες απευθύνεται η εν λόγω στρατηγική.

«Το γνώριζες;»

Για να προσεγγίσει καλύτερα τα άτομα με λιγότερες ευκαιρίες, το πρόγραμμα βασίζεται στα ακόλουθα στοιχεία και βήματα:

Το πλαίσιο των μέτρων ένταξης περιγράφει ένα σύνολο μέτρων που πρέπει να εφαρμοστούν κατά τη διάρκεια της 7ετούς περιόδου. Οι Εθνικοί Οργανισμοί προσαρμόζουν αυτό το ευρωπαϊκό πλαίσιο στις ανάγκες του τοπικού, περιφερειακού και εθνικού πλαισίου τους, μετατρέποντας τα γενικά μέτρα σε συγκεκριμένες επιτόπιες δράσεις. Τέλος, η στρατηγική για την ένταξη και την πολυμορφία παρέχει πρακτική καθοδήγηση σχετικά με τον τρόπο εφαρμογής των μέτρων αυτών για όσους



ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΣΥΝΔΡΟΜΟ DOWN ΣΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ

Συντονιστικός οργανισμός:

**Asociatia Langdon Down Oltenia
Centrul Educational Teodora,
Ρουμανία**

Επιχορήγηση της ΕΕ:

217 360 EUR

Για τα άτομα με σύνδρομο Down (PDS), η διά βίου μάθηση δεν αφορά μόνο την εκμάθηση νέων δεξιοτήτων ή την επαγγελματική κατάρτιση, αλλά και την ένταξη στην κοινωνία, που δηλώνει ότι έχουν το δικαίωμα να αναπτύξουν πλήρη και αποτελεσματική συμμετοχή και κοινωνική ένταξη. Δρομολογείται η πρωτοβουλία «SUSTAINABLE-SERVICE-IN-DS» με κύριο στόχο την αύξηση των ικανοτήτων των ατόμων με σύνδρομο Down (PDS) και της υποστήρισής τους όσον αφορά την υλοποίηση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) μέσω της παροχής υπηρεσιών μάθησης, υποστηρίζοντας παράλληλα την κοινωνική τους ένταξη.

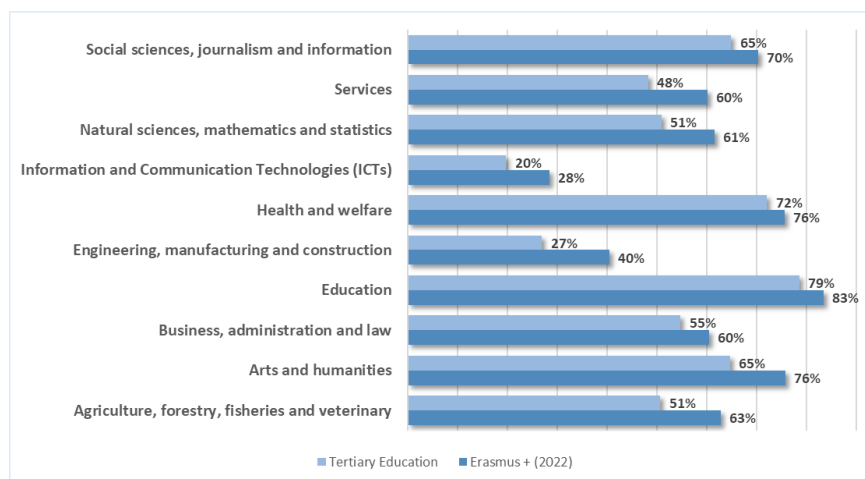
Ειδικοί στόχοι:

- Να καταστούν τα άτομα με σύνδρομο Down ενεργοί παράγοντες στην υλοποίηση των ΣΒΑ και όχι απλώς δικαιούχοι.
- Να αυξηθεί η συμμετοχή των ατόμων με σύνδρομο Down στις τοπικές τους κοινότητες, η κοινωνική ένταξη και η προβολή τους ως χρήσιμα και ικανά μέλη της κοινωνίας των πολιτών.
- Να μεταφέρονται γνώσεις και εργαλεία στους φορείς υποστήριξης των ατόμων με σύνδρομο Down όσον αφορά τον τρόπο συμμετοχής τους στους ΣΒΑ και τη συνεργασία τους με τα άτομα με σύνδρομο Down.
- Να ενισχυθεί η συνεργασία μεταξύ των οργανισμών που εργάζονται για τα άτομα με σύνδρομο Down και άλλων κοινωνικών φορέων.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [2021-1-HR01-KA220-VET-000033253](#)

Κατανομή ανά φύλο στο Erasmus+ στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση

Οι γυναίκες αντιπροσωπεύουν πάνω από το 60 % των συμμετεχόντων στο Erasmus+ στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η εκπροσώπηση των γυναικών στο πρόγραμμα ποικίλλει ανάλογα με τον τομέα της εκπαίδευσης, αλλά παραμένει υψηλότερη σε σύγκριση με τα εκπαιδευτικά συστήματα της ΕΕ των 27.



Διάγραμμα 21 — Εκπροσώπηση των γυναικών στο πρόγραμμα Erasmus σε σύγκριση με την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση της ΕΕ των 27

Συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες στο Erasmus+

Το πρόγραμμα έχει ως στόχο την προώθηση των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης, της ένταξης, της πολυμορφίας και της δικαιοσύνης σε όλες τις δράσεις του. Οι οργανισμοί και οι συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες βρίσκονται στο επίκεντρο αυτών των στόχων.

Το πρόγραμμα τούς λαμβάνει υπόψη και θέτει στη διάθεσή τους μηχανισμούς και πόρους.

Στον τομέα της νεολαίας, από το 2022 η προσφάτως ενσωματωμένη δράση DiscoverEU στο Erasmus+ περιλαμβάνει δράση που απευθύνεται ειδικά σε νέους με λιγότερες ευκαιρίες. Με την εν λόγω «δράση ένταξης DiscoverEU», οι οργανώσεις και οι άτυπες ομάδες νέων μπορούν να λάβουν στήριξη για την υλοποίηση σχεδίων που παρέχουν τη δυνατότητα σε νέους με λιγότερες ευκαιρίες να συμμετέχουν στο DiscoverEU επί ίσους όρους με τους συνομηλίκους τους.

Ιδιαίτερη προσοχή δίδεται επίσης στην ένταξη των ατόμων που δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για μακροχρόνια φυσική κινητικότητα, λόγω του πεδίου σπουδών τους ή λόγω ορισμένων εμποδίων που αντιμετωπίζουν. Στο πλαίσιο αυτό, οι δραστηριότητες μικτής κινητικότητας—που συνδυάζουν τόσο την κινητικότητα με φυσική παρουσία όσο και την εικονική κινητικότητα— προσφέρουν πρόσθετες ευκαιρίες συμμετοχής στο πρόγραμμα.

Στον τομέα του αθλητισμού, οι αθλητικές δράσεις του Erasmus+ προωθούν την κοινωνική ένταξη, συμπεριλαμβανομένων των προσφύγων και των μεταναστών. Τα βραβεία αθλητισμού #BeInclusive της ΕΕ αποσκοπούν στην επιβράβευση οργανισμών που παρουσιάζουν εμπνευσμένα παραδείγματα της δύναμης του αθλητισμού στην προώθηση της ένταξης μειονεκτουσών ομάδων. Το 2022 απονεμήθηκαν βραβεία στις ακόλουθες κατηγορίες: Breaking barriers (Υπέρβαση των εμποδίων), Celebrating diversity (Εορτασμός της πολυμορφίας), Inspiring change (Εμπνέοντας την αλλαγή).



INCLUDE — INCLUsive acaDemiEs

Συντονιστικός οργανισμός:

Επιχορήγηση
της ΕΕ:

CARDET CENTRE FOR THE ADVANCEMENT OF RESEARCH &
DEVELOPMENT IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY LIMITED,
Κύπρος

250 000 Ευρώ

Το σχέδιο INCLUDE προτείνει ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα, το οποίο περιλαμβάνει έρευνα, άμεση δράση και ανάπτυξη μαθησιακών πόρων, για την εκπαίδευση και την υποστήριξη προπονητών, στελεχών και προσωπικού αθλητικών ακαδημιών που εργάζονται με νέους αθλητές (ηλικίας 12-18 ετών), ώστε να μπορούν να συμβάλουν ενεργά στην καταπολέμηση των διακρίσεων στον αθλητισμό των νέων. Θα τους δοθεί επίσης η δυνατότητα να συμβάλουν θετικά στην προώθηση του επιπέδου ένταξης και στη διεύρυνση της δυνατότητας συμμετοχής στον αθλητισμό για νέους από κάθε υπόβαθρο. Επιπλέον, το σχέδιο θα αναλάβει συγκεκριμένη δράση για την ευαισθητοποίηση και θα ζητήσει την ανάληψη δράσης για την αντιμετώπιση και τον μετριασμό των διακρίσεων στον τομέα του αθλητισμού των νέων.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [101050474](#)

Περιβάλλον και κλιματική αλλαγή

Η υποστήριξη της πράσινης μετάβασης αποτελεί μία από τις πρωταρχικές προτεραιότητες του προγράμματος Erasmus+. Σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία, το πρόγραμμα δίνει το παράδειγμα, ενθαρρύνοντας τους συμμετέχοντες να χρησιμοποιούν μεταφορές με χαμηλότερες εκπομπές άνθρακα ως εναλλακτική λύση αντί των αεροσκαφών.

Η χρηματοδότηση από το Erasmus+ διοχετεύεται επίσης στην ανάπτυξη γνώσεων και κατανόησης όσον αφορά τη βιωσιμότητα και τη δράση για το κλίμα, ώστε οι Ευρωπαίοι να εξασφαλίσουν την πρωτοκαθεδρία παγκοσμίως και να αποκτήσουν τις ικανότητες οι οποίες απαιτούνται για τη δημιουργία βιώσιμων κοινωνιών, τρόπων ζωής και οικονομιών. Ως εκ τούτου, το Erasmus+ συμβάλλει στον εφοδιασμό των Ευρωπαίων με τις απαραίτητες δεξιότητες και στην ανάπτυξη καινοτόμων πρακτικών για την επίτευξη αλλαγών, σύμφωνα με τους στόχους που ορίζονται στη σύσταση του Συμβουλίου του 2022 σχετικά με τη μάθηση για την πράσινη μετάβαση και τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Η διάσταση «Πράσινο Erasmus» προωθεί την ενσωμάτωση πράσινων πρακτικών σε όλα τα σχέδια και στηρίζει, σε όλους τους τομείς, την ευαισθητοποίηση σχετικά με τις περιβαλλοντικές προκλήσεις και τις προκλήσεις της κλιματικής αλλαγής. Υποστηρίζει τη χρήση καινοτόμων πρακτικών για να καταστούν οι εκπαιδευόμενοι, το προσωπικό και οι εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας πραγματικοί παράγοντες αλλαγής (μέσω δράσεων που εξοικονομούν πόρους, μειώνουν τη χρήση ενέργειας, μειώνουν τα απόβλητα, όπως τα πλαστικά, αντισταθμίζουν τις εκπομπές αποτυπώματος άνθρακα, προκρίνουν βιώσιμες επιλογές όσον αφορά τα τρόφιμα και την κινητικότητα, βελτιώνουν τον ωκεανογραφικό γραμματισμό, επεξεργάζονται με υπευθυνότητα τα απόβλητα και χρησιμοποιούν τη θάλασσα με βιώσιμο τρόπο (ωκεανογραφικός γραμματισμός).

Βασικά αριθμητικά στοιχεία για το 2022⁵⁵



592,1 εκατ. EUR
του προϋπολογισμού του 2022 για τα
σχέδια συνεργασίας που υποστηρίζουν
το περιβάλλον και την κλιματική αλλαγή.



1 285

σχέδια συνεργασίας (32 % της βασικής δράσης 2)



5 205

συμμετέχοντες **δικαιούχοι οργανισμοί**



22 %

πράσινες μετακινήσεις στο τρέχον πρόγραμμα

11 %

**συμμετέχοντες στην ανώτατη/τριτοβάθμια
εκπαίδευση** που συνδέονται με τον τομέα της
εκπαίδευσης του περιβάλλοντος

26 %

**σχολική εκπαίδευση, εκπαίδευση ενηλίκων και
συμμετέχοντες ΕΕΚ** που συνδέονται με θέματα σχετικά
με την προτεραιότητα για το περιβάλλον / το κλίμα
συμμετέχοντες στον τομέα της νεολαίας που
συνδέονται με θέματα σχετικά με την προτεραιότητα για το
περιβάλλον / το κλίμα

33 %

έχει ενημερωθεί **για θέματα περιβάλλοντος, κλίματος
και βιωσιμότητας** και το 36 % έχει αλλάξει τις συνήθειές
του ώστε **να γίνουν πιο βιώσιμες**



40 %

⁵⁵ Το ημερολογιακό έτος 2022 έχει ληφθεί ως έτος αναφοράς για τον υπολογισμό των δεδομένων σχετικά με τους συμμετέχοντες και τις πράσινες μετακινήσεις. Οι δραστηριότητες κινητικότητας ξεκίνησαν μεταξύ 1/1/2022 και 31/12/2022.

Περιβάλλον και καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής

Το περιβάλλον και η δράση για το κλίμα αποτελούν βασικές προτεραιότητες για την ΕΕ τόσο για το παρόν όσο και για το μέλλον. Η ανακοίνωση για την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία⁵⁶ αναγνωρίζει τον καίριο ρόλο των σχολείων, των ιδρυμάτων κατάρτισης και των πανεπιστημίων στη συνεργασία με τους μαθητές, τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα όσον αφορά τις αλλαγές που απαιτούνται για την επιτυχή μετάβαση ώστε η ΕΕ να καταστεί κλιματικά ουδέτερη έως το 2050.

Το πρόγραμμα Erasmus+ αποτελεί βασικό μέσο για την ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών όσον αφορά την κλιματική αλλαγή και για τη στήριξη της βιώσιμης ανάπτυξης τόσο εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης όσο και πέραν αυτής. Χάρη στον πολυδιάστατο χαρακτήρα του, το πρόγραμμα έχει γενικό περιβαλλοντικό αντίκτυπο: λειτουργεί σε πολλά επίπεδα παρέχοντας κίνητρα για βιώσιμες μετακινήσεις, δίνοντας προτεραιότητα σε πράσινα σχέδια, ευαισθητοποιώντας σχετικά με περιβαλλοντικά ζητήματα — με ευρύ φάσμα παραγόντων, όπως πολίτες, εκπαιδευτικά ιδρύματα, πάροχοι ΕΕΚ, οργανώσεις νεολαίας και αθλητισμού, ΜΚΟ, τοπικές και περιφερειακές αρχές και οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών. Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην αύξηση του αριθμού των ευκαιριών κινητικότητας σε πράσινους μελλοντοστρεφείς τομείς, οι οποίοι προωθούν την ανάπτυξη ικανοτήτων, βελτιώνουν τις προοπτικές σταδιοδρομίας και στρέφουν τους συμμετέχοντες σε τομείς οι οποίοι έχουν στρατηγική σημασία για τη βιώσιμη ανάπτυξη, με ιδιαίτερη έμφαση στην αγροτική ανάπτυξη (βιώσιμη γεωργία, διαχείριση των φυσικών πόρων, προστασία του εδάφους και βιογεωργία). Επιπρόσθετα, το Erasmus+, με επίκεντρο την κινητικότητα, επιδιώκει την επίτευξη ουδέτερου ισοζυγίου διοξειδίου του άνθρακα, προωθώντας βιώσιμους τρόπους μεταφοράς και περιβαλλοντικά πιο υπεύθυνες συμπεριφορές. Μεταξύ άλλων

στοιχείων, το πρόγραμμα υλοποιεί επίσης τη διάσταση του λεγόμενου «Γαλάζιου Erasmus+», ιδίως με τα αποτελέσματα των σχεδίων και τη δημιουργία γνώσεων, συμπεριλαμβανομένων αναλύσεων και βέλτιστων πρακτικών σχετικών με τον στόχο της διατήρησης υγιών ωκεανών, θαλασσών, παράκτιων και εσωτερικών υδάτων.

Η πρωτοβουλία «Εκπαίδευση για το Κλίμα» είναι ο τόπος στον οποίο η εκπαιδευτική κοινότητα, συμπεριλαμβανομένων των σπουδαστών, των εκπαιδευτικών και των επαγγελματιών, συμμετέχει σε διαδικασίες συνδημιουργίας. Ο κοινός χώρος που συνδέει όλους είναι η διαδικτυακή πλατφόρμα της εν λόγω πρωτοβουλίας⁵⁷. Οι εκπαιδευτικοί, οι σπουδαστές και τα ενδιαφερόμενα μέρη στον τομέα της εκπαίδευσης μπορούν να συμμετέχουν σε εργαστήρια από κοινού καινοτομίας, εργαζόμενοι σχετικά με συγκεκριμένες προκλήσεις, από τη δημιουργία νέου διδακτικού υλικού έως σχέδια επιστήμης των πολιτών. Με τον τρόπο αυτόν, η εκπαίδευση για την περιβαλλοντική βιωσιμότητα προωθείται με καινοτόμο τρόπο, δίνοντας τη δυνατότητα στους νέους να συμβάλουν ενεργά σε δραστηριότητες στα ιδρύματα και στον όμορο χώρο, με στόχο την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής και τον μετριασμό των συνεπειών της.

Το περιβάλλον και η καταπολέμηση της υπερθέρμανσης του πλανήτη αποτελούν οριζόντια προτεραιότητα για την επιλογή των σχεδίων. Δίδεται προτεραιότητα σε σχέδια που αποσκοπούν στην ανάπτυξη ικανοτήτων σε διάφορους πράσινους τομείς, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που εντάσσονται στο πλαίσιο της συμβολής της εκπαίδευσης και του πολιτισμού, στους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης, στην ανάπτυξη στρατηγικών και μεθοδολογιών δεξιοτήτων για πράσινες τομεακές δεξιότητες, σε προγράμματα σπουδών με άξονα το μέλλον, και γενικότερα στην υποστήριξη της ενεργού συμμετοχής για τη βιώσιμη ανάπτυξη, καθώς και σε

⁵⁶ [Η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία | Ευρωπαϊκή Επιτροπή \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/erasmus-plus/erasmus-plus-programme/2021-2027/erasmus-plus-programme-2021-2027_en)

⁵⁷ <https://education-for-climate.ec.europa.eu>

πρωτοβουλίες που υποστηρίζουν τις προγραμματισμένες προσεγγίσεις των συμμετεχόντων οργανισμών όσον αφορά την περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

Σε κάθε Εθνικό Οργανισμό έχει οριστεί ένα πράσινο σημείο επαφής για την ανταλλαγή γνώσεων και πρακτικών και για τη στήριξη των εργασιών του νεοσυσταθέντος κέντρου πόρων SALTO για την πράσινη μετάβαση και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Ο ρόλος του είναι να συντονίζει τις εργασίες σχετικά με την πράσινη διάσταση στο πλαίσιο του Εθνικού του Οργανισμού και να συνεργάζεται με άλλους Εθνικούς Οργανισμούς, με την Επιτροπή και με τα κέντρα SALTO για το θέμα αυτό.

Οι εμπλεκόμενοι οργανισμοί και συμμετέχοντες θα πρέπει να επιδιώκουν την ενσωμάτωση πράσινων πρακτικών σε όλα τα σχέδια κατά τον σχεδιασμό της δραστηριότητας, γεγονός που θα τους ενθαρρύνει να συζητούν και να μαθαίνουν για περιβαλλοντικά ζητήματα.

Για παράδειγμα, στον τομέα της νεολαίας, οι δράσεις του προγράμματος προάγουν την περιβαλλοντικά βιώσιμη και υπεύθυνη συμπεριφορά μεταξύ των συμμετεχόντων μέσω της ευαισθητοποίησης σχετικά με τη σημασία της δράσης για τη μείωση ή την αντιστάθμιση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος των δραστηριοτήτων κινητικότητας.

Οι δραστηριότητες συμμετοχής των νέων (υποστηριζόμενες τοπικές και διακρατικές πρωτοβουλίες νέων που υλοποιούνται από άτυπες ομάδες νέων και/ή οργανώσεις νεολαίας) και οι ανταλλαγές νέων συχνά επιλέγουν να ασχοληθούν με την προστασία του περιβάλλοντος και να συμβάλουν στην καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής μέσω των δραστηριοτήτων τους.



Ύστερα από 40 έτη διδασκαλίας, το πρώτο μου σχέδιο Erasmus με μεταμόρφωσε! Η κινητικότητα με τους σπουδαστές διεύρυνε τους ορίζοντές μου, τον σεβασμό μου στην πολιτιστική κληρονομιά και ενίσχυσε τη γλωσσική μου ικανότητα. Συναρπαστικό!»

Mihaela Pihler,
Καθηγήτρια μουσικής και συμμετέχουσα στο σχέδιο «GetOutdoorED 2.0» από τη Σλοβενία



Η δράση DiscoverEU, η οποία έχει πλέον ενσωματωθεί πλήρως στο Erasmus+, προσφέρει στους νέους Ευρωπαίους ηλικίας 18 ετών δωρεάν ταξιδιωτικές κάρτες σε ολόκληρη την ήπειρο. Ταξιδεύοντας κυρίως με τρένο, το οποίο είναι ένα από τα πιο φιλικά προς το περιβάλλον μέσα μεταφοράς, οι συμμετέχοντες εμπνέονται ώστε να έχουν επίγνωση και να αισθάνονται περιβαλλοντικά υπεύθυνοι για τις επιλογές τους όταν ταξιδεύουν, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που σχετίζονται με το περιβάλλον και τη φύση των τόπων που επισκέπτονται. Έχοντας αποκομίσει αυτήν την εμπειρία, οι νέοι ενθαρρύνονται να υιοθετήσουν βιώσιμες πρακτικές στα μελλοντικά τους ταξίδια. Πάνω από το 90 % των νέων ταξιδιωτών που απάντησαν στην έρευνα μετά το ταξίδι δήλωσαν ότι, μετά την εμπειρία τους με το DiscoverEU,

είναι πιο πρόθυμοι να ταξιδεύουν σιδηροδρομικώς εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Πλατφόρμες όπως το eTwinning και η ηλεκτρονική πλατφόρμα για την εκπαίδευση ενηλίκων στην Ευρώπη (EPALE) θα συνεχίσουν να παράγουν υποστηρικτικό υλικό και να διευκολύνουν την ανταλλαγή αποτελεσματικών εκπαιδευτικών πρακτικών και πολιτικών για την περιβαλλοντική βιωσιμότητα.



Ψηφιακή μετάβαση

Η κρίση λόγω της νόσου COVID-19 και οι στρατηγικές προτεραιότητες που καθορίζονται στο σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση (DEAP) 2021-2027 κατέστησαν σαφές ότι το πρόγραμμα Erasmus+ πρέπει να διαδραματίσει ζωτικό ρόλο στην προετοιμασία τόσο των ατόμων όσο και των οργανισμών για την ψηφιακή μετάβαση, με τη συμβολή στην υποστήριξη των ικανοτήτων των συμμετεχόντων για έξυπνη και υπεύθυνη χρήση των ψηφιακών εργαλείων. Η πανδημία έχει επίσης ενισχύσει την ανάγκη για πιο ευέλικτες μορφές μάθησης, όπως η μικτή ή εικονική μάθηση στο πλαίσιο του Erasmus+.

Σύμφωνα με τις προτεραιότητες του σχεδίου δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση, το πρόγραμμα έχει ως στόχο να συμβάλει στην ανάπτυξη προσβάσιμης και υψηλής ποιότητας ψηφιακής μάθησης, στην ενίσχυση της ικανότητας των εκπαιδευτικών, των εκπαιδευτών και των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας κ.λπ. να χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία και περιεχόμενο, να δοκιμάζουν και να προωθούν την εξ αποστάσεως μάθηση, καθώς και τη μικτή μάθηση. Οι δράσεις κινητικότητας του προγράμματος παρέχουν αυξημένο αριθμό ευκαιριών για την απόκτηση και την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, μέσω πρωτοβουλιών όπως το πρόγραμμα **Digital Opportunity Traineeships** [περίοδοι πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας «Digital Opportunity» (Ψηφιακή ευκαιρία)]. Ο ψηφιακός μετασχηματισμός, ως μία από τις οριζόντιες προτεραιότητες της δράσης «Συμπράξεις για συνεργασία» (επίσης δράση 5 του DEAP 2021-2027), αποδείχθηκε ο πιο δημοφιλής μεταξύ των επιλεγμένων σχεδίων, καθώς το 47 % αυτών επέλεξε τον εν λόγω μετασχηματισμό να αποτελέσει τη θεματική εστίαση του σχεδίου τους, γεγονός που δεν προκαλεί έκπληξη μετά την έμφαση που δόθηκε τόσο στην ψηφιακή εκπαίδευση και κατάρτιση όσο και στις ψηφιακές κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους μετά την πανδημία COVID-19.

Βασικά αριθμητικά στοιχεία για το 2022⁵⁸



743,9 εκατ. EUR
του προϋπολογισμού του 2022 για τα σχέδια συνεργασίας που υποστηρίζουν την ψηφιακή μετάβαση



1 653

σχέδια συνεργασίας (41 % της βασικής δράσης 2)



6 254

συμμετέχοντες δικαιούχοι οργανισμοί



17 357

δραστηριότητες κινητικότητας στις ψηφιακές δεξιότητες σε όλους τους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης (πάνω από 12 300 περίοδοι πρακτικής άσκησης σε προηγμένες ψηφιακές δεξιότητες στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση)



53 %

των συμμετεχόντων σε δραστηριότητες κινητικότητας **βελτίωσε τις ψηφιακές τους ικανότητες**, το 38 % ανέπτυξε τις ικανότητές τους στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

⁵⁸ Το ημερολογιακό έτος 2022 έχει ληφθεί ως έτος αναφοράς για τον υπολογισμό των δεδομένων σχετικά με τους συμμετέχοντες. Οι δραστηριότητες κινητικότητας ξεκίνησαν μεταξύ 1/1/2022 και 31/12/2022.

Σημαντικά γεγονότα το 2022

Ψηφιακός μετασχηματισμός

Στις βασικές δράσεις του 2022 περιλαμβάνεται η επέκταση του επιτυχημένου εργαλείου αυτοαξιολόγησης SELFIE που διευκολύνει τους εκπαιδευτικούς (SELFIE για εκπαιδευτικούς) ώστε να τους βοηθήσει να αναπτύξουν περαιτέρω τις ψηφιακές τους δεξιότητες. Επιπλέον, κατόπιν ανοικτής πρόσκλησης υποβολής προσφορών με προϋπολογισμό 2 εκατ. EUR, ανατέθηκε σύμβαση παροχής υπηρεσιών για την επέκταση και την αναβάθμιση του μαραθώνιου για την ψηφιακή εκπαίδευση κατά την επόμενη τριετία.

Επιπλέον, τον Ιούνιο του 2022 εγκαινιάστηκε ο ευρωπαϊκός κόμβος ψηφιακής εκπαίδευσης. Ο κόμβος δημιουργήθηκε ως κοινότητα ανταλλαγής πρακτικών, στην οποία οι συμμετέχοντες συνεργάζονται, ανταλλάσσουν βέλτιστες πρακτικές και αναπτύσσουν λύσεις με ενδιαφερόμενα μέρη από όλους τους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης. Η κοινότητα έχει αναπτυχθεί με ταχείς ρυθμούς, που αριθμεί περίπου 3 000 μέλη. Στο πλαίσιο του κόμβου, το δίκτυο Εθνικών Συμβουλευτικών Υπηρεσιών (NAS) διευκολύνει τις ανταλλαγές μεταξύ φορέων που ασχολούνται με την υλοποίηση της ψηφιακής εκπαίδευσης. Το 2022 το δίκτυο NAS πραγματοποίησε τρεις επίσημες συνεδριάσεις που εστίασαν σε διατομεακά θέματα, όπως η συνεργασία με τον ιδιωτικό τομέα και οι καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας.

Καθώς το 2022 σηματοδότησε το δεύτερο πλήρες έτος εφαρμογής του σχεδίου δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση (DEAP), το πρόγραμμα συνέχισε να στηρίζει την πρώτη στρατηγική προτεραιότητα του σχεδίου δράσης, την ανάπτυξη ενός οικοσυστήματος ψηφιακής εκπαίδευσης υψηλών επιδόσεων. Η στήριξη έλαβε τη μορφή της δημιουργίας ικανοτήτων και

κριτικής κατανόησης σε όλα τα είδη ιδρυμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης σχετικά με το πώς μπορούν να αξιοποιηθούν οι ευκαιρίες που προσφέρουν οι ψηφιακές τεχνολογίες για τη διδασκαλία και τη μάθηση, σε όλα τα επίπεδα και για όλους τους τομείς, καθώς και σχετικά με το πώς μπορούν να αναπτυχθούν και να υλοποιηθούν τα σχέδια ψηφιακού μετασχηματισμού των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

Στο πλαίσιο της πρόσκλησης υποβολής σχεδίων του 2022, το πρόγραμμα περιλάμβανε ιδιαίτερη έμφαση στην ψηφιακή εκπαίδευση και κατάρτιση και στήριξε ειδικά τη δρομολόγηση σχεδίων στο πλαίσιο των ακόλουθων τριών θεματικών τομέων: α) βασικοί παράγοντες επιτυχίας για υψηλής ποιότητας ψηφιακή εκπαίδευση και κατάρτιση χωρίς αποκλεισμούς· β) τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση· και γ) υψηλής ποιότητας περιεχόμενο ψηφιακής εκπαίδευσης. Το πρόγραμμα στήριξε τη δεύτερη στρατηγική προτεραιότητα του σχεδίου δράσης με την προώθηση δράσεων που αποσκοπούν στην ενίσχυση της ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων σε όλα τα επίπεδα της κοινωνίας και για όλους (συμπεριλαμβανομένων των νέων με λιγότερες ευκαιρίες, των σπουδαστών, των ατόμων που αναζητούν εργασία και των εργαζομένων). Η έμφαση δόθηκε στην προώθηση τόσο των βασικών όσο και των προηγμένων ψηφιακών δεξιοτήτων, καθώς και του ψηφιακού γραμματισμού, ο οποίος έχει καταστεί απαραίτητος για την καθημερινή ζωή και για να μπορούν οι άνθρωποι να πλοηγούνται σε έναν κόσμο γεμάτο από αλγόριθμους και να συμμετέχουν πλήρως στην κοινωνία των πολιτών και τη δημοκρατία.

Υλοποιώντας τις στρατηγικές προτεραιότητες του σχεδίου δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση, η Επιτροπή δημοσίευσε κατευθυντήριες γραμμές για εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές σχετικά με την αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης και την προώθηση του ψηφιακού γραμματισμού μέσω της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, με στόχο την προώθηση της καίριας

συμμετοχής και της ενδυνάμωσης των νέων στον ψηφιακό κόσμο τον Οκτώβριο του 2022.

Ψηφιακό κέντρο SALTO

Τον Απρίλιο του 2022 δρομολογήθηκε το νέο ψηφιακό κέντρο SALTO με στόχο τη στήριξη, σύμφωνα με το σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση, της εφαρμογής της ψηφιακής διάστασης τόσο στο πρόγραμμα Erasmus+ όσο και στο Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης, με επιδίωξη τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της ψηφιακής εκπαίδευσης και της νεολαίας.

SELFIE

Το SELFIE είναι ένα διαδικτυακό εργαλείο, το οποίο βοηθά τα σχολεία να αναπτύξουν την ψηφιακή τους ικανότητα μέσω μιας διαδικασίας αυτοαξιολόγησης. Υποστηρίζει τη βασική προτεραιότητα του σχεδίου δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση (DEAP) με σκοπό την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων για την ψηφιακή μετάβαση. Το εργαλείο, το οποίο διατίθεται σε 39 γλώσσες, αποτελείται από ερωτήσεις για τους διευθυντές σχολείων, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο τα ψηφιακά εργαλεία και οι τεχνολογίες χρησιμοποιούνται εντός του σχολείου και τον τρόπο με τον οποίο οι μαθητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες.

Το εργαλείο παρέχει τη δυνατότητα στα σχολεία να προσαρμόζουν τις ερωτήσεις στις ανάγκες τους (π.χ. ένα σχολείο μπορεί να επιλέξει να προσθέσει συμπληρωματικές ερωτήσεις, για παράδειγμα, σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο, την τεχνητή νοημοσύνη, τον προγραμματισμό ή τη ρομποτική). Κατά τη συμπλήρωση των ερωτήσεων, τα σχολεία λαμβάνουν εξατομικευμένα έκθεση στην οποία επισημαίνονται τα πλεονεκτήματα, οι

αδυναμίες και οι τομείς που επιδέχονται περαιτέρω βελτίωση όσον αφορά τη χρήση της τεχνολογίας.

Η πανδημία COVID-19 και η έμφαση στην ψηφιακή εκπαίδευση οδήγησαν σε ταχεία ανάπτυξη το 2021 και το 2022, αγγίζοντας τους 3,5 εκατομμύρια χρήστες τον Δεκέμβριο του 2022.

Πλαίσιο για το ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο

Σύμφωνα με την πρώτη στρατηγική προτεραιότητα του σχεδίου δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση 2021-2027 (προώθηση της ανάπτυξης ψηφιακού οικοσυστήματος υψηλών επιδόσεων), ένα στοιχείο εξετάζει το ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο. Αποσκοπεί στη συμμετοχή σε εντατικό διάλογο με τα ενδιαφερόμενα μέρη μέσω προπαρασκευαστικής μελέτης για τη στήριξη της ανάπτυξης ενός πλαισίου ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου. Ο συνεχιζόμενος ψηφιακός μετασχηματισμός, η τεχνολογική καινοτομία και τα διδάγματα που αντλήθηκαν από την πανδημία COVID-19 καταδεικνύουν ότι οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές, τα ιδρύματα, καθώς και οι παραγωγοί και οι πάροχοι εκπαιδευτικού περιεχομένου αντιμετωπίζουν διάφορες προκλήσεις ενώ ταυτόχρονα τους παρουσιάζονται ευκαιρίες.

Ευρωπαϊκή πλατφόρμα ανταλλαγών (EEP)

Κατά τη διάρκεια του 2022 η ΓΔ EAC αξιολόγησε τη σκοπιμότητα μιας ευρωπαϊκής πλατφόρμας ανταλλαγών. Διοργανώθηκε σειρά διαβουλεύσεων για τον προσδιορισμό των αναγκών και των απαιτήσεων των ενδιαφερόμενων μερών της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ένα από τα βασικά πορίσματα ήταν η έλλειψη διαλειτουργικότητας μεταξύ των εξαιρετικά ποικιλόμορφων συστημάτων λογισμικού προσανατολισμένου στο περιεχόμενο που χρησιμοποιούν τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Αυτό ανέδειξε την επείγουσα ανάγκη για ένα γενικό πλαίσιο διαλειτουργικότητας.

Για τον λόγο αυτόν, αποφασίστηκε η δημιουργία κοινότητας πρακτικής των επαγγελματιών της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στον ψηφιακό τομέα στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού κόμβου ψηφιακής εκπαίδευσης το 2023.

Περίοδοι πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας «Digital Opportunity» (Ψηφιακή ευκαιρία)

Ως μέρος της σχετικής δράσης στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση (DEAP), οι **περίοδοι πρακτικής άσκησης «Digital Opportunity» (DOT)** έχουν ως στόχο να δώσουν στους εκπαιδευόμενους ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ΕΕΚ και στους προσφάτως αποφοιτήσαντες ανεξαρτήτως του επιστημονικού κλάδου που ανήκουν, την ευκαιρία να αποκτήσουν πρακτική επαγγελματική πείρα σε ψηφιακούς τομείς που απαιτεί η αγορά εργασίας. Το πρόγραμμα αυτό παρέχει στους εκπαιδευόμενους την ευκαιρία να ενισχύσουν τις ειδικές τους δεξιότητες σε θέματα πληροφοριών-επικοινωνίας-τεχνολογίας σε τομείς όπως η κυβερνοασφάλεια, ο μεγάλος όγκος δεδομένων, η κβαντική τεχνολογία και η μηχανική μάθηση, και να ενισχύσουν τις ψηφιακές δεξιότητες για τις επιχειρήσεις σε τομείς όπως ο σχεδιασμός ιστοσελίδων, το ψηφιακό μάρκετινγκ και η ανάπτυξη λογισμικού. Από την έναρξη των διευρυμένων DOT το 2021 έως το τέλος του 2022, πανεπιστήμια, εκπαιδευόμενοι ΕΕΚ και προσφάτως αποφοιτήσαντες από διάφορους τομείς σπουδών πραγματοποίησαν πρακτική άσκηση Erasmus+ στο εξωτερικό για να αποκτήσουν Ψηφιακές δεξιότητες του μέλλοντος. Επιπλέον, αυτή η ευκαιρία (DOT) για την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων επεκτάθηκε από το 2021 σε εκπαιδευτές και προσωπικό που εργάζονται σε όλους τους τομείς της εκπαίδευσης (σχολεία, ΕΕΚ, ενήλικες, ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση) και περιλαμβάνει κάθε ευκαιρία επαγγελματικής ανάπτυξης που προσφέρεται επί του παρόντος στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, εάν έχει ως επίκεντρο τις ψηφιακές

ικανότητες. Κατά τα πρώτα έτη της υλοποίησής της, η δραστηριότητα διέθετε προσωπικό από όλους τους τομείς που πραγματοποιούν την εν λόγω κινητικότητα.



DigiUp — Ενίσχυση των ψηφιακών και εγκάρσιων δεξιοτήτων μέσω εικονικών ανταλλαγών

Συντονιστικός οργανισμός:

ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΝΩΝΥΜΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, Ελλάδα

Επιχορήγηση
της ΕΕ:

263 353 EUR

Το DigiUp είναι ένα σχέδιο εικονικών ανταλλαγών διάρκειας 36 μηνών που αποσκοπεί στη σύνδεση φοιτητών ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ακαδημαϊκού προσωπικού και νέων από την Ευρώπη και τις υποσαχάριες χώρες μέσω καθιερωμένων εικονικών δραστηριοτήτων για την ανάπτυξη/απόκτηση/εφαρμογή τόσο ψηφιακών όσο και μη τεχνικών δεξιοτήτων, ώστε να αυξηθούν οι ευκαιρίες σταδιοδρομίας και να προωθηθούν οι δεξιότητες του 21ου αιώνα που χρειάζονται οι νέοι.

Μέσω διαφόρων δραστηριοτήτων που βασίζονται στη μεθοδολογία της εικονικής μη τυπικής εκπαίδευσης, το DigiUp θα εστιάσει στη μαθησιακή διάσταση των εικονικών ανταλλαγών, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη των ψηφιακών και μη τεχνικών δεξιοτήτων των φοιτητών και των καθηγητών, με απώτερο στόχο την ενίσχυση της απασχολησιμότητας, με τη χρήση των πλαισίων ικανοτήτων των DigCompEdu και DigComp 2.1. Εν κατακλείδι, το DIGIUP θα δώσει την ευκαιρία τόσο στους φοιτητές όσο και στο διδακτικό προσωπικό να αναπτύξουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες και θα τους ενθαρρύνει επίσης να αναπτύξουν ένα σχέδιο εικονικών ανταλλαγών με συναδέλφους από άλλες χώρες.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [101084014](#)



Κατάρτιση βασιζόμενη στην εικονική πραγματικότητα για τη βελτίωση των ψηφιακών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών

Συντονιστικός οργανισμός:

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ, Κύπρος

Επιχορήγηση
της ΕΕ:

207 771 EUR

Το σχέδιο VRTEACHER φιλοδοξεί να παράσχει αποτελεσματικές εκπαιδευτικές απαντήσεις σε σχέση με την κατάρτιση των εκπαιδευτικών μέσω της χρήσης μιας καινοτόμου παιδαγωγικής προσέγγισης βασισμένης στην εικονική πραγματικότητα για εικονική πρακτική.

Το σχέδιο αποσκοπεί στην κάλυψη της ανάγκης εκσυγχρονισμού και ψηφιακού μετασχηματισμού της εκπαίδευσης και της κατάρτισης των εκπαιδευτικών και στην ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων και ετοιμότητας των εκπαιδευτικών μέσω μιας μεθόδου και ενός εργαλείου κατάρτισης με βάση την εικονική πραγματικότητα. Η καινοτομία του σχεδίου έγκειται στην αντιμετώπιση των προκλήσεων που σχετίζονται με τη διαχείριση της τάξης σε καταστάσεις κρίσης, όπως η πανδημία, με το όραμα να αποκτήσουν οι εκπαιδευτικοί βασικές δεξιότητες (π.χ. ενσυναίσθηση, συνεκτίμηση προοπτικών, αυτοαποτελεσματικότητα, προσαρμοστικότητα κ.λπ.) μέσω **εμβυθιστικών** και βιωματικών εμπειριών κατάρτισης που αντικατοπτρίζουν πραγματικά σενάρια και καταστάσεις που προκύπτουν κατά τη διάρκεια μιας κρίσης.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [2020-1-CY01-KA226-SCH-082707](#)

Δημοκρατική συμμετοχή

Μία από τις τέσσερις εγκάρσιες προτεραιότητες του Erasmus+ είναι η προώθηση της δημοκρατικής συμμετοχής, των κοινών αξιών και της συμμετοχής στα κοινά.

Ο κανονισμός Erasmus+ υπενθυμίζει τον καίριο ρόλο του προγράμματος στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας και των ευρωπαϊκών αξιών και στη συμβολή του σε μια πιο δημοκρατική Ένωση. Ο κανονισμός τονίζει επίσης τον στόχο της ενθάρρυνσης της συμμετοχής των νέων στον δημοκρατικό βίο της Ευρώπης μέσω της στήριξης της ενεργού συμμετοχής των νέων στα κοινά, της εκπαίδευσης και της συμμετοχής τους.

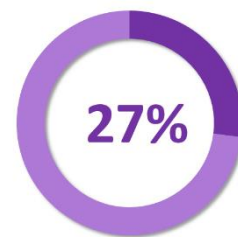
Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο το πρόγραμμα προωθεί συμπράξεις συνεργασίας που εστιάζουν στις «κοινές αξίες και τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά» ως προτεραιότητα σε όλους τους τομείς του προγράμματος, στο πλαίσιο της βασικής δράσης 2 του προγράμματος. Προτεραιότητα δίδεται επίσης σε σχέδια που παρέχουν τη δυνατότητα για συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο, κοινωνική συμμετοχή και συμμετοχή των πολιτών στα κοινά μέσω δραστηριοτήτων τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης μαθησιακής κινητικότητας.

Οι δράσεις Jean Monnet είναι επίσης καθοριστικής σημασίας για την προώθηση της διδασκαλίας σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση, τόσο σε επίπεδων σχολείου όσο και σε επίπεδο ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Επιπλέον, το πρόγραμμα Erasmus+ αποτελεί βασικό μέσο για την εφαρμογή της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία με στόχο τη συμμετοχή και την ενδυνάμωση των νέων, μεταξύ άλλων μέσω της διαδικασίας διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία. Η στρατηγική επιδιώκει να προωθήσει τη συμμετοχή των νέων στον δημοκρατικό βίο, υποστηρίζει τη συμμετοχή τους στα κοινά και

στην κοινωνία και έχει ως σκοπό να διασφαλίσει ότι όλοι οι νέοι θα έχουν τα απαραίτητα εφόδια για να είναι ενεργά μέλη της κοινωνίας.

Βασικά αριθμητικά στοιχεία για το 2022



339,9 εκατ. EUR
του προϋπολογισμού του 2022 για τα
σχέδια συνεργασίας που υποστηρίζουν
τη δημοκρατική συμμετοχή



1 201

σχέδια συνεργασίας (30 % της βασικής δράσης 2)



4 181

συμμετέχοντες δικαιούχοι οργανισμοί



82 %

των συμμετεχόντων σε δραστηριότητες κινητικότητας δηλώνουν ότι **αισθάνονται πιο Ευρωπαίοι**



72 %

ενδιαφέρεται περισσότερο για ευρωπαϊκά θέματα,
το 52 % είναι **καλύτερα ενημερωμένο για τις ευρωπαϊκές αξίες**

Σημαντικά γεγονότα το 2022

Η συνεργασία με οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας συνεχίστηκε το 2022. Στο πλαίσιο της βασικής δράσης 3, παρέχεται διαρθρωτική στήριξη (με τη μορφή επιχορηγήσεων λειτουργίας) σε ευρωπαϊκές μη κυβερνητικές οργανώσεις (NGO) και σε πανευρωπαϊκά δίκτυα στις χώρες του προγράμματος. Αυτά διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη διασφάλιση της ευαισθητοποίησης σχετικά με τον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης και άλλα ευρωπαϊκά τομεακά θεματολόγια πολιτικής, καθώς και στην ενεργό συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών στην εφαρμογή των μεταρρυθμίσεων πολιτικής στις διάφορες χώρες.

Οι πρωτοβουλίες «Μαθαίνοντας για την ΕΕ» που δρομολογήθηκαν το 2022 υπό τον τίτλο «Άλλοι τομείς εκπαίδευσης και κατάρτισης» των δράσεων Jean Monnet προωθούν τη διάδοση της γνώσης σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση στα σχολεία και στα ιδρύματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στις χώρες του προγράμματος, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να παρέχουν ειδικό περιεχόμενο για θέματα που σχετίζονται με την ΕΕ.

Το ευρωπαϊκό έτος Νεολαίας 2022 έχει συμβάλει σημαντικά στην επίτευξη των στόχων της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία, με την ενίσχυση της συμμετοχής και της δραστηριοποίησης των νέων, την προώθηση του διαπολιτισμικού διαλόγου, την πολυμορφία και την αλληλεγγύη, μεταξύ άλλων μέσω ευκαιριών μαθησιακής κινητικότητας. Η «συμμετοχή και δραστηριοποίηση των νέων» αναδείχθηκε ως το κορυφαίο θέμα του ευρωπαϊκού έτους Νεολαίας όσον αφορά τις δραστηριότητες που διοργανώνονται σε όλα τα επίπεδα (πάνω από 7 700 που αποτυπώθηκαν στην Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας). Ως εκ τούτου, το Έτος κατέστησε δυνατή την εισαγωγή νέων μορφών και εργαλείων για τη συμμετοχή των νέων, όπως η πλατφόρμα Youth voices, οι διάλογοι

πολιτικής για τη νεολαία με τους επιτρόπους, οι συνομιλίες για τη νεολαία και η δεξαμενή Ευρωπαίων νέων δημοσιογράφων. Η κληρονομιά του ευρωπαϊκού έτους Νεολαίας θα εξασφαλίσει μακροπρόθεσμο αντίκτυπο στη χειραφέτηση των νέων και στη χάραξη πολιτικής με επίκεντρο τους νέους.

Η δράση «Δραστηριότητες συμμετοχής των νέων» κατέστη εμβληματική πρωτοβουλία για το ευρωπαϊκό έτος Νεολαίας 2022. Μετά το πρώτο πιλοτικό έτος, το δεύτερο έτος υλοποίησης κατέγραψε ~~κάποια~~ ορατή αύξηση του αριθμού των σχεδίων που ελήφθησαν και ανατέθηκαν με σύμβαση στο πλαίσιο αυτής της δράσης. Υποστηρίζει τη χρήση εναλλακτικών, καινοτόμων, έξυπνων και ψηφιακών μορφών συμμετοχής των νέων και επικεντρώνεται στην προσέγγιση νέων από κάθε υπόβαθρο, συμπεριλαμβανομένων εκείνων με λιγότερες ευκαιρίες. Ένας από τους Εθνικούς Οργανισμούς υλοποίησης υπέβαλε τις ακόλουθες παρατηρήσεις: «Το θεματικό φάσμα και το είδος των δραστηριοτήτων συμμετοχής των νέων είναι πολύ ευρύ και αντικατοπτρίζεται επίσης στις δραστηριότητες των αιτήσεων. Για παράδειγμα, ένα σχέδιο που υποβλήθηκε αφορά ένα θεατρικό παιχνίδι προσομοίωσης για να προσφέρει στους νέους την ευκαιρία να υπεισέλθουν στον ρόλο του υπευθύνου λήψης αποφάσεων. Μ' αυτήν την εμπειρία της καθημερινής πολιτικής ζωής και σε ανταλλαγή απόψεων με τους υπευθύνους για τη λήψη πολιτικών αποφάσεων, μαθαίνουν πόσο περίπλοκη είναι η λήψη πολιτικών αποφάσεων και γιατί είναι τόσο πολύπλευρη. Μ' αυτήν τη μορφή χρηματοδότησης, ο οργανισμός βρήκε μια ιδανική πηγή χρηματοδότησης για τις δραστηριότητές του».



Extra-C — Extraordinary Citizens

Συντονιστικός οργανισμός:

Επιχορήγηση
της ΕΕ:

FUNDACTION MANOS TENDIDAS, Ισπανία

268 273 EUR

Το Extra-C (Extraordinary Citizens) είναι ένα σχέδιο που αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση και τη βελτίωση της συμμετοχικής δημοκρατίας χωρίς αποκλεισμούς μέσω της προώθησης της ενεργού συμμετοχής των νέων με διανοητική, ψυχοκοινωνική και αναπτυξιακή αναπηρία στη δημοκρατική ζωή του (τοπικού/περιφερειακού/εθνικού) περιβάλλοντός τους και σε επίπεδο ΕΕ.

Για την επίτευξη αυτού του στόχου, το σχέδιο θα υλοποιήσει τις ακόλουθες δραστηριότητες:

1. Μελέτη σχετικά με την κατάσταση των δημοκρατικών δικαιωμάτων και των συμμετοχικών χώρων των νέων με διανοητική αναπηρία στις χώρες σύμπραξης.
2. Ανάπτυξη και εφαρμογή ενότητων κατάρτισης, ώστε τα άτομα με διανοητική αναπηρία και οι εκπαιδευτές τους να αποκτήσουν τα εργαλεία και τις ικανότητες που απαιτούνται για την ενεργό συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο.
3. Διάρθρωση δραστηριοτήτων διαλόγου στο πλαίσιο των οποίων οι νέοι αυτοί μεταφέρουν τις ανησυχίες τους και τις πολιτικές προτάσεις τους στους δημόσιους εκπροσώπους.
4. Κινητικότητα στο Στρασβούργο, όπου οι νέοι με διανοητική αναπηρία και οι εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας θα γνωρίσουν τα θεσμικά όργανα της ΕΕ.
5. Εθνικές εκδηλώσεις.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [101089825](#)



Είναι τιμή μου να έχω αυτήν την ευκαιρία στο πλαίσιο του σχεδίου Erasmus "Παρελθόν, παρόν και μέλλον" να σας καλωσορίσω στην πόλη μας. Η Ευρώπη είναι ένα σπίτι για όλους, διότι η Ευρώπη αγκαλιάζει τους πολίτες με κοινές αξίες και ρίζες.

Carmen M^a Montalbán,

Δήμαρχος στη Villanueva de los Infantes (Ισπανία) — Εναρκτήρια ομιλία με τίτλο "Europe Evolving: "Past, Present and Future" (Εξέλιξη της Ευρώπης: παρελθόν, παρόν και μέλλον)





Youthella

Συντονιστικός οργανισμός:	Επιχορήγηση της ΕΕ:
ART MARKET, Λετονία	8 000 EUR

Το σχέδιο Youthella εστιάζει στις πτυχές της καθημερινής ζωής των νέων ως εξής: 1. Το ψηφιακό περιβάλλον: ευαισθητοποίηση σχετικά με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και τις ικανότητες του, συμπεριλαμβανομένων εμπειρογνομόνων αρμόδιων επί του θέματος. 2. Προώθηση του διαλόγου μέσω: της παροχής βοήθειας σε νέους από διαφορετικές ομάδες για να συμμετάσχουν στη λετονική κοινωνία, ιδίως με τη διοργάνωση στο Latgale της ανάπτυξης δεξιοτήτων ομιλίας μέσω μη τυπικών εκπαιδευτικών μεθόδων της μάθησης οι απόψεις και οι ιδέες να βασίζονται σε συγκεκριμένες πληροφορίες, ενδυναμώνοντας τη νεολαία ως εκπροσώπηση από την πόλη Rēzekne και από την περιφέρεια Rēzekne της ενθάρρυνσης των νέων που συμμετέχουν ώστε να έχουν αυτοπεποίθηση για τις ικανότητές τους και να υιοθετούν και να αξιολογούν τις απόψεις τους.

Αναγνωριστικός κωδικός σχεδίου: [2021-1-LV02-KA154-YOU-000009357](#)

Επικοινωνία και διάδοση

Μια νέα [στρατηγική επικοινωνίας του Erasmus+](#) αναπτύχθηκε και παρουσιάστηκε στα ενδιαφερόμενα μέρη. Σκοπός της στρατηγικής είναι να καθοδηγήσει και να εμπνεύσει τα ενδιαφερόμενα μέρη του Erasmus+ (δηλ. ΓΔ ΕΑΚ, ΕΑΚΕΑ, Εθνικοί Οργανισμοί, συντονιστές σχεδίων) να επικοινωνούν σχετικά με το πρόγραμμα και να απευθύνονται σε διαφορετικά ακροατήρια με συνεκτικό τρόπο. Περιστρέφεται γύρω από βασικό μήνυμα «Το Erasmus+ είναι μια ισχυρή μαθησιακή εμπειρία που δημιουργεί ευκαιρίες ανάπτυξης για όλους».

Το 2022 ο ιστότοπος του Erasmus+ δέχθηκε πάνω από οκτώ εκατομμύρια επισκέψεις και είχε πάνω από 20 εκατομμύρια προβολές σελίδας, με αποτέλεσμα αύξηση κατά 13 % και 8 % αντίστοιχα σε σχέση με το 2021.

Η διάδοση των σχεδίων Erasmus+ και των αποτελεσμάτων τους συνέχισε να υποστηρίζεται από την [πλατφόρμα αποτελεσμάτων σχεδίων Erasmus+](#), η οποία φιλοξενεί περισσότερα από 170 000 σχέδια. Τα σχέδια μπορούν να αναζητηθούν ανά θέμα, βασική δράση, χώρα, έτος κ.λπ.

Τα κανάλια του Erasmus+ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης στο [Facebook](#), στο Χ (πρώην [Twitter](#)), καθώς και στο [κανάλι νεολαίας](#) στο Instagram φέρνουν σε επαφή πρώην και νυν συμμετέχοντες στο Erasmus και την ευρύτερη κοινότητα Erasmus, τους ενθαρρύνουν να συμμετέχουν σε ζωντανές συζητήσεις και να ανταλλάσσουν καθημερινά επικαιροποιημένες πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα, την εκπαίδευση και την κατάρτιση υπό την ευρύτερη έννοια.

Γλωσσάριο όρων

AEI	Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα	EMJMD	Κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών Erasmus
ΒΔ1	Βασική δράση 1 του Erasmus+	Mundus	
ΒΔ2	Βασική δράση 2 του Erasmus+	EPALE	Ηλεκτρονική πλατφόρμα για την εκπαίδευση ενηλίκων στην Ευρώπη
ΒΔ3	Βασική δράση 3 του Erasmus+		
ΓΔ EAC	Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού	Euromed	Ευρωμεσογειακός/-ή/-ό
		EYP	Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας
ΔΚΣ	Δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας	FTOP	Διαδικτυακή πύλη για ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών
ΕΑΠ	Εξόχως απόκεντρες περιοχές		
ΕΔΕΤ	Ευρωπαϊκά Διαρθρωτικά και Επενδυτικά Ταμεία	GBL	Παιχνιδοκεντρική μάθηση
ΕΕ	Ευρωπαϊκή Ένωση	HE	Ανώτατη/Τριτοβάθμια εκπαίδευση
ΕΕΑΚ	Εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης ή κατάρτισης	HEPA	Σωματική δραστηριότητα για τη βελτίωση της υγείας
ΕΕΚ	Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση	HESS	Τριτοβάθμια εκπαίδευση για την έξυπνη εξειδίκευση
ΕΕπ	Ευρωπαϊκή Επιτροπή	ISCED	Διεθνής Τυποποιημένη Ταξινόμηση της Εκπαίδευσης
ΕΖΕΣ	Ευρωπαϊκή Ζώνη Ελεύθερων Συναλλαγών	LMRO	Συνάφεια και αποτελέσματα της αγοράς εργασίας
ΕΜΚΟ	Ευρωπαϊκή μη κυβερνητική οργάνωση	NDICI	Μηχανισμός Γειτονίας, Ανάπτυξης και Διεθνούς Συνεργασίας.
ΕΧΕ	Ευρωπαϊκός Χώρος Εκπαίδευσης		
ΚΕΑ	Κέντρα επαγγελματικής αριστείας	NEO	Εθνικά Γραφεία Erasmus+
ΜΚΟ	Μη κυβερνητική οργάνωση	OLS	Διαδικτυακή γλωσσική υποστήριξη
ΜΜΕ	Μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις	PIC	Κωδικός ταυτοποίησης συμμετέχοντος
ΜΠΒ	Μηχανισμός Προενταξιακής Βοήθειας	S3	Στρατηγικές έξυπνης εξειδίκευσης
ΟΟΣΑ	Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης	SALTO	Υποστήριξη για Ευκαιρίες Προηγμένης Μάθησης και Κατάρτισης)
ΠΔΠ	Πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο		
CoP	Κοινότητα πρακτικής	STEAM	Φυσικές επιστήμες, τεχνολογία, μηχανική, τέχνες και μαθηματικά
EACEA	Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού	STEM	Θετικές επιστήμες, τεχνολογία, μηχανική και μαθηματικά
ECHE	Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	TSG	Παραδοσιακά αθλήματα και παιχνίδια
ΕΕΡ	Ευρωπαϊκή πλατφόρμα ανταλλαγών		
EIT	Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Καινοτομίας και Τεχνολογίας		

Πίνακας διαγραμμάτων

Διάγραμμα 1 — Σωρευτικές περιόδοι κινητικότητας του Erasmus+, όλες οι δράσεις, οι εκπαιδευόμενοι και το προσωπικό (σύνολο εκκίνησης ανά έτος σε εκατομμύρια από το 1987)	26
Διάγραμμα 2 — Αριθμός σχεδίων που ανατέθηκαν με σύμβαση στο πλαίσιο του προϋπολογισμού του 2022, επιχορηγήσεις σε δισεκατομμύρια.....	27
Διάγραμμα 3 — Αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών ανά έτος	27
Διάγραμμα 4 — Δημοσιονομικός προγραμματισμός του Erasmus+ ανά έτος (σε δισ. EUR)	29
Διάγραμμα 5 — Αναλήψεις υποχρεώσεων του προϋπολογισμού του Erasmus+ για το 2022 ανά τρόπο διαχείρισης.....	29
Διάγραμμα 6 — Αναλήψεις υποχρεώσεων του προϋπολογισμού του Erasmus+ για το 2022 ανά τομέα.....	30
Διάγραμμα 7 — Αναλήψεις υποχρεώσεων του προϋπολογισμού του Erasmus+ για το 2022 ανά βασική δράση.....	31
Διάγραμμα 8 — Ο αντίκτυπος της νόσου COVID-19 στο Erasmus+ Συνολικός αριθμός περιόδων κινητικότητας που ξεκίνησαν ανά μήνα στη βασική δράση 1	32
Διάγραμμα 9 — Σχέδια που ανατέθηκαν με σύμβαση στο πλαίσιο του προϋπολογισμού του 2022 (σύνολο σχεδίων και επιχορηγήσεων σε εκατ.).	37
Διάγραμμα 10 — Χρηματοδοτούμενα σχέδια ανά δράση	38
Διάγραμμα 11 — Συμμετοχές οργανισμών ανά τομέα	38
Διάγραμμα 12 — Συμμετέχοντες οργανισμοί ανά βασική δράση	39
Διάγραμμα 13 — Οργανισμοί ανά ρόλο οργανισμού	39
Διάγραμμα 14 — Οργανισμοί ανά τύπο — Αιτούντες.....	40
Διάγραμμα 15 — Κινητικότητα το 2022 ανά τομέα	41
Διάγραμμα 16 — Κατανομή ανά φύλο στο Erasmus+	42
Διάγραμμα 17 — Ισόρροπη εκπροσώπηση των φύλων στο Erasmus+ ανά τομέα εκπαίδευσης.....	42
Διάγραμμα 18 — Χρηματοδότηση της κινητικότητας το 2022, ανά έτος πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων.....	43
Διάγραμμα 19 — Ροές κινητικότητας το 2022 (σε χιλιάδες) — 1/2.....	44
Διάγραμμα 20 — Ανατροφοδότηση των συμμετεχόντων σχετικά με τη βελτίωση των βασικών ικανοτήτων τους	45
Διάγραμμα 21 — Εκπροσώπηση των γυναικών στο πρόγραμμα Erasmus σε σύγκριση με την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση της ΕΕ των 27	104

ΕΠΙΚΟΙΝΩΗΣΤΕ ΜΕ ΤΗΝ ΕΕ

Αυτοπροσώπως

Σε όλη την Ευρωπαϊκή Ένωση υπάρχουν εκατοντάδες κέντρα Europe Direct. Μπορείτε να βρείτε τη διεύθυνση του πλησιέστερου σε εσάς κέντρου στο διαδίκτυο (european-union.europa.eu/contact-eu/meet-us_el).

Τηλεφωνικώς ή γραπτώς

Η Europe Direct είναι μια υπηρεσία που απαντά στις ερωτήσεις σας για την Ευρωπαϊκή Ένωση. Μπορείτε να επικοινωνήσετε με αυτήν την υπηρεσία:

- καλώντας ατελώς τον αριθμό: 00 800 6 7 8 9 10 11 (ορισμένα δίκτυα τηλεφωνίας ενδέχεται να χρεώνουν τις κλήσεις αυτές),
- καλώντας τον αριθμό: +32 22999696,
- συμπληρώνοντας το ακόλουθο ηλεκτρονικό έντυπο: european-union.europa.eu/contact-eu/write-us_el.

ΒΡΕΙΤΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΕ

Στο διαδίκτυο

Πληροφορίες για την Ευρωπαϊκή Ένωση σε όλες τις επίσημες γλώσσες της ΕΕ είναι διαθέσιμες στον ιστότοπο Ευropa (european-union.europa.eu).

Στις εκδόσεις της ΕΕ

Μπορείτε να δείτε ή να παραγγείλετε εκδόσεις της ΕΕ στη διεύθυνση op.europa.eu/el/publications. Μπορείτε να ζητήσετε πολλαπλά αντίγραφα δωρεάν εκδόσεων επικοινωνώντας με την υπηρεσία Europe Direct ή με το τοπικό σας κέντρο τεκμηρίωσης (european-union.europa.eu/contact-eu/meet-us_el).

Στη νομοθεσία της ΕΕ και σε σχετικά έγγραφα

Για πρόσβαση σε νομικές πληροφορίες της ΕΕ, συμπεριλαμβανομένου του συνόλου της ενωσιακής νομοθεσίας από το 1951 σε όλες τις επίσημες γλώσσες, μεταβείτε στον ιστότοπο EUR-Lex (eur-lex.europa.eu).

Στα ανοιχτά δεδομένα από την ΕΕ

Η πύλη data.europa.eu παρέχει πρόσβαση σε σύνολα ανοιχτών δεδομένων από τα θεσμικά και λοιπά όργανα και τους οργανισμούς της ΕΕ. Τα εν λόγω δεδομένα μπορούν να καταφορτωθούν και να επαναχρησιμοποιηθούν δωρεάν, τόσο για εμπορικούς όσο και για μη εμπορικούς σκοπούς. Η πύλη παρέχει επίσης πρόσβαση σε πληθώρα συνόλων δεδομένων από τις ευρωπαϊκές χώρες.



Υπηρεσία Εκδόσεων
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Μάθετε περισσότερα για το έργο Erasmus+ της ΕΕ:
erasmus-plus.ec.europa.eu/el